



وصف المقرر (مصادر الحكم الشرعي)
إعداد: م.م. زمن سامي محمد

المقرر (مصادر الحكم الشرعي) لطلبة كلية القانون / المستوى الاول / الدراسة الصباحية وفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم / كلية القانون
2. القسم العلمي / المركز	
3. اسم المقرر	مصادر الحكم الشرعي
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / لسنة 2025-2026 (نظام بولونيا)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/1/4
8. أهداف المقرر	
1- اعداد طلبة مؤهلين في الاختصاصات القانونية و مزودين بالمهارات المهنية التي تمكنهم من العمل بالوظائف القانونية في القطاعات العامة و الخاصة	
2- تمكين الطلبة من العمل على تطوير قدراتهم و امكانياتهم في مجالات العمل القانوني اثناء فترة الدراسة و في ميادين العمل	
3- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي و العمل على توظيفها في ميدان الدراسة و العمل	
4- تمكين الطلبة من التعرف على جميع فروع علم القانون العام منها و الخاص	
5- اكتساب الطلبة القدرة على ممارسة العمل القانوني المهني بحيادية و موضوعية و بكفاءة عالية في مختلف المجالات القانونية	
6- الموازنة بين الاتجاهات النظرية و الواقع العملي في العلوم القانونية	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- تمكين الطلبة من تحصيل و فهم اساسيات و مصطلحات و مفاهيم و معارف القانون العام و الخاص
 - تعريف الطلبة بالقوانين النافذة
 - تمكين الطلبة من التعرف على القوانين الدولية
 - تمكين الطلبة من تحصيل و فهم جميع المصطلحات القانونية المتنوعة وفقاً لآخر المستجدات التشريعية



- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الفكر القانوني و اجراء البحوث القانونية باستعمال ادوات البحث العلمي
 - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات صياغة العقود القانونية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة التعليم الذاتي
- المحاضرات النظرية
- وسائل ايضاح مثل البوربوينت
-

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- البحوث العلمية (التقارير)
- 3- الاختبارات الشهرية
- 4- الاختبار النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب
- 2-
- 3-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- ان يتمكن من التعلم الذاتي
- 2- ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها
- 3-

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة و فهم	الحكم الشرعي التكليفي وانواعه	معرفة وفهم	وتحديد الاستراتيجيات والاهداف التي سوف نحققها بنهاية كورس
الثاني	٢	معرفة وفهم	الحكم الشرعي الوضعي وانواعه	معرفة وفهم	اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية



والتحريرية.					
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	معرفة وفهم	عناصر الحكم الشرعي	معرفة وفهم	٢	الثالث
		امتحان	معرفة وفهم	٢	الرابع
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	معرفة وفهم	القران الكريم كمصدر اصلي للحكم الشرعي	معرفة وفهم	٢	الخامس
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	معرفة وفهم	السنة النبوية وانواعها	معرفة وفهم	٢	السادس
اكتساب الطلبة مهارة في اعداد التقارير	معرفة وفهم	اعداد تقارير ومناقشته	معرفة وفهم	٢	السابع
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	معرفة وفهم	الاجماع كمصدر تبعي	معرفة وفهم	٢	الثامن
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	معرفة وفهم	القياس كمصدر تبعي	معرفة وفهم	٢	التاسع
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	معرفة وفهم	الاستحسان كمصدر تبعي	معرفة وفهم	٢	العاشر
		امتحان	معرفة وفهم	٢	الحادي عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريرية.	معرفة وفهم	المصالح المرسله كمصدر تبعي	معرفة وفهم	٢	ثاني عشر
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها	معرفة وفهم	العرف كمصدر تبعي قول الصحابي وشرع من قبلنا	معرفة وفهم	٢	ثالث عشر



الاختبارات الشفوية والتحريية.		كمصادر تبعية			
اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها الاختبارات الشفوية والتحريية.	معرفة وفهم	المصادر التبعية الاخرى للحكم الشرعي	معرفة وفهم	٢	رابع عشر
		امتحان شامل	معرفة وفهم	٢	خامس عشر

١١- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- تحديث المعلومات للمحاضرات النظرية والعملية لمواكبة التطور
- ٢- ادخال التقنيات الحديثة
- ٣- تعزيز مهارات التعليم التقني

١٢- البنية التحتية / الكتب و المصادر

- ١- المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية (الدكتور مصطفى الزلمي الاستاذ عبد الباقي البكري)

رئيس القسم:
التوقيع:

مدرس المادة :
التوقيع:



وصف المقرر (علم الاجرام)
إعداد: ا.م.د عثمان مروان عبد

المقرر (علم الاجرام) لطلبة كلية القانون / المستوى الاول / الدراسة الصباحية
وفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من
الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل
مقرر ضمن البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم / كلية القانون
2. القسم العلمي / المركز	
3. اسم المقرر	علم الاجرام
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / لسنة 2025-2026 (نظام بولونيا)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/11/11
8. أهداف المقرر	
1- اعداد طلبة مؤهلين في الاختصاصات القانونية ومزودين بالمهارات المهنية التي تمكنهم من العمل بالوظائف القانونية في القطاعات العامة والخاصة	
2- بيان العلاقة ما بين علم الاجرام وسائر العلوم القانونية	
3- تمكين الطلبة من فهم العلاقة ما بين الاجرام بوصفها ظاهرة وكيفية مكافحتها بواسطة القانون الجنائي	
4- تكوين قاعدة فلسفية للطلبة حول الاسباب الدافعة الى ارتكاب الجريمة عبر دراسة المدارس الفقهية التي تتناول هذه الظاهرة.	
5- اكتساب الطلبة القدرة على عمل بحوث علمية تربط بين الجريمة بوصفها كيان قانوني وبين المجرم الذي هو مصدر لها.	
6- الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في العلوم القانونية .	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



أ- الأهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من تحصيل و فهم اساسيات و مصطلحات و مفاهيم و معارف علم الاجرام
- تعريف الطلبة بنظريات العلمية.
- تمكين الطلبة من تحصيل و فهم جميع المصطلحات القانونية المتنوعة وفقاً لآخر المستجدات التشريعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الفكر القانوني و اجراء البحوث القانونية باستعمال ادوات البحث العلمي

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة التعليم الذاتي
- المحاضرات النظرية
- وسائل ايضاح مثل البوربوينت

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- البحوث العلمية (التقارير)
- 3- الاختبارات الشهرية
- 4- الاختبار النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- ان يتمكن من التعلم الذاتي
- 2 - ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة و فهم	ظهور علم الاجرام	مناقشة	اختبار
الثاني	2		اساليب البحث الجنائي:	تقارير	اختبار



		الاحصاء المقارنة			
اختبار	واجب بيتي	اساليب البحث الجنائي: البحث الاجتماعي دراسة الحالة الملاحظة	2	الثالث	
تقارير	مناقشة	الاتجاهات العلمية في تفسير السلوك الاجرامي: المدرسة التكوينية القديمة	2	الرابع	
اختبار شفهي	تقارير	الاتجاهات العلمية في تفسير السلوك الاجرامي: المدرسة التكوينية الحديثة	2	الخامس	
اختبار	مناقشة	المدارس النفسية: مدرسة التحليل النفسي المدرسة النفسية الواقعية	2	السادس	
اختبار	مناقشة	التفسير الاجتماعي للسلوك الاجرامي: المدارس الجغرافية المدرسة الاثنراكية المدرسة الاجتماعية المدرسة الامريكية	2	السابع	
اختبار	مناقشة	التفسير التكاملي للسلوك الاجرامي: الشريعة الاسلامية	2	الثامن	
		امتحان	2	التاسع	
اختبار شفهي	تقارير	عوامل السلوك الاجرامي: الوراثة الجنس	2	العاشر	
اختبار شفهي	واجب بيتي	عوامل السلوك الاجرامي: السن التكوين العضوي والنفسي	2	الحادي عشر	
اختبار	مناقشة	عوامل السلوك الاجرامي: السلالة السكر والادمان	2	ثاني عشر	
اختبار	تقارير	عوامل البيئة الخارجية	2	ثالث عشر	
اختبار شفهي	مناقشة	عوامل البيئة الخارجية	2	رابع عشر	
	مناقشة	مراجعة	2	خامس عشر	



11- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديث المعلومات للمحاضرات النظرية والعملية لمواكبة التطور
- 2- ادخال التقنيات الحديثة
- 3- تعزيز مهارات التعليم التقني

12- البنية التحتية / الكتب و المصادر

كتاب علم الاجرام المعاصر / ا.د جمال ابراهيم الحيدري
شرح قانون العقوبات العراقي / ا.د مصطفى كامل

رئيس القسم:
التوقيع:

مدرس المادة :
التوقيع:



وصف المقرر (الديمقراطية وحقوق الإنسان)
إعداد: م.م. ابتهاج علي جبر

المقرر (الديمقراطية وحقوق الإنسان) لطلبة كلية القانون / المستوىالأول..... /
الدراسة المسائية
وفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من
الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل
مقرر ضمن البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم / كلية القانون
2. القسم العلمي / المركز	
3. اسم المقرر	الديمقراطية وحقوق الإنسان
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / لسنة 2026/2025 (نظام بولونيا)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	15 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/1
8. أهداف المقرر	
1- اعداد طلبة مؤهلين في الاختصاصات القانونية و مزودين بالمهارات المهنية التي تمكنهم من العمل بالوظائف القانونية في القطاعات العامة و الخاصة	
2- تمكين الطلبة من العمل على تطوير قدراتهم و امكانياتهم في مجالات العمل القانوني اثناء فترة الدراسة و في ميادين العمل	
3- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي و العمل على توظيفها في ميدان الدراسة و العمل	
4- تمكين الطلبة من التعرف على جميع فروع علم القانون العام منها و الخاص	
5- اكتساب الطلبة القدرة على ممارسة العمل القانوني المهني بحيادية و موضوعية و بكفاءة عالية في مختلف المجالات القانونية	
6- الموازنة بين الاتجاهات النظرية و الواقع العملي في العلوم القانونية	

9- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم



<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none">- تمكين الطلبة من تحصيل و فهم اساسيات و مصطلحات و مفاهيم و معارف القانون العام و الخاص- تعريف الطلبة بالقوانين النافذة- تمكين الطلبة من التعرف على القوانين الدولية- تمكين الطلبة من تحصيل و فهم جميع المصطلحات القانونية المتنوعة وفقاً لآخر المستجدات التشريعية
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none">- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الفكر القانوني و اجراء البحوث القانونية باستعمال ادوات البحث العلمي- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات صياغة العقود القانونية--
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">- طريقة التعليم الذاتي- المحاضرات النظرية- وسائل ايضاح مثل البوربوينت-
<p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none">1- الاختبارات اليومية2- البحوث العلمية (التقارير)3- الاختبارات الشهرية4- الاختبار النهائي
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none">1- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب2-3-
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none">1- ان يتمكن من التعلم الذاتي2 - ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها



10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 ساعة	الاطلاع على البرنامج الدراسي	عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها	محاضرات	لا يوجد
الثاني	1 ساعة	التعرف بأنواع الحقوق ومجالات تطبيقها	- مفهوم حقوق الانسان - خصائص وانواع حقوق الانسان.	محاضرات	نقاش
الثالث	1 ساعة	متابعة الجذور التاريخية لمفهوم حقوق الانسان	- التطور التاريخي لحقوق الانسان. - حقوق الانسان في العصور القديمة.	محاضرات	نقاش
الرابع	1 ساعة		- حقوق الانسان في العصور الوسطى - حقوق الانسان في العصر الراهن	محاضرات ومناقشات	أمتحان يومي
الخامس	1 ساعة		- حقوق الانسان في الشرائع السماوية	محاضرات	نقاش
السادس	1 ساعة		اهم حقوق الانسان التي نصت عليها الشرائع (القران والسنة) والحكومات والمنظمات	محاضرات	امتحان مفاجئ
السابع	1 ساعة		حقوق الانسان في الاسلام الامام علي بن ابي طالب بين الانسان وواجباته	محاضرات	نقاش
الثامن	1 ساعة		أمتحان أول	أمتحان تحريري	أمتحان تحريري
التاسع	1 ساعة	شرح وتوضيح اهم مفاهيم التي تناولها رسالة الامام السجاد (ع) في الحقوق لمحاولة تجسيد هذه المفاهيم بالحياة اليومية	رسالة الامام السجاد (ع) في حقوق الانسان	محاضرات ومناقشات	نقاش
العاشر	1 ساعة		مفهوم المواطنة - حقوق المواطن	محاضرات	نقاش



		وواجباته		
ندوة حوارية	محاضرات ومناقشات	المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان	1 ساعة	الحادي عشر
أمتحان يومي	محاضرات	الحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	1 ساعة	ثاني عشر
نقاش	محاضرات	الاعلان العالمي لحقوق وحریات الانسان	1 ساعة	ثالث عشر
نقاش	محاضرات	التعريف بالإعلان العالمي لحقوق الانسان واهميته باعتبار خلاصة ما توصلت له البشرية بعد المرور بالحربين العالميتين	1 ساعة	رابع عشر
أمتحان تحريري	أمتحان تحريري	حق المرأة - حق الطفل في الاسلام	1 ساعة	خامس عشر

11- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديث المعلومات للمحاضرات النظرية والعملية لمواكبة التطور
- 2- ادخال التقنيات الحديثة
- 3- تعزيز مهارات التعليم التقني

12- البنية التحتية / الكتب و المصادر

-1

رئيس القسم:
التوقيع:

مدرس المادة :
التوقيع:



وصف المقرر (الديمقراطية وحقوق الإنسان)
إعداد: أ.م.د. صدام بدن رحيمة

المقرر (الديمقراطية وحقوق الإنسان) لطلبة كلية القانون / المستوىالأول..... /
الدراسةالصباحية
وفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من
الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل
مقرر ضمن البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم / كلية القانون
2. القسم العلمي / المركز	
3. اسم المقرر	الديمقراطية وحقوق الإنسان
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / لسنة 2026/2025 (نظام بولونيا)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1- اعداد طلبة مؤهلين في الاختصاصات القانونية و مزودين بالمهارات المهنية التي تمكنهم من العمل بالوظائف القانونية في القطاعات العامة والخاصة	
2- تمكين الطلبة من العمل على تطوير قدراتهم و امكانياتهم في مجالات العمل القانوني اثناء فترة الدراسة و في ميادين العمل	
3- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي و العمل على توظيفها في ميدان الدراسة و العمل	
4- تمكين الطلبة من التعرف على جميع فروع علم القانون العام منها و الخاص	
5- اكتساب الطلبة القدرة على ممارسة العمل القانوني المهني بحيادية و موضوعية و بكفاءة عالية في مختلف المجالات القانونية	
6- الموائمة بين الاتجاهات النظرية و الواقع العملي في العلوم القانونية	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	



<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none">- تمكين الطلبة من تحصيل و فهم اساسيات و مصطلحات و مفاهيم و معارف القانون العام و الخاص- تعريف الطلبة بالقوانين النافذة- تمكين الطلبة من التعرف على القوانين الدولية- تمكين الطلبة من تحصيل و فهم جميع المصطلحات القانونية المتنوعة وفقاً لآخر المستجدات التشريعية
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none">- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الفكر القانوني و اجراء البحوث القانونية باستعمال ادوات البحث العلمي- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات صياغة العقود القانونية--
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none">- طريقة التعليم الذاتي- المحاضرات النظرية- وسائل ايضاح مثل البوربوينت-
<p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none">1- الاختبارات اليومية2- البحوث العلمية (التقارير)3- الاختبارات الشهرية4- الاختبار النهائي
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none">1- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب2-3-
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none">1- ان يتمكن من التعلم الذاتي2 - ان يطور المهارات التقديرية ويظهرها3



10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 ساعة	الاطلاع على البرنامج الدراسي	عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها	محاضرات	لا يوجد
الثاني	1 ساعة	التعرف بأنواع الحقوق ومجالات تطبيقها	- مفهوم حقوق الانسان - خصائص وانواع حقوق الانسان.	محاضرات	نقاش
الثالث	1 ساعة	متابعة الجذور التاريخية لمفهوم حقوق الانسان	- التطور التاريخي لحقوق الانسان. - حقوق الانسان في العصور القديمة.	محاضرات	نقاش
الرابع	1 ساعة		- حقوق الانسان في العصور الوسطى - حقوق الانسان في العصر الراهن	محاضرات ومناقشات	امتحان يومي
الخامس	1 ساعة		- حقوق الانسان في الشرائع السماوية	محاضرات	نقاش
السادس	1 ساعة		اهم حقوق الانسان التي نصت عليها الشرائع (القران والسنة) والحكومات والمنظمات	محاضرات	امتحان مفاجئ
السابع	1 ساعة		حقوق الانسان في الاسلام الامام علي بن ابي طالب بين الانسان وواجباته	محاضرات	نقاش
الثامن	1 ساعة		امتحان أول	امتحان تحريري	امتحان تحريري
التاسع	1 ساعة	شرح وتوضيح اهم مفاهيم التي تناولها رسالة الامام السجاد (ع) في الحقوق لمحاولة تجسيد هذه المفاهيم بالحياة اليومية	رسالة الامام السجاد (ع) في حقوق الانسان	محاضرات ومناقشات	نقاش
العاشر	1 ساعة		مفهوم المواطنة - حقوق المواطن	محاضرات	نقاش



وواجباته					
ندوة حوارية	محاضرات ومناقشات	المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان		1 ساعة	الحادي عشر
أمتحان يومي	محاضرات	الحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005		1 ساعة	ثاني عشر
نقاش	محاضرات	الاعلان العالمي لحقوق وحريات الانسان	التعريف بالإعلان العالمي لحقوق الانسان واهميته باعتبار خلاصة ما توصلت له البشرية بعد المرور بالحربين العالميتين	1 ساعة	ثالث عشر
نقاش	محاضرات	حق المرأة - حق الطفل في الاسلام		1 ساعة	رابع عشر
أمتحان تحريري	أمتحان تحريري	أمتحان ثاني		1 ساعة	خامس عشر

11- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديث المعلومات للمحاضرات النظرية والعملية لمواكبة التطور
- 2- ادخال التقنيات الحديثة
- 3- تعزيز مهارات التعليم التقني

12- البنية التحتية / الكتب و المصادر

-1

رئيس القسم:
التوقيع:

مدرس المادة:
التوقيع:



وصف المقرر (مدخل قانون باللغة الانكليزية)

إعداد: أ.م.د. فاطمة خلف كاظم

المقرر (مدخل قانون باللغة الانكليزية) لطلبة كلية القانون / المستوى ..الاول / الدراسة المسائية وفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم / كلية القانون
٢. القسم العلمي / المركز	قسم القانون العام
٣. اسم المقرر	مدخل قانون باللغة الانكليزية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / لسنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦ (نظام بولونيا)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦ / ١ / ٤
٨. أهداف المقرر	
١- اعداد طلبة مؤهلين في الاختصاصات القانونية و مزودين بالمهارات المهنية التي تمكنهم من العمل بالوظائف القانونية في القطاعات العامة و الخاصة	
٢- تمكين الطلبة من العمل على تطوير قدراتهم و امكانياتهم في مجالات العمل القانوني اثناء فترة الدراسة و في ميادين العمل	
٣- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي و العمل على توظيفها في ميدان الدراسة و العمل	
٤- تمكين الطلبة من التعرف على جميع فروع علم القانون العام منها و الخاص	
٥- اكتساب الطلبة القدرة على ممارسة العمل القانوني المهني بحيادية و موضوعية و بكفاءة عالية في مختلف المجالات القانونية	
٦- الموازنة بين الاتجاهات النظرية و الواقع العملي في العلوم القانونية	

٩- مخرجات المقرر وطرانق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
- تمكين الطلبة من تحصيل و فهم اساسيات و مصطلحات و مفاهيم و معارف القانون العام و الخاص	
- بيان للطلبة التمييز بين مصادر القانون و المصادر الفقهية الاخرى	
- تمكين الطلبة من التعرف على نطاق تطبيق القانون	
- تمكين الطلبة من تحصيل و فهم جميع المصطلحات القانونية المتنوعة وفقاً لآخر المستجدات التشريعية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الفكر القانوني و اجراء البحوث القانونية باستعمال ادوات البحث العلمي	
- ترجمة احكام المقرر لبناء و تطوير احكامه على الصعيد الداخلي والدولي.	
- اظهار المعرفة و الفهم بالمصطلحات الانكليزية القانونية في مختلف فروع القانون العام و الخاص	
طرانق التعليم والتعلم	
- طريقة التعليم الذاتي	
- المحاضرات النظرية	



- وسائل ايضاح مثل البوربوينت
- استراتيجيات العصف الذهني

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- البحوث العلمية (التقارير)
- ٣- الاختبارات الشفوية و المناقشة
- ٤- الاختبار النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب
- ٢- تمكين الطلبة من تكوين الصورة الكاملة عن المقرر الدراسي
- ٣- القدرة على عمل Assignment ومن محتوى المادة التدريسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- ان يتمكن من التعلم الذاتي
- ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	معرفة و فهم	تعريف القانون باللغة الانكليزية	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي ومناقشة
الثاني	ساعتان	معرفة و فهم	اقسام القانون باللغة الانكليزية	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي ومناقشة
الثالث	ساعتان	معرفة و فهم	مصادر القانون باللغة الانكليزية	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي ومناقشة
الرابع	ساعتان	معرفة و فهم	مصادر التشريع الاسلامي العام باللغة الانكليزية	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي ومناقشة
الخامس	ساعتان	معرفة و فهم	الفرق بين القانون والدين باللغة الانكليزية	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي ومناقشة
السادس	ساعتان	معرفة و فهم	تعريف العرف باللغة الانكليزية	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي ومناقشة
السابع	ساعتان	معرفة و فهم	تفسير القانون باللغة الانكليزية	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي ومناقشة
الثامن	ساعتان	معرفة و فهم	امتحان الفصلي (السعي)	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي ومناقشة
التاسع	ساعتان	معرفة و فهم	تعريف التشريع باللغة الانكليزية	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي ومناقشة
العاشر	ساعتان	معرفة و فهم	فوائد التشريع باللغة الانكليزية	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي ومناقشة
الحادي عشر	ساعتان	معرفة و فهم	اقسام التشريع باللغة الانكليزية	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي ومناقشة
ثاني عشر	ساعتان	معرفة و فهم	الفرق بين القانون العام والحاصر	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي ومناقشة
ثالث عشر	ساعتان	معرفة و فهم	اقسام القانون العام	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي ومناقشة



رابع عشر	ساعتان	معرفة و فهم	اقسام القانون الخاص	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي ومناقشة
خامس عشر	ساعتان	معرفة و فهم	مناقشة التقارير العلمية بالمقرر	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي ومناقشة

١١- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- تحديث المعلومات للمحاضرات النظرية والعملية لمواكبة التطور
- ٢- ادخال التقنيات الحديثة
- ٣- تعزيز مهارات التعليم التقني

١٢- البنية التحتية / مصادر التعلم

مدخل لدراسة القانون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Introduction to the study of law Riyadh M.S. Al-Qaysi New Headway Plus (pre-intermediate), John and Liz Soars, Oxford (Student's Book)	
administrative law New Headway Plus (beginner student's book), John and Liz Soars, Oxford	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل ما يخص اساسيات اللغة الإنكليزية والقانون العام والخاص.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)
https://elt.oup.com/student/headway/preint4/?cc=global&selLanguage=en	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

رئيس القسم:

التوقيع:

مدرس المادة ~~بسم الله~~ فلت كاتع

التوقيع:

~~بسم الله~~
مدرس المادة فلت كاتع



وصف المقرر (نظرية الحق)

إعداد: أ.د. حيدر علي مزهر

المقرر (نظرية الحق) لطلبة كلية القانون / المستوى الاول/ الدراسة الصباحية وفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم / كلية القانون
2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
3. اسم المقرر	نظرية الحق
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / لسنة 2025-2026 (نظام بولونيا)
6. عدد الساعات الدراسية	3 ساعات اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 3 / 8
8. أهداف المقرر	
1- اعداد طلبة مؤهلين في الاختصاصات القانونية و مزودين بالمهارات المهنية التي تمكنهم من العمل بالوظائف القانونية في القطاعات العامة و الخاصة	
2- تمكين الطلبة من العمل على تطوير قدراتهم و امكانياتهم في مجالات العمل القانوني اثناء فترة الدراسة و في ميادين العمل	
3- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي و العمل على توظيفها في ميدان الدراسة و العمل	
4- تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم الدولة و اركانها و انواعها	
5- اكتساب الطلبة القدرة على ممارسة العمل القانوني المهني بحيادية و موضوعية و بكفاءة عالية في مختلف المجالات القانونية	
6- الموائمة بين الاتجاهات النظرية و الواقع العملي في العلوم القانونية	

9- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم

أ- الأهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من تحصيل و فهم اساسيات و مصطلحات و مفاهيم القانون العام و القانون الخاص
- تعريف الطلبة بالقوانين النافذة
- تمكين الطلبة من التعرف على علاقة القانون بالحق و الواجب
- تمكين الطلبة من تحصيل و فهم جميع المصطلحات القانونية المتنوعة وفقاً لآخر المستجدات التشريعية



ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الفكر القانوني و اجراء البحوث القانونية باستعمال ادوات البحث العلمي
- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعامل مع المصطلحات القانونية
- فهم انواع الحق واقسامه
- معرفة اركان الحق ومصادره

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
 - التعليم الالكتروني
 - العصف الذهني
 - الامتحانات السريعة
 - التوقف برهة لقياس الاستيعاب
- تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب(التحضير، التحري، التحول، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- البحوث العلمية (التقارير)
- 3- الاختبارات الشهرية
- 4- الاختبار النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب
- 2- العمل على تطوير مهارات الطالب وبناء شخصيته القانونية
- 3- تعريف الطالب بفروع القانون المختلفة وخصائصها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- ان يتمكن من التعلم الذاتي
- 2 - ان يطور المهارات التقديرية ويظهرها
- 3- التعرف على علم القانون وعمل هذا العلم وهي الحقوق
- 5- تكوين الملكة القانونية لدى الطالب

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفة و فهم	علاقة القانون بالحق والواجب	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثاني	3	معرفة و فهم	التعريف بالحق	اسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الثالث	3	معرفة و فهم	انواع الحق واقسامه/الحقوق غير المالية والحقوق المالية (الحقوق العينية)	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الرابع	3	معرفة و فهم	الحقوق الشخصية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الخامس	3	معرفة و فهم	الحقوق الذهنية	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
السادس	3	معرفة و فهم	اشخاص الحق/الشخص الطبيعي (ابتداء الشخصية وانتهائها)	لقاء المحاضرة نظريا	الامتحان الشفوي
السابع	3	معرفة و فهم	خصائص الشخص الطبيعي	لقاء المحاضرة نظريا	الواجب البيئي
الثامن	3	معرفة و فهم	الشخص المعنوي (ابتداء الشخصية وانتهائها)	اسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
التاسع	3	معرفة و فهم	خصائص الشخص المعنوي	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
العاشر	3	معرفة و فهم	انواع الشخصية المعنوية	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الحادي عشر	3	معرفة و فهم	محل الحق / الاعمال	اسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
ثاني عشر	3	معرفة و فهم	الاشياء التي تصلح محلا للحقوق/تقسيمات الاشياء/حماية الحق	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
ثالث عشر	3	معرفة و فهم	التقسيم العلمي لمصادر الحق	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
رابع عشر	3	معرفة و فهم	مصادر الحق في القانون العراقي/ مصادر الحق الشخصي	لقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
خامس عشر	3	معرفة و فهم	مصادر الحق العيني	الامتحانات السريعة	الامتحان الشفوي



11- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديث معلومات المحاضرات لمواكبة التطور
- 2- ادخال التقنيات الحديثة
- 3- تعزيز مهارات التعليم التقني

12- البنية التحتية / الكتب و المصادر

اولا: الكتاب المنهجي

د. طارق كاظم عجيل، المدخل الى القانون (نظرية القانون ونظرية الحق)، دار السنهوري، بيروت، 2016 .

ثانيا: المصادر

- 1- د. عباس الصراف ود. جورج حزبون، المدخل الى علم القانون، دار الثقافة، عمان، 2008 .
- 2- د. عبد الرزاق السنهوري واحمد حشمت ابو ستيت، اصول القانون-المدخل لدراسة القانون، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1941 .
- 3- د. سليمان الناصري، المدخل لدراسة القانون – دراسة مقارنة، دار وائل، عمان، 1999 .
- 4- د. عبد المنعم البدر اوي، المدخل الى العلوم القانونية، دار النهضة العربية، بيروت، 1966 .

رئيس القسم: أ.م.د. صدام بدن رحيمة
التوقيع:

مدرس المادة : أ.د. حيدر علي مزهر
التوقيع:



وصف المقرر (نظرية الدولة)

إعداد: أ.م.د. هنادي فوزي حسين

المقرر (نظرية الدولة) لطلبة كلية القانون / المستوى الاول/ الدراسة الصباحية وفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم / كلية القانون
2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
3. اسم المقرر	نظرية الدولة
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / لسنة 2025-2026 (نظام بولونيا)
6. عدد الساعات الدراسية	3 ساعات اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 11 / 20
8. أهداف المقرر	
1- اعداد طلبة مؤهلين في الاختصاصات القانونية و مزودين بالمهارات المهنية التي تمكنهم من العمل بالوظائف القانونية في القطاعات العامة و الخاصة	
2- تمكين الطلبة من العمل على تطوير قدراتهم و امكانياتهم في مجالات العمل القانوني اثناء فترة الدراسة و في ميادين العمل	
3- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي و العمل على توظيفها في ميدان الدراسة و العمل	
4- تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم الدولة و اركانها و انواعها	
5- اكتساب الطلبة القدرة على ممارسة العمل القانوني المهني بحيادية و موضوعية و بكفاءة عالية في مختلف المجالات القانونية	
6- الموازنة بين الاتجاهات النظرية و الواقع العملي في العلوم القانونية	

9- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم

أ- الأهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من تحصيل و فهم اساسيات و مصطلحات و مفاهيم الدولة و اركانها
- تعريف الطلبة بالقوانين النافذة
- تمكين الطلبة من التعرف على انواع الدول
- تمكين الطلبة من تحصيل و فهم جميع المصطلحات القانونية المتنوعة وفقاً لآخر المستجدات التشريعية



ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الفكر القانوني و اجراء البحوث القانونية باستعمال ادوات البحث العلمي
- تمكين الطلبة من الوقوف على خصائص الدولة
- تمكين الطلبة من معرفة الدولة الموحدة والدولة الاتحادية
- دراسة بعض الدساتير التي اخذت بالاتحاد المركزي

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
 - التعليم الالكتروني
 - العصف الذهني
 - الامتحانات السريعة
 - التوقف برهة لقياس الاستيعاب
- تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب(التحضير، التحري، التحول، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- البحوث العلمية (التقارير)
- 3- الاختبارات الشهرية
- 4- الاختبار النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب
- 2- العمل على تطوير مهارات الطالب وبناء شخصيته القانونية
- 3- تعريف الطالب بكل مايتعلق بنظرية الدولة وتفصيلها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- ان يتمكن من التعلم الذاتي
- 2 - ان يطور المهارات التقديرية ويظهرها
- 3- التعرف على علم القانون وعمل هذا العلم وهي الحقوق
- 5- تكوين الملكة القانونية لدى الطالب

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفة و فهم	اصل الدولة/ النظرية التيقراطية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثاني	3	معرفة و فهم	نظرية العقد الاجتماعي	اسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الثالث	3	معرفة و فهم	نظرية القوة/ نظرية الاسرة/نظرية التطور التاريخي	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الرابع	3	معرفة و فهم	تعريف الدولة و اركانها	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الخامس	3	معرفة و فهم	خصائص الدولة	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
السادس	3	معرفة و فهم	وسائل اسناد السلطة/الوراثة والاختيار الذاتي	القاء المحاضرة نظريا	الامتحان الشفوي
السابع	3	معرفة و فهم	الاستيلاء بالقوة والانتخاب	القاء المحاضرة نظريا	الواجب البيئي
الثامن	3	معرفة و فهم	انواع الدول/الدول الموحدة او البسيطة	اسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
التاسع	3	معرفة و فهم	الدولة الاتحادية /الاتحاد الشخصي والاتحاد الحقيقي والاتحاد التعاهدي	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
العاشر	3	معرفة و فهم	الاتحاد المركزي والهيئات المحلية	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الحادي عشر	3	معرفة و فهم	توزيع الاختصاصات في الدولة الاتحادية	اسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
ثاني عشر	3	معرفة و فهم	دراسة بعض الدساتير التي اخذت بالاتحاد المركزي/ الدستور الامريكي لسنة 1787	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
ثالث عشر	3	معرفة و فهم	الدستور السويسري لسنة 1848 المعدل	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
رابع عشر	3	معرفة و فهم	دستور المانيا الاتحادية لسنة 1949 المعدل	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
خامس عشر	3	معرفة و فهم	دولة الامارات العربية	الامتحانات السريعة	الامتحان الشفوي



11- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديث معلومات المحاضرات لمواكبة التطور
- 2- ادخال التقنيات الحديثة
- 3- تعزيز مهارات التعليم التقني

12- البنية التحتية / الكتب و المصادر

اولا: الكتاب المنهجي

د. حميد حنون خالد، مبادئ القانون الدستوري- تطور النظام السياسي في العراق، دار السنهوري، بغداد، 2019 .

ثانيا: المصادر

- 1- د. حميد حنون خالد، قراءة في قانون الدارة الدولة العراقية، مجلة العلوم القانونية، كلية القانون – جامعة بغداد، العدد الاول، 2005
- 2- د. غازي فيصل، نصوص دستور جمهورية العراق لسنة 2000 في الميزان، موسوعة الثقافة والقانون، 2008
- 3- دستور جمهورية العراق لسنة 2005

رئيس القسم: أ.م.د. صدام بدن رحيمة
التوقيع:

مدرس المادة : أ.م.د. هنادي فوزي حسين
التوقيع:



وصف المقرر (نظرية الدستور)

إعداد: أ.م.د. هنادي فوزي حسين

المقرر (نظرية الدستور) لطلبة كلية القانون / المستوى الاول/ الدراسة الصباحية وفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم / كلية القانون
2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
3. اسم المقرر	نظرية الدستور
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / لسنة 2025-2026 (نظام بولونيا)
6. عدد الساعات الدراسية	3 ساعات اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 3 / 8
8. أهداف المقرر	
1- اعداد طلبة مؤهلين في الاختصاصات القانونية و مزودين بالمهارات المهنية التي تمكنهم من العمل بالوظائف القانونية في القطاعات العامة و الخاصة	
2- تمكين الطلبة من العمل على تطوير قدراتهم و امكانياتهم في مجالات العمل القانوني اثناء فترة الدراسة و في ميادين العمل	
3- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي و العمل على توظيفها في ميدان الدراسة و العمل	
4- تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم الدستور ومصادره وانواعه وتعطيل وانهاء قواعده	
5- اكتساب الطلبة القدرة على ممارسة العمل القانوني المهني بحيادية و موضوعية و بكفاءة عالية في مختلف المجالات القانونية	
6- الموائمة بين الاتجاهات النظرية و الواقع العملي في العلوم القانونية	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من تحصيل و فهم اساسيات و مصطلحات و مفاهيم الدستور
- تعريف الطلبة بالقوانين النافذة
- تمكين الطلبة من التعرف على انواع الدساتير
- تمكين الطلبة من تحصيل و فهم جميع المصطلحات القانونية المتنوعة وفقاً لآخر المستجدات التشريعية



ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الفكر القانوني و اجراء البحوث القانونية باستعمال ادوات البحث العلمي
- تمكين الطلبة من الوقوف على التاريخ الدستوري للعراق
- تمكين الطلبة من معرفة الرقابة على دستورية القوانين
- دراسة طبيعة القواعد الدستورية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
 - التعليم الالكتروني
 - العصف الذهني
 - الامتحانات السريعة
 - التوقف برهة لقياس الاستيعاب
- تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب(التحضير، التحري، التحول، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- البحوث العلمية (التقارير)
- 3- الاختبارات الشهرية
- 4- الاختبار النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب
- 2- العمل على تطوير مهارات الطالب وبناء شخصيته القانونية
- 3- تعريف الطالب بكل مايتعلق بنظرية الدستور

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- ان يتمكن من التعلم الذاتي
- 2 - ان يطور المهارات التقديرية ويظهرها
- 3- التعرف على علم القانون وعمل هذا العلم وهي الحقوق
- 5- تكوين الملكة القانونية لدى الطالب



10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفة و فهم	مصادر القواعد الدستورية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثاني	3	معرفة و فهم	مفهوم الدستور / طبيعة القواعد الدستورية	اسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الثالث	3	معرفة و فهم	انواع الدساتير من حيث التدوين	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الرابع	3	معرفة و فهم	انواع الدساتير من حيث طريقة التعديل	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الخامس	3	معرفة و فهم	مبدأ سمو الدستور	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
السادس	3	معرفة و فهم	الرقابة على دستورية القوانين	القاء المحاضرة نظريا	الامتحان الشفوي
السابع	3	معرفة و فهم	الرقابة على دستورية القوانين في العراق	القاء المحاضرة نظريا	الواجب البيتي
الثامن	3	معرفة و فهم	تعطيل القواعد الدستورية	اسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
التاسع	3	معرفة و فهم	انهاء القواعد الدستورية	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
العاشر	3	معرفة و فهم	الايضاح الدستورية في العراق قبل صدور دستور 1925	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الحادي عشر	3	معرفة و فهم	دساتير العراق في ظل النظام الجمهوري من سنة 1958 حتى 2003	اسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
ثاني عشر	3	معرفة و فهم	النظام السياسي والدستوري في العراق بعد 2003 / الحاكم الاداري ومجلس الحكم	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
ثالث عشر	3	معرفة و فهم	قانون ادارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية لسنة 2004	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
رابع عشر	3	معرفة و فهم	دستور سنة 2005 / محتواه وطريقة اقامته وخصائصه	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
خامس عشر	3	معرفة و فهم	السلطات الاتحادية والعلاقة بينها واختصاصاتها / الاقاليم والمحافظات غير المنتظمة في اقليم	الامتحانات السريعة	الامتحان الشفوي



11- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديث معلومات المحاضرات لمواكبة التطور
- 2- ادخال التقنيات الحديثة
- 3- تعزيز مهارات التعليم التقني

12- البنية التحتية / الكتب و المصادر

اولا: الكتاب المنهجي

د. حميد حنون خالد، مبادئ القانون الدستوري- تطور النظام السياسي في العراق، دار السنهوري، بغداد، 2019 .

ثانيا: المصادر

- 1- د. حميد حنون خالد، قراءة في قانون الدارة الدولة العراقية، مجلة العلوم القانونية، كلية القانون – جامعة بغداد، العدد الاول، 2005
- 2- د. غازي فيصل، نصوص دستور جمهورية العراق لسنة 2000 في الميزان، موسوعة الثقافة والقانون، 2008
- 3- دستور جمهورية العراق لسنة 2005

رئيس القسم: أ.م.د. صدام بدن رحيمة
التوقيع:

مدرس المادة : أ.م.د. هنادي فوزي حسين
التوقيع:



وصف المقرر (نظرية القانون)

إعداد: أ.د. حيدر علي مزهر

المقرر (نظرية القانون) لطلبة كلية القانون / المستوى الاول/ الدراسة الصباحية وفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم / كلية القانون
2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
3. اسم المقرر	نظرية القانون
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / لسنة 2025-2026 (نظام بولونيا)
6. عدد الساعات الدراسية	3 ساعات اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 11 / 20
8. أهداف المقرر	
1- اعداد طلبة مؤهلين في الاختصاصات القانونية و مزودين بالمهارات المهنية التي تمكنهم من العمل بالوظائف القانونية في القطاعات العامة و الخاصة	
2- تمكين الطلبة من العمل على تطوير قدراتهم و امكانياتهم في مجالات العمل القانوني اثناء فترة الدراسة و في ميادين العمل	
3- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي و العمل على توظيفها في ميدان الدراسة و العمل	
4- تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم الدولة و اركانها و انواعها	
5- اكتساب الطلبة القدرة على ممارسة العمل القانوني المهني بحيادية و موضوعية و بكفاءة عالية في مختلف المجالات القانونية	
6- الموائمة بين الاتجاهات النظرية و الواقع العملي في العلوم القانونية	

9- مخرجات المقرر و طرائق التعليم و التعلم و التقييم

أ- الأهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من تحصيل و فهم اساسيات و مصطلحات و مفاهيم القانون العام و القانون الخاص
- تعريف الطلبة بالقوانين النافذة
- تمكين الطلبة من التعرف على مصادر القانون
- تمكين الطلبة من تحصيل و فهم جميع المصطلحات القانونية المتنوعة وفقاً لآخر المستجدات التشريعية



ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الفكر القانوني و اجراء البحوث القانونية باستعمال ادوات البحث العلمي
- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعامل مع المصطلحات القانونية
- فهم آلية تفسير التشريع
- معرفة آلية تطبيق القانون من حيث الاشخاص والمكان والزمان

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
 - التعليم الالكتروني
 - العصف الذهني
 - الامتحانات السريعة
 - التوقف برهة لقياس الاستيعاب
- تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب(التحضير، التحري، التحول، التنوير، التقييم، التنفيذ)

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- البحوث العلمية (التقارير)
- 3- الاختبارات الشهرية
- 4- الاختبار النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب
- 2- العمل على تطوير مهارات الطالب وبناء شخصيته القانونية
- 3- تعريف الطالب بفروع القانون المختلفة وخصائصها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- ان يتمكن من التعلم الذاتي
- 2 - ان يطور المهارات التقديرية ويظهرها
- 3- التعرف على علم القانون وعمل هذا العلم وهي الحقوق
- 5- تكوين الملكة القانونية لدى الطالب



10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة و فهم	تعريف القانون وتمييزه عن المصطلحات القانونية الاخرى	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الثاني	3	معرفة و فهم	خصائص القاعدة القانونية	اسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الثالث	3	معرفة و فهم	وضع القاعدة القانونية من القواعد الاجتماعية الاخرى	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الرابع	3	معرفة و فهم	التقسيم التقليدي للقانون/ القانون العام	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الخامس	3	معرفة و فهم	التقسيم التقليدي للقانون/ القانون الخاص	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
السادس	3	معرفة و فهم	تقسيم القواعد القانونية من حيث قوتها	القاء المحاضرة نظريا	الامتحان الشفوي
السابع	3	معرفة و فهم	المصادر الرسمية او الشكلية للقاعدة القانونية/ ماهية التشريع وآلية سنه	القاء المحاضرة نظريا	الواجب البيتي
الثامن	3	معرفة و فهم	الرقابة على صحة التشريع وتفسيره/ تجميع القانون	اسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
التاسع	3	معرفة و فهم	ماهية العرف وصوره ودوره في فروع القانون المختلفة	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
العاشر	3	معرفة و فهم	مبادئ الشريعة الاسلامية / قواعد العدالة	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الحادي عشر	3	معرفة و فهم	المصادر التفسيرية للقاعدة القانونية	اسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
ثاني عشر	3	معرفة و فهم	تطبيق القانون من حيث الاشخاص	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
ثالث عشر	3	معرفة و فهم	تطبيق القانون من حيث المكان	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
رابع عشر	3	معرفة و فهم	تطبيق القانون من حيث الزمان	القاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
خامس عشر	3	معرفة و فهم	موقف المشرع العراقي من تطبيق القانون	الامتحانات السريعة	الامتحان الشفوي



11- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديث معلومات المحاضرات لمواكبة التطور
- 2- ادخال التقنيات الحديثة
- 3- تعزيز مهارات التعليم التقني

12- البنية التحتية / الكتب و المصادر

اولا: الكتاب المنهجي

د. طارق كاظم عجيل، المدخل الى القانون (نظرية القانون ونظرية الحق)، دار السنهوري، بيروت، 2016 .

ثانيا: المصادر

- 1- د. عباس الصراف ود. جورج حزبون، المدخل الى علم القانون، دار الثقافة، عمان، 2008 .
- 2- د. عبد الرزاق السنهوري واحمد حشمت ابو سنتيت، اصول القانون-المدخل لدراسة القانون، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1941 .
- 3- د. سليمان الناصري، المدخل لدراسة القانون – دراسة مقارنة، دار وائل، عمان، 1999 .
- 4- د. عبد المنعم البدر اوي، المدخل الى العلوم القانونية، دار النهضة العربية، بيروت، 1966 .

رئيس القسم: أ.م.د. صدام بدن رحيمة
التوقيع:

مدرس المادة : أ.د. حيدر علي مزهر
التوقيع: