

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان		Module Delivery
Module Type	Secondary		Theory Lecture Tutorial Seminar
Module Code	KUS11003		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	م.د شفاء علي مانع	e-mail	Shefaaali43@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	التوجيه التربوي	Semester	1,2
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية 1- تعريف الطلاب بالانسان وظروفه تجاه مجتمعه. 2- تسليط الضوء على الديمقراطية و أشكالها المختلفة. 3- إبراز أهمية معرفة حقوق الفرد في القيام بواجباته على أكمل وجه. 4- إبراز حق الفرد في التعبير عن أفكاره ومعتقداته. 5- بيان الدور الذي تلعبه الديمقراطية في تحديد حقوق المجتمع. 6- التعرف على تاريخ حقوق الانسان والديمقراطية ومراحلها عبر العصور.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	الاهداف المعرفية ١- دراسة نظريات حقوق الانسان والديمقراطية. ٢- توضيح الحقوق والواجبات غير الفاعلة في المجتمع. ٣- توضيح المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومراحل الديمقراطية. ٤- إبراز العلاقة القوية بين المجتمع والديمقراطية. ٥- توضيح أهم الحقوق والواجبات الملقة على عاتق الفرد. ٦- معرفة حقوق وواجبات الفرد العراقي. اهداف المهارات الشخصية للمقرر ١- التعرف بتاريخ حقوق الانسان ومراحل تطور مفهوم الديمقراطية. ٢- معرفة الطلاب بأهم الحقوق الممنوحة لهم وفق الاعراف والقوانين الدولية. ٣- التأكيد على أهمية تمتع الفرد بجميع حقوقه المشروعة التي يكفلها الدستور. ٤- استكشاف دور الديمقراطية في بناء مجتمع متكامل.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الاعتماد على أدلة ملموسة وواقعية و أمومة لحقوق الانسان ومفهوم الديمقراطية الذي يعكس طبيعة المجتمع الذي يحتضن الفرد

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تتمثل الاستراتيجية المتبعة في هذا النموذج في أن الدعم العام لحقوق الانسان سيستمر في الضغط على الحكومات لحماية حقوق الانسان، وعادة ما يعزز هذا النهج أيضًا التفكير النقدي والقدرة على تطبيق إطار عمل لحقوق الانسان.
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	79	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	50	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10	4, 6, 10	#1 and #2, #3-#5, #9
	Assignments	2	10	13 and 14	#1 and #12
	Projects / Lab.	1	10	continuous	all
	Report	1	10	15	#14
Summative assessment	Midterm Exam	2h	10	7	#1-#6, #8-#14
	Final Exam	3h	50	16	all
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
Week 1	مقدمة في الحقوق
Week 2	حقوق الانسان في الحضارات القديمة
Week 3	حقوق الانسان في الحضارة العراقية
Week 4	حقوق الانسان في الحضارة العراقية
Week 5	حقوق الانسان في الدستور العراقي
Week 6	صور و أشكال الديمقراطية
Week 7	الديمقراطية شبه المباشرة
Week 8	الديمقراطية المباشرة
Week 9	التصويت الشعبي
Week 10	الاستفتاء الشعبي
Week 11	ضمانات حقوق الانسان
Week 12	مفهوم الديمقراطية البعد التاريخي
Week 13	صور و أشكال الديمقراطية
Week 14	حقوق الانسان في الحضارة العراقية
Week 15	حقوق الانسان في الحضارة المصرية
Week 16	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	حقوق الانسان الديمقراطية الحريات العامة	

	استفتاء	
النصوص الموصى بها	1- حقوق الانسان، إعداد الاستاذ الدكتور ستار عبد الحسن 2- حقوق الانسان بين النص والتطبيق، د- علي شكري. 3- حقوق الانسان، د- ماهر علاوي	
مواقع إلكترونية	https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/training12ar.pdf	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
ملحوظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن (0,5) الى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى، على سبيل المثال سيتم تقريبا العلامة 54,5 الى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54,4 إلى 54، لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإنّ التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصحح (المصححين) الاصيلين سيكون التقريب التلقائي الموضح في الاعلى.				

"COURSE PORTFOLIO"

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية	Module Delivery	
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	KUS12012		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	33		
Module Level	2		
Department	قسم العلوم المالية والمصرفية	College	كلية الإدارة والاقتصاد
Module Leader	م.د شفاء علي مانع	E-mail	Shefaa.ali@kus.edu
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures) + Unstructured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem)	33	Structured SWL (h/w)	2
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	17	Unstructured SWL (h/w)	1.13
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	50		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Relation with other Modules:-

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
COURSE DESCRIPTION: وصف المنهج	تمكن الطالب من الاطلاع على الأساليب اللغوية الصحيحة وكيفية صياغة التراكيب النحوية على وفق قواعد اللغة العربية، فضلاً عن الاطلاع على ما تحمله اللغة العربية من جمال التركيب، وجزالة المعاني، وحسن التعبير بالأساليب الأدبية التي تبيّن جمال هذه اللغة، بالإضافة إلى معرفة الطالب بطرق الكتابة الصحيحة، والاطلاع على كيفية استعمال علامات الترقيم.
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> ١- أن يتعرف الطالب على طرق تركيب المفردات وعلى وفق القواعد النحوية. ٢- أن يتعرف الطالب على الأساليب النحوية التي تؤلف الكلام العربي الصحيح الفصيح. ٣- أن يتعرف الطالب على كيفية صياغة الجمل والتراكيب النحوية على وفق قواعد اللغة العربية. ٤- أن يتعرف الطالب على مواضع استعمال علامات الترقيم في كتابة النصوص النثرية والشعرية. ٥- أن يتعرف الطالب على ما تحمله النصوص الأدبية والنصوص النثرية من مواطن الجمال في التعبير. ٦- أن يتعرف الطالب على أهم النظريات التي حاولت توضيح نشوء اللغة الإنسانية عموماً واللغة العربية خصوصاً.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> ١- أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين مراتب المفردات الواردة في الأساليب النحوية. ٢- أن يكون الطالب قادراً على معرفة المواقع الإعرابية للمفردات في التراكيب النحوية. ٣- أن يكون الطالب قادراً على الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم في كتابة النصوص الأدبية والنثرية. ٤- أن يكون الطالب قادراً على إدراك مواطن الجمال وحسن الصياغة والتعبير في النصوص الأدبية. ٥- أن يكون الطالب قادراً على إنشاء نصوص نثرية أو أدبية خالية من الأخطاء النحوية والإملائية. ٦- أن يكون الطالب قادراً على استعمال الألفاظ المناسبة للأحداث والمواقف التي يمر بيها.
Indicative Contents	<ul style="list-style-type: none"> - المحتويات الإرشادية التي يمكن أن تفيد الطالب في المادة الدراسية - مادة الدراسات النحوية والصرفية، الإملاء وعلامات الترقيم، الدراسات الأدبية والبلاغية.

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library? متوفرة في المكتبة
Required Texts	- شرح ابن عقيل، جامع الدروس العربية: للغلابيني، النحو الوافي: عباس حسن، جواهر البلاغة: احمد الهاشمي، البلاغة الواضحة: علي الجارم ومصطفى أمين، الأدب العربي: شوقي ضيف.	نعم
Recommended Texts النصوص الموصى بها	- جامع الدروس العربية، مصطفى الغلابيني - معاني النحو، فاضل السامرائي	نعم
Websites	https://www.noor-book.com/tag/	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق الجيد مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	عمل عادل مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب مزيد من العمل ولكنه جازئ الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب كمية كبيرة من العمل لوجود أخطاء كثيرة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

COURSE SCHEDULE:-

Wee k	hour s	Topics Covered	Learning Outcomes
نظريات أصل نشوء اللغة، وأقسام الكلام .			
1-2	4	١- نظريات نشوء اللغة: ١- نظرية الوحي والإلهام الإلهي. ٢- نظرية محاكاة أصوات الطبيعة. ٣- نظرية الاصطلاح والتواضع. ٢- أقسام الكلام: ١- الاسم وعلاماته. ٢- الفعل وعلاماته. ٣- الحرف وأقسامه.	
المبني والمعرب			
3-4	4	١- البناء: ١- أسباب البناء ٢- الأسماء المبنية. ٣- الأفعال المبنية . ٢- الإعراب: ١- الأسماء المعربة. ٢- الأفعال المعربة.	
النكرة والمعرفة			
5-6	4	١- تعريف النكرة: ٢- المعرفة وأقسام المعارف: ١- الاسم العلم. ٢- الضمائر.	

		<ul style="list-style-type: none"> ٣- الاسماء الموصول. ٤- أسماء الإشارة. ٥- المعرف ب(ال). ٦- المعرف بالإضافة. 	
علامات الترقيم			
7	2	<ul style="list-style-type: none"> - مواضع كتابة الفارزة. - مواضع كتابة الفارزة المنقوطة. - مواضع كتابة النقطة. - مواضع كتابة القوسان المزهران. - مواضع كتابة القوسان الهلاليان. - مواضع كتابة القوسان المعقوفان. - مواضع كتابة النقطتان الرأسيتان. - مواضع كتابة الشارحة (-). - مواضع كتابة علامة الاستفهام. - مواضع كتابة علامة التعجب. - مواضع كتابة الشارحة المائلة (/). 	
طرق كتابة الهمزة والتاء في آخر الاسم			
8-9	4	<ul style="list-style-type: none"> - طرق كتابة الهمزة في بداية الكلمة. - طرق كتابة الهمزة في وسط الكلمة. - طرق كتابة الهمزة في نهاية الكلمة. - طرق كتابة التاء في نهاية الاسم. 	
الأدب العربي			
10	2	<ul style="list-style-type: none"> - حفظ عشرة أبيات من قصيدة السيد رضا الهندي - شرح وتحليل القصيدة 	
11-13	6	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف البلاغة العربية. - المراحل التي مرت بها البلاغة العربية. - علوم البلاغة. - البيان. - المعاني. - البديع. - فوائد دراسة البلاغة. - أنموذج للكلام البليغ، (خطبة الإمام علي (عليه السلام) الخالية من الألف) - 	
الأسماء المنصوبة في اللغة العربية (المفاعيل)			
14-15	4	<ul style="list-style-type: none"> - المفعول به. - المفعول فيه - المفعول المطلق. - المفعول معه. - المفعول لأجله. 	

Final Exam الامتحان النهائي

) توزيع الساعات المجدولة و الغير مجدولة (**SWL= SSWL +USWL**)

Activity types	Structured SWL	Un structured SWL	No. of weeks	Time Factor	SWL (hr)
Class	Class Lecturers		15	2	30
Lab.			0	0	0
Tutorial			0	0	0
Self Study		Self Study	15	1	15
Quizzes		Preparation for the Quizzes	2	2	4
discussions during lectures			0	0	0
Projects / Lab.	Project Work		0	0	0
		Preparation for the Project	0	0	0
Seminar	Presenting a Seminar		0	0	0
		Preparation for the Project			
Assignments, Home Work		Preparation for the H.W.	3	1	3
Report		Preparation for the Report	1	3	3
Midterm Exam (10%)		Preparation for the Exam.	1	5	5
	Evaluation		0	0	
Final Exam (50%)		Preparation for the Exam.	1	10	10
	Evaluation		3	3	9
Total SWL (hr/ Semester)					75
ECTS					3



MODULE DESCRIPTION FOR

مبادئ الإحصاء

University Name: جامعة الكرخ للعلوم

College: كلية الإدارة والاقتصاد

dept.: العلوم المالية والمصرفية

Module Information			
Module Title	Fundamentals of Statistic		Module Delivery
	مبادئ الإحصاء		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Type	B		
Module Code	ADM11001		
ECTS Credits	٦		
SWL (hr/sem)	٣ + ٦٠		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	Banking and finance	College	Administration and Economics
Module Leader	م. د. د. عمار محمد صالح عبد الرحيم	e-mail	Ammar.m.s.@kus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
Scientific Committee Approval Date	لا يوجد	Version Number	1

Relation with other Modules

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module هل	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

Module Aims	<p style="text-align: center;">أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء. حيث يجب أن يكون الطالب قادر على تعريف وشرح المصطلحات الأساسية مثل البيانات والعينة والمجتمع والمتغير والغاية من الدراسة.</p> <p>2- التعرف على انواع المتغيرات كمية، وصفية، مستمرة، متقطعة.</p> <p>3- اساليب جمع البيانات الإحصائية. حيث يجب أن يكون الطالب قادر على تحديد طرق جمع البيانات المناسبة وتصميم المسوحات وجمع البيانات ذات الصلة.</p> <p>4- العينة الإحصائية وانواع المعاينة الإحصائية وكيفية سحبها.</p> <p>5- عرض البيانات الإحصائية وتلخيصها بشكل فعال. يجب أن يكون الطالب قادر على إنشاء تصورات مختلفة للبيانات على سبيل المثال (المدرج التكراري، المضلع التكراري، الدائرة النسبية).</p> <p>6 - حساب وتفسير مقاييس النزعة المركزية. الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، للبيانات الغير مبوبة.</p> <p>7 - حساب وتفسير مقاييس النزعة المركزية. الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، للبيانات الغير مبوبة.</p> <p>7 - حساب وتفسير مقاييس التشتت، المدى، الانحراف المتوسط، التباين، الانحراف المعياري، للبيانات الغير مبوبة.</p> <p>8 - حساب وتفسير مقاييس التشتت، المدى، الانحراف المتوسط، التباين، الانحراف المعياري، للبيانات المبوبة.</p> <p>9- التعرف على الارتباط الخطي البسيط لقياس قوة واتجاه العلاقة الخطية بين متغيرين.</p> <p>10- التعرف على معنى التفرطح والتوزيعات الإحصائية، وخصوصا التوزيع الطبيعي.</p> <p>11- التعرف ببرنامج Excel واستخداماته الإحصائية.</p> <p>12- استخدام الدوال الإحصائية الموجودة في برنامج Excel وكيفية حسابها.</p>
Module Learning	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

<p>Outcomes</p>	<p>١- المعرفة بالإحصاء وشرح دوره في المجالات المختلفة.</p> <p>٢- معرفة كيفية تحديد أنواع البيانات المختلفة (النوعية، الكمية، الإسمية، الترتيبية، النسبة).</p> <p>٣- معرفة كيفية جمع البيانات باستخدام الأساليب المناسبة.</p> <p>4- معرفة كيفية تنظيم وتلخيص البيانات باستخدام التوزيعات التكرارية والجداول والرسوم البيانية.</p> <p>5- معرفة حساب وتفسير مقاييس النزعة المركزية، الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، للبيانات المبوبة وغير المبوبة.</p> <p>6- معرفة خصائص مقاييس النزعة المركزية والإستخدام المناسب لها.</p> <p>7- معرفة حساب وتفسير مقاييس التشتت (المدى، الإنحراف المتوسط، التباين، الانحراف المعياري).</p> <p>8- معرفة خصائص مقاييس التشتت وعلاقتها بالنزعة المركزية.</p> <p>9- معرفة الارتباط البسيط وحدوده ودلالته.</p> <p>10- الإطلاع على التوزيعات الإحصائية وأنواعها، وخصوصا التوزيع الطبيعي ومعرفة معنى التفرطح.</p> <p>11- التعرف على برنامج Excel واستخداماته الإحصائية كمثال عن البرامج الإحصائية.</p> <p>12- معرفة كيفية استخدام الدوال الإحصائية الموجودة في برنامج Excel.</p>
<p>Indicative Contents</p>	<p>ج- المحتويات الإرشادية</p> <p>1. مفهوم الإحصاء: تعريف الإحصاء وأهميته، تطبيقات الإحصاء في مختلف المجالات.</p> <p>2. أنواع البيانات: البيانات النوعية والكمية، ومستويات القياس (الاسمي، الترتيبي).</p> <p>3. طرق جمع البيانات: تقنيات أخذ العينات (عشوائية، غير عشوائية، طبقية، منهجية، عنقودية، منظمة أسلوبية، الحصصية، العمدية)، التعداد الشامل.</p> <p>4. دقة البيانات وجودتها ومدى مطابقتها لمجتمعها.</p> <p>5. تصنيف البيانات وتبويبها.</p> <p>6. عرض البيانات الإحصائية (العرض الجدولي والعرض البياني):-</p> <p>أ. الجداول التكرارية: (التكرار المتجمع الصاعد والتكرار المتجمع النازل) والفئات ومراكزها</p> <p>ب. الرسوم البيانية: المخططات الشريطية، والمخططات الدائرية، والمخططات الخطية، المضلع التكراري والمدرج التكراري، اختيار الرسوم البيانية المناسبة للبيانات.</p> <p>7. مقاييس النزعة المركزية: المتوسط والوسيط والمنوال وخصائصها</p> <p>8. مقاييس التشتت (التباين): المدى، التباين، الانحراف المعياري، الإنحراف المتوسط، الإنحراف المئوي، خصائص مقاييس التشتت.</p> <p>9. قياس قوة العلاقة بين المتغيرات باستخدام معامل الارتباط.</p>

Learning and Teaching Strategies

تدريس مادة الإحصاء لطلبة المحاسبة يتطلب اعتماد استراتيجيات تعليمية وتعلمية تجمع بين الفهم النظري والتطبيق العملي، بحيث تتوافق مع مستوى الطلاب في المرحلة الأولى وقدرتهم على الربط بين المفاهيم الرياضية والإحصائية والواقع العملي للمحاسبة. فيما يلي أهم الاستراتيجيات الموصى بها:

1. استراتيجية التعلم بالنقاش والمشاركة

تشجيع الطلاب على المناقشة الجماعية للمفاهيم الإحصائية. طرح مسائل محاسبية واقعية تحل باستخدام مفاهيم الإحصاء مثل المتوسطات، الوسيط، الانحراف المعياري.

الفائدة: تعزيز التفكير النقدي وقدرة الطالب على الربط بين النظرية والتطبيق.

2. استراتيجية التعلم التفاعلي باستخدام البرامج

استخدام برامج الحاسوب مثل Excel لتوضيح وتحليل البيانات. عرض أمثلة حية للبيانات المالية وتطبيق التحليل الإحصائي عليها. الفائدة: تدريب الطلاب على مهارات التحليل العملي واستخدام الأدوات الرقمية.

3. استراتيجية حل المشكلات

تقديم مسائل مفتوحة تتطلب تطبيق خطوات التحليل الإحصائي. تشجيع الطلاب على تطوير منهجية لاتخاذ القرارات بناءً على البيانات. الفائدة: تعزيز التفكير المنطقي والقدرة على استنتاج النتائج بشكل مستقل.

4. استراتيجية التعلم الموجه بالمشاريع

تكليف الطلاب بمشاريع صغيرة لقياس وتحليل بيانات حقيقية أو محاكاة بيانات محاسبية. مثال: دراسة توزيع الإيرادات أو تحليل أرقام المبيعات الشهرية. الفائدة: ربط المادة بالواقع العملي وزيادة الحافز للتعلم.

5. استراتيجية التعلم الذاتي والمراجعة المستمرة

توفير ملاحظات لدروس قصيرة تتضمن النظرية والأمثلة. تشجيع الطلاب على مراجعة المفاهيم باستخدام البطاقات التعليمية أو التطبيقات التفاعلية.

Strategies

الفائدة: تعزيز الاستقلالية في التعلم وفهم المبادئ الأساسية قبل الحلول التطبيقية.

6. الربط بين الإحصاء والمحاسبة

توضيح كيف يمكن لمفاهيم الإحصاء أن تدعم اتخاذ القرار في المحاسبة، مثل التحليل المالي، تقدير المخاطر، أو توقع الاتجاهات. استخدام حالات دراسية حقيقية لتقريب المفاهيم لواقع العمل.

الخلاصة

باستخدام مزيج من هذه الاستراتيجيات، يمكن للطلاب في المرحلة الأولى من المحاسبة تعلم مادة الإحصاء بشكل ممتع وتفاعلي، مع تطوير مهارات عملية وتطبيقية تساعد في حياتهم الأكاديمية والمهنية المستقبلية. هذه الاستراتيجيات تؤكد على التوازن بين النظرية، التطبيق، والتفاعل العملي لضمان فهم عميق ومستدام للمفاهيم الإحصائية.

Student Work load (SWL)

Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/sem)	4
Unstructured SWL (h/sem)	137	Unstructured SWL (h/sem)	9
Total SWL (h/sem)	200 (h/sem)		

Module Evaluation

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2		10 & 5	10#8#6#4#2#
	Assignments	2		12, 7, 3	11#9#5#1#
	Projects / Lab.	-			
	Report	1		11, 5	10#9#8#7#6#5#4#3#2#1#
Summative assessment	Midterm Exam	1		8	7#6#5#4#3#2#1#
	Final Exam	1		16	جميع مفردات المادة
Total assessment					

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم الإحصاء
Week 2	أساليب ومصادر جمع البيانات
Week 3	المعاينة الإحصائية
Week 4	تصنيف وتبويب البيانات
Week 5	عرض البيانات الإحصائية
Week 6	الرسومات البيانية
Week 7	جداول تفرغ البيانات والجداول التكرارية
Week 8	امتحان
Week 9	التكرار المتجمع الصاعد والنازل
Week 10	مقاييس النزعة المركزية للبيانات الغير مبوبة
Week 11	مقاييس النزعة المركزية للبيانات المبوبة
Week 12	مقاييس التشتت للبيانات الغير مبوبة
Week 13	مقاييس التشتت للبيانات المبوبة
Week 14	الإرتباط
Week 15	استخدام برنامج الأكسل في الإحصاء

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	لا يوجد

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	/ المؤلف أ.د. SPSS & Excel مبادئ الاحصاء مع استخدام تقنية صلاح مهدي الزياي الطبعة الأولى / 2024	yes
Recommended Texts	سلسلة شوم في مبادئ الاحصاء	-
Websites	لا يوجد	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

الساعات	عامل الوقت	الاسابيع	المواد المجدولة	عب العمل	نوع النشاط
١٤	١	١٤		محاضرات الصف	التهيئة لامتحانات اليومية
٢٠	٢	١٠			تحضير الدروس اليومية
٢٠	١٠	٢			التقرير
٣	١	٣			دراسة في المكتبة
٠	٠	٠		مختبر حاسوب	ساعات مختبرية
٢٠	٢	١٠	مجدولة	محاضرات الصف	التهيئة للامتحان
٣٠	٢	١٥		دراسة في الصف	دراسة يومية
١٠	١	١٠			المراجعة
١٠	١	١٠	التحضير للواجب		الواجبات
١٠	١	١٠	النحضير للتقرير	تقرير	انشاط لا صفي
٠	٠	٠			الامتحان النصفى (10%)
٣	3	١	للامتحان	تقيم	
٧٥			المجموع الكلي		
3			عدد الوحدات		



MODULE DESCRIPTION FOR

اساسيات علم الحاسوب 1

University Name: جامعة الكرخ للعلوم

College: كلية الإدارة والاقتصاد

Dept: العلوم المالية والمصرفية

Module Information			
Module Title	Fundamentals of Computer Science 1 اساسيات علم الحاسوب 1		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	KUS12109		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	العلوم المالية والمصرفية	College	Administration and Economics
Module Leader	م.م. حيدر كريم رحيم	e-mail	haider@kus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name	لا يوجد	e-mail	لا يوجد

Scientific Committee Approval Date	لا يوجد	Version Number	1
------------------------------------	---------	----------------	---

Relation with other Modules			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module هل	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Aims	<p>- تعريف الطالب على نظام التشغيل Windows 10 ومهاراته الأساسية للتعلم.</p> <p>- تعريف الطالب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لبرنامج Microsoft Word مع تدريب عملي على أدواته الرئيسية واستخداماته في إعداد المستندات.</p> <p>- تعريف الطالب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لبرنامج Microsoft Excel مع تمكينه من إدخال البيانات، تنظيمها، إجراء العمليات الحسابية، واستخدام الدوال الأساسية وإنشاء الجداول والمخططات.</p> <p>- تعريف الطالب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لبرنامج Microsoft PowerPoint مع تدريب عملي على تصميم العروض التقديمية وإعداد الشرائح بصورة واضحة ومنظمة.</p> <p>- تعزيز القدرة على الطباعة، الحفظ، الإخراج، وإدارة الملفات في البرامج المكتبية المختلفة.</p> <p>- تنمية مهارات الطالب في استخدام التطبيقات المكتبية في المجالات الدراسية والعملية.</p> <p>- تعزيز دور التكنولوجيا في عمليات التعلم واستخدامها بشكل فعال في تطوير المهارات الحاسوبية.</p> <p>- تطوير قدرة الطالب على توظيف مهارات الحاسوب في إعداد التقارير، الجداول، والعروض التقديمية.</p>

<p>Module Learning Outcomes</p>	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>إكساب الطالب المعارف الأساسية المتعلقة بالحاسوب ونظام التشغيل Windows وبرامج Microsoft Office ، ولا سيما Word و Excel و PowerPoint، مع التركيز على فهم المفاهيم الأساسية لإدخال البيانات ومعالجتها وتنسيقها وعرضها.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>تنمية مهارات الطالب العملية في استخدام الحاسوب والتعامل مع نظام التشغيل، وإنشاء المستندات باستخدام Word ، ومعالجة البيانات والجداول والدوال باستخدام Excel ، وإعداد العروض التقديمية باستخدام PowerPoint.</p>
<p>Indicative Contents</p>	<p>- المحتويات الإرشادية التي يمكن أن تفيد الطالب في المادة الدراسية يتضمن المقرر مقدمة في أساسيات الحاسوب ونظام التشغيل Windows 10 وإدارة الملفات والمجلدات، ثم تطبيقات عملية على برامج Microsoft Office ، وبصورة خاصة Microsoft Excel من حيث إدخال البيانات وتنسيقها واستخدام الصيغ والدوال والجداول والمخططات، ثم Microsoft Word في إعداد المستندات وتنسيقها، ثم Microsoft PowerPoint في إنشاء العروض التقديمية وتنظيمها.</p>

<p>Learning and Teaching Strategies</p>	
<p>Strategies</p>	<p>- المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم الأساسية في الحاسوب والبرامج المكتبية.</p> <p>- التعلم العملي داخل المختبر من خلال التطبيق المباشر على Windows و Word و Excel و PowerPoint .</p> <p>- التعلم بالممارسة والتدريب المستمر على تنفيذ المهارات المطلوبة في كل برنامج.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي الموجه من خلال تكليف الطلبة بمهام تطبيقية فردية. - التعلم التعاوني عبر تنفيذ بعض الأنشطة والتمارين بشكل ثنائي أو ضمن مجموعات صغيرة. - حل المشكلات من خلال تطبيقات عملية على إدخال البيانات، تنسيق المستندات، إعداد الجداول، وتصميم العروض. - العروض التطبيقية من قبل الاستاذ لشرح خطوات العمل ثم متابعة الطلبة أثناء التنفيذ. - المناقشة والتغذية الراجعة المباشرة لتصحيح الأخطاء وتحسين الأداء العملي. - استخدام أمثلة واقعية من البيئة الدراسية والإدارية لربط المهارات المكتسبة بالاستخدام الفعلي. - التدرج في التعليم من المهارات الأساسية إلى المهارات الأكثر تطبيقاً، مع إعطاء حيز أكبر للتدريب على Excel ثم Word ثم PowerPoint بحسب الحاجة الفعلية العملية لتخصص الطلبة .
--	--

Student Work load (SWL)

Structured SWL (h/sem)	48	Structured SWL (h/sem)	3
Unstructured SWL (h/sem)	27	Unstructured SWL (h/sem)	1.8
Total SWL (h/sem)	75 (h/sem)		

Module Evaluation

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3		10& 5	#4#3#2#1
	Assignments	2		12، 7،3	#5#4#3
	Projects / Lab.	2-		9،3	

	Report	5		11.5	#4#3#2
Summative assessment	Midterm Exam	5		8	#4#3#2#1
	Final Exam	10		16	جميع مفردات المادة
Total assessment					

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	/نظام التشغيل وإدارة سطح المكتب والملفات مقدمة في الحاسوب ومكوناته واستخداماته
Week 2	إدارة المجلدات والملفات والبحث والطباعة والحفظ
Week 3	مقدمة في EXCEL : الواجهة، المصنف، أوراق العمل، إدخال البيانات
Week 4	تنسيق الخلايا والصفوف والأعمدة والجداول
Week 5	الصيغ الأساسية والعمليات الحسابية
Week 6	الدوال الأساسية في Excel
Week 7	دوال شرطية وإحصائية وتطبيقات عملية
Week 8	الفرز والتصفية والتنسيق الشرطي
Week 9	المخططات البيانية وإعداد الصفحة والطباعة في EXCEL
Week 10	امتحان شهري
Week 11	مقدمة في Word وإنشاء المستندات وحفظها
Week 12	تنسيق النصوص والفقرات والصفحات وإدراج الجداول والصور
Week 13	المراجعة والطباعة في Word ، ثم مقدمة في PowerPoint
Week 14	إنشاء العروض التقديمية وتنسيق الشرائح وإضافة الحركات
Week 15	أساسيات الإنترنت واستخداماته
Week 16	امتحان شهري

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	تطبيق مقدمة في الحاسوب ومكوناته واستخداماته /نظام التشغيل وإدارة سطح المكتب والملفات
Week 2	تطبيق إدارة المجلدات والملفات والبحث والطباعة والحفظ
Week 3	مقدمة في EXCEL : الواجهة، المصنف، أوراق العمل، تطبيق إدخال البيانات
Week 4	تطبيق حول تنسيق الخلايا والصفوف والأعمدة والجداول
Week 5	تطبيق حول الصيغ الأساسية والعمليات الحسابية
Week 6	تطبيق حول الدوال الأساسية في Excel
Week 7	تطبيق حول دوال شرطية وإحصائية وتطبيقات عملية
Week 8	تطبيق حول الفرز والتصفية والتنسيق الشرطي
Week 9	تطبيق حول المخططات البيانية وإعداد الصفحة والطباعة في EXCEL
Week 10	امتحان مختبر
Week 11	مقدمة في Word وإنشاء المستندات وحفظها تطبيقي
Week 12	تطبيق حول تنسيق النصوص والفقرات والصفحات وإدراج الجداول والصور
Week 13	تطبيق حول المراجعة والطباعة في Word ، ثم مقدمة في PowerPoint
Week 14	تطبيق حول إنشاء العروض التقديمية وتنسيق الشرائح وإضافة الحركات
Week 15	تطبيق استخدام الشبكة وأساسيات الإنترنت
Week 16	امتحان شهري مختبر

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1-اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)	

	<p>أ.م.د.زياد محمد عبود</p> <p>أ.م.غسان حميد عبد المجيد</p> <p>أ.م.د. امير حسين مراد</p> <p>م. بلال كمال احمد</p> <p>2- مهارات الحاسوب</p> <p>م. وسيم يوسف</p> <p>ليلاس مظلوم</p>	
Recommended Texts	المجلات الاكاديمية العراقية	-
Websites	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الانترنت حسب مواضيع المقرر	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				



MODULE DESCRIPTION FOR

English Language

University Name: ALkarkh University of Science

College: ADMINISTRATION and ECONOMICS

Dept: ACCOUNTING



Module Information			
Module Title	English language		Module Delivery
Module Type	s		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	KUS11002		
ECTS Credits	٢		
SWL (hr/sem)	30+3		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department		College	
Module Leader	Dr. Iman Nasr Fadhil		e-mail iman.nasr@kus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	None		e-mail None
Peer Reviewer Name	None		e-mail None
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1

Relation with other Modules

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

Module Aims	The program aims to enable students to understand, write, comprehend, and speak English well, enabling them to interact with English speakers. It also provides them with reading and writing skills in the language of scientific research, enabling them to access the latest research and discoveries in prestigious international journals, as well as enabling them to communicate with their peers in international universities through the English language.
Module Learning Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Develop students' ability to communicate effectively in English. 2. Build basic vocabulary related to everyday and academic situations. 3. Enhance reading, writing, listening, and speaking skills. 4. Improve pronunciation and grammar accuracy. 5. Encourage confidence in classroom participation.

Indicative Contents	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to basic English grammar (tenses, sentence structure, parts of speech). 2. Reading comprehension and vocabulary development. 3. Writing short paragraphs and formal emails. 4. Listening and speaking activities focusing on pronunciation and daily communication.
----------------------------	--

Learning and Teaching Strategies	
Strategies	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interactive lectures supported by PowerPoint presentations. 2. Class discussions and oral practice to enhance communication skills. 3. Individual and group assignments to improve writing and reading comprehension. 4. Use of multimedia resources (videos, audio exercises, online tools). 5. Encouraging self-learning and peer collaboration.

Student Workload (SWL)			
Structured SWL (h/sem)	33	Structured SWL (h/w)	2
Unstructured SWL (h/sem)	17	Unstructured SWL (h/w)	1.13

Total SWL (h/sem)	50		

Module Evaluation					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (15)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	-	-	-	-
	Report	1	10% (15)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
	Material Covered
Week 1	Unit 1 – Hello! Speaking & Listening
Week 2	Unit 2 – People Reading & Vocabulary
Week 3	Unit 3 – Work and Play Grammar & Speaking
Week 4	Unit 4 – Time and Place Listening & Grammar
Week 5	Unit 5 – Food and Drink Reading & Vocabulary
Week 6	Unit 6 – Everyday Grammar & Writing
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	Unit 7 – Homes Reading & Speaking
Week 9	Unit 8 – Cities Listening & Speaking
Week 10	Unit 9 – Free Time Reading & Grammar

Week 11	Unit 10 – Going Away	Listening & Speaking
Week 12	Unit 11 – Life Events	Grammar & Reading
Week 13	Unit 12 – Then and Now	Speaking & Vocabulary
Week 14	Project Week Writing & Speaking	
Week 15	Exam	
Week 16	Preparatory week before the final Exam	

Learning and Teaching Resources

	Text	Available in the Library?
Required Texts	John and Liz Soars, New Headway Beginner – Fourth Edition, Oxford University Press, 2019.	yes
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتاز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the

original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



MODULE DESCRIPTION FOR

مبادئ الاقتصاد

University Name: Alkarkh University of Science

College: الادارة والاقتصاد

Dept: العلوم المالية والمصرفية

Module Information				
Module Title	مبادئ الاقتصاد		Module Delivery	
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	ADM11005			
ECTS Credits	٧			
SWL (hr/sem)	٣+٦٠			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	Ac	College	Cac	
Module Leader	Saif kadhum zaboon		e-mail	Saif.k.zaboون@kus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistance lecturer		Module Leader's Qualification	Master degree
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name	لا يوجد		e-mail	لا يوجد
Scientific Committee Approval Date			Version Number	1

Relation with other Modules

Prerequisite module	NONE	Semester	
Co-requisites module هل	NONE	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

Module Aims	<p>١- اكتساب الطالب المعرفة العلمية و التطبيقية</p> <p>٢- اطلاع الطلبة على اساليب التعامل مع الاسواق والمصارف</p> <p>٣- تزويد الطالب بقدرات التحليلية والتطبيقية</p>
Module Learning Outcomes	<p>١- امتلاك الطالب المعرفة في مجالات الاقتصاد</p> <p>٢- امتلاك مهارات المناقشات الشفوية</p> <p>٣- معرفة المهارات الحديثة في مجالات الاقتصاد</p>
Indicative Contents	<p>١- مقدمة في الاقتصاد</p> <p>٢- العرض والطلب</p> <p>٣- الاسواق</p> <p>٤- الدخل والنتاج القومي</p> <p>٥- المصارف التجارية والبنوك المركزية</p>

Learning and Teaching Strategies

Strategies			
Student Work load (SWL)			
Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/sem)	4
Unstructured SWL (h/sem)	87	Unstructured SWL (h/sem)	5.8
Total SWL (h/sem)	150		

Module Evaluation					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (15)	4,8,10	LO:1,2,10,11
	Assignments	2	10% (10)	5,9	LO:3,4,6,7
	Projects / Lab.	-	-		-
	Report	1	10% (15)	12	LO:5,8,10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO:1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	ALL
Total assessment			100%		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم علم الاقتصاد في الفكر الرأسمالي والاشتراكي، طرق البحث العلمي في علم الاقتصاد، علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى، القوانين الاقتصادية
Week 2	الانتاج، الحاجات وخصائصها، مفهوم السلعة والخدمة وكيفية التمييز بين السلع المادية والخدمات، المشكلة الاقتصادية طبيعتها
Week 3	نظرية الطلب، المفهوم الاقتصادي للطلب، قانون ومنحنى وجدول الطلب، العوامل المحددة للطلب واستثناءاته، الطلب الفردي والطلب التجميعي من السلعة.
Week 4	مرونة الطلب وانواعها وطرق قياسها، العوامل المحددة للمرونة للطلب، أهمية مرونة الطلب
Week 5	تفسير سلوك المستهلك، تعريف المنفعة، المنفعة الكلية والمنفعة الحدية، توازن المستهلك على وفق: ١. نظرية المنفعة المحسوبة، ٢. نظرية المنفعة الترتيبية.
Week 6	نظرية العرض، قانون ومنحنى وجدول العرض، العوامل المحددة للعرض، مرونة العروض، العوامل المؤثرة في مرونة العرض وطرق قياسها
Week 7	الامتحان النصفى
Week 8	التوازن الاقتصادي الجزئي لسوق سلعة، السعر التوازني والكمية التوازنية وتغيرات العرض والطلب.
Week 9	نظرية الإنتاج، عوامل الإنتاج، الإنتاج في المدى القصير بمتغير العمل فقط وقانون العوائد المتناقصة، الإنتاج في المدى البعيد على وفق تحليل منحنيات سواء الإنتاج.
Week 10	نظرية تكاليف الإنتاج: (معنى التكاليف، انواع التكاليف، منحنيات التكاليف)
Week 11	نظرية تكاليف الإنتاج: (معنى التكاليف، انواع التكاليف،

Week 12	نظرية ايراد الإنتاج والربح والخسارة ،أنواع الإيرادات، مفهوم الربح وانواعه
Week 13	نظرية الأسواق الاقتصادية او الإنتاج والتسعير، المفهوم الاقتصادي للسوق ،سوق المنافسة التامة
Week 14	سوق الاحتكار التام، سوق المنافسة الاحتكارية
Week 15	سوق احتكار القلة
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	لا يوجد

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ علم الاقتصاد / أ.د. كامل علاوي الفتلاوي، حسن لطيف الزبيدي الاقتصاد الجزئي / طارق العفيلي	yes
Recommended Texts	الاقتصاد / بول آ . سامويلسون مترجم للغة العربية	
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance

(50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



MODULE DESCRIPTION FOR

مبادئ المحاسبة 2

University Name: جامعة الكرخ للعلوم

College: كلية الإدارة والاقتصاد

Dept: العلوم المالية والمصرفية

Module Information			
Module Title	Fundamentals of Financial Accounting مبادئ المحاسبة 2		Module Delivery
Module Type	C		<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	FIN12008		
ECTS Credits	٧		
SWL (hr/sem)	٣ + ٦٠		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	ACCOUNTING	College	Administration and Economics
Module Leader	م . د . نور فاضل شحادة	e-mail	drnoorfadhil@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
Scientific Committee Approval Date	لا يوجد	Version Number	1

--	--	--	--

Relation with other Modules

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module هل	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

Module Aims	<p>1 - التعرف على مفهوم الأوراق التجارية (الكمبيالات) وكيفية معالجتها محاسبياً</p> <p>2 - التعرف على ماهية الأصول غير المتداولة وكيفية احتساب كلفها واندثاراتها</p> <p>3 - التعرف على المصروفات المدفوعة مقدماً والمستحقة وكيفية المحاسبة عنها</p> <p>4 - التعرف على الإيرادات المدفوعة مقدماً والمستحقة وكيفية المحاسبة عنها</p> <p>5 - التعرف على انواع الأخطاء المحاسبية واسبابها وطرق معالجتها وتصحيحها</p> <p>6 - التعرف على كيفية اعداد الحسابات الختامية (حساب المتاجرة)</p> <p>7 - التعرف على كيفية اعداد الحسابات الختامية (حساب الأرباح والخسائر)</p> <p>8 - كيفية أعداد قائمة الدخل</p>
--------------------	--

<p>Module Learning Outcomes</p>	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- جعل الطلبة قادرين على التعرف على الأطار المفاهيمي للمحاسبة المالية</p> <p>٢- تمكين الطالب من اجراء المعالجات المحاسبية الخاصة بكل مقرر .</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ - معرفة الطالب كيفية معالجة الأوراق التجارية محاسبياً</p> <p>٢ - تمكين الطالب من احتساب كلفة الموجود الثابت واحتساب اندثاراته</p> <p>٣ - تمكين الطالب من اعداد الحسابات الختامية والكشوفات المالية .</p>
<p>Indicative Contents</p>	<p>١ - حث الطلاب على التعاون فيما بينهم</p> <p>٢- مواجهة الصعوبات التي تواجه الطلبة عند دراستهم لمفردات جديدة</p> <p>٣- القدرة على ابداء الرأي والمشاركة</p> <p>٤- زيادة ورفع كفاءة الطلبة بالمادة المقررة</p>

Learning and Teaching Strategies	
Strategies	

يعد مقرر مبادئ المحاسبة المالية 2 الأساس الذي ينطلق منه الطالب لمعرفة المعالجات المحاسبية في سجلات كل من (البائع والمشتري) فضلاً عن اعداد القوائم المالية ضمن المفاهيم و المبادئ والفروض المحاسبية التي يستند عليها في تسجيل العمليات المالية وتحليلها .

Student Work load (SWL)

Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/sem)	4
Unstructured SWL (h/sem)	112	Unstructured SWL (h/sem)	7.5
Total SWL (h/sem)	175(h/sem)		

Module Evaluation

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3		10& 5	10#8#6#4#2#
	Assignments	2		12, 7,3	11#9#5#1#
	Projects / Lab.	-			
	Report	5		11, 5	#9#8#7#6#5#4#3#2#1# 10
Summative assessment	Midterm Exam	5		8	7#6#5#4#3#2#1#
	Final Exam	10		16	جميع مفردات المادة
Total assessment					

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الأوراق التجارية
Week 2	المحاسبة عن الاوراق التجارية
Week 3	حالات التصرف في اوراق القبض
Week 4	حالات التصرف في اوراق الدفع
Week 5	مقدمة عن الأصول غير المتداولة (الموجودات الثابتة)
Week 6	المحاسبة عن الأصول غير المتداولة
Week 7	الأمتحان الأول
Week 8	بيع واستبدال الموجودات غير المتداولة
Week 9	أندثار الموجودات غير المتداوله
Week 10	التعرف على الأخطاء المحاسبية واسبابها
Week 11	طرق معالجة الأخطاء المحاسبية
Week 12	الحسابات الختامية وعناصرها
Week 13	كيفية اعداد الحسابات الختامية
Week 14	الامتحان الثاني
Week 15	قائمة الدخل
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	لا يوجد

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المحاسبة المالية / المؤلفين أ.د. صفاء احمد محمد العاني م . حكيم حمود فليح الساعدي الطبعة الثالثة / 2020	yes
Recommended Texts	لا يوجد	-
Websites	لا يوجد	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



MODULE DESCRIPTION FOR

2 مبادئ إدارة الأعمال

University Name: جامعة الكرخ للعلوم

College: كلية الإدارة والاقتصاد

Dept: مالية ومصرفية

Module Information			
Module Title	Fundamentals of Computer Science 1 مبادئ إدارة الأعمال 2		Module Delivery
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	FIN12009		
ECTS Credits	٣+٦٠		
SWL (hr/sem)			
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	مالية ومصرفية	College	Administration and Economics
Module Leader	م.م. اية عادل	e-mail	aya.adel@kus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.م. كريم مكطوف جاسم	e-mail	kr82eem@gmail.com
Peer Reviewer Name	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
Scientific Committee Approval Date	لا يوجد	Version Number	1

--	--	--	--

Relation with other Modules			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module هل	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Aims	-تزويد الطلبة بالمهارات المصرفية في مبادئ الادارة وتنمية المهارات الإدارية من خلال التركيز على حالات بالعمل المصرفي مما يؤهلهم ويرفع جاهزيتهم للقيام بالمهام والمسؤوليات للعمل في منظمات الاعمال بشكل عام وفي المنظمات المالية والمصرفية بشكل خاص
Module Learning Outcomes	1. معرفة الوظائف الإدارية في المنظمات بشكل عام والمنظمات المالية بشكل خاص 2. معرفة كيفية تحديد الأهداف وكيفية التخطيط. 3. تعلم كيفية العمل في مجموعات وفرق عمل.
Indicative Contents	- شامل لجميع عناصر العمل - عملية استراتيجية - اهداف واتجاهات واضحة - مرونة في العمل والتنسيق - بناء شبكة علاقات قوية

Learning and Teaching Strategies

Strategies	<p style="text-align: right;">-الكتب</p> <p style="text-align: right;">-المحاضرات</p> <p style="text-align: right;">-تشجيع الطلبة على المشاركة في المناقشات ودراسة الحالة.</p>
-------------------	--

Student Work load (SWL)

Structured SWL (h/sem)		Structured SWL (h/sem)	
Unstructured SWL (h/sem)		Unstructured SWL (h/sem)	
Total SWL (h/sem)			

Module Evaluation

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes			5 &10	1#2#3#4#
	Assignments			3,7 ,12	3#4#5#
	Projects / Lab.			3,9	
	Report			5 ,11	2#3#4#
Summative assessment	Midterm Exam			8	1#2#3#4#
	Final Exam			16	جميع مفردات المادة
Total assessment					

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	اساسيات التخطيط ووضع الاهداف
Week 2	مستويات التخطيط وانواع التخطيط
Week 3	اساسيات اتخاذ القرارات
Week 4	التصميم والهيكل التنظيمي
Week 5	اساسيات القيادة الإدارية
Week 6	سمات القيادة
Week 7	نظريات معاصرة للقيادة
Week 8	التحفيز
Week 9	التوظيف
Week 10	امتحان شهري
Week 11	التنظيم الاداري
Week 12	المهارات الادارية
Week 13	مفهوم الرقابة

Week 14	انواع الرقابة في المنظمة
Week 15	اساليب الرقابة
Week 16	امتحان شهري

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الإدارة درعد الصون د ياسر حسن	
Recommended Texts	المجلات الاكاديمية العراقية	-
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors

	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



MODULE DESCRIPTION FOR

القراءات المالية والمصرفية

University Name: جامعة الكرخ للعلوم

College: كلية الإدارة والاقتصاد

Dept: العلوم المالية والمصرفية

Module Information			
Module Title	القراءات المالية والمصرفية		Module Delivery
Module Type	B		<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	FIN12010		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	45+3		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Financial and banking sciences	College	Administration and Economics
Module Leader	م.م حسن عبد الكريم ارحيمة	e-mail	harheemah@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
Scientific Committee Approval Date	لا يوجد	Version Number	1

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Aims	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على المصطلحات المالية والمصرفية الأساسية وفهم معانيها مثل: الإيداع، القرض، الفائدة، الحساب، الائتمان، الأسهم، والسندات. 2. القدرة على استخدام المفردات في جمل قصيرة وحوارات بسيطة تتعلق بالعمليات المصرفية اليومية. 3. فهم المفاهيم المالية الأساسية مثل: العمليات البنكية، الأسواق المالية، البنوك الرقمية، المخاطر، والاستثمار. 4. تنمية القدرة على قراءة وفهم نصوص مالية قصيرة واستخلاص المعنى العام والمفردات المهمة. 5. ربط المصطلحات والمفاهيم بالمواقف اليومية الواقعية مثل فتح حساب، دفع الفواتير، أو التقديم على قرض. 6. تعزيز القدرة على التعبير عن الأفكار المالية والمصرفية باللغة الإنجليزية بثقة. 7. استخدام المفردات في تمارين، أنشطة صفية، وتمثيل مواقف مصرفية لتثبيت التعلم.
Module Learning Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على المفاهيم الأساسية للمالية والمصرفية وفهم وظائفها في الحياة اليومية. 2. معرفة أنواع البنوك والمؤسسات المالية ووظائف كل نوع. 3. فهم مصطلحات الحسابات المصرفية مثل الإيداع، السحب، الحساب الجاري، وحساب التوفير. 4. استيعاب مفاهيم القروض والائتمان بما في ذلك الفائدة، الضمانات، ورداد القروض. 5. فهم الأسواق المالية وأدائها الأساسية مثل الأسهم والسندات والاستثمارات البسيطة.
Indicative Contents	<ol style="list-style-type: none"> 1 - المفاهيم الأساسية للمالية والمصرفية – ١٢ ساعة 2 _ العمليات المصرفية والخدمات البنكية – ١٢ ساعة 3 _ الائتمان والقروض والفائدة – ٩ ساعات 4_ الأسواق المالية وإدارة المخاطر والتكنولوجيا المالية – ١٢ ساعة

Learning and Teaching Strategies

Strategies	<p>تقديم المصطلحات المالية والمصرفية الجديدة وشرحها بأمثلة بسيطة</p> <p>استخدام القراءة والفهم للنصوص المالية القصيرة لتعزيز المفردات</p> <p>تفعيل التعلم عبر تمارين تفاعلية وتمثيل مواقف مصرفية واقعية</p> <p>المراجعة المستمرة والتقييم العملي لتعزيز الفهم وتثبيت المفردات</p>
-------------------	---

Student Work load (SWL)

Structured SWL (h/sem)	48	Structured SWL (h/sem)	2
Unstructured SWL (h/sem)	77	Unstructured SWL (h/sem)	7.5
Total SWL (h/sem)	125(h/sem)		

Module Evaluation

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3		10& 5	10#8#6#4#2#
	Assignments	2		12, 7,3	11#9#5#1#
	Projects / Lab.	-			
	Report	5		11, 5	#9#8#7#6#5#4#3#2#1# 10
Summative assessment	Midterm Exam	5		8	7#6#5#4#3#2#1#
	Final Exam	10		16	جميع مفردات المادة

Total assessment			
------------------	--	--	--

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction to finance and banking
Week 2	Money and the financial system
Week 3	Introduction to bank
Week 4	Types of banks
Week 5	Bank deposits
Week 6	Bank loans
Week 7	Interest rate
Week 8	Midterm review and test
Week 9	Bank accounts
Week 10	Banking services
Week 11	Introduction to financial markets
Week 12	Financial instruments

Week 13	Central bank and monetary policy
Week 14	Modern banking and financial technology
Week 15	Risk in banking
Week 16	Final review and assessment

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	لا يوجد

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Financial and banking readings Prof, dr. jawed k. Albakri Asst. prof. dr. Mohamed hasan rashem Dr. ali jabber almaaly 2016	yes
Recommended Texts	Banking and fnancial dictionary مجدي نافذ الاسبوطي القاهرة. ابريل. ١٩٨٠	-

Websites	لا يوجد
----------	---------

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				



MODULE DESCRIPTION FOR

مبادئ المحاسبة 1

University Name: جامعة الكرخ للعلوم

College: كلية الإدارة والاقتصاد

Dept: العلوم المالية والمصرفية

Module Information			
Module Title	Fundamentals of Financial Accounting مبادئ المحاسبة 1		Module Delivery
Module Type	C		<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	FIN11106		
ECTS Credits	٧		
SWL (hr/sem)	٣ + ٦٠		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	العلوم المالية والمصرفية	College	Administration and Economics
Module Leader	م . د . نور فاضل شحادة	e-mail	drnoorfadhil@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
Scientific Committee Approval Date	لا يوجد	Version Number	1

--	--	--	--

Relation with other Modules

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module هل	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

Module Aims	<p>1- التعرف على مفهوم المحاسبة واهدافها وكذلك التعرف على حقول المحاسبة والجهات المستفيدة من المعلومات المحاسبية</p> <p>2- التعرف على المبادئ والفروض والمحددات المحاسبية</p> <p>3- التعرف على كيفية تسجيل العمليات المالية وفق نظريات القيد المفرد والقيد المزدوج</p> <p>4- التعرف على انواع القيود المحاسبية وكيفية تسجيلها وكذلك التسجيل وفق طريقة الميزانية</p> <p>5- التعرف على كيفية اعداد السجلات المحاسبية (سجل الأستاذ واليومية العامه</p> <p>6- التعرف على العمليات المتعلقة برأس المال (تكوينه ، زيادته وتخفيضه)</p> <p>7- التعرف على ماهية المسحوبات الشخصية</p> <p>8- التعرف على العمليات التمويلية (القروض)</p> <p>9- التعرف على كيفية المعالجة المحاسبية لأنواع الخصم</p>
Module Learning	أ- الأهداف المعرفية

Outcomes	<p>١أ - جعل الطلبة قادرين على التعرف على الأطار المفاهيمي للمحاسبة المالية</p> <p>٢أ - تمكين الطالب من اجراء المعالجات المحاسبية الخاصة بكل مقرر</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - معرفة الطالب انواع القيود المحاسبية وكيفية أثبات كل عملية محاسبياً</p> <p>ب٢ - تمكين الطالب من أعداد السجلات المحاسبية</p> <p>ب٣ - تمكين الطالب من أثبات العمليات المتعلقة بتكوين رأس المال وكذلك معالجة الخصم (أعداد قيد محاسبي)</p>
Indicative Contents	<p>١ - حث الطلاب على التعاون فيما بينهم</p> <p>٢ - مواجهة الصعوبات التي تواجه الطلبة عند دراستهم لمفردات جديدة</p> <p>٣ - القدرة على ابداء الرأي والمشاركة</p> <p>٤ - زيادة ورفع كفاءة الطلبة بالمادة المقررة</p>

Learning and Teaching Strategies

Strategies	<p>يعد مقرر مبادئ المحاسبة المالية 1 الأساس الذي ينطلق منه الطالب لمعرفة المفاهيم و المبادئ والفروض المحاسبية التي يستند عليها في تسجيل العمليات المالية وتحليلها .</p>
-------------------	---

Student Work load (SWL)

Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/sem)	4
Unstructured SWL (h/sem)	112	Unstructured SWL (h/sem)	7.5

Total SWL (h/sem)	175(h/sem)		

Module Evaluation					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3		10& 5	10#8#6#4#2#
	Assignments	2		12, 7, 3	11#9#5#1#
	Projects / Lab.	-			
	Report	5		11, 5	#9#8#7#6#5#4#3#2#1# 10
Summative assessment	Midterm Exam	5		8	7#6#5#4#3#2#1#
	Final Exam	10		16	جميع مفردات المادة
Total assessment					

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مدخل في المحاسبة المالية (مفهوم المحاسبة وأهدافها) ، الدورة المحاسبية)
Week 2	حقول المحاسبة والجهات المستفيدة من المعلومات المحاسبية
Week 3	نظرة على المفاهيم والمبادئ والفروض والمحددات المحاسبية
Week 4	تحليل العمليات المالية
Week 5	طريقة التسجيل المحاسبي وفق نظرية القيد المفرد
Week 6	طريقة التسجيل المحاسبي وفق نظرية القيد المزدوج
Week 7	الأمتحان الأول
Week 8	التسجيل المحاسبي وفق طريقة الميزانية
Week 9	السجلات والمستندات المحاسبية (اليومية والأستاذ) الفردية (تكوين وزيادة وتخفيض رأس المال ، المسحوبات الشخصية ، القروض وفوائدها)
Week 10	المحاسبة عن تكوين الشركات (العمليات الراسمالية) - زيادة رأس المال
Week 11	المحاسبة عن تكوين الشركات - تخفيض رأس المال
Week 12	المسحوبات الشخصية
Week 13	العمليات التمويلية - القروض وفوائدها
Week 14	لأمتحان الثاني
Week 15	المعالجة المحاسبية لانواع الخصم
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	لا يوجد

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المحاسبة المالية / المؤلفين أ.د. صفاء احمد محمد العاني م . حكيم حمود فليح الساعدي الطبعة الثالثة / 2020	yes
Recommended Texts	لا يوجد	-
Websites	لا يوجد	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors

	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.