

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكرخ للعلوم

الكلية: العلوم

القسم العلمي: قسم الاحياء المجهرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس احياء مجهرية/ معاون بايولوجي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: نظام المقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 9 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024/9/1

  
التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: أ. د. حسن محمد لعبيبي  
التاريخ:

  
التوقيع:  
اسم رئيس القسم: أ. م. د. زينب ثامر شويت  
التاريخ:


دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. علياء ماجد يحيى

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد : أ. د. عدي هادي رؤوف

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكرخ للعلوم

الكلية: العلوم

القسم العلمي: قسم الاحياء المجهرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس احياء مجهرية/ معاون بايولوجي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: نظام المقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2024 /9 /1

تاريخ ملء الملف: 2024/9/1

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. زينب ثامر شويث

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. حسن محمد لعبيبي

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. علياء ماجد يحيى

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد : أ. د. عدي هادي رؤوف

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تتمثل رؤية القسم في تقديم برنامج علمي اكايمي متميز مماثل للبرامج التي تقدمها الجامعات الاقليمية والعالمية وتحويل القسم بفرعيه (الاحياء المجهرية المرضية والاحياء المجهرية التطبيقية) الى مركز متميز للتدريس والتدريب والبحث العلمي .

<b>2. رسالة البرنامج</b>
يلتزم القسم بتقديم برامج متخصصة التي تواكب احتياجات السوق وتساهم في تأهيل الطلبة وتزويدهم بالمهارات اللازمة لسد حاجات المجتمع. إضافة الى تحسين وتطوير هذه البرامج لتواكب التغيرات المستمرة لاحتياجات السوق.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
تخريج كوادر في مجال علوم الاحياء المجهرية بفرعيه المرضية والتطبيقية لغرض العمل في المؤسسات (الصحية, الصناعية, الزراعية, البيئية..... وغيرها). إضافة الى تشجيع البحث العلمي والربط بين علوم الاحياء المجهرية وعلاقتها بالعلوم الاخرى لغرض خدمة المجتمع والبيئة.

<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
في صدد التقديم على الاعتماد البرامجي

<b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
التطبيق في مختبرات المستشفيات والمراكز الصحية الحكومية

<b>6. هيكلية البرنامج</b>				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	9.52%	17	7	متطلبات المؤسسة (الجامعة)
اساسي	16.33%	16	6	متطلبات الكلية
اساسي + اختياري	74.15%	49	23	متطلبات القسم
			اساسي	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
-	2	حقوق انسان	KUHU 003	2024-2025 / الاول
2	2	مبادئ علم الحاسوب	KUFC 001	2024-2025 / الاول
-	2	رياضيات	KUCA 006	2024-2025 / الاول
-	2	لغة انكليزية	KUEN 005	2024-2025 / الاول
-	2	لغة عربية	KUAR 002	2024-2025 / الاول
2	2	احياء عام	SCBI 101	2024-2025 / الاول
2	2	كيمياء عام	SCCH 102	2024-2025 / الاول
2	2	فيزياء عام	SCPH 103	2024-2025 / الاول
2	2	كيمياء عضوية	SCOR 104	2024-2025 / الاول
2	2	سلامة حياتية	MBIO 103	2024-2025 / الاول
2	2	اجهزة وتقنيات مخبرية	MBIO 102	2024-2025 / الاول
2	2	احياء مجهرية عام	MBIO 101	2024-2025 / الاول
-	2	حرية و ديمقراطية	KUFD 004	2024-2025 / الثاني
2	2	تطبيقات علم الحاسوب	SCCA202	2024-2025 / الثاني
2	2	طفيليات	MBIO 201	2024-2025 / الثاني
2	2	انسجة	MBIO 202	2024-2025 / الثاني
2	2	خلية	MBIO 206	2024-2025 / الثاني
2	2	الاحياء الجزيئي العام	MBIO 207	2024-2025 / الثاني
2	2	كيمياء حياتية	SCBC201	2024-2025 / الثاني
2	2	علم البكتريا	MBIO 203	2024-2025 / الثاني
2	2	فايروسات	MBIO 204	2024-2025 / الثاني
2	2	فطريات	MBIO 205	2024-2025 / الثاني
2	2	نواقل مرضية بايولوجية	MBIO 208	2024-2025 / الثاني
4	3	فسلجة	CPHS 302	2024-2025 / الثالث
2	2	وراثة	MBIO 301	2024-2025 / الثالث
2	2	فسلجة احياء مجهرية	MBIO 302	2024-2025 / الثالث
2	2	بكتريا مرضية	MBIO 303	2024-2025 / الثالث
2	2	فايروسات مرضية	MBIO 304	2024-2025 / الثالث

2	2	انسجة مرضية	MBIO 305	2024-2025 / الثالث
2	2	اساسيات التحليلات المرضية	MBIO 306	2024-2025 / الثالث
2	2	مناعة عامة	MBIO 307	2024-2025 / الثالث
2	2	انزيمات الاحياء المجهرية	MBIO 308	2024-2025 / الثالث
2	2	اختياري	Elective	2024-2025 / الثالث
-	2	اخلاقيات مهنة	KUET 007	2024-2025 / الرابع
4	3	تشريح	SCANT 301	2024-2025 / الرابع
2	2	كيمياء سريرية	MBIO 401	2024-2025 / الرابع
2	2	اساسيات علم الدم	MBIO 402	2024-2025 / الرابع
2	2	مناعة سريرية	MBIO 404	2024-2025 / الرابع
2	1	سموم مايكروبية	MBIO 405	2024-2025 / الرابع
2	2	امراض الدم	MBIO 406	2024-2025 / الرابع
2	2	مصول ولقاحات	MBIO 409	2024-2025 / الرابع
2	1	هندسة وراثية	MBIO 411	2024-2025 / الرابع
-	2	كيمياء مناعية	MBIO 412	2024-2025 / الرابع
-	2	مشروع تخرج 1	Project 1	2024-2025 / الرابع
-	2	مشروع تخرج 2	Project 2	2024-2025 / الرابع
-	3	اختياري	Elective	2024-2025 / الرابع

<b>8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج</b>
<b>المعرفة</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية للاحياء المجهرية.</li> <li>2. ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بالاحياء المجهرية.</li> <li>3. ان يتعرف الطالب على كيفية استخدام الجهازة المختبرية والاستفادة منها.</li> <li>4. اعداد كوادر مؤهلة ومدربة للعمل في المؤسسات الصحية و العلمية والتعليمية .</li> </ol>
<b>المهارات</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - مهارة استخدام الاجهزة المختبرية .</li> <li>2 - يكون الطالب قادر على توصيف النماذج والايوساط المختبرية.</li> <li>3 - يكون الطالب قادر على ربط الاسباب بالمسببات .</li> </ol>
<b>التقييم</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. استخدام اسلوب الحوار بين الطالب والاساذ ( سمنار ) .</li> <li>2. اعداد التقارير الفصلية.</li> <li>3. مناقشة النتائج الخاصة بالاختبارات.</li> <li>4. اكتشاف بعض الحقائق العلمية من خلال اجراء التجارب في المختبرات.</li> </ol>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1 – التطبيقات العملية (المختبرات).
- 2 – الزيارات الميدانية.
- 3 – بحوث التخرج.
- 4 – الورش والندوات والدورات المقامة من قبل القسم والكلية.

## 10. طرائق التقييم

- 1 – الدرجات الامتحانية.
- 2 – تقييم التقارير.
- 3 – بحوث التخرج.
- 4 – تقييم التدريب الصيفي في المؤسسات الصحية.

## قائمة باسماء واعداد الهيئة التدريسية والقابهم العلمية وتخصصاتهم العامة والدقيقة

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	الايمل الجامعي
1	أ.د. سعد حسين خضير	أستاذ	علوم حياة	تقنيات احيائية-انزيمات مايكروبية	saad_2019@kus.edu.iq
2	أ.م.د. زينب ثامر شويث	أستاذ مساعد	علوم الحياة	علم المناعة	ztsayye@kus.edu.iq
3	أ.م.د. مصطفى عبد الحسين عبد الامير	أستاذ مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية	Mustafa.a@kus.edu.iq
4	أ.م.د. ثامر موحى جاسم	أستاذ مساعد	علوم الحياة	علوم حياة	thamerm@kus.edu.iq
5	أ.م.د. سالي احمد ذياب	أستاذ مساعد	علوم حياة	علم الحيوان-حفظليات	sally,almola@kus.edu.iq
6	أ.م.د. مهدي حيدر حمادي	أستاذ مساعد	علوم الحياة	علم الحيوان-فسلجة دم	mahdi.h@kus.edu.iq
7	أ.م.د. هبة شاكر احمد	أستاذ مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية	hiba.sh@kus.edu.iq
8	أ.م.د. روى عبد الرضا عزيز	أستاذ مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية	<a href="mailto:dr.rawaaziz@kus.edu.iq">dr.rawaaziz@kus.edu.iq</a>
9	أ.م.د. سراء نصيف مسلم	أستاذ مساعد	علوم الحيات	نبات	Sraa.n.muslim@kus.edu.iq
10	م.د. علي عبد الكريم علي	مدرس	علوم حياة	احياء مجهرية-خاير وسات	<a href="mailto:ali.ali@kus.edu.iq">ali.ali@kus.edu.iq</a>
11	م.د. حنان عبد الله علي	مدرس	زراعة/علوم الاغذية والتقنيات الاحيائية	علوم الاغذية والتقنيات الاحيائية	hanan1974@kus.edu.iq
12	م.د. عبير ساجد عبد علي	مدرس	علوم الحياة	علم الحيوان	abeer.sajid@kus.edu.iq
13	م.د. رغد خالد موفق	مدرس	علوم الحياة	علم الحيوان	raghad.khalid@kus.edu.iq

mustafa.suhel@kus.edu.iq	احياء مجهرية	علوم الحياة	مدرس	م.د. مصطفى سهيل مصطفى	14
sura.alaa.suid@kus.edu.iq	احياء مجهرية	علوم الحياة	مدرس	م. سرى علاء سعود	15
ruaa.faris@kus.edu.iq	علم الحيوان	علوم الحياة	مدرس مساعد	م.م. رؤى فارس حسين	16
safa.ahmed@kus.edu.iq	تقنيات احياوية	تقنيات احياوية	مدرس مساعد	م.م. صفا احمد عبد	17
Zeena.shaker.ali@kus.edu.iq	علوم في الهندسة الوراثية والتقنيات الاحياوية	علوم	مدرس مساعد	م.م. زينة شاكر علي	18
haylim.najem@kus.edu.iq	علم الحيوان	علوم الحياة	مدرس مساعد	م.م. هيلم نجم عبد جابر	19
<a href="mailto:rosol.jm@kus.edu.iq">rosol.jm@kus.edu.iq</a>	علم الحيوان	علوم الحياة	مدرس مساعد	م.م. رؤى فارس حسين	20
noor.r.ibrahim@kus.edu.iq	علم الحيوان	علوم الحياة	مدرس مساعد	م.م. رسل جاسم محمد	21
noor.tahseen@kus.edu.iq	تقنيات احياوية	تقنيات احياوية	مدرس مساعد	م.م. نور رياض ابراهيم	22
Huda.rameez@kus.edu.iq	علوم حياة	علوم الحياة	مدرس مساعد	م.م. نور تحسين ذنون	23
Ym6396900@gmail.com	تقنيات احياوية	تقنيات احياوية	مدرس مساعد	م.م. هدى رميز هادي	24
<a href="mailto:mavqassm@kus.edu.iq">mavqassm@kus.edu.iq</a>	علوم الحياة	علوم الحياة	مدرس مساعد	م.م. سرى شهاب احمد	25
asmaasami@kus.edu.iq	احياء مجهرية	علوم الحياة	مدرس مساعد	م.م. ميس قاسم احمد	26

### قائمة بأسماء التدريسيين في القسم والذين مكلفين بوحدة او شعب ادارية

مكان العمل	الوظيفة	الاسم
وحدة تقييم الاداء	مسؤول الوحدة	م.م. زينب سالم حسين
شعبة شؤون الطلبة والتسجيل	مسؤول شعبة	ا.م.د. مصطفى عبدالحسين عبد الامير
وحدة التسجيل والقبول الصباحي	مسؤول الوحدة	م.م. سما مصطفى محمد
وحدة التسجيل والقبول المسائي	مسؤول الوحدة	م.م. غفران ناظم عبد الحر
وحدة الخزرجين	مسؤول الوحدة	م.م. نور صالح حلاب
وحدة تدقيق الوثائق	مسؤول الوحدة	م.د. شذى محمد علي
وحدة الحاضنة الالكترونية	مسؤول الوحدة	م.د. سجي مزاحم ذاكر
وحدة الشؤون العلمية	مسؤول وحدة	م.م. غسان نيسان نجم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتم توجيه الاعضاء من خلال التكاليفات واللجان
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال اقامة دورات وورش ومحاضرات واشراك الاعضاء في لجان متعددة وتكاليفات مختلفة

11. معيار القبول
1. القبول المركزي
2. قبول الطلبة خريجي الفرع العلمي حصرا
3. المقابلة الشخصية للطلبة
4. استثناء العمر في القبول للدراسات المسائية
5. قبول الطلبة على باب التعليم الموازي.
6. الطاقة الاستيعابية الأقسام الكلية .

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. المعرفة والفهم
2. مهارات حل المشاكل العلمية
3. مهارات التفكير والتحليل
4. مهارات الاستخدامات والتطوير الذاتي

14. خطة تطوير البرنامج
1. الاهتمام بالوقت .
2. الاتزان السلوكي داخل الحرم الجامعي من خلال نشر الوعي الخاص بأنظمة وقوانين انضباط الطلبة داخل الحرم الجامعي.
3. يمكن أن يتطور طالب البكالوريوس من خلال جعله ذات قابلية في أن يكون مساعد فيزيائي او مشغل اجهزة في مختبرات وزارة الصحة او مختبرات القطاع الخاص

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	أ4	أ3	أ2	أ1					
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	+	اساسي	حقوق انسان	KUHU 003	/2025-2024 الاول
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	+	اساسي	مبادئ علم الحاسوب	KUFC 001	/2025-2024 الاول
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	+	اساسي	رياضيات	KUCA 006	/2025-2024 الاول
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	+	اساسي	لغة انكليزية	KUEN 005	/2025-2024 الاول
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	+	اساسي	لغة عربية	KUAR 002	/2025-2024 الاول
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	+	اساسي	احياء عام	SCBI 101	/2025-2024 الاول

— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اساسي	سلامة حياتية	MBIO 103	/2025-2024 الاول
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اساسي	اجهزة وتقنيات مختبرية	MBIO 102	/2025-2024 الاول
— +	+	+	+	+	— +	— +	+	+	+	+	— +	اساسي	احياء مجهرية عام	MBIO 101	/2025-2024 الاول
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اختياري	حرية و ديمقراطية	KUFD 004	/2025-2024 الثاني
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اساسي	تطبيقات علم الحاسوب	SCCA202	/2025-2024 الثاني
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	أساسي	طفيليات	MBIO 201	/2025-2024 الثاني
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	أساسي	انسجة	MBIO 202	/2025-2024 الثاني

— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اساسي	خلية	MBIO 206	/2025-2024 الثاني
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اساسي	الاحياء الجزيني العام	MBIO 207	/2025-2024 الثاني
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اساسي	كيمياء حيائية	SCBC201	/2025-2024 الثاني
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اساسي	علم البكتريا	MBIO 203	/2025-2024 الثاني
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	— +	اساسي	فايروسات	MBIO 204	/2025-2024 الثاني
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اساسي	فطريات	MBIO 205	/2025-2024 الثاني
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اختياري	نواقل مرضية بايولوجية	MBIO 208	/2025-2024 الثاني

— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اساسي	فسلجة	CPHS 302	/2025-2024 الثالث
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اساسي	وراثة	MBIO 301	/2025-2024 الثالث
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اساسي	فسلجة احياء مجهرية	MBIO 302	/2025-2024 الثالث
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اساسي	بكتريا مرضية	MBIO 303	/2025-2024 الثالث
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اساسي	فايروسات مرضية	MBIO 304	/2025-2024 الثالث
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اساسي	انسجة مرضية	MBIO 305	/2025-2024 الثالث
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اختياري	اساسيات التحليلات المرضية	MBIO 306	/2025-2024 الثالث

— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اختياري	مناعة عامة	MBIO 307	/2025-2024 الثالث
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اساسي	انزيمات الاحياء المجهرية	MBIO 308	/2025-2024 الثالث
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اختياري	Elective	Elective	/2025-2024 الثالث
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اختياري	Elective	Elective	/2025-2024 الثالث
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اساسي	اخلاقيات مهنة	KUET 007	/2025-2024 الرابع
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اساسي	تشريح	SCANT 301	/2025-2024 الرابع
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	اساسي	كيمياء سريرية	MBIO 401	/2025-2024 الرابع

— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	أساسي	اساسيات علم الدم	MBIO 402	/2025-2024 الرابع
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	أساسي	مناعة سريرية	MBIO 404	/2025-2024 الرابع
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	أساسي	سموم مايكروبية	MBIO 405	/2025-2024 الرابع
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	أساسي	امراض الدم	MBIO 406	/2025-2024 الرابع
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	أساسي	مصول ولقاحات	MBIO 409	/2025-2024 الرابع
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	أساسي	هندسة وراثية	MBIO 411	/2025-2024 الرابع
— +	+	+	+	+	+	— +	+	+	+	+	+	أساسي	كيمياء مناعية	MBIO 412	/2025-2024 الرابع

—	+	+	+	+	+	—	+	+	+	+	+	+	أساسي	مشروع تخرج 1	Project 1	/2025-2024 الرابع
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	مشروع تخرج 2	Project 2
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اختياري	Elective	Elective
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اختياري	Elective	Elective
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اختياري	Elective	Elective

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

# المستوى الأول

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
حقوق الانسان	
2. رمز المقرر:	
KUHU 003 (اجباري)	
3. الفصل	
الفصل الثاني: المستوى الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
1/9/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :	
30 ساعة/ 1 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. محمد مهدي نزال	
8.اهداف المقرر	
<p>الاهداف المعرفية</p> <p>1- المعرفة بحقوق الانسان بصورة عامة</p> <p>2- الاطلاع على القوانين واللوائح الخاصة بحقوق الانسان</p> <p>3- انشاء جيل واعى بحقوقه عالميا ومحليا</p> <p>4-لتتعرف على حقوق الانسان في الشرائع السماوية وخصوصا الشريعة الاسلامية</p> <p>5 - التعرف على مفهوم الديمقراطية ومعرفة خصائصه</p> <p>6 - التطرق بصورة مباشرة الى انواع الديمقراطيات في العالم والاستفادة من هذه</p>	<p>اهداف المادة الدراسية:</p> <p>1-إكساب الطالب معرفة المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان.</p> <p>2-تعريف الطالب بأهم مبادئ حقوق الإنسان.</p> <p>3-تعريف الطالب بقوانين حقوق الانسان.</p> <p>4-اكساب الطالب المعرفة في المفاهيم الديمقراطية.</p> <p>5-تعريف الطالب بالنظام الديمقراطي.</p>

التجارب					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<p>1. يعرف الطالب إبتداءً بمضمون موجز عن المفردات التي سيتم تناولها خلال المحاضرة، ثم توجه له بعض الأسئلة التي تحرك ذهنه، وتشد إنتباهه؛ لضمان حسن الاستماع.</p> <p>2. يتم التعمق بشرح المفردات العلمية في حدود تناسب متوسط المستويات العلمية لضمان عدم تجاوز الفروق الفردية عند عموم الطلبة.</p> <p>3. يتم ترك مساحة للنقاش الحر في إطار الموضوع المخصص للمحاضرة.</p> <p>4. الحرص على جانب التغذية الراجعة للمعلومات قبل نهاية المحاضرة.</p> <p>5. التواصل إلكترونياً مع الطلبة لنشر المحاضرات المسجلة، والمكتوبة من خلال الموقع الرسمي للجامعة.</p>					الاستراتيجية
<b>10. بنية المقرر</b>					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مقدمة عامة عن حقوق الانسان	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	يومية امتحانات بيتية وواجبات ومناقشات
الثاني	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	طريقه ألقاء المحاضرات	يومية امتحانات بيتية وواجبات ومناقشات
الثالث	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية 1- حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية في المساواة حقوق الانسان في الديانتين المسيحية واليهودية	طريقه ألقاء المحاضرات	يومية امتحانات بيتية وواجبات ومناقشات
الرابع	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مفهوم وخصائص حقوق الإنسان	طريقه ألقاء المحاضرات	يومية امتحانات بيتية وواجبات ومناقشات
الخامس	1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	دستور جمهورية العراق لسنة 2005	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	يومية امتحانات بيتية وواجبات

ومناقشات					
يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات	طريقه ألقاء المحاضرات	مفهوم الحرية والحريات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	السادس
<b>امتحان المد</b>					السابع
يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	أنواع الحقوق والحريات/ حق الحياة والعمل	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	الثامن
يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات	طريقه ألقاء المحاضرات	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	التاسع
يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات	طريقه ألقاء المحاضرات	نظرة تاريخيه في نشوء الفكر الديمقراطي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	العاشر
يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات	طريقه ألقاء المحاضرات	تعريف وصور الديمقراطية	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	الحادي عشر
يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	المقومات الأساسية للديمقراطية	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	الثاني عشر
يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات	طريقه ألقاء المحاضرات	الإسلام والديمقراطية	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	الثالث عشر
يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات	طريقه ألقاء المحاضرات	النظام الدكتاتوري/ الحكم الرشيد	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	الرابع عشر
يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات	طريقه ألقاء المحاضرات		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	1 نظري	الثامن

الامتحان النهائي		السادس عشر
11.تقييم المقرر		
السعي: 40 درجة ( امتحان 25 درجة , 15 درجة تقارير وامتحانات يومية ) الامتحان النهائي: 60 درجة.		
12.مصادر التعلم والتدريس		
حقوق الانسان ( تطورها ،مضامينها ،حمايتها )/د. رياض عزيز هادي	المراجع الرئيسية ( المصادر)	
حقوق الانسان / د. حميد حنون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجالات العلمية، التقارير.....)	
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

8. اسم المقرر:
علم الكيمياء العضوية
9. رمز المقرر:
SCOR 104 (أساسي)
10. الفصل
الفصل الثاني / المستوي الاول
11. تاريخ اعداد هذا الوصف :
1/9/2025
12. اشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
13. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :
60 ساعة/ 3 وحدة
14. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. اسراء طه إبراهيم الايمل: dr.israa.taha@kus.edu.iq
15. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم بنية الجزيئات العضوية والتعرف على أمثلة منها وتسميتها.</li> <li>2. التنبؤ بخصائص وتفاعلات الجزيء انطلاقاً من بنيته.</li> <li>3. مناقشة تفاعلات المركبات العضوية الشائعة.</li> <li>4. تصميم عملية تخليق جزيء بسيط من المواد الأولية المتاحة.</li> <li>5. فهم الأساس الجزيئي للحياة.</li> <li>6. إجراء عملية تخليق كيميائي بسيطة في المختبر بأمان.</li> <li>7. فهم بنية الجزيئات العضوية والتعرف على أمثلة منها وتسميتها.</li> </ol>

٨. التنبؤ بخصائص وتفاعلات الجزيء انطلاقاً من بنيته.  
٩. مناقشة تفاعلات المركبات العضوية الشائعة.  
١٠. إجراء عملية تخليق كيميائي بسيطة في المختبر بأمان.

16. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
تستخدم في هذه الوحدة الدراسية استراتيجيات عديدة لتشجيع الطلاب على التعلم، كالمشاركة في التمارين والندوات والتجارب العملية وورش العمل، بالإضافة إلى استخدام مقاطع الفيديو التعليمية والوسائل الإلكترونية لصقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتطويرها. وسيتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية والدروس التفاعلية، ومن خلال إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة تعليمية شيقة للطلاب.

17. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يفهم الطالب معنى علوم الكيمياء العضوية	An Introduction to Organic Chemistry	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	حل المسائل رياضية
الثاني	2	يفهم الطالب الهيدروكربونات وخصائصها	Hydrocarbons	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
الثالث	2	يتعلم الطالب تسمية الهيدروكربونات	Nomenclature of hydrocarbon	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الرابع	2	يتعلم الطالب تسمية الهيدروكربونات والكيمياء الفراغية	Nomenclature of hydrocarbon and stereo chemistry	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
الخامس	2	يفهم الطالب الهيدروكربونات غير المشبعة	Unsaturated Hydrocarbons	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
السادس	2	يتعلم الطالب الهيدروكربونات العطرية	Aromatic Hydrocarbons	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
السابع	<b>امتحان المد</b>				
الثامن	2	تشرح هذه الوحدة السمات الرئيسية مركبات الهالوجين العضوية	Organic Halogen Compound	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية

التاسع	2	تشرح هذه الوحدة الكحولات والفينولات	Alcohols and Phenols	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
العاشر	2	يشرح هذا المفهوم الإيثرات والألدهيدات والكتونوات	Ethers, Aldehydes and ketones	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الحادي عشر	2	طرق المعايرة يشرح هذا المفهوم المركبات الحلقية	Cyclic compound	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
الثاني عشر	2	تُعرّف هذه الوحدة الأحماض الكربوكسيلية والإسترات وحمض السلفونيك	Carboxyl acid, Esters and Sulfonic acid	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
الثالث عشر	2	تُعرّف هذه الوحدة مركبات النيترو والأمينات والأميدات	Nitro compounds, Amines and Amides	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
الرابع عشر	2	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي	Preparatory week before the final Exam	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الخامس عشر	<b>الامتحان النهائي</b>				
<b>18. تقييم المقرر</b>					
الأعمال الدراسية: 40 درجة (امتحان منتصف الفصل الدراسي والاختبارات القصيرة والحضور 25 درجة، العمل المخبري 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة.					
<b>19. مصادر التعلم والتدريس</b>					
المراجع الرئيسية (المصادر)			J. Clayden, N. Greeves and S. Warren, Organic Chemistry (Second Edition), Oxford University Press, 2012, ISBN 0-19-927029-5 (essential core text)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			C. Willis and M. Wills, Organic Synthesis, (Oxford Chemistry Primer 31), Oxford University Press, 1995, ISBN 0-19-855791-4		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			ELE page: <a href="https://vle.exeter.ac.uk/course/view.php?id=9255">https://vle.exeter.ac.uk/course/view.php?id=9255</a>		

## نموذج وصف المقرر

20.	اسم المقرر:
	<b>الرياضيات</b>
21.	رمز المقرر:
	<b>KUCA006</b>
22.	الفصل
	<b>الفصل الاول: المستوي الاول</b>
23.	تاريخ اعداد هذا الوصف :
	<b>1/9/2025</b>
24.	اشكال الحضور المتاحة:
	<b>اسبوعي</b>
25.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :
	<b>30 ساعة/ 2 وحدة</b>
26.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	<b>الاسم: د. علي كتاب عطية</b>
	<b>الايميل:</b>
27.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية:
	1-التعريف بخصائص الدوال الرياضية ومعكوساتها
	2- الالمام بخصائص الدوال المتسلسلة والاسية واللوغارتمية والمثلثية و معكوساتها
	3- تمييز مبدأ الاشتقاق للدوال الرياضية وعلاقته بالسرعة والتعجيل
	4- التعريف بمبدأ التكامل للدوال الرياضية وطرق التكامل
	5- معرفة تطبيق التكامل في المسائل الهندسية

## 28. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المحاضرات التفاعلية 2. الاختبارات النظرية ( التحريرية والشفوية) 3. الواجبات البيتية 4. المشاركة الصفية.
--------------	---

## 29. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بخواص الدوال ومعكوسها	الدوال والدوال المعكوسة	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	حل المسائل رياضية
الثاني	2	التعريف بخواص الدوال المثلثية ومعكوسها	الدوال المثلثية و الدوال المثلثية المعكوسة	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
الثالث	2	الامام بالدوال الاسية والدوال اللوغاريتمية	الدوال الاسية والدوال اللوغاريتمية	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات قصيرة
الرابع	2	تعريف الغايات والاستمرارية للدوال الرياضية	الغايات والاستمرارية	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
الخامس	2	التعريف بالمشتقات وقاعدة السلسلة	المشتقة ، قاعدة السلسلة	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات قصيرة
السادس	2	التعريف وتمييز الاشتقاق الضمني للدوال	الاشتقاق الضمني	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
السابع	<b>امتحان المد</b>				
الثامن	2	تطبيق مهارات الاشتقاق في رسم الدوال الرياضية	الاشتقاق في رسم الدوال وتطبيقاتها	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
التاسع	2	التعريف بنظرية رول ونظرية القيمة المتوسطة	نظرية رول ، نظرية القيمة المتوسطة	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات قصيرة
العاشر	2	التعريف بالتكامل غير المحدد وايجاد المساحة تحت المنحني	التكامل غير المحدد والمساحة تحت المنحني	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية

الحادي عشر	2	تطبيق النظرية الاساسية للتكامل في ايجاد المساحة بين منحنيين	النظرية الاساسية للتكامل والمساحة بين منحنيين	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
الثاني عشر	2	التعريف بالدوال المثلثية ومعكوسها	تكامل الدوال المثلثية ومعكوسها	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات قصيرة
الثالث عشر	2	التعريف بتكامل اللوغاريتمات والطبيعية	تكامل دوال اللوغاريتمات واللوغاريتمات الطبيعية	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
الرابع عشر	2	التعريف بطرق التكامل المختلفة في حل الدوال المثلثية المرفوعة الى قوة	طرق التكامل والدوال المثلثية الاسية	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الخامس عشر	2	التعريف بالتكامل بالتجزئة	التكامل بالتجزئة	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
السادس عشر	<b>الامتحان النهائي</b>				
<b>30. تقييم المقرر</b>					
السعي: 40 درجة ( امتحان نظري 25 درجة , امتحان عملي 15 درجة ) الامتحان النهائي: 60 درجة.					
<b>31. مصادر التعلم والتدريس</b>					
المراجع الرئيسية ( المصادر )			Thomas & Finney "Calculus and Analytic Geometry" (2005), 11 <sup>th</sup> edition, Addison Wesley.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية, التقارير..... )			Howard Anton,IrI Bivens & Stephen Davis "Calculus"(2009),9 <sup>th</sup> edition,John Wiley & Sons,NC.		
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت					

## Course Description Form

1. Course Name:	
<b>English language</b>	
2. Course Code:	
<b>KUEN 005</b>	
3. Semester / First semester:	
<b>first stage/2<sup>nd</sup> semester</b>	
4. Description Preparation Date:	
<b>1/9/2025</b>	
5. Available Attendance Forms:	
<b>Weekly</b>	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
<b>30 hours/ 2 units</b>	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
<b>Name: Dr. Taif Hussein Hassan</b>	
8. Course Objectives	
<p>a. to enable the learner to communicate effectively and appropriately in real life situation:</p> <p>b. to use English effectively for study purpose across the curriculum;</p> <p>c. to develop interest in and appreciation of Literature.</p> <p>d. to develop and integrate the use of the four language skills i.e. Reading, Listening, Speaking and Writing; e.to revise and reinforce structure already learnt.</p>	
9. Teaching and Learning Strategies	
<b>Strategy</b>	<p>Use will be made of individual, pair and group work to develop students' abilities to read increasingly complex academic and general texts. Other skills will be practiced and developed within this modules and students will be expected to work extensively out of class to develop their reading fluency.</p> <p>Students will study the specialist vocabulary in the context of published listening and reading materials produced particularly for these ESP situations and also</p>

explore lexis within authentic sources.

Groups will be managed according to specialist areas and students will be expected to work extensively outside class contact time. Emphasis will be placed on integrating this module to work done within the International Foundation option module program.

## 10. Course Structure

Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
1	2	Reading Comprehension	Apply reading strategies to improve comprehension efficiency	lectures, discussions	oral examinations
2	2	Writing I.	Apply basic writing mechanics and organization	lectures, discussions	Written examinations
3	2	Writing I.	Write coherent paragraphs and short compositions	lectures, discussions	Written examinations
4	2	Learning English through Literature	Expand vocabulary and idiomatic expressions via literature	lectures, discussions	Written examinations
5	2	Advanced Reading	Analyze complex academic and literary texts critically.	lectures, discussions	oral examinations
6	2	Linguistics	Apply linguistic knowledge to real-world language use	lectures, discussions	oral examinations
7	2	Advanced Writing	Produce well-structured academic essays and research papers	lectures, discussions	Written examinations
8		Mid- term exam			
9	2	Grammar I.	Apply correct grammar in written and spoken contexts	lectures, discussions	Written examinations
10	2	Grammar II	Apply grammar rules in academic writing and formal speech	lectures, discussions	Written examinations
11	2	Introduction to Literature	Analyze basic literary texts within historical and cultural contexts	lectures, discussions	oral examinations

12	2	Debate and Dialogue	Demonstrate effective listening and respectful dialogue strategies	lectures, discussions	oral examinations
13	2	General Translation	Evaluate translation quality in terms of meaning, style, and equivalence	lectures, discussions	oral examinations
14	2	Listening & Speaking	Use appropriate pronunciation, intonation, and conversational strategies	lectures, discussions	oral examinations

15 **Final Exam**

11.Course Evaluation

Coursework: 40 marks (theoretical 40 mark)

Final exam: 60 marks.

12.Learning and Teaching Resources

Main references (sources)	Haarman et al. Reading Skills for the Social Sciences. OUP Cotton, D. et al. Business Class. Nelson
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	An appropriate selection of Collins Specialist English Dictionaries, Arrange of A level type Study Guides
Electronic References, Websites	Learning film on you tube learning films

## نموذج وصف المقرر

32. اسم المقرر :	
اللغة العربية	
33. رمز المقرر: KUAR002 (اجباري )	
34. الفصل	
الفصل الثاني: المستوي الأول	
35. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
1/9/2025	
36. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
37. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :	
30 ساعة/ 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. احمد خلف الايمل: <a href="mailto:Ahmed.K@kus.edu.iq">Ahmed.K@kus.edu.iq</a>	
8.اهداف المقرر	
<p>الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطلبة بأنواع الهمزة وطريقة كتابتها</p> <p>2- تعريف الطلبة بأجناس الجملة العربية وكيفية التمييز بينها</p> <p>3- تمكين الطلبة من قراءة النص القرآني قراءة المتأمل للنص الباحث عن اسراره اللغوية</p> <p>4- تطوير ملكة تذوق النصوص العربية عند التعامل الشعر عامة والقرآن خاصة</p> <p>5- تمكين الطلبة من فهم آلية القواعد الأعرابية في تمكين المعنى المراد</p> <p>6-تعريف الطلبة بالبلاغة القرآنية من خلال الحكم والعبر المستفادة من النص القرآني</p>	<p>1 - تعريف الطالب باللغة العربية الصحيحة وتراكيبها ولفاظها واساليبها.</p> <p>2 - مساعدة الطالب على القراءة الصحيحة وحسن التعبير.</p> <p>3 - تعريف الطالب بكيفية البحث والاستقصاء واستخراج المعلومة من مصادرها الرسمية.</p>
9.استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>يعرف الطالب ابتداءً بمضمون موجز عن المفردات التي سيتم تناولها خلال المحاضرة ، ثم توجه له بعض الاسئلة التي تحرك ذهنه ، وتشد إنتباهه ، لضمان حسن الاستماع .</p> <p>2.صناعة شخصية متكاملة للطالب الجامعي من حيث التخصص العلمي الدقيق والتخصص المساند</p> <p>3. يتم ترك مساحة للنقاش الحر في إطار الموضوع المخصص للمحاضرة.</p> <p>4.الحرص على جانب التغذية الراجعة للمعلومات قبل نهاية المحاضرة.</p> <p>5. التواصل إلكترونياً مع الطلبة لنشر المحاضرات المسجلة ، والمكتوبة من خلال الموقع الرسمي للجامعة.</p>	الاستراتيجية
--	--------------

## 10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مفاهيم عامة حول اللغة والأدب	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات
الثاني	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	قواعد كتابة الهمزة وأماكن رسمها	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات
الثالث	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	قواعد كتابة العدد	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات
الرابع	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	علامات الترقيم	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات
الخامس	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	قواعد الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات
السادس	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	نماذج من الشعر الجاهلي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات
<b>امتحان المد</b>					السابع
الثامن	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	نماذج من الشعر الإسلامي والأموي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات
التاسع	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	نماذج من الشعر العباسي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات
العاشر	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	نماذج من الشعر الحديث	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات

يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	نماذج من النثر العربي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 نظري	الحادي عشر
يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	المبتدأ والخبر	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 نظري	الثاني عشر
يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الأفعال الناقصة	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 نظري	الثالث عشر
يومية امتحانات بيئية وواجبات ومناقشات	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الفاعل ونائبه	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 نظري	الرابع عشر
					الثامن
<b>الامتحان النهائي</b>					السادس عشر
<b>11.تقييم المقرر</b>					
السعي: 40 درجة ( امتحان 40 درجة ) الامتحان النهائي: 60 درجة.					
<b>12.مصادر التعلم والتدريس</b>					
العربية الجامعية لغير المتخصصين /د. عبدة الراجحي النحو التطبيقي/د. عبدة الراجحي	المراجع الرئيسية ( المصادر)				
الصرف التطبيقي /د. عبدة الراجحي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية، التقارير.....)				
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				

## نموذج وصف المقرر

38.	اسم المقرر:
	علم الأحياء العام
39.	رمز المقرر:
	SCBI 104 (اساسي)
40.	الفصل / الفصل الاول:
	الفصل الاول/المستوي الاول
41.	تاريخ اعداد هذا الوصف :
	1/9/2025
42.	اشكال الحضور المتاحة:
	اسبوعي
43.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :
	60 ساعة (نظري + عملي)/3 وحدات
44.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. د. اصلاح شاكر رجب الايميل: eslah_bio@kus.edu.iq
45.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية: 1. إعطاء فهم عام لأنواع الكائنات الحية وأقسامها ومكوناتها. 2. فهم تأثير الكائنات الحية على الإنسان وبيئته. 3. اكتساب معرفة عملية بتصنيف الكائنات الحية. 4. إنجاز التقارير والندوات والعروض التقديمية لتطوير مهارات الطالب.
46.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
تُستخدم في هذه الوحدة الدراسية استراتيجيات عديدة لتشجيع الطلاب على التعلّم، كالمشاركة في التمارين والندوات والتجارب المعملية وورش العمل، بالإضافة إلى استخدام مقاطع الفيديو التعليمية والوسائل الإلكترونية لصقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتطويرها. وستحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية والدروس التفاعلية، ومن خلال إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة تعليمية شيقة للطلاب.

#### 47. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يفهم الطالب معنى علوم الحياة وخصائصها	Introduction to the life science and characteristics	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	حل المسائل رياضية
الثاني	2	يفهم الطالب الخصائص الأساسية التي تميز الكائنات الحية عن الأشياء غير الحية	The characteristics of organisms	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
الثالث	2	يتعلم الطالب الممالك الرئيسية للكائنات الحية والاختلافات الأساسية بينها.	The kingdom of organisms	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الرابع	2	يفهم الطالب الجزيئات الحيوية الكبيرة الموجودة في الخلايا وأدوارها في العمليات الحيوية	Chemistry of life (1) biological macromolecules in cell	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
الخامس	2	يفهم الطالب الطاقة والتمثيل الغذائي وأهميتهما في الحفاظ على الحياة	Chemistry of life (2) (energy and metabolism)	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
السادس	2	يتعلم الطالب تصنيف الكائنات الحية وتسميتها علمياً.	Taxonomy	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
<b>امتحان المد</b>					
السابع					
الثامن	2	تشرح هذه الوحدة السمات الرئيسية للكائنات الحية في مملكة البدائيات	Kingdom Monera	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
التاسع	2	تُعرّف هذه الوحدة بأجزاء الخلية وأدوارها في الحفاظ على الحياة	Cell structure and function	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة

العاشر	2	يشرح هذا المقال ماهية المستقلبات الثانوية وأهميتها	Secondary metabolites	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الحادي عشر	2	يشرح هذا المفهوم الوراثة وانتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء	Genetics	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
الثاني عشر	2	تُعرّف هذه الوحدة بمراحل دورة الخلية وأهميتها في النمو والتكاثر	Cell life cycle	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
الثالث عشر	2	تُعرّف هذه الوحدة بالانقسام المتساوي، وهو الطريقة التي تنقسم بها الخلايا لإنتاج خلايا بنوية متطابقة.	Mitosis	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
الرابع عشر	2	يقدم الطالب عملية الانقسام الاختزالي، وهي العملية التي تُنتج الخلايا التناسلية التي تحتوي على نصف المادة الوراثية	Meiosis	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الخامس عشر	<b>الامتحان النهائي</b>				
<b>48. تقييم المقرر</b>					
السعي: 40 درجة ( نظري 25 درجة + العملي 15 درجة) الامتحان النهائي 60 درجة					
<b>49. مصادر التعلم والتدريس</b>					
المراجع الرئيسية ( المصادر )			Biology: Concepts and Connections; Campbell, Reece, Taylor, and Simon; Latest edition 2018		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجالات العلمية، التقارير..... )			The Science of Biology by Sadava, Hillis, Heller and Berenbaum 9th ed. 2011		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			<a href="https://www.coursera.org/browse/biology-science">https://www.coursera.org/browse/biology-science.</a>		

## نموذج وصف المقرر

50.	اسم المقرر:
	علم الكيمياء العام
51.	رمز المقرر:
	SCCH 102 (أساسي)
52.	الفصل
	الفصل الاول: المستوى الاول
53.	تاريخ اعداد هذا الوصف :
	1/9/2025
54.	اشكال الحضور المتاحة:
	اسبوعي
55.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :
	60 ساعة / 3 وحدة
56.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. اسراء طه ابراهيم الايمل: <a href="mailto:dr.israa.taha@kus.edu.iq">dr.israa.taha@kus.edu.iq</a>
57.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسه ١- تنمية المهارات وفهم أنواع العناصر المختلفة من خلال تطبيق التقنيات. ٢- فهم المعادن وخواصها الفيزيائية والكيميائية. ٣- يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية للكيمياء العامة. ٤- فهم الجدول الدوري وتوزيع العناصر فيه.
58.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
تستخدم في هذه الوحدة الدراسية استراتيجيات عديدة لتشجيع الطلاب على التعلم، كالمشاركة في التمارين والندوات والتجارب المعملية وورش العمل، بالإضافة إلى استخدام مقاطع الفيديو التعليمية والوسائل الإلكترونية لصقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتطويرها. وسيحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية والدروس التفاعلية، ومن خلال إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة تعليمية شيقة للطلاب.

### 59. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يفهم الطالب معنى علوم الكيمياء وخصائصها	Introduction to chemistry	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	حل المسائل رياضية
الثاني	2	يفهم الطالب الخصائص الأساسية للجدول الدوري	Periodic table	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
الثالث	2	يتعلم الطالب أنواع الروابط في التركيب الذري.	Atomic structure types of bonding	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الرابع	2	يفهم الطالب الخواص الفيزيائية والكيميائية / رسم تراكيب لويس	Physical and chemical properties/ Drawing Lewis Structures	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
الخامس	2	يفهم الطالب التفاعلات الكيميائية	Chemical Reactions	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
السادس	2	يتعلم الطالب محلول التحضير (أنواع التركيز)	Preparation solution (types of concentration)	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
<b>امتحان المد</b>					
السابع	2	تشرح هذه الوحدة السمات الرئيسية للأحماض والقواعد والمعايرة	Acids and Bases and titration	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
الثامن	2	الأحماض والقواعد والمعايرة	Acids and Bases and titration	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
التاسع	2	يشرح هذا المفهوم طرق المعايرة	Titrimetric Methods	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية

توجيه اسئلة مباشرة	طريقه ألقاء المحاضرات	Titrimetric Methods	طرق المعايرة	2	الحادي عشر
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Separation method of elements	تعرّف هذه الوحدة طريقة فصل العناصر	2	الثاني عشر
توجيه اسئلة	طريقه ألقاء المحاضرات	Separation method of elements	طريقة فصل العناصر	2	الثالث عشر
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	Preparatory week before the final Exam	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي	2	الرابع عشر
الامتحان النهائي					الخامس عشر
60. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة ( امتحان نظري 25 درجة, عملي 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة.					
61. مصادر التعلم والتدريس					
A Textbook of Physical Chemistry Vol-6 Kapoor, K.L Mc Graw-Hill 2019		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
Introductory Chemistry Essentials, Global Edition Tro, N. J. Pearson 2015		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية, التقارير..... )			
<a href="https://openstax.org/details/books/chemistry-2e">https://openstax.org/details/books/chemistry-2e</a>		المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			

## نموذج وصف المقرر

62. اسم المقرر: <b>برمجة الحاسوب</b>
63. رمز المقرر: <b>MPHY107 (أساسي)</b>
64. الفصل / الفصل الثاني / المستوى الأول
65. تاريخ اعداد هذا الوصف : <b>1/9/2024</b>
5. اشكال الحضور المتاحة: <b>اسبوعي</b>
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) : <b>30 ساعة عملية/ 1وحدة</b>
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:
68. اهداف المقرر
شمل مخرجات تعلم برمجة الحاسوب ما يلي: 1. تزويد الطالب بالمهارات المعرفية بدءًا من المفاهيم الأساسية للغة البرمجة، وتمكينه من تشغيل برنامج 2. والتعامل مع جميع أنواع التعليمات البرمجية MATLAB\2. وفهم بيئة MATLAB 3. تمكين الطلاب من فهم جميع التعليمات البرمجية (الحلقات، والتحكم، والتفرع) وتشغيلها، بالإضافة إلى قراءة وكتابة ملفات البيانات . 4. فهم الطالب للمفاهيم الأساسية للغة البرمجة . 5. القدرة على كتابة برنامج لحل مشكلة معينة بشكل صحيح . 6. القدرة على تشغيل برنامج Matlab . 7. القدرة على تنفيذ البرنامج المكتوب لحل مشكلة معينة دون أخطاء . 8. القدرة على تحليل وتصحيح الأخطاء الشائعة التي قد تواجه الطالب أثناء العمل على الحاسوب.
69. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استخدام استراتيجيات تُشرك الطلاب، وتُعزز التعلم النشط، وتُسهل تنمية مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي. فيما يلي بعض استراتيجيات التدريس الفعالة لبرمجة الحاسوب:</p> <p>1. التدريب العملي على البرمجة: يجب توفير فرص كافية للطلاب لكتابة التعليمات البرمجية وممارسة البرمجة من خلال تكليفهم بتمارين ومشاريع وتحديات برمجية تُمكنهم من تطبيق المفاهيم التي تعلموها.</p> <p>2. البرمجة الثنائية: ينبغي تشجيع الطلاب على العمل في أزواج، حيث يكون أحدهم "المبرمج" الذي يكتب التعليمات البرمجية، والآخر "المراجع" الذي يُراجع التعليمات البرمجية ويُقدم اقتراحات. يُعزز هذا النهج التعاوني التعلم النشط والتواصل ومهارات حل المشكلات.</p> <p>3. مراجعة التعليمات البرمجية وتقديم الملاحظات: يجب مراجعة التعليمات البرمجية للطلاب بانتظام وتقديم ملاحظات عليها. قدّم نقدًا بناءً وتوجيهات حول كيفية تحسين مهاراتهم البرمجية. شجّع الطلاب على مراجعة التعليمات البرمجية وتقديم ملاحظات لزملائهم، مما يُعزز ثقافة التعاون والتحسين المستمر.</p> <p>4. التعلّم القائم على المشاريع: كلف الطلاب بمشاريع تتطلب منهم تصميم وتطوير تطبيقات برمجية أو حل مشكلات واقعية باستخدام البرمجة. يوفر التعلّم القائم على المشاريع سياقاً لتطبيق مهارات البرمجة، ويشجع الإبداع، ويعزز فهماً أعمق لمفاهيم البرمجة.</p> <p>5. عرض ممارسات البرمجة: قدّم نموذجاً لممارسات البرمجة الجيدة من خلال كتابة كود نظيف ومنظم. اشرح المنطق الكامن وراء قرارات البرمجة، مثل أسماء المتغيرات، وتنظيم الكود، والتوثيق. اعرض أمثلة على إعادة هيكلة الكود وتحسينه لمساعدة الطلاب على فهم أهمية كتابة كود فعال.</p> <p>6. استخدام الوسائل البصرية والموارد التفاعلية: استخدم الوسائل البصرية، والرسوم البيانية، ومخططات التدفق، وبيئات البرمجة التفاعلية لشرح مفاهيم البرمجة. يمكن أن تساعد التمثيلات البصرية الطلاب على استيعاب المفاهيم المجردة وفهم تدفق البرنامج.</p> <p>7. أمثلة وتطبيقات واقعية: اربط مفاهيم البرمجة بأمثلة وتطبيقات واقعية. وضح كيفية استخدام البرمجة في مجالات متنوعة، مثل تطوير مواقع الويب، وتطوير تطبيقات الجوال، وتحليل البيانات، وتطوير الألعاب. يساعد هذا الطلاب على فهم التطبيقات العملية للبرمجة ويعزز دافعيتهم.</p> <p>8. مواكبة أحدث التطورات التقنية: ابقَ على اطلاع دائم بأحدث لغات البرمجة وأطر العمل والأدوات. أدمج أمثلة حديثة وذات صلة في تدريسيك لتعريف الطلاب بالمهارات المطلوبة في سوق العمل.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

## 70. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 عملي	تعليم المفاهيم الاساسية والتطبيقية لنظام الماتلاب	MATLAB Windows: Window layout, Command Windows, History Window, Workspace Window, Editor Window, Figure Window.	القاء المحاضرة والتدريب على التطبيق	الامتحان اليومي والواجب البيتي
2	2 عملي	تعليم الطالب التعامل مع الجمل الرياضية والثوابت والمنطقية	<b>General MATLAB Code:</b> Types of Statements, Rules for Statement Editing, Arithmetic Statement. Constant Value, Variables,	القاء المحاضرات والتدريب على التطبيق	الامتحان اليومي والواجب البيتي

		Numerical. Variable, Logical Variable, Character Variable.			
الامتحان اليومي والواجب البيتي	القاء المحاضرة والتدريب على التطبيق	Operators, Expression.	تعليم الطالب التعابير	2 عملي	3
الامتحان اليومي والواجب البيتي	القاء المحاضرة والتدريب على التطبيق	Loop Statement, Control Statement, Branch Statement. reading and writing data file	تعليم الطالب جمل الدوران	2 عملي	4
الامتحان اليومي والواجب البيتي	القاء المحاضرة والتدريب على التطبيق	Function, Sub Function.	تعليم الطالب جمل الدوال	2 عملي	5
الامتحان اليومي والواجب البيتي	القاء المحاضرة والتدريب على التطبيق	Arrays and Matrices: Index Concept Numerical Arrays and Matrices	تعليم الطالب التعامل مع المصفوفات	2 عملي	6
<b>امتحان المد</b>					السابع
الامتحان اليومي والواجب البيتي	القاء المحاضرة والتدريب على التطبيق	Operations with Indices ,Math Functions	تعليم الطالب على استخدام الدوال الرياضية	2 عملي	8
الامتحان اليومي والواجب البيتي	القاء المحاضرة والتدريب على التطبيق	Operations on one Arrays or Matrices	تعليم الطالب جمع وطرح وضرب وقسمة المصفوفات	2 عملي	10-9
الامتحان اليومي والواجب البيتي	القاء المحاضرة والتدريب على التطبيق	N-Dimension Matrices	تعليم الطالب التعامل اكثر من بعددين	2 عملي	11
الامتحان اليومي والواجب البيتي	القاء المحاضرة والتدريب على التطبيق	Logical Arrays, character and String Variables	تعليم الطالب التعامل مع الوامر المنطقية	2 عملي	12
الامتحان اليومي والواجب البيتي	القاء المحاضرة والتدريب على التطبيق	<b>Plotting:</b> Plotting Capabilities, Subplots, 2D Plotting, 3 D Plotting	تعليم الطالب على رسم الدوال	2 عملي	13
الامتحان اليومي والواجب البيتي	القاء المحاضرة والتدريب على التطبيق	<b>Files:</b> M-files, Data- Files	تعليم الطالب استخدام الملف	2 عملي	14

الامتحان اليومي والواجب البيتي	لقاء المحاضرة والتدريب على التطبيق	Creating Graphical User Interface	تعليم الطالب انشاء الواجهات الرسومية	2 عملي	15
الامتحان النهائي					السادس عشر
71. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة ( امتحان مد 20 درجة, تقرير 5 درجات, امتحانات شفوية ومشاركات يومية وحضور 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة.					
72. مصادر التعلم والتدريس					
1-Part 1 Data Processing for Scientists and Engineers using MATLAB By (Professor Dr. Abdul Mutalib Ibrahim Ahmad 2006). 2- Basics of MATLAB and beyond. By (Andrew Knight).			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
3-Matlab Help			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية, التقارير.....)		
Physical therapy Nancy Carney, RN Batten Disease Support and Research 2004			المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر:
<b>الفيزياء العام</b>
74. رمز المقرر:
<b>SCPH103</b>
75. الفصل
<b>الفصل الثاني: المستوي الاول</b>
76. تاريخ اعداد هذا الوصف :
<b>1/9/2025</b>
77. اشكال الحضور المتاحة:

<b>اسبوعي</b>					
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :					
<b>60 ساعة/ 3 وحدة</b>					
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علي كتاب عطية الايمل:					
80. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- معرفة المبادئ الاساسية للسوائل وقوانينها وخواص المواد</li> <li>2- توليد مفاهيم علمية من خلال الربط بين مبادئ فيزيائية</li> <li>3- الربط بين هذه المفاهيم لتوليد مفاهيم اكثر تعقيدا</li> <li>4- القدرة على صنع استنتاجات من خلال تحليل المعلومات الفيزيائية</li> <li>5- القدرة على تطبيق المعارف الفيزيائية في حل المشكلات</li> <li>6- القدرة على تشغيل الاجهزة المختبرية</li> <li>7- القدرة على تجميع الاجهزة لتكوين تجربة من اجل اثبات علاقة فيزيائية</li> <li>8- مناقشة النتائج</li> <li>9- عمل تقارير من النظرية الى التطبيق لاي مفهوم فيزيائي</li> </ol>					
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرات التفاعلية</li> <li>2. الاختبارات النظرية ( التحريرية والشفوية)</li> <li>3. الواجبات البيتية</li> <li>4. المشاركة الصفية.</li> </ol>				الاستراتيجية	
82. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
حل المسائل رياضية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	ميكانيك السوائل: كثافة السائل ، ضغط السائل	امتلاك المعرفة فيما يخص كثافة السوائل وضغط السائل	2	الاول
توجيه الاسئلة العامة	طريقه ألقاء المحاضرات	قياس الضغط	التعريف بطرق قياس الضغط المختلفة	2	الثاني

الثالث	2	التعريف بمبدأ باسكال وتطبيقاته	مبدأ باسكال	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات قصيرة
الرابع	2	التعريف بمبدأ أرخميدس ومبدأ طفو الأجسام	مبدأ الطفو لأرخميدس	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
الخامس	2	التعريف بمعادلة برنولي في جريان السوائل	جريان السوائل ومعادلة برنولي	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات قصيرة
السادس	2	التعريف بمبدأ الشد السطحي وتطبيقاته الفيزيائية	الشد السطحي	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
<b>امتحان المد</b>					
السابع	2	التعريف بالحرارة والطاقة الداخلية في الفيزياء	الفيزياء الحرارية: الحرارة والطاقة الداخلية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
الثامن	2	التعريف بمبدأ الحرارة النوعية في الفيزياء الحرارية	الحرارة النوعية	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات قصيرة
التاسع	2	التعريف بطرق انتقال الحرارة	انتقال الحرارة	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
العاشر	2	التعريف بالاحتباس الحراري وتأثيره على النظم الفيزيائية	الاحتباس الحراري والغازات الدفيئة	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
الحادي عشر	2	التعريف بجهاز المسعر الحراري وتطبيقاته	المسعر الحراري	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات قصيرة
الثاني عشر	2	التعريف بالغاز المثالي وخواصه الفيزيائية	الغاز المثالي	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
الثالث عشر	2	التعريف بالنظرية الحركية للغازات	النظرية الحركية للغازات	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الرابع عشر	2	حل المسائل المختلفة ذات العلاقة بالنظرية الحركية للغازات	النظرية الحركية للغازات	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الخامس عشر	2	التعريف بالنظرية الحركية للغازات	النظرية الحركية للغازات	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
السادس عشر	<b>الامتحان النهائي</b>				

83. تقييم المقرر	
السعي: 40 درجة ( امتحان مد 25 درجة, عملي 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة.	
84. مصادر التعلم والتدريس	
Applied Physics by Schaum 2013	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Physics for scientists and engineers by Serway 2004.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية, التقارير.....)
<a href="https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering">https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering</a>	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

85. اسم المقرر:
الكيمياء العضوية
86. رمز المقرر:
SCOR 104 (أساسي)
87. الفصل
الفصل الثاني: المستوي الاول
88. تاريخ اعداد هذا الوصف :
1/9/2026
89. اشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :
60 ساعة /3 وحدة
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. اسراء طه إبراهيم

الايمل: [dr.israa.taha@kus.edu.iq](mailto:dr.israa.taha@kus.edu.iq)

## 92. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية:

1. فهم بنية الجزيئات العضوية والتعرف على أمثلة منها وتسميتها.
2. التنبؤ بخصائص وتفاعلات الجزيء انطلاقاً من بنيته.
3. مناقشة تفاعلات المركبات العضوية الشائعة.
4. تصميم عملية تخليق جزيء بسيط من المواد الأولية المتاحة.
5. فهم الأساس الجزيئي للحياة.
6. إجراء عملية تخليق كيميائي بسيطة في المختبر بأمان.
7. فهم بنية الجزيئات العضوية والتعرف على أمثلة منها وتسميتها.
8. التنبؤ بخصائص وتفاعلات الجزيء انطلاقاً من بنيته.
9. مناقشة تفاعلات المركبات العضوية الشائعة.
10. إجراء عملية تخليق كيميائي بسيطة في المختبر بأمان.

## 93. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
تستخدم في هذه الوحدة الدراسية استراتيجيات عديدة لتشجيع الطلاب على التعلم، كالمشاركة في التمارين والندوات والتجارب المعملية وورش العمل، بالإضافة إلى استخدام مقاطع الفيديو التعليمية والوسائل الإلكترونية لصقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتطويرها. وسيتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية والدروس التفاعلية، ومن خلال إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة تعليمية شيقة للطلاب.

## 94. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يفهم الطالب معنى علوم الكيمياء العضوية	An Introduction to Organic Chemistry	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	حل المسائل رياضية
الثاني	2	يفهم الطالب الهيدروكربونات وخصائصها	Hydrocarbons	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
الثالث	2	يتعلم الطالب تسمية الهيدروكربونات	Nomenclature of hydrocarbon	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية



الامتحان النهائي: 60 درجة.	
96. مصادر التعلم والتدريس	
J. Clayden, N. Greeves and S. Warren, Organic Chemistry (Second Edition), Oxford University Press, 2012, ISBN 0-19-927029-5 (essential core text)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
C. Willis and M. Wills, Organic Synthesis, (Oxford Chemistry Primer 31), Oxford University Press, 1995, ISBN 0-19-855791-4	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية, التقارير..... )
ELE page: <a href="https://vle.exeter.ac.uk/course/view.php?id=9255">https://vle.exeter.ac.uk/course/view.php?id=9255</a>	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر:
سلامة حياتية
98. رمز المقرر:
<b>MBIO 103</b>
99. الفصل\ السنة:
الفصل الثاني / المستوى الاول
100. تاريخ اعداد هذا الوصف :
<b>2025\9\1</b>
101. اشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :
<b>60 ساعة / 3 وحدة</b>
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : د.اصلاح شاكر رجب
الايميل: <a href="mailto:eslah_bio@kus.edu.iq">eslah_bio@kus.edu.iq</a>

## 104. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية:

- 1- يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية في السلامة الحيوية
- 2- يتعلم الطالب كيفية التعامل مع المواد المختبرية والاجهزة والمعدات البيولوجية
- 3- يتعرف الطالب على كيفية انتقال العدوى والكائنات الممرضة وكيفية التعامل معها بحذر
- 4- يتعلم الطالب كيفية وقاية نفسه وزملائه من خلال اتباع الارشادات الدولية للسلامة الحيوية

## 105. استراتيجيات التعليم والتعلم

- |              |   |
|--------------|---|
| الاستراتيجية | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرات التفاعلية</li> <li>2. الاختبارات النظرية ( التحريرية والشفوية)</li> <li>3. التقارير</li> <li>4. استخدام وسائل تعليمية حديثة.</li> <li>5. المشاركة الصفية</li> </ol> |
|--------------|---|

## 106. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعات 4 نظري 2 عملي 2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	-Introduction to safety in laboratory. -Definition of hygiene Instructions of safety.-	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
2	ساعات 4 نظري 2 عملي 2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	-Types of medical laboratories. -The basic laboratory. The contaminated - laboratory.	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
3	ساعات 4 نظري 2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Sterilization: The methods	طريقة القاء المحاضرات والشرح	اسئلة عامة

ومناقشة والامتحان اليومي	والتوضيح	commonly used in microbiological laboratories.  Real heat of hot air oven.  Dry heat flames.		2 عملي	
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Moist heat.  Steam under pressure (autoclaving).  Above 100C. Below 100C. At 100C. .  Steam not under pressure.  Filtration.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	4
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Disinfection:  Types and laboratory used for disinfectant in microbiological laboratory.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	5+6
					7
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Treatment and disposal of infected materials.  Container of discarded infected materials.  Flow chart for the treatment of infected materials.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	8
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Routes of infection.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	9

اليومي					
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Classification of microorganisms on the basis of hazard.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعات 4 نظري 2 عملي 2	10
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Classification of hazards.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعات 4 نظري 2 عملي 2	11
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Chemical hazards and Id toxicity effects.  General protection.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعات 4 نظري 2 عملي 2	12
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Toxic and corrosive hazards of chemical protection against toxicity.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعات 4 نظري 2 عملي 2	13
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Classification of hazards.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعات 4 نظري 2 عملي 2	14

		Final Exam			15
107. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة ( امتحان نظري 25 دلرجة ,امتحان عملي 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة.					
108. مصادر التعلم والتدريس					
Astuto-Gribble, L.M. & Caskey, S.A. 2014. <i>Laboratory Biosafety and Biosecurity Risk Assessment Technical Guidance Document</i> (No. SAND2014- 15939R). Sandia National Lab. (SNL-NM), Albuquerque, NM (United States).			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
World Health Organization Staff & World Health Organization. 2004. <i>Laboratory biosafety manual</i> . 3rd. ed. World Health Organization			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجالات العلمية, التقارير.....)		
Wikipedia, YouTube, Google search, Researcher Gate			المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

109. اسم المقرر:
<b>اجهزة وتقنيات مختبرية</b>
110. رمز المقرر:
MBIO102
111. الفصل\ السنة :
الفصل الاول / المستوى الاول
112. تاريخ اعداد هذا الوصف :

<b>2025\9\1</b>					
113. أشكال الحضور المتاحة:					
<b>اسبوعي</b>					
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :					
<b>60 ساعة / 3 وحدات</b>					
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. ايناس ستار عبد الايمل: <a href="mailto:Inasabd4@kus.edu.iq">Inasabd4@kus.edu.iq</a>					
116. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
1- التعرف على اهم الاجهزة التي يحتاجها المختص بعلم الاحياء المجهرية 2- التعرف على طريقة عمل الجهاز تقنية والحفاظ عليه . 3- التعرف على كل جهاز لاي غرض يستخدم وطريقة استخدامه الصحيحة لاجراء التجارب					
117. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرات التفاعلية 2. الاختبارات النظرية ( التحريرية والشفوية) 3. التقارير 4. استخدام وسائل تعليمية حديثة. 5. المشاركة الصفية					
118. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction of lab instrumentation	استخدام البوربوينت والفديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير
الثاني	2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Microscope Define , different type and parts	استخدام البوربوينت والفديوات التعليمية مع	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية

التقارير	العمل بداخل المختبرات				
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات	light Microscope	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 نظري 2 عملي	الثالث
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات	Electron microscope	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 نظري 2 عملي	الرابع
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات	Laboratory centrifuge	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 نظري 2 عملي	الخامس
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات	Temperature control instrument , incubator , water bath.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 نظري 2 عملي	السادس
					السابع
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات	Autoclave , Hot air oven theory and principle.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 نظري 2 عملي	الثامن
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات	Hot magnetic stirrer , Hot plate	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 نظري 2 عملي	التاسع
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات	Balance ,Electrophoresis theory and principle.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 نظري 2 عملي	العاشر
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات	pH meter , Microbiology safety cabenet.(type of safety and principle)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 نظري 2 عملي	الحادي عشر

التقارير	المختبرات				
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	استخدام البوربوينت والفديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات	Polymearase chain Reaction	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 نظري 2 عملي	الثاني عشر
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	استخدام البوربوينت والفديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات	Microtome	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 نظري 2 عملي	الثالث عشر
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	استخدام البوربوينت والفديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات	Spectrophotometer	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2 نظري 2 عملي	الرابع عشر
		Final Exam			الخامس عشر
119. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة ( امتحان نظري 25 درجة , امتحان عملي 15 درجة ) الامتحان النهائي: 60 درجة.					
120. مصادر التعلم والتدريس					
- Ray A. Gross Jr . ; Indravandan Shah and Muhamed Jasarevic (2004). An Introduction to Instrumental Analysis:  -Purendra singh (2019). Laboratory instrument and techniques . Educreation publishing.			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
Harven ,M.C.; Gregory A.T. and Jerald R.S. (1995).Laboratory indtreatmentation , fourth edition , published simultaneously in Canada.  -Purendra singh (2019). Laboratory instrument and techniques . Educreation publishing.  -Mathow olaniyon (2017). Laboratory instrument and techniques. Create space independent publishing platform 254pp			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية, التقارير.....)		

<a href="https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://books-library.online/files/download-pdf-ebooks.org-kupd-2046.pdf&amp;hl=ar">https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://books-library.online/files/download-pdf-ebooks.org-kupd-2046.pdf&amp;hl=ar</a>	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

# المستوى الثاني

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم الطفيليات
2. رمز المقرر:
MBIO 201
الفصل الاول: المستوي الثاني
3. تاريخ اعداد هذا الوصف :
1/9/2025
4. اشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :
60 ساعة /3 وحدة
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د.سالي احمد ذياب الايمل: Sally_almola@kus.edu.iq
7. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية: 1-يتعرف على اهم خصائص الطفيليات. 2-يميز بين اشكالها ويحدد طريقة الفحص للطفيلي 3-يتعرف على الامراض الناجمة عن الطفيليات. 4-يتعرف على تصنيف الطفيليات

## 5- التعرف على دورات حياتها وطرق العلاج

### 8. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
تستخدم في هذه الوحدة الدراسية استراتيجيات عديدة لتنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. وتنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة و قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

### 9. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	34	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Define of Parasitology, Terms of parasitology	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	مناقشة والامتحان اليومي
الثالث	34	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Protozoa	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
الرابع	4	فهم المفاهيم	Intestinal protozoa	طريقة القاء	أسئلة عامة

ومناقشة والامتحان اليومي	المحاضرات والشرح والتوضيح		والاساسيات والتطبيق		
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	The flagellate of digestive tract	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 4	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	The flagellate of urogenital systems	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3 4	السادس
<b>امتحان المد</b>					السابع
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Flagellate	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	34 4	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Haemoflagellate	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	34	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Leishmania	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة	طريقة القاء المحاضرات والشرح	Trypanosoma	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	34	الحادي عشر

والامتحان اليومي	والتوضيح				
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Ciliophora	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Haemosporidia	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Genus: <i>Plasmodium</i>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3	الرابع عشر
<b>الامتحان النهائي</b>					الخامس عشر
<b>10. تقييم المقرر</b>					
السعي: 40 درجة ( نظري 25 درجة , عملي 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة.					
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>					
Foundation of Parasitology by Roperts, L.S. and Janovy, Jr. J. 8 <sup>th</sup> ed. 2009. the Mc Graw_Hill companies. Newyork. USA.		المراجع الرئيسية ( المصادر)			
Paniker's Textbook of Medical Parasitology by Paniker, Ck.J. and Ghosh, S. 8 <sup>th</sup> ed. 2018 The Health Sicenes Puplisher. New Delhi. India		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية, التقارير ..... )			

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
<b>فطريات</b>
2. رمز المقرر:
<b>MBIO 205</b> (أساسي)
3. الفصل/ المستوى الدراسي:
<b>الفصل الاول: المستوي الثاني</b>
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :
2025/9/1
5. اشكال الحضور المتاحة:
<b>اسبوعي</b>
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :
60 ساعة/3 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ. م. د. سراء نصيف مسلم الايميل: <a href="mailto:Sraa.N.Muslim@kus.edu.iq">Sraa.N.Muslim@kus.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية: - اكساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم الأساسية لعلم الفطريات 2 – تزويد الطالب بالمعلومات عن الفطريات وانواعها وخصائصها . 3 – تعريف الطالب بدورات الحياة لانواع الفطريات المختلفة 4 – اكساب الطالب معلومات حول انواع الفطريات المسببة لامراض وخصائصها. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>تستخدم في هذه الوحدة الدراسية استراتيجيات عديدة لتشجيع الطلاب على التعلم، كالمشاركة في التمارين والندوات والتجارب المعملية وورش العمل، بالإضافة إلى استخدام مقاطع الفيديو التعليمية والوسائل الإلكترونية لصقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتطويرها. وسيحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية والدروس التفاعلية، ومن خلال إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة تعليمية شيقة للطلاب.</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction to mycology	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	حل المسائل رياضية
الثاني	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Classification of fungi	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
الثالث	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Mastigomycotina	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الرابع	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Chytridiomycetes	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
الخامس	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Oomycetes	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
السادس	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Zygomycetes	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
امتحان المد					السابع
الثامن	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Ascomycetes	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
التاسع	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Plectomycetes	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
العاشر	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Deuteromycets	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية

توجيه اسئلة مباشرة	طريقه ألقاء المحاضرات	Discomycetes	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	الحادي عشر
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Eumycotina	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	الثاني عشر
توجيه اسئلة	طريقه ألقاء المحاضرات	Basidiomycetes	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	الثالث عشر
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	Gastromycetes	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	الرابع عشر
<b>الامتحان النهائي</b>					الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
السعي: 40 درجة ( نظري + العملي 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة.					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Vaughan G.(2009) Structure and Development of Fungi			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
Introductory mycology 24th Ed.1996 c.j.Alexopoulos jhone wilay & sons inc. new York			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجالات العلمية, التقارير.....)		
Wikipedia , YouTube , Google search , Researcher Gate			المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

121. اسم المقرر:
<b>تطبيقات علم الحاسوب</b>
122. رمز المقرر:
<b>SCCA202</b>
123. الفصل\ السنة:
الفصل الاول / المستوى الثاني
124. تاريخ اعداد هذا الوصف :
<b>2025\9\1</b>
125. اشكال الحضور المتاحة:
<b>اسبوعي</b>
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :
<b>60 ساعة /3 وحدة</b>
127. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : د.احمد عبد الرضا مناتي الايمل:
128. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية:
1- اكساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم الأساسية لعلم الاحصاء الحيوي.
2 – تزويد الطالب بالمعلومات عن البرامج الاحصائية ومجالات تطبيقها.
3 – تعريف الطالب بأهم مبادئ علم الاحصاء الحيوي.
4 – تنمية مهارات الطالب في مجال تحليل البيانات باتباع البرامج الاحصائية المناسبة .

129. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>- لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح.</p> <p>2 - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>3 - التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي.</p> <p>4 - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>					الاستراتيجية
130. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعات 4 نظري 2 عملي 2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	- Introduction to Statistics.	طريقة اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
2	ساعات 4 نظري 2 عملي 2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Types of statistical symbols	طريقة اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
3	ساعات 4 نظري 2 عملي 2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Frequency Distributions and Graphing	طريقة اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي

اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Examples: Frequency Distributions and Graphing	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعات 4 نظري 2 عملي 2	4
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Measures of Central Tendency	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعات 4 نظري 2 عملي 2	5
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Examples: Measures of Central Tendency	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعات 4 نظري 2 عملي 2	6
<b>MIDEXAM</b>					7
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Measures of dispersion	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعات 4 نظري 2 عملي 2	8
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Examples: Measures of dispersion	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعات 4 نظري 2 عملي 2	9
اسئلة عامة	طريقة القاء المحاضرات والشرح	Regression & Correlation	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعات 4 نظري 2	10

ومناقشة والامتحان اليومي	والتوضيح			2 عملي	
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Examples: Regression	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعات 4 نظري 2 2 عملي	11
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Examples: Correlation	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعات 4 نظري 2 2 عملي	12
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Chi-Square Test	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعات 4 نظري 2 2 عملي	13
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Hypothesis Testing	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعات 4 نظري 2 2 عملي	14
		Final Exam			15
131. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة ( النظري 25 درجة, عملي 15 درجة)					

132. مصادر التعلم والتدريس

<p>Frank Emmert-Streib and Matthias Dehmer (2010). "Medical Biostatistics for Complex Diseases". Wiley-Blackwell</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>-Warren J. Ewens and Gregory R. Grant (2004). "Statistical Methods in Bioinformatics: An Introduction". Springer - Helen Causton, John Quackenbush and Alvis Brazma (2003). "Statistical Analysis of Gene Expression Microarray Data". Wiley Blackwell</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية, التقارير..... )</p>
<p>Wikipedia , YouTube , Google search , Researcher Gate</p>	<p>المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

133. اسم المقرر:
علم الفايروسات العام
134. رمز المقرر:
MBIO 204 (أساسي)
135. الفصل
الفصل الثاني / المستوي الثاني
136. تاريخ اعداد هذا الوصف :
1/9/2025
137. اشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
138. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :
60 ساعة نظري + عملي / 3 وحدات
139. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. مصطفى سهيل مصطفى
الايميل: mustafa.suhel@kus.edu.iq
140. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية:
1-يتعرف الطالب على الصفات المميزة للفايروسات.
2-يتعرف الطالب على الية تضاعف الفايروسات.
3-يدرس الطالب طرق تشخيص الفايروسات باستخدام المجهر الإلكتروني وتقنية التفاعل التسلسلي المبلمر و طرق تعريفها .
4-يتعرف الطالب على أهم طرق الوقاية من الأصابات الفيروسية .

5- إنجاز التقارير والندوات والعروض التقديمية لتطوير مهارات الطالب.

141. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
تستخدم في هذه الوحدة الدراسية استراتيجيات عديدة لتشجيع الطلاب على التعلم، كالمشاركة في التمارين والندوات والتجارب المعملية وورش العمل، بالإضافة إلى استخدام مقاطع الفيديو التعليمية والوسائل الإلكترونية لصقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتطويرها. وسيتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية والدروس التفاعلية، ومن خلال إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة تعليمية شيقة للطلاب.

142. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يفهم الطالب الصفات المميزة للفايروسات	Basic Virology	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	طريقه التقييم توجيه اسئلة مباشرة
الثاني	2	يفهم الطالب المكونات الاساسية للفايروسات	Viral structure	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
الثالث	2	يتعرف الطالب على العوامل الفيروسية غير النموذجية	Atypical virus-like agent	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الرابع	2	يفهم الطالب مراحل دورة الحياة في الفايروسات	Viral life cycles	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
الخامس	2	يفهم الطالب طريقة تضاعف الفايروسات	Viral replication	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
السادس	2	يتعلم الطالب الطريقة التي تستخدمها الفايروسات للتعبير عن الجينات	Viral gene expression	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
<b>امتحان المد</b>					
السابع					
الثامن	2	يتعلم الطالب السمات الرئيسية لتضاعف الفايروسات الحيوانية	Life cycle of animal viruses	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
التاسع	2	يتعلم الطالب السمات الرئيسية لتضاعف الفايروسات النباتية	Life cycle of plant viruses	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة

العامة					
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	Life cycle of Bacteriophages	يتعرف الطالب على مراحل دورة حياة الفاج البكتيري	2	العاشر
توجيه اسئلة مباشرة	طريقه ألقاء المحاضرات	Gene Expression of Retroviruses	يفهم الطالب التعبير الجيني في الفيروس الرجعي	2	الحادي عشر
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Plant viruses	يتعرف الطالب على الصفات الرئيسية للفايروسات النباتية	2	الثاني عشر
توجيه اسئلة	طريقه ألقاء المحاضرات	Antiviral Drugs and Mechanisms of Action	يفهم الطالب الية عمل المضادات الفيروسيّة	2	الثالث عشر
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	Potential targets of antiviral agents	يتعلم الطالب الاهداف المحتملة التي تستهدفها المضادات الفيروسيّة	2	الرابع عشر
الامتحان النهائي					الخامس عشر
143. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة ( امتحان مد20 درجة, تقرير 5 درجات, امتحانات شفوية ومشاركات يومية وحضور 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة.					
144. مصادر التعلم والتدريس					
Riedel, S.; Morse, S.A.; Mietzner, T.; Miller, S.; "Jawetz, Melnick and Adelberg's Medical Microbiology". 28th ed.; Williams and Wilkins: McGraw-Hill Education: New York, USA, 2019.			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
Tille, P.M.; "Bailey and Scott's Diagnostic Microbiology". 15th ed.; Elsevier: Canada, USA, 2022.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية, التقارير.....)		
<a href="https://www.scribd.com/document/860897852/Hurry-Download-Jawetz-Melnick-Adelbergs-Medical-Microbiology-28th-Edition-Readable-PDF-Download">https://www.scribd.com/document/860897852/Hurry-Download-Jawetz-Melnick-Adelbergs-Medical-Microbiology-28th-Edition-Readable-PDF-Download</a>			المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر	الاحياء الجزيئي العام				
2.	رمز المقرر	MBIO 207				
3.	الفصل الدراسي/ السنة الدراسية	المستوى الثاني/ الفصل الاول				
4.	تاريخ اعداد الوصف	2025/9/1				
5.	اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي				
6.	عدد ساعات الاعتماد (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	60 ساعة (نظري + عملي) / 3 وحدة				
7.	اسم التدريسي المسؤول عن إعطاء المقرر (اذكر الجميع إذا كان هناك أكثر من اسم)	م.د. هبة عبدالامير محمد (بايولوجي جزيئي/وراثة سريرية) البريد الالكتروني : <a href="mailto:hiba.abdulameer@kus.edu.iq">hiba.abdulameer@kus.edu.iq</a>				
8.	أهداف المقرر	اهداف المقرر تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية لعلم الأحياء الجزيئي، بما في ذلك بنية الأحماض النووية ووظائفها وتنظيمها، بالإضافة إلى تنظيم التعبير الجيني. - تنمية فهم واعي للآليات الجزيئية والتقنيات المخبرية الأساسية المستخدمة في التحليل الجيني والتكنولوجيا الحيوية.				
9.	استراتيجيات التدريس والتعلم	الاستراتيجية: يتم تقديم مادة المقرر الدراسي من خلال: - محاضرات نظرية منظمة مدعومة بعروض باوربوينت، وفيديوهات تعليمية - مواد محاضرة مطبوعة. - تُستخدم المنصات الإلكترونية مثل Google Classroom لمشاركة الموارد الأكاديمية، - الواجبات، والتواصل مع الطلاب				
10.	بنية المقرر					
	الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1	3-2	شرح كيفية إثبات التجارب الرئيسية أن الحمض النووي هو المادة الوراثية	نشأة علم الأحياء الجزيئي	محاضرة + عرض تقديمي باوربوينت	المشاركة الصفية	
2	3-2	وصف المكونات البنيوية وأنواع الحمض النووي الرايبوزي منقوص الاوكسجين DNA والحمض النووي الريبوزي RNA	بنية وأنواع الأحماض النووية	محاضرة + عرض مخطط + مناقشة	اختبار قصير	
3	3-2	اشرح آليات تضاعف الحمض النووي DNA في البكتيريا، والعائيات،	أنظمة تضاعف وتضخيم الحمض النووي	محاضرة + أمثلة حالة	واجب	

			والبلازميدات		
اختبار قصير	محاضرة + شرح فيديو + استخدام السبورة	عملية النسخ	وصف آلية تنظيم النسخ في بدائيات النوى	3-2	4
المشاركة الصفية	محاضرة + فيديو توضيحي	عملية الترجمة	شرح آليات عملية الترجمة وتخليق البروتين	3-2	5
اختبار قصير	محاضرة + امثلة حالة	الطفرات	تصنيف أنواع الطفرات وشرح آليات إصلاح الحمض النووي.	3-2	6
واجب	محاضرة + مناقشة تحليلية	الطفرات وتطور مقاومة المضادات الحيوية	شرح الآليات الجزيئية لتطور مقاومة المضادات الحوية	3-2	7
اختبار قصير	محاضرة + مناقشة تحليلية	أنواع البلازميدات	تحديد أنواع البلازميدات وشرح دورها البيولوجي.	3-2	8
تقرير	محاضرة + شرح مخطط	الاقتران ونقل الجينات الأفقي	عرض آليات انتقال الجينات الأفقي في البكتيريا.	3-2	9
اختبار قصير	محاضرة + مناقشة	التقنيات الجزيئية (الجزء الأول)	شرح مبادئ تقنيات المختبرات الجزيئية الأساسية	3-2	10
واجب	محاضرة + فيديو	التقنيات الجزيئية (الجزء الثاني)	وصف التقنيات الجزيئية المتقدمة، بما في ذلك تفاعل البوليمريز المتسلسل الكمي (qPCR) والتسلسل الجيني.	3-2	11
الامتحان النهائي	محاضرة + مخطط	الاستنساخ	شرح مبادئ وطريقة عمل الاستنساخ الجزيئي	3-2	12
11. تقييم المقرر					
الأعمال الدراسية: 40 درجة (امتحان منتصف الفصل الدراسي والاختبارات القصيرة والحضور 25 درجة، العمل المخبري 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة.					
12. مصادر التدريس والتعلم					
لا توجد كتب منهجية محددة مطلوبة.			الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إذا وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Molecular Biology of the Cell – Bruce Alberts <i>et al.</i></li> <li>- Molecular Biology – Robert F. Weaver</li> </ul>			المراجع (المصادر الرئيسية)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Molecular Biology of the Cell – Bruce Alberts <i>et al.</i></li> <li>- Molecular Biology – Robert F. Weaver</li> </ul>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير..)		
1. National Center for Biotechnology Information – <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov">https://www.ncbi.nlm.nih.gov</a>			المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت		

2. Centers for Disease Control and Prevention –  
<https://www.cdc.gov>

## نموذج وصف المقرر

145. اسم المقرر:	
نواقل مرضية بايولوجية	
146. رمز المقرر:	
MBIO 208 (أساسي)	
147. الفصل/	
الفصل الثاني/ المستوى الدراسي الثاني	
148. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
1/9/2025	
149. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :	
60 ساعة/ 3 وحدة	
151. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. عبير ساجد عبدعلي	الايمل: <a href="mailto:abeer.sajid@kus.edu.iq">abeer.sajid@kus.edu.iq</a>
152. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:	
1. اكساب الطالب مهارات معرفية عن المفاهيم الاساسية في مادة النواقل البايولوجية المرضية بشكل عام	
2. تزويد الطالب بمعلومات عن النقل البايولوجي و الميكانيكي والفرق بينهما	
3. اكساب الطالب معلومات عن المسببات المرضية المنقولة عن طريق النواقل البايولوجيه مثل القوارض والحشرات	
4. تزويد الطالب بمعلومات عن تاريخ اكتشاف النواقل المرضية والطرق الكلاسيكية التي استخدمت تحت للحد من هذا الانتشار.	

## 153. استراتيجيات التعليم والتعلم

## الاستراتيجية

تُستخدم في هذه الوحدة الدراسية استراتيجيات عديدة لتشجيع الطلاب على التعلّم، كالمشاركة في التمارين والندوات والتجارب العملية وورش العمل، بالإضافة إلى استخدام مقاطع الفيديو التعليمية والوسائل الإلكترونية لصقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتطويرها. وسيحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية والدروس التفاعلية، ومن خلال إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة تعليمية شيّقة للطلاب.

## 154. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	تعريف النواقل المرضية	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي
2	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الاهمية الصحية العامة للنواقل المرضية البايولوجية	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي
3	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الآلية انتقال الامراض المنقولة بواسطة النواقل	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي
4	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	تصنيف النواقل ودورات حياتها	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي
5	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	المفصليات-النواقل الحشرية الشائعة	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي
6	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	القوارض والقواقع	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي
7			الامتحان الفصلي		
8	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	النواقل الحاملة للبكتريا	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي
9	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	النواقل الناقلة للفيروسات المرضية	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي

الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيئي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	النواقل الحاملة للفطريات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	10
الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيئي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	النواقل الحاملة للبروتوزوا	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	11
الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيئي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	النواقل الحاملة للديدان	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري+2 عملي	12
الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيئي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الامراض المنقولة بواسطة الماء والغذاء والتربة	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	13
الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيئي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	السيطرة على النواقل	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	14
تقرير					15
الامتحان النهائي					16
<b>155. تقييم المقرر</b>					
السعي: 40 درجة ( امتحان مد 20 درجة, تقرير + امتحانات يومية + واجبات منزلية 5 درجات+ امتحان عملي 15 درجة) الامتحان النهائي: 40 درجة نظري+ 20 درجة عملي.					
<b>156. مصادر التعلم والتدريس</b>					
- "Medical Entomology" by Eldon E. Krafusur - "Biology of Disease Vectors" by William C. Marquardt			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
"Vector-Borne Diseases" by David M. Rollinson and Robert M. Haynes			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجالات العلمية, التقارير.....)		
1. موقع منظمة الصحة العالمية(WHO) 2. موقع مركز السيطرة على الأمراض والوقاية منها(CDC) 3. موقع المكتبة الوطنية للطب (NLM)			المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
كيمياء حياتية
2. رمز المقرر:

## SCBC 201

3. الفصل / السنة:

الفصل الأول / المرحلة الثانية 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2025/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة:

اسبوعي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): عدد الوحدات (الكلي):

60 ساعة / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):

الاسم: ا.د. سعد حسين خضير الأيميل : [saad\\_2019@kus.edu.iq](mailto:saad_2019@kus.edu.iq)

8. اهداف المقرر

- 1) يهدف المقرر إلى إعطاء فكرة شاملة عن المفاهيم الأساسية وأهمية الجزيئات الحيوية.
- 2) فهم وظائف وتركيب الكربوهيدرات والبروتينات والدهون والأحماض النووية.
- 3) من خلال حل المسائل والاختبارات القصيرة والامتحانات، يُظهر الطلبة القدرة على التفكير العلمي الكمي والنوعي.
- 4) تنمية قدرة الطلبة على التواصل العلمي كتابةً.
- 5) إعداد التقارير والندوات والعروض التقديمية لتطوير مهارات الطلبة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

سيتم استخدام مجموعة متنوعة من الأساليب لتعزيز تعلم الطلبة في الكيمياء الحياتية، من خلال تشجيع المشاركة الفاعلة في التمارين والندوات والتجارب المختبرية وورش العمل. كما سيتم استخدام أساليب تدريس حديثة مثل الفيديوهات التعليمية والمحاكاة الإلكترونية لتنمية مهارات التفكير العلمي، إضافة إلى تطبيق طرق عملية مبسطة لإجراء التجارب المختبرية.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 2 عملي	يفهم الطالب تعريف الكيمياء الحياتية وتطبيقاتها وخصائصها	مقدمة في الكيمياء الحياتية	عرض المحاضرة والمناقشات والأسئلة	اختبارات قصيرة وامتحانات شفوية
الثاني	2 نظري + 2 عملي	إعطاء نظرة عامة عن الجزيئات الحيوية الأربع وخصائصها	مقدمة في الجزيئات الكبيرة	عرض المحاضرة والمناقشات والأسئلة	اختبارات قصيرة وامتحانات شفوية
الثالث	2 نظري + 2 عملي	التعريف والأنواع والتفاعلات الكيميائية	مقدمة في الكربوهيدرات	عرض المحاضرة والمناقشات والأسئلة	اختبارات قصيرة وامتحانات شفوية
الرابع	2 نظري + 2 عملي	التعريف والتسمية والبنية والتفاعلات والأهمية	أنواع وبنية ووظائف السكريات الأحادية	عرض المحاضرة والمناقشات والأسئلة	اختبارات قصيرة وامتحانات شفوية
الخامس	2 نظري	التعريف والتسمية والبنية	السكريات قليلة ومتعددة الوحدات	عرض المحاضرة	اختبارات قصيرة

و امتحانات شفوية	و المناقشات و الأسئلة		و التفاعلات و الأهمية	+ 2 عملي	
اختبارات قصيرة و امتحانات شفوية	عرض المحاضرة و المناقشات و الأسئلة	مقدمة في البروتينات	التعريف و الأنواع و التفاعلات الكيميائية	2 نظري + 2 عملي	السادس
<b>امتحان منتصف الفصل الدراسي / الامتحان الأول</b>					السابع
اختبارات قصيرة و امتحانات شفوية	عرض المحاضرة و المناقشات و الأسئلة	الأحماض الأمينية	التعريف و التسمية و البنية و التفاعلات و الأهمية	2 نظري + 2 عملي	الثامن
اختبارات قصيرة و امتحانات شفوية	عرض المحاضرة و المناقشات و الأسئلة	الببتيدات و متعددات الببتيد	التعريف و التسمية و البنية و التفاعلات و الأهمية	2 نظري + 2 عملي	التاسع
اختبارات قصيرة و امتحانات شفوية	عرض المحاضرة و المناقشات و الأسئلة	تركيب البروتين و مستوياته	مستويات التركيب و خصائصها و أهميتها	2 نظري + 2 عملي	العاشر
اختبارات قصيرة و امتحانات شفوية	عرض المحاضرة و المناقشات و الأسئلة	مقدمة في الأحماض النووية RNA و DNA	التعريف و الأنواع و البنية و الخصائص و الأهمية	2 نظري + 2 عملي	الحادي عشر
					الثاني عشر
اختبارات قصيرة و امتحانات شفوية	عرض المحاضرة و المناقشات و الأسئلة	الأحماض الدهنية	التعريف و التركيب و الأهمية	2 نظري + 2 عملي	الثالث عشر
اختبارات قصيرة و امتحانات شفوية	عرض المحاضرة و المناقشات و الأسئلة	الدهون و الزيوت	التعريف و الأنواع و التركيب الكيميائي و الأهمية	2 نظري + 2 عملي	الرابع عشر
<b>الامتحان النهائي</b>					الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
الأعمال الدراسية: 40 درجة (امتحان نظري 25 درجة , امتحان عملي 15 درجة ) الامتحان النهائي: 60 درجة.					
<b>12. مصادر التعليم و التدريس</b>					
Lehninger: Principles of Biochemistry (2013) 6th ed., Nelson, D.L. and Cox, M.M., W.H. Freeman and .Company (New York)			1- الكتب المقررة المطلوبة		
Biomaterials: Bhat, Sujata, V., Narosa Publishing House, 2010.			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
<a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a>			ا- الكتب و المراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )		
			ب- المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت....		

### نموذج وصف المقرر

157. اسم المقرر:
علم الانسجة
158. رمز المقرر:

MBIO 202	
159. الفصل ١	
الفصل الثاني: المستوي الثاني	
160. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
1/9/2025	
161. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
162. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات ( الكلية) :	
60 ساعة/ 3 وحدة	
163. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. جنان عدنان عبداللطيف البيروتي	الايميل: galbairuty@kus.edu.iq
164. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:	
1. إعطاء فهم عام عن علم الانسجة.	
٢. فهم الانواع الاساسية من النسيج في جسم الانسان.	
٣. فهم تصنيفات كل نوع من انواع النسيج .	
٤. التعرف على خصائص كل نوع من انواع النسيج.	
5. تمييز الوظائف الرئيسية لكل نوع	
165. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تتضمن الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في هذا النموذج وصف أنشطة التعلم للطالب وأساليب التدريس لأعضاء هيئة التدريس. و ينبغي أن يُسفر تصميم الوحدة الفعال عن مجموعة متنوعة من تجارب التعلم النشط للطلبة، بما في ذلك أنشطة تعليمية تُحاكي البحث العلمي. وينبغي أن تُحفز الأنشطة، بطبيعة الحال، التعلم العميق (التأمل في المعاني الاوسع، بدلاً من الحفظ السطحي للمعلومات). كما ينبغي أن تكون متنوعة ومرنة بما يكفي لاستيعاب أنماط

وتوجهات التعلم المختلفة، والسماح بإدماج الطلبة من خلفيات وقدرات تعلم متنوعة. لذا، يجب أن تتضمن أنشطة التعلم الإشارة إلى الأنشطة المستقلة، والأنشطة التشاركية (المدعومة من الاقران)، والأنشطة الالكترونية، فضلا عن المشاركة في أنواع مختلفة من الحصص الدراسية.

## 166. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يفهم الطالب معنى علم الانسجة وتصنيف النسيج الظهارية	Introduction of Histology and classification of epithelial tissues	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	توجيه الاسئلة
الثاني	2	يفهم الطالب الخصائص الأساسية التي تميز انواع النسيج الغدية	Glandular tissues types	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الثالث	2	يتعلم الطالب المكونات الأساسية للنسيج الضام وانواعه.	Connective Tissues types	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الرابع	2	يفهم الطالب الانواع الأساسية من الغضاريف	Cartilage	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
الخامس	2	يفهم الطالب مكونات العظام وانواعها	Bone	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
السادس	2	يتعلم الطالب مكونات الدم	Blood	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
<b>امتحان المد</b>					السابع
الثامن	2	يشرح هذا الجزء انواع العضلات واهم الخصائص لكل نوع	Muscle tissues	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
التاسع	2	يتعرف الطلبة على تركيب الجهاز العصبي وتصنيف الاعصاب وانواع الخلايا الدبقية والمشابك العصبية	Nervous system	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة

العاشر	2	يفهم الطلبة مكونات الجذع العصبي وتركيب المخيخ والحبل الشوكي	Nervous system	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الحادي عشر	2	يفهم الطلبة مكونات جهاز الدوران وتركيب القلب	Circulatory system	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
الثاني عشر	2	تُعرّف هذه الوحدة انواع الشرايين والاوردة والشعيرات الدموية	Circulatory system	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
الثالث عشر	2	فهم الطلبة تركيب اعضاء لمفية مختلفة	Lymphatic system	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
الرابع عشر	2	يفهم الطالب انواع الجلد وتركيب كل نوع وتركيب الظفر والشعر	Integumentary system	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الخامس عشر	<b>الامتحان النهائي</b>				
<b>167. تقييم المقرر</b>					
السعي: 40 درجة ( نظري 25 درجة , عملي 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة.					
<b>168. مصادر التعلم والتدريس</b>					
المراجع الرئيسية ( المصادر)			Junqueira, L.C. and Carneiro,L.(2005). Basic histology ,2 nd ed., North America		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية, التقارير.....)			Victor, P. Eroschenko (2008). diFIORE'S ATLAS OF HISTOLOGY WITH FUNCTIONAL CORRELATIONS, 11 <sup>th</sup> ed. Lippincott Williams & Wilkins		
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			Histology books and journals, Wikipedia, YouTube, Google search, Researcher Gate.  <a href="https://www.coursera.org/learn/general-histology">https://www.coursera.org/learn/general-histology</a>		

### نموذج وصف المقرر

169. اسم المقرر:

## الحرية والديمقراطية

170. رمز المقرر: KUF D 004 (اجباري )

171. الفصل

### الفصل الاول: المستوي الثاني

172. تاريخ اعداد هذا الوصف :

1/9/2025

173. اشكال الحضور المتاحة

: اسبوعي

174. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات ( الكلية ) :

30 ساعة/ 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. محمد مهدي نزال

الايمل: [mohammed.mahdi@kus.edu.iq](mailto:mohammed.mahdi@kus.edu.iq)

8. اهداف المقرر

- 1 - ان يكون الطالب قادرا على التعرف على مفهوم الحريات .
  - 2 - ان يكون الطالب قادرا على تعريف الديمقراطية وانواعها.
  - 3 - ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الحريات وانواعها وتعريف الديمقراطية وانواعها مع شرح نماذج من الديمقراطيات في العالم الثالث واوربا وامريكا.
- 1-تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الديمقراطية وانواعها.  
2- تطوير القدرات الاستنتاجية لدى الطالب حول مفهوم الحرية والديمقراطية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
1. يعرف الطالب ابتداءً بمضمون موجز عن المفردات التي سيتم تناولها خلال المحاضرة ، ثم توجه له بعض الاسئلة التي تحرك ذهنه ، وتشد انتباهه ، لضمان حسن الاستماع .
  2. يتم التعمق بشرح المفردات العلمية في حدود تناسب متوسط المستويات العلمية لضمان عدم تجاوز الفروق الفردية عند عموم الطلبة .
  3. يتم ترك مساحة للنقاش الحر في إطار الموضوع المخصص للمحاضرة.
  4. الحرص على جانب التغذية الراجعة للمعلومات قبل نهاية المحاضرة.
  5. التواصل الكترونياً مع الطلبة لنشر المحاضرات المسجلة ، والمكتوبة من خلال الموقع الرسمي للجامعة.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الامتحان اليومي والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	مفهوم الحريات وتصنيف الحريات العامة	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعة 1 نظري	الاول
الامتحان اليومي والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الحريات الاساسية : الفكرية والاقتصادية والاجتماعية	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعة 1 نظري	الثاني
الامتحان اليومي والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	حرية الامن والشعور بالاطمئنان	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعة 1 نظري	الثالث
الامتحان اليومي والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	حرية التنقل	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعة 1 نظري	الرابع
الامتحان اليومي والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الحريات الفكرية ، حرية الرأي ، حرية المعتقد	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعة 1 نظري	الخامس
الامتحان اليومي والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	حرية التعليم	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعة 1 نظري	السادس
<b>امتحان المد</b>					السابع
الامتحان اليومي والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	حرية الصحافة	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعة 1 نظري	الثامن
الامتحان اليومي والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	حرية التجمع	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعة 1 نظري	التاسع
الامتحان اليومي والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	قانون مواجهة الارهاب	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعة 1 نظري	العاشر

الامتحان اليومي والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	حرية الجمعيات/ للمفردة صلة بحرية التجمع	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعة 1 نظري	الحادي عشر
الامتحان اليومي والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الحريات ذات المضمون الاجتماعي والاقتصادي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعة 1 نظري	الثاني عشر
الامتحان اليومي والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	حرية العمل ، حق التملك ، حرية المرأة	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعة 1 نظري	الثالث عشر
الامتحان اليومي والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	حرية التجارة والصناعة ، الحريات العامة في العالم	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعة 1 نظري	الرابع عشر
					الثامن
<b>الامتحان النهائي</b>					السادس عشر
<b>175. تقييم المقرر</b>					
السعي: 40 درجة ( امتحان 40 درجة ) الامتحان النهائي: 60 درجة.					
<b>176. مصادر التعلم والتدريس</b>					
حقوق الانسان (تطورها ، مضامينها ، حمايتها) /د. رياض عزيز هادي			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
حميد حنون. د/حقوق الانسان			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية، التقارير.....)		
<a href="https://ar.wikipedia.org/wiki">https://ar.wikipedia.org/wiki</a>			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر
<b>بايولوجية الخلية</b>

14. رمز المقرر					
<b>MBO 206</b>					
15. الفصل / السنة					
<b>المستوى الثاني / الفصل الدراسي الاول</b>					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
<b>2025/9/1</b>					
17. أشكال الحضور المتاحة					
<b>اسبوعي</b>					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
<b>60 ساعة (نظري + عملي) (3 وحدة)</b>					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: اسماء سامي ابراهيم الأيمل : <a href="mailto:asmaasami@kus.edu.iq">asmaasami@kus.edu.iq</a>					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>1 - اكساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم الأساسية لعلم حيائية الخلية.</p> <p>2 - تزويد الطالب بالمعلومات عن الخلية وانواعها وتركيبها ووظائف و تركيب عضياتها.</p> <p>3 - تعريف الطالب بأهم مبادئ علم حيائية الخلية والمتمثلة بكون جميع المخلوقات تتكون من خلايا يتم دراسة أساس تطورها في الحيوان والنبات ودورها في جميع مظاهر الحياة كالنمو والحركة والتكاثر والتكيف وغيرها .</p> <p>4 - اكساب الطالب معلومات حول تحليل بنية ووظائف المورثات ( الجينات ) وتنظيم تركيب الانزيمات والبروتينات ، فضلا عن ميكانيكية التمايز الخلوي من خلال دراسة علم حيائية الخلية.</p> <p>تع</p>		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>- اعطاء محاضرات نظرية وإجراء تجارب عملية لفهم العمليات الحيوية التي تحدث داخل الخلايا بدائية النواة (البكتيريا) والخلايا حقيقية النواة (النباتات والحيوانات)، والاختلافات بينهما من حيث محتوياتهما من عضيات وخصائصها ووظائفها الحيوية المختلفة.</p> <p>- تشكيل مجموعات طلابية لمناقشة مواضيع متنوعة متعلقة بعلم الأحياء الخلوي ، وذلك بتحديد ساعات إلكترونية للمناقشة.</p> <p>- تقديم كل طالب سمنار (حلقة نقاشية) في نهاية الفصل الدراسي حول أحد المواضيع المتعلقة بمقرر علم بايولوجية الخلية.</p>		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4		Lec: Introduction of the	القاء المحاضرات	أسئلة عامة ومناقشة

	والشرح والتوضيح	Cell. Lab: The cell and cell differentiation.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق		
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: Prokaryotes. Lab: Preparation of temporary slides.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	2
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: Eukaryotes Lab: Preparation of permanent slides.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	3
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: The cell membrane. Lab: The plasma membrane.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	4
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: Types of Cell Transport. Lab: Microscope measurement.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	5
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: Cell junctions and extracellular matrix. Lab: Cell fractionation.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	6
		الامتحان الفصلي		2	7
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: The Cell Cycle. Lab: The cell coats and chloroplast	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	8
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: Cancer cell Lab: Normal cells and Cancer cells.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	9
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: DNA and Chromosomes. Lab: Types of Chromosomes and Special chromosoms.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	10
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: DNA replication and proteins synthesis. Lab: Mitochondria.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	11
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: Cell respiration Lab: Lysosomes.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	12
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: Cell signaling. Lab: Peroxisomes.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	13
أسئلة عامة ومناقشة	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: Cell death 1. Lab: Cell culture techniques.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	14

وامتحان يومي					
		الامتحان النهائي		4	15
23. تقييم المقرر					
السعي : 40 درجة ( نظري 25 درجة + عملي 15 درجة ) والامتحان النهائي : 60 درجة.					
24. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد كتب منهجية متوفرة			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
<b>CELL BIOLOGY</b> (Second edition)by Stephen R. Bolsover , Jeremy S. Hyams , Elizabeth A. Shephard , Hugh A. White & Claudia G. Wiedemann (2003)			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
Molecular Cell Biology (Fifth Edition ) by Harvey Lodish , Arnold Berk , Paul Matsudaira , Chris A. Kaiser , Monty Krieger , Matthew P. Scott , Lawrence Zipursky & James Darnell ( 2003 )			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
<a href="https://www.ascb.org/">https://www.ascb.org/</a> <a href="https://rupress.org/jcb">https://rupress.org/jcb</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



# المستوى الثالث

## نموذج وصف المقرر

177. اسم المقرر:
الانسجة المرضية
178. رمز المقرر:
MBIO 305
179. الفصل
الفصل الاول: المستوى الثالث
180. تاريخ اعداد هذا الوصف :
2025/9/1
181. اشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
182. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :
60 ساعة/ 3 وحدة
183. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. جنان عدنان عبداللطيف البيروتي الايمل: <a href="mailto:galbairuty@kus.edu.iq">galbairuty@kus.edu.iq</a>
184. اهداف المقرر
<p>1. تزود هذه المادة الطلبة بفهم العلوم والتقنيات التي يقوم عليها علم الانسجة المرضية .</p> <p>2. تهدف الى تزويد الطلبة بالقدرات المعرفية اللازمة لفهم مواضيع علم الانسجة المرضية .</p> <p>3. تهدف الى معرفة معلومات حول المرض واسبابه.</p> <p>4. تهدف الى رفع مستوى التعليم في الدولة من خلال اعداد علماء اكفاء متخصصين في علم الانسجة المرضية.</p>

5. تهدف الى تزويد وزارة الصحة باخصائين ذوي كفاءة عالية في علم الانسجة المرضية

185. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية تُستخدم في هذه الوحدة الدراسية استراتيجيات عديدة لتشجيع الطلاب على التعلم، كالمشاركة في التمارين والندوات والتجارب المعملية وورش العمل، بالإضافة إلى استخدام مقاطع الفيديو التعليمية والوسائل الإلكترونية لصقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتطويرها. وسيتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية والدروس التفاعلية، ومن خلال إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة تعليمية شيقة للطلاب.

186. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	يفهم الطالب معنى علم الامراض النسجي و الامراض ومسبباتها والتقنيات المستعملة لدراسة علم الامراض	Introduction to histopathology	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	توجيه الاسئلة
الثاني	4	يفهم الطالب مسببات تضرر الخلايا و اليات تضررها وانواع تضرر الخلايا	Cell Injury	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الثالث	4	يتعلم الطالب اليات التراكمات داخل خليه للدهون والبروتينات والكلايوجين والصبغات فضلا عن مرض التكلس والشيخوخة.	Intracellular accumulation	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الرابع	4	يفهم الطالب تعريف الالتهابواهم وظائفه والتاثيرات الضارة للالتهاب وتطور الاستجابة الالتهابية ومكونات الالتهاب وتصنيفاته والعلامات الظاهرية للالتهاب والخصائص العامة للالتهاب	Inflammation	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
الخامس	4	يفهم الطالب اسباب الالتهاب والتغيرات المرافقة (الوعائية والنسجية)	Inflammation causes	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
السادس	4	يتعلم الطالب مخرجات الالتهاب الحاد ووالوسائط الكيميائية للالتهاب الحاد فضلا عن المظهر الجهازي للالتهاب الحاد	Acute inflammation	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة

امتحان المد				السابع
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Chronic inflammation	تشرح هذه الوحدة تعريف واسباب حدوث الالتهاب المزمن واليات حدوثه وخصائص وانواع الخلايا الموجودة في الالتهاب المزمن والالتهابات الحبيبية	4 الثامن
توجيه الاسئلة العامة	طريقه ألقاء المحاضرات	Neoplasia	تُعرّف تسمية وتصنيف الأورام و انماط السرطانات والخلايا الجذعية والمظهر العيانية والمجهريه فضلا عن التغيرات المظهرية لخلايا الأورام	4 التاسع
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	Degeneration	يشرح ماذا يعني التنكس وانواعه	4 العاشر
توجيه اسئلة مباشرة	طريقه ألقاء المحاضرات	Necrosis	يشرح هذا ماذا يعني التخرر ومسبباته فضلا عن انواع التخرر	4 الحادي عشر
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Cellular adaptation	تقديم تعريف وانواع التكيفات الخلوية	4 الثاني عشر
توجيه اسئلة	طريقه ألقاء المحاضرات	Tissue repair	الشفاء بواسطة تجدد الخلايا والتليف.	4 الثالث عشر
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	Tissue preparation	يفهم عمليات تحضير العينة النسجية (التثبيت, الانكاز, الترويق, الطمر, التقطيع, والتصبيغ والتحميل)	4 الرابع عشر
الامتحان النهائي				الخامس عشر
187. تقييم المقرر				
السعي: 40 درجة (النظري 25, العملي 15) الامتحان النهائي: 60 درجة.				
188. مصادر التعلم والتدريس				
Essentials of Rubin's pathology Color atlas of veterinary pathology		المراجع الرئيسية ( المصادر)		
Pathology practical book		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية, التقارير.....)		
Histopathology books and journals, Wikipedia, YouTube,		المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

Google search, Researcher Gate.	
<a href="https://www.coursera.org/search?query=histopathology">https://www.coursera.org/search?query=histopathology</a>	

## نموذج وصف المقرر

189. اسم المقرر:	
علم المناعة	
190. رمز المقرر:	
MBIO 307 (أساسي)	
191. الفصل	
الفصل الاول/ المستوي الثالث	
192. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2025/9/1	
193. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
194. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :	
60 ساعة/ 3 وحدة	
195. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د.مصطفى عبد الحسين عبد الامير	الايمل: <a href="mailto:mustafa.a@kus.edu.iq">mustafa.a@kus.edu.iq</a>
196. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:	
1. إعطاء فهم عام عن علم المناعة وانواع المناعة عند الانسان.	
2. فهم تأثير الاستجابة المناعية على جسم الانسان للتخلص من الامراض .	

٣. اكتساب معرفة عملية بعلم المناعة.

٤. إنجاز التقارير والندوات والعروض التقديمية لتطوير مهارات الطالب.

197. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
تُستخدم في هذه الوحدة الدراسية استراتيجيات عديدة لتشجيع الطلاب على التعلّم، كالمشاركة في التمارين والندوات والتجارب المعملية وورش العمل، بالإضافة إلى استخدام مقاطع الفيديو التعليمية والوسائل الإلكترونية لأصقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتطويرها. وسيتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية والدروس التفاعلية، ومن خلال إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة تعليمية شيقة للطلاب.

198. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	يفهم الطالب معنى علم المناعة وخصائصها	علم المناعة: تعريف وتصنيف اقسام المناعة، المناعة الطبيعية والمكتسبة، عوامل ودفاعات المناعة الطبيعية.	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	الامتحان اليومي
الثاني	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	يفهم الطالب الخصائص الأساسية التي تميز الانسجة المناعية المنتجة للخلايا المناعية	الجهاز المناعي ، الانسجة والخلايا للمفاوية ، منشأها ،مستلماتها ومرحل نضجها. الاعضاء للمفاوية الاولى والثانوية.	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
الثالث	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	يتعلم الطالب معنى الالتهاب ومعنى عملية البلعمة بواسطة الخلايا البلعمية	الخلايا وحيدة النواة ، الخلايا monocytes ، Phagocytosis: الملتهمة المنشأ،نضجها، مستلماتها، انواعها وخلايا عرض الالتهاب ،البلعمة،APCالمسدد	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الرابع	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	يفهم الطالب معنى الاجسام الغريبة المستضدة	: تعريفه، Antigenالمستضد خصائصه، انواع المستضدات ،عرض المستضدات الخارجية والداخلية.	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
الخامس	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	يفهم الطالب معنى الاجسام ال مضاة والخلايا المناعية التي تنتجها	:تعريفها Antibodyالاضداد ،تركيب جزئية الضد،اصنافها، وخصائصها، تصنيع الضد وتحريره ،الاضداد وحيدة النسيلة.	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية

السادس	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	يتعلم الطالب انواع الاستجاب ة المناعية وانواعها والية عملها والفرق بينها	الاستجابة المناعية : الاولية والثانوية خصائصهما والفروقات بينهما ,تنظيم الاستجابة المناعية	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
<b>امتحان المد</b>					
السابع الثامن	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	معرفة وفهم نظام معقد التطا بق النسيجي وكيفية عمله وال فرق بين انواعه	نظام معقد التتابع النسيجي (MHC): : تعريفه، اصنافه، دوره في عرض المستضدات وعلاقته برفض الاعضاء.	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
التاسع	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	التعرف على نظام المتمم واذ واعه وفهم اية عمله	المتمم complement: تعريفه ، تنشيطه، طرق التنشيط، المثبطات تنشيط المتمم ،امراض نقص المتمم وعوزه.	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامه
العاشر	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	يشرح هذا انواع الساييتوكينا ت وعمل كل نوع	Mediators and Cytokines الساييتوكينات	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الحادي عشر	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	يشرح هذا المفهوم اليات المذ اعية في مقاومة الامراض ال سرطانية	Anti-tumor immunity المناعة ضد الاورام : تعريف الورم ، المستضدات ذات العلاقة بالورم ،انواعها وعلاقتها بالاورام المختلفة،وسائل الهرب من مناعة الجسم.	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
الثاني عشر	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	لتعرف على انواع فرط الحد ساسية عند الانسان	Hypersensitivity الحساسية : تعرفها ،انماطها المختلفة ، والامراض الناجمة عنها.	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
الثالث عشر	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	تلفهم معنى التحمل المناعي وعلاقته في الاستجابة المنا ية	Immune tolerance التحمل المناعي	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
الرابع عشر	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	لمعرفة املاض المناعة الذات ية بشكل عام وبسيط	Auto immunity المناعة الذاتية : تعريفها، ووسائل حدوث المناعة الذاتية،النظريات والانماط.	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الخامس عشر	<b>الامتحان النهائي</b>				
<b>199. تقييم المقرر</b>					
السعي: 40 درجة ( امتحان مد 20 درجة, امتحان يومي 5 درجات, امتحان عملي وتقارير يومية يومية وحضور 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة.					

200. مصادر التعلم والتدريس	
Basic of Immunology	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Basic Immunology - Functions and Disorders of the Immune System (3rd Ed.)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية, التقارير..... )
<a href="https://www.coursera.org/browse/biology-science">https://www.coursera.org/browse/biology-science.</a>	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر :
	بكتريا مرضية
14.	رمز المقرر :
	MBIO 303
15.	الفصل / السنة :
	الفصل الثاني / المرحلة الثالثة 2025-2026
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	2025/9/1
17.	أشكال الحضور المتاحة :
	اسبوعي
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) : عدد الوحدات (الكلية) :
	60 ساعة / 3 وحدات
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :
	أ.م.د.حنان عبد الله علي Email: <a href="mailto:hanan1974@kus.edu.iq">hanan1974@kus.edu.iq</a>
20.	اهداف المقرر
	1- دراسة البكتريا الممرضة وأمراضيتها وعوامل الضراوة فيها . 2- تصنيف البكتريا الممرضة الى عوائل وأجناس وأنواع. 3- الفرق بين الأنواع البكتيرية الموجبة والسالبة لملون كرام. 4- التعرف على الأمراض المهمة التي تسببها وعلاجها والسيطرة عليها وطرق تشخيصها.
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح.

- 2 - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.  
 3 - التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي.  
 4 - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

## 22. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الأمراضية وعوامل الضراوة في البكتريا	لقاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح بالصور	الامتحان اليومي والواجب البيئي
الثاني	2 نظري + 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	أسس تصنيف البكتريا المرضية	لقاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح بالصور	الامتحان اليومي والواجب البيئي
الثالث	2 نظري + 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	عوائل وأجناس البكتريا الموجبة لصبغة كرام	لقاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح بالصور	الامتحان اليومي والواجب البيئي
الرابع	2 نظري + 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	المكورات الموجبة لصبغة كرام	لقاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح بالصور	الامتحان اليومي والواجب البيئي
الخامس	2 نظري + 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	العصيات الموجبة لصبغة كرام	لقاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح بالصور	الامتحان اليومي والواجب البيئي
السادس	2 نظري + 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	المكورات السالبة لصبغة كرام	لقاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح بالصور	الامتحان اليومي والواجب البيئي
السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي / الامتحان الأول				
الثامن	2 نظري + 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	العصيات السالبة لصبغة كرام	لقاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح بالصور	الامتحان اليومي والواجب البيئي
التاسع	2 نظري + 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	العصيات السالبة لصبغة كرام	لقاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح بالصور	الامتحان اليومي والواجب البيئي
العاشر	2 نظري + 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الأنواع البكتيرية الممرضة المختلفة الأخرى	لقاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح بالصور	الامتحان اليومي والواجب البيئي
الحادي عشر	2 نظري + 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الأنواع البكتيرية الممرضة المختلفة الأخرى	لقاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح بالصور	الامتحان اليومي والواجب البيئي
الثاني عشر	2 نظري + 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الأنواع البكتيرية الممرضة المختلفة الأخرى	لقاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح بالصور	الامتحان اليومي والواجب البيئي
الثالث عشر	2 نظري + 2 عملي		طرق التشخيص للبكتريا	لقاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح بالصور	الامتحان اليومي والواجب البيئي

الامتحان اليومي والواجب البيتي	لقاء المحاضرة مع الشرح والتوضيح بالصور	طرق التشخيص للبكتريا	2 نظري + 2 عملي	الرابع عشر
الامتحان النهائي				الخامس عشر
23. تقييم المقرر				
الأعمال الدراسية: 40 درجة (امتحان نظري 25 درجة, امتحان عملي 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة.				
24. مصادر التعليم والتدريس				
Jawetz Melnick and Adelbergs, Medical microbiology 27 <sup>th</sup> edition.		1- الكتب المقررة المطلوبة		
		2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
Books and Researches		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, ....)		
Research gate		ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....		

### نموذج وصف المقرر

201. اسم المقرر:
علم الفايروسات المرضية
202. رمز المقرر:
MBIO 304 (أساسي)
203. الفصل
الفصل الثاني/ المستوي الثالث
204. تاريخ اعداد هذا الوصف :
1/9/2025
205. اشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
206. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :
60 ساعة/ 3 وحدة
207. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. مصطفى سهيل مصطفى
الايميل: mustafa.suhel@kus.edu.iq

## 208. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية:

- 1-يتعرف الطالب على الصفات المميزة للفايروسات.
- 2-يتعرف الطالب على الية تضاعف الفايروسات.
- 3-يدرس الطالب طرق تشخيص الفيروسات بأستخدام المجهر الألكتروني وتقنية التفاعل التسلسلي المبلمر و طرق تعريفها .
- 4-يتعرف الطالب على أهم طرق الوقاية من الأصابات الفيروسية .
- 5- إنجاز التقارير والندوات والعروض التقديمية لتطوير مهارات الطالب.

## 209. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية تستخدم في هذه الوحدة الدراسية استراتيجيات عديدة لتشجيع الطلاب على التعلّم، كالمشاركة في التمارين والندوات والتجارب المعملية وورش العمل، بالإضافة إلى استخدام مقاطع الفيديو التعليمية والوسائل الإلكترونية لصقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتطويرها. وسيتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية والدروس التفاعلية، ومن خلال إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة تعليمية شيقة للطلاب.

## 210. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يفهم الطالب الصفات المميزة للفايروسات	Introduction to virology	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	توجيه اسئلة مباشرة
الثاني	2	يفهم الطالب الاليات التي تستخدمها الفايروسات لتحقيق الأمراض	Pathogenesis of viruses	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
الثالث	2	يتعرف الطالب على طريقة تضاعف الفايروسات المرضية	Replication of viruses	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الرابع	2	يفهم الطالب كيفية السيطرة على الفايروسات المرضية	Control of viral infections	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة

مباشرة					
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Antiviral Agents	يفهم الطالب الية عمل المضادات الفيروسية	2	الخامس
توجيه اسئلة	طريقه ألقاء المحاضرات	Other Types of Antiviral Agents	يفهم الطالب الية عمل المضادات الفيروسية الاخرى	2	السادس
<b>امتحان المد</b>					السابع
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Orthomyxoviruses (Influenza viruses)	يتعلم الطالب السمات الرئيسية لتضاعف الفايروسات التنفسية	2	الثامن
توجيه الاسئلة العامة	طريقه ألقاء المحاضرات	Paramyxoviruses	يتعلم الطالب السمات الرئيسية لتضاعف الفايروسات المخاطية	2	التاسع
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	Rubella virus	يتعرف الطالب على مراحل دورة حياة فيروس الحصبة الالمانية	2	العاشر
توجيه اسئلة مباشرة	طريقه ألقاء المحاضرات	Enteric viruses	يفهم الطالب الامراضية و التعبير الجيني في الفايروسات المعوية	2	الحادي عشر
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Rhinoviruses	يتعرف الطالب على الصفات الرئيسية و امراضية الفايروسات الانفية	2	الثاني عشر
توجيه اسئلة	طريقه ألقاء المحاضرات	Herpes Viruses	يفهم الطالب امراضية و طرق الوقاية من فيروس الهربس	2	الثالث عشر
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	Oncoviruses	يتعلم الطالب طريقة تضاعف و امراضية الفايروسات الورمية	2	الرابع عشر
<b>الامتحان النهائي</b>					الخامس عشر
<b>211. تقييم المقرر</b>					
السعي: 40 درجة ( امتحان مد 20 درجة, تقرير 5 درجات, امتحانات شفوية ومشاركات يومية وحضور 15 درجة)					

الامتحان النهائي: 60 درجة.	
212. مصادر التعلم والتدريس	
Riedel, S.; Morse, S.A.; Mietzner, T.; Miller, S.; "Jawetz, Melnick and Adelberg's Medical Microbiology". 28th ed.; Williams and Wilkins: McGraw-Hill Education: New York, USA, 2019.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Tille, P.M.; "Bailey and Scott's Diagnostic Microbiology". 15th ed.; Elsevier: Canada, USA, 2022.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير.....)
<a href="https://www.scribd.com/document/860897852/Hurry-Download-Jawetz-Melnick-Adelbergs-Medical-Microbiology-28th-Edition-Readable-PDF-Download">https://www.scribd.com/document/860897852/Hurry-Download-Jawetz-Melnick-Adelbergs-Medical-Microbiology-28th-Edition-Readable-PDF-Download</a>	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

213. اسم المقرر:	
تشرح	
214. رمز المقرر:	
MBIO 316 (أساسي)	
215. الفصل\	
المستوى الثالث/الفصل الدراسي الاول	
216. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
1/9/2025	
217. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
218. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
105 ساعة/ 5 وحدة	
219. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. عبير ساجد عبدعلي	الايميل: abeer.sajid@kus.edu.iq

## 220. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية:

1. تعريف الطالب بعلم التشريح البشري
2. تعريف الطالب بأجزاء الجسم بالتفصيل
3. تعريف الطالب بوظائف جميع الأعضاء وكيفية فصلها
4. ربط الجانب العملي بالجانب النظري من أجل تسهيل وفهم المادة للطالب

## 221. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تُستخدم في هذه الوحدة الدراسية استراتيجيات عديدة لتشجيع الطلاب على التعلم، كالمشاركة في التمارين والندوات والتجارب المعملية وورش العمل، بالإضافة إلى استخدام مقاطع الفيديو التعليمية والوسائل الإلكترونية لصقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتطويرها. وسيحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية والدروس التفاعلية، ومن خلال إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة تعليمية شيقة للطلاب.

## 222. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	7 ساعات 3 نظري 4 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مقدمة عن التشريح العام، محاور الجسم	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي
الثاني	7 ساعات 3 نظري 4 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	تشريح العمود الفقري	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي
الثالث	7 ساعات 3 نظري 4 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	تشريح الجلد	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي
الرابع	7 ساعات 3 نظري 4 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	تشريح العين، الاذن والحجاب الحاجز	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي
الخامس	7 ساعات 3 نظري 4 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	تشريح الجهاز القلبي الوعائي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي
السادس	7 ساعات 3 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	تشريح الجهاز اللمفاوي	طريقة القاء المحاضرات والشرح	الامتحان اليومي والتقرير والواجب

البيتي	والتوضيح		4 عملي	
<b>امتحان فصلي</b>				
الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	تشرح الجهاز الهضمي	7 ساعات 3 نظري 4 عملي	الثامن
الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	تشرح الرأس	7 ساعات 3 نظري 4 عملي	التاسع
الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	تشرح الاطراف العليا والسفلى	7 ساعات 3 نظري 4 عملي	العاشر
الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	تشرح الجهاز العصبي المركزي	7 ساعات 3 نظري 4 عملي	الحادي عشر
الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	تشرح الجهاز العصبي المخيبي	7 ساعات 3 نظري 4 عملي	الثاني عشر
الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	تشرح الجهاز التناسلي الذكري	7 ساعات 3 نظري 4 عملي	الثالث عشر
الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	تشرح الجهاز التناسلي الانثوي	7 ساعات 3 نظري 4 عملي	الرابع عشر
الامتحان اليومي والتقرير والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	تشرح الجهاز البولي	7 ساعات 3 نظري 4 عملي	الخامس عشر
<b>الامتحان النهائي</b>				السادس عشر
<b>223. تقييم المقرر</b>				
السعي: 40 درجة ( امتحان مد 20 درجة, تقرير + امتحانات يومية + واجبات منزلية 5 درجات+ امتحان عملي 15 درجة) الامتحان النهائي: 40 درجة نظري+ 20 درجة عملي.				
<b>224. مصادر التعلم والتدريس</b>				
Clinical Anatomy by region by Richard S. Snell MD PHD (2011)	المراجع الرئيسية ( المصادر)			
Grays Anatomy of the human body by Carmine Clemente	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجالات العلمية, التقارير.....)			
مواقع الانترنت واليوتيوب المحتوية على فيديوات تعليمية	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			

## نموذج وصف المقرر

225. اسم المقرر:
تقانة حيوية
226. رمز المقرر:
MBIO 314
227. الفصل\ الفصل الاول:
الفصل الثاني/ المستوى الثالث
228. تاريخ اعداد هذا الوصف :
1/9/2025
229. اشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
230. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :
60 ساعة/ 3 وحدة
231. اسم مسؤول المقرر الدراسي (م.د. ايناس ستار عبد)
الاسم: م. د. ايناس ستار عبد الايميل: Inasabd4@kus.edu.iq
232. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية:
1. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية في مجال التقنية الحيوية.
2. شرح التقنيات الجزيئية المستخدمة في الهندسة الوراثية.
3. تعزيز الوعي بأخلاقيات البيولوجيا والسلامة البيولوجية.
233. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
محاضرات تفاعلية قائمة على الحوار والأسئلة. التعلم القائم على حل المشكلات. التعلم القائم على المختبر. التعلم التعاوني والجماعي. دراسات حالة في التطبيقات الطبية والصناعية. عروض تقديمية من الطلاب. التعلم الذاتي الموجه باستخدام موارد علمية حديثة. استخدام الوسائط التعليمية الحديثة (عروض فيديو علمية). بسيطة تتضمن أنشطة تعليمية شيقة للطلاب.

## 234. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ع2+ن	تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية للتقانة الحيوية وتطبيقاتها في مجالات الطب والزراعة واصناعة	Introduction of biotechnology	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	حل المسائل رياضية
الثاني	2 ع2+ن	تعريف الطالب بمفهوم الكتلة الحيوية ومصادرها وطرق تحويلها إلى طاقة ومنتجات مفيدة. كما يوضح دورها كبديل متجدد ومستدام للوقود التقليدي وأثرها البيئي	biomass	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
الثالث	2 ع2+ن	تعريف الطالب بمفهوم الفحم الحيوي (Biochar) وطرق إنتاجه من الكتلة الحيوية واستخداماته الزراعية والبيئية. كما يوضح دوره في تحسين خصوبة التربة وتقليل التلوث وتعزيز الاستدامة.	History of biochar	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الرابع	2 ع2+ن	تعريف الطالب بأساسيات الهندسة الوراثية وتقنياتها في تعديل المادة الوراثية للكائنات الحية. كما يوضح تطبيقاتها في الطب والزراعة والصناعة مع التركيز على الجوانب الأخلاقية والسلامة الحيوية.	Genetic engineering I	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
الخامس	2 ع2+ن	تعريف الطالب بأساسيات الهندسة الوراثية وتقنياتها في تعديل المادة الوراثية للكائنات الحية. كما يوضح تطبيقاتها في الطب والزراعة والصناعة مع	Genetic engineering II	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية

			التركيز على الجوانب الأخلاقية والسلامة الحيوية.		
<b>امتحان المد</b>					السادس
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Polymerase chain reaction	تعريف الطالب بتقنية تفاعل البلمرة المتسلسل (PCR) ومبادئها وخطواتها الأساسية في تضخيم الحمض النووي. كما يوضح تطبيقاتها في التشخيص الطبي والبحث العلمي والتحليل الوراثي.	2 ن+ع2	السابع
توجيه الاسئلة العامة	طريقه ألقاء المحاضرات	Gene therapy	تهدف المحاضرة إلى تعريف الطالب بمفهوم العلاج الجيني وآلياته في تصحيح أو استبدال الجينات المعيبة. كما يوضح تطبيقاته الطبية والتحديات الأخلاقية والعلمية المرتبطة به.	2 ن+ع2	الثامن
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	Medical biotechnology	تهدف الوحدة إلى تعريف الطالب بمبادئ التقانة الحيوية الطبية وتطبيقاتها في تشخيص الأمراض وتطوير اللقاحات والعلاجات الحيوية. كما يوضح دورها في تحسين الرعاية الصحية والتقنيات الحديثة في الطب	2 ن+ع2	التاسع
توجيه اسئلة مباشرة	طريقه ألقاء المحاضرات	Environmental biotechnology	يشرح هذا المفهوم إلى تعريف الطالب بمبادئ التقانة الحيوية البيئية ودورها في معالجة التلوث وإدارة المخلفات. كما يوضح استخدام الكائنات الحية في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة.	2 ن+ع2	العاشر
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Industrial and microbial biotechnology	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطالب بتطبيقات التقانة الحيوية في الزراعة لتحسين المحاصيل ومقاومة الآفات والأمراض. كما يوضح دورها في زيادة الإنتاجية وتحقيق الأمن الغذائي بشكل مستدام.	2 ن+ع2	الحادي عشر

توجيه اسئلة	طريقه ألقاء المحاضرات	Agricultural biotechnology	تُعرّف هذه الوحدة بالانقسام المتساوي، وهو الطريقة التي تنقسم بها الخلايا لإنتاج خلايا بنوية متطابقة.	2 ن+ع2	الثاني عشر
الامتحان النهائي					الثالث عشر
235. تقييم المقرر					
الأعمال الدراسية: 40 درجة (امتحان منتصف الفصل الدراسي والاختبارات القصيرة والحضور 25 درجة، العمل المخبري 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة.					
236. مصادر التعلم والتدريس					
biotechnology (John E.Smith)			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
biotechnology (John E.Smith)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية، التقارير.....)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر
	<b>وراثه</b>
26.	رمز المقرر
	<b>MBO 301</b>
27.	الفصل / السنة
	<b>المستوى الثالث / الفصل الثاني</b>
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	<b>2025/9/1</b>
29.	أشكال الحضور المتاحة
	<b>اسبوعي</b>
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	<b>60 ساعة (نظري + عملي) / 3 وحده</b>
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: اسماء سامي ابراهيم الأيمل : <a href="mailto:asmaasami@kus.edu.iq">asmaasami@kus.edu.iq</a>
32.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<p>1 - اكساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم الأساسية لعلم الوراثة.</p> <p>2 - تزويد الطالب بالمعلومات عن الوراثة وانواعها وخصائصها ومجالات تطبيقها.</p> <p>3 - تعريف الطالب بأهم مبادئ علم الوراثة وقوانين علم الوراثة والتحورات عن القوانين المعروفة</p> <p>4 - اكساب الطالب معلومات حول تحليل بنية ووظائف المورثات ( الجينات ).</p> <p>5 - تزويد الطالب بالمعلومات عن الطفرة وانواعها والامراض الوراثية الناجمة عن هذه الطفرات والتشوهات الوراثية</p> <p>تع</p>
-----------------------	--

33.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	<p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تقديم هذه الوحدة بالاتي:</p> <p>- محاضرات نظرية وإجراء تجارب عملية لفهم الوراثة والتعرف عليها، وأهم مبادئها وقوانينها والطفرة، بالإضافة إلى إعطاء الطالب فكرة عامة وتعريفه بفروع وأنواع علم الوراثة وخصائص كل منها، ومجالات تطبيقها وأنواع الكائنات الحية المعتمدة لتطبيقها.</p> <p>- تحديد وتمييز أهم أنواع الأمراض الوراثية، وأسبابها، وأنواع الطفرات الوراثية وأسبابها وكيفية انتقالها وتوارثها في البشر والتقنيات المعتمدة في المختبر لتشخيصها نظرياً وعملياً.</p> <p>- تعريف الطالب بمفهوم التنوع الجيني، وتدفق الجينات، وتكوين وظهور أنواع جديدة من بين الكائنات الحية المعروفة من خلال القيام بجولة علمية إلى مراكز البحث العلمي ذات الصلة في نهاية الفصل الدراسي.</p>

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Lec: Introduction to Genetics. Lab: <i>Drosophila melanogaster</i> as a model system for genetics.	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
2	4	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Lec: Classical Mendelian genetics. Lab: The first Law of Mendel and the deviations from Mendel 's first Law..	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
3	4	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Lec: The Population genetic. Lab: The second Law of Mendel and the deviations from Mendel 's second Law.	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
4	4	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Lec: Human genome. Lab : The Quantitative inheritance.	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي

أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: Functions of gene and chromosome. Lab: Genetics and sex.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	5
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: Mitosis and meiosis genetic code. Lab: Link and crossing over.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	6
		الامتحان الفصلي		2	7
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: Genetic variation, Gene Flow and new species. Lab: Cases of crossing over suppression.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	8
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: Mutation and Chromosomal abnormalities. Lab: Genetic mapping.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	9
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: Medical Genetic diseases. Lab: Multiple alleles.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	10
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: Karyotype, Banding Techniques. Lab: The deadly genes.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	11
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: Mutagens and carcinogens. Lab: Kay Square.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	12
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: Autosomal dominant inheritance. Lab: Inheritance of clans.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	13
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Lec: Autosomal recessive inheritance. L ab: Descent Records.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4	14
		الامتحان النهائي		4	15
35. تقييم المقرر					
السعي : 40 درجة ( نظري 25 درجة + عملي 15 درجة ) والامتحان النهائي : 60 درجة.					
36. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد كتب منهجية متوفرة			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Concepts of Genetics (Tenth edition) by William S. Klug , Michael R. Cummings , Charlotte A.			المراجع الرئيسة ( المصادر )		

Spencer & Michael A. Palladino (2012).	
<b>Genetics FOR Dummies</b> (Second edition) by Tara Rodden Robinson (2010).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.qmul.ac.uk/library/library-skills/resource-guides-by-subject/biological-sciences/useful-websites/genetics---useful-websites/">https://www.qmul.ac.uk/library/library-skills/resource-guides-by-subject/biological-sciences/useful-websites/genetics---useful-websites/</a>  <a href="https://learn.genetics.utah.edu/">https://learn.genetics.utah.edu/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	25.
اساسيات التحليلات المرضية	
رمز المقرر:	26.
MBIO306	
الفصل / السنة:	27.
الفصل الاول / المستوى الثالث	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	28.
2025/9/1	
أشكال الحضور المتاحة:	29.
حضور اسبوعي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي): عدد الوحدات (الكلي):	30.
60 ساعة نظري + عملي / 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	31.
الاسم: م.د. رفيف يوسف رشيد الأيمل : <a href="mailto:rafeef.rashid@kus.edu.iq">rafeef.rashid@kus.edu.iq</a>	
اهداف المقرر	32.
اهداف المادة الدراسية	
1- بيان أنواع التحليلات المرضية والمرتبطة بشكل مباشر ورئيسي بالإنسان 2- بيان مبدأ العمل المرتبط بكل نوع من أنواع التحاليل والأدوات	

المطلوبة فضلا عن طريقة العمل والخطوات لكل تحليل 3- إيضاح أهمية اجراء التحاليل والحالات المرضية المرتبطة بالتحليل بالإضافة الى المستويات الطبيعية والغير طبيعية لكل تحليل	
--	--

### 33. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات

- 1- المحاضرات التفاعلية
- 2- المناقشة الصفية
- 3- التعليم القائم على عرض المفاهيم
- 4- استخدام الوسائل التعليمية الحديثة

### 34. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طرق جمع العينات الخاصة بالتحليلات المرضية	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الثاني	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	السيطرة النوعية المختبرية تعريفها وخطواتها	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الثالث	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	عوامل التخثر و اهم انواع المخثرات الدموية	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الرابع	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	تحليل صورة الدم الكاملة	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الخامس	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	تحليل مرض السكر و انواع المرض	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
السادس	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	تحاليل الانواع الخمسة للدهون	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات

امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	الامتحان الفصلي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	السابع
امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	تحليل وظائف الكبد		4 ساعات 2 نظري 2 عملي	الثامن
امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	تحليل التهاب الكبد الفيروسي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	التاسع
امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	تحليل مؤشرات الاورام	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	العاشر
امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	تحليل وظائف الكلى	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	الحادي عشر
امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	تحليل الادرار(الفحص و المؤشرات العينية)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	الثاني عشر
امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	تحليل الادرار (الفحص و المؤشرات المجهرية)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	الثالث عشر
امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	تحليل الخروج	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	الرابع عشر
امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	الامتحان النهائي	توضيح نقاط ضعف الطالب في المادة اعتمادا على نتائج الامتحانات ومعالجتها	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	الخامس عشر

### 35. تقييم المقرر

الأعمال الدراسية: 40 درجة (امتحان منتصف الفصل الدراسي والاختبارات القصيرة والحضور 25 درجة، العمل المخبري 15 درجة)  
الامتحان النهائي: 60 درجة.

### 36. مصادر التعليم والتدريس

Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology	1- الكتب المقررة المطلوبة
Mosby's Diagnostic and Laboratory Test Reference	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,.... )
Google search , Researcher Gate	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....



# المستوى الرابع

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
اخلاقيات البحث العلمي
2. رمز المقرر:
KUET007
3. الفصل\المستوى :
الفصل الثاني /المستوى الرابع
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :
1/9/2025
5. اشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات ( الكلية) :
30 ساعة/2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. سراء نصيف مسلم الايمل: Sraa.N.Muslim@kus.edu.iq
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية: 1. تطبيق البرامج الأكاديمية في جامعة الكرخ للعلوم. 2. فهم مبادئ أخلاقيات العمل. 3. يتناول هذا المقرر المفهوم الأساسي لأخلاقيات العمل. 4. تزويد الطلاب بأساليب تفكير سليمة (التفكير الاستنتاجي، والتفكير العلمي، والتفكير النقدي، والتفكير الإبداعي، ...). 5. تخريج متخصصين في مختلف مجالات العلوم يتمتعون بأعلى كفاءة في التعامل مع مشكلات العمل واتخاذ القرارات. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١. التمييز بوضوح بين الأخلاق الشخصية والنظرية والمهنية.</p> <p>٢. التفكير النقدي في القضايا الأخلاقية التي تُواجه مباشرةً خلال المسيرة المهنية، وتطبيق الأخلاق الشخصية والنظرية والمهنية على القرارات الأخلاقية المعقدة في مختلف المهن.</p> <p>٣. استيعاب التحديات التي تُطرحها التناقضات المحتملة بين أخلاقيات العمل والأخلاقيات الشخصية، والنظر في سبل حلّ هذه التناقضات.</p> <p>4- فهم دور مدونات الأخلاق المهنية، والفرق بين مدونات الأخلاق الطموحة ومدونات الأخلاق التخصصية، وكيفية تطبيق مدونات الأخلاق المهنية في المسيرة المهنية.</p>	<b>الاستراتيجية</b>
--	---------------------

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction and Conceptual Framework	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	توجيه اسئلة مباشرة
الثاني	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Ethics and Universal Values	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
الثالث	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Ethics and Society	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الرابع	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Ethical Leadership	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
الخامس	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Ethics, Diversity and Pluralism	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
السادس	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Challenges to Ethical Living	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
<b>امتحان المد</b>					
الثامن	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Strategies for Ethical Action	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
التاسع	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Behavioural Ethics	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة

العامة					
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	Gender Dimensions of Ethics	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	العاشر
توجيه اسئلة مباشرة	طريقه ألقاء المحاضرات	Media Integrity and Ethics	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	الحادي عشر
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Business Integrity and Ethics	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	الثاني عشر
توجيه اسئلة	طريقه ألقاء المحاضرات	Public Integrity and Ethics	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	الثالث عشر
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	Public Integrity and Ethics	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	الرابع عشر
الامتحان النهائي					الخامس عشر
237. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة ( امتحان نظري 25 درجة, +15 درجة تقرير, امتحانات شفوية ومشاركات يومية وحضور) الامتحان النهائي: 60 درجة.					
238. مصادر التعلم والتدريس					
Business Ethics Activity Book by Dr. Marlene Caroselli Released September 2003 Publisher(s): AMACOM ISBN: 9780814413203			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
Business Ethics Activity Book by Dr. Marlene Caroselli Released September 2003 Publisher(s): AMACOM ISBN: 9780814413203			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية, التقارير.....)		

## نموذج وصف المقرر-مشروع التخرج-المستوى الرابع

1.	اسم المقرر: مشروع التخرج
2.	رمز المقرر: MPHY415 (أساسي)
3.	الفصل الأول و الثاني: المستوى الرابع
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف : 1/9/2024
5.	اشكال الحضور المتاحة: اسبوعي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) : 30 ساعة/ 3 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم:أ.د. صباح ابراهيم عباس الايمليل sabahibrahim@kus.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	1. فهم المكونات الأساسية للمادة في العامل، بالإضافة إلى تقنية المشروع والبحث الذي سيتم العمل عليه تحديداً، وكيفية ربط هذه المكونات وده مع جسم الإنسان لبناء تطبيق متكامل. 2. ربط التطبيق العملي للمعدات أو المواد المنتجة أو التطبيق العملي بفيزياء جسم الإنسان من خلال ربط جميع المعلومات والتحليلات الـ والعملية لكل جزء قيد الدراسة. 3. تحسين قدرة الطالب على التعاون من خلال تحديد نقاط القوة والضعف وتشخيصها أثناء البحث عن القسم المخصص للمشروع. 5. تحسين فهم الطلاب لكيفية استخدام الفيزياء لبناء المعلومات أو تحسينها. 6. اكتساب معرفة علمية متكاملة من خلال ربط مادة دراسة المشروع ببقية مواد الدراسة، بالإضافة إلى التحليل العلمي وكيفية ارتباط جميع مواد الدراسة في تعزيز البحث العملي المنهجي والمنظم بهدف الحصول على منتج علمي للطالب وإعداده بشكل فعال لسوق العمل.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تقديم هذه الوحدة في تعريف الطلاب بالمبادئ الفيزيائية التي تعتمد عليها الأجهزة الطبية، وكيفية التعامل معها بمنهج علمي دقيق. ويتم تشجيع الطلاب على اكتشاف كيفية عمل هذه الأجهزة بأنفسهم من خلال فهم القوانين العامة للفيزياء. ويتحقق ذلك عبر مناقشات علمية في الصف الدراسي والمختبر، بالإضافة إلى التطبيق العملي في المستشفيات والعيادات الطبية.

#### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Clarify the project's basic concept as well as the projected objectives and outcomes	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	مناقشات شفوية
الثاني	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	establishing systematic intellectual foundations for work and acquiring unique sources for the project concept	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
الثالث	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Follow up with the student on finding sources and understanding how to interpret the overview of each research proposal or project received, as well as the abstract.	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
الرابع	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Starting the project's theoretical or practical work by preparing the fundamental material for the idea and the secondary needs	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
الخامس	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Obtaining initial samples, hypotheses, and fundamental ideas in order to begin methodically organizing scientific thinking for distinct investigation.	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
السادس	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Meeting with students and gathering necessary information for each project business plan, as well as examining the	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة

		work mechanism utilized for the student and how to work on the major points that were assigned to him, and monitoring the percentage of completion			
<b>امتحان المنتصف</b>					السابع الثامن
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Work on carrying out the appropriate laboratory tests in order to evaluate the unique results produced for each project proposal.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	
توجيه الاسئلة العامة	طريقه ألقاء المحاضرات	Initiating work on conducting theoretical and scientific explanations on the work done from the results obtained	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	التاسع
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	Seminar worked to explain the findings gained and how to condense and clarify the notion in a sequential manner for the goal of publishing it in the future, as well as to uncover scientific explanations for each result produced in an integrated manner.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	العاشر
توجيه اسئلة مباشرة	طريقه ألقاء المحاضرات	Start linking research intellectual clarifications and discussions with the results obtained and support them through citations and quotes	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	الحادي عشر
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Follow up on the student's accomplishment of writing the project in a thorough breakdown of the agreed-upon chapters, and explain the project idea in a simplified and sequential manner.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	الثاني عشر
توجيه اسئلة	طريقه ألقاء المحاضرات	Attempting to convey the project's concept by developing a unique research product that will	1. فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	الثالث عشر

		be shared through an intellectual or scientific competition, or publishing a portion of the project's idea in a scientific conference within the speciality.			
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	Obtaining the fully obtained scientific output by completing the chapters related to the project in terms of writing and putting all the related results and scientific interpretations and supporting them with sources	2	الرابع عشر	2. فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	<b>Conducting scientific and linguistic auditing and fixing faults, if any, in conjunction with finishing the scientific output in an integrated way, and providing the product of the concept to the department in order to prepare a committee to debate proposals within the specialism</b>	2	الخامس عشر	1. فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق
الامتحان النهائي				السادس عشر	
11. تقييم المقرر					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجالات العلمية, التقارير..... )					
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت					

### نموذج وصف المقرر

239. اسم المقرر: الحرية والديمقراطية
240. رمز المقرر: KUFD 004 (اجباري )

241. الفصل الاول: المستوي الرابع	
242. تاريخ اعداد هذا الوصف : 1/9/2025	
243. اشكال الحضور المتاحة: اسبوعي	
244. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) : 30 ساعة/ 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. محمد مهدي نزال	الايميل: <a href="mailto:mohammed.mahdi@kus.edu.iq">mohammed.mahdi@kus.edu.iq</a>
8.اهداف المقرر	
1 - ان يكون الطالب قادرا على التعرف على مفهوم الحريات الديمقراطية وانواعها. 2- تطوير القدرات الاستنتاجية لدى الطالب حول مفهوم الحرية والديمقراطية	1 - ان يكون الطالب قادرا على التعرف على مفهوم الحريات . 2 - ان يكون الطالب قادرا على تعريف الديمقراطية وانواعها. 3 - ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الحريات وانواعها وتعريف الديمقراطية وانواعها مع شرح نماذج من الديمقراطيات في العالم الثالث واوروبا وامريكا.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. يعرف الطالب ابتداءً بمضمون موجز عن المفردات التي سيتم تناولها خلال المحاضرة ، ثم توجه له بعض الاسئلة التي تحرك ذهنه ، وتشد إنتباهه ، لضمان حسن الاستماع . 2. يتم التعمق بشرح المفردات العلمية في حدود تناسب متوسط المستويات العلمية لضمان عدم تجاوز الفروق الفردية عند عموم الطلبة . 3. يتم ترك مساحة للنقاش الحر في إطار الموضوع المخصص للمحاضرة. 4. الحرص على جانب التغذية الراجعة للمعلومات قبل نهاية المحاضرة. 5. التواصل إلكترونياً مع الطلبة لنشر المحاضرات المسجلة ، والمكتوبة من خلال الموقع الرسمي للجامعة.
10.بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعة 1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مفهوم الحريات وتصنيف الحريات العامة	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيتي
الثاني	ساعة 1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الحريات الاساسية : الفكرية والاقتصادية والاجتماعية	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيتي
الثالث	ساعة 1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	حرية الامن والشعور بالاطمئنان	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيتي
الرابع	ساعة 1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	حرية التنقل	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيتي
الخامس	ساعة 1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الحريات الفكرية ، حرية الرأي ، حرية المعتقد	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيتي
السادس	ساعة 1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	حرية التعليم	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيتي
<b>امتحان المد</b>					السابع
الثامن	ساعة 1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	حرية الصحافة	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيتي
التاسع	ساعة 1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	حرية التجمع	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيتي
العاشر	ساعة 1 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	قانون مواجهة الارهاب	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيتي

الامتحان اليومي والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	حرية الجمعيات/ للمفردة صلة بحرية التجمع	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعة 1 نظري	الحادي عشر
الامتحان اليومي والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الحريات ذات المضمون الاجتماعي والاقتصادي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعة 1 نظري	الثاني عشر
الامتحان اليومي والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	حرية العمل ، حق التملك ، حرية المرأة	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعة 1 نظري	الثالث عشر
الامتحان اليومي والواجب البيتي	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	حرية التجارة والصناعة ، الحريات العامة في العالم	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ساعة 1 نظري	الرابع عشر
					الثامن
<b>الامتحان النهائي</b>					السادس عشر

### 245. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة ( امتحان 40 درجة )  
الامتحان النهائي: 60 درجة.

### 246. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية ( المصادر )	حقوق الانسان (تطورها ، مضامينها ، حمايتها) /د. رياض عزيز هادي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية، التقارير.....)	حميد حنون. د/حقوق الانسان
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://ar.wikipedia.org/wiki">https://ar.wikipedia.org/wiki</a>

### نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر:
	كيمياء حيائية
38.	رمز المقرر:

## MBO 22121

39. الفصل / السنة:

الفصل الأول / المرحلة الثانية 2025-2026

40. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2025/9/1

41. أشكال الحضور المتاحة:

اسبوعي

42. عدد الساعات الدراسية (الكلي): عدد الوحدات (الكلي):

150 ساعة / 6 وحدات

43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):

الاسم: ا.د. سعد حسين خضير الأيميل : saad\_2019@kus.edu.iq

44. اهداف المقرر

- 1) يهدف المقرر إلى إعطاء فكرة شاملة عن المفاهيم الأساسية وأهمية الجزيئات الحيوية.
- 2) فهم وظائف وتركيب الكربوهيدرات والبروتينات والدهون والأحماض النووية.
- 3) من خلال حل المسائل والاختبارات القصيرة والامتحانات، يُظهر الطلبة القدرة على التفكير العلمي الكمي والنوعي.
- 4) تنمية قدرة الطلبة على التواصل العلمي كتابةً.
- 5) إعداد التقارير والندوات والعروض التقديمية لتطوير مهارات الطلبة.

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

سيتم استخدام مجموعة متنوعة من الأساليب لتعزيز تعلم الطلبة في الكيمياء الحياتية، من خلال تشجيع المشاركة الفاعلة في التمارين والندوات والتجارب المخبرية وورش العمل. كما سيتم استخدام أساليب تدريس حديثة مثل الفيديوهات التعليمية والمحاكاة الإلكترونية لتنمية مهارات التفكير العلمي، إضافة إلى تطبيق طرق عملية مبسطة لإجراء التجارب المخبرية.

46. بؤ و ل ل ل

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 2 عملي	يفهم الطالب تعريف الكيمياء الحياتية وتطبيقاتها وخصائصها	مقدمة في الكيمياء الحياتية	عرض المحاضرة والمناقشات والأسئلة	اختبارات قصيرة وامتحانات شفوية
الثاني	2 نظري + 2 عملي	إعطاء نظرة عامة عن الجزيئات الحيوية الأربع وخصائصها	مقدمة في الجزيئات الكبيرة	عرض المحاضرة والمناقشات والأسئلة	اختبارات قصيرة وامتحانات شفوية
الثالث	2 نظري + 2 عملي	التعريف والأنواع والتفاعلات الكيميائية	مقدمة في الكربوهيدرات	عرض المحاضرة والمناقشات والأسئلة	اختبارات قصيرة وامتحانات شفوية
الرابع	2 نظري + 2 عملي	التعريف والتسمية والبنية والتفاعلات والأهمية	أنواع وبنية ووظائف السكريات الأحادية	عرض المحاضرة والمناقشات والأسئلة	اختبارات قصيرة وامتحانات شفوية
الخامس	2 نظري	التعريف والتسمية والبنية	السكريات قليلة ومتعددة الوحدات	عرض المحاضرة	اختبارات قصيرة

امتحانات شفوية	والمناقشات والأسئلة		والتفاعلات والأهمية	+ 2 عملي	
اختبارات قصيرة وامتحانات شفوية	عرض المحاضرة والمناقشات والأسئلة	مقدمة في البروتينات	التعريف والأنواع والتفاعلات الكيميائية	2 نظري + 2 عملي	السادس
<b>امتحان منتصف الفصل الدراسي / الامتحان الأول</b>					السابع
اختبارات قصيرة وامتحانات شفوية	عرض المحاضرة والمناقشات والأسئلة	الأحماض الأمينية	التعريف والتسمية والبنية والتفاعلات والأهمية	2 نظري + 2 عملي	الثامن
اختبارات قصيرة وامتحانات شفوية	عرض المحاضرة والمناقشات والأسئلة	الببتيدات ومتعددات الببتيد	التعريف والتسمية والبنية والتفاعلات والأهمية	2 نظري + 2 عملي	التاسع
اختبارات قصيرة وامتحانات شفوية	عرض المحاضرة والمناقشات والأسئلة	تركيب البروتين ومستوياته	مستويات التركيب وخصائصها وأهميتها	2 نظري + 2 عملي	العاشر
اختبارات قصيرة وامتحانات شفوية	عرض المحاضرة والمناقشات والأسئلة	مقدمة في الأحماض النووية RNA وDNA	التعريف والأنواع والبنية والخصائص والأهمية	2 نظري + 2 عملي	الحادي عشر
					الثاني عشر
اختبارات قصيرة وامتحانات شفوية	عرض المحاضرة والمناقشات والأسئلة	الأحماض الدهنية	التعريف والتركيب والأهمية	2 نظري + 2 عملي	الثالث عشر
اختبارات قصيرة وامتحانات شفوية	عرض المحاضرة والمناقشات والأسئلة	الدهون والزيوت	التعريف والأنواع والتركيب الكيميائي والأهمية	2 نظري + 2 عملي	الرابع عشر
<b>الامتحان النهائي</b>					الخامس عشر
<b>47. تقييم المقرر</b>					
الأعمال الدراسية: 50 درجة (امتحان منتصف الفصل الدراسي 10 درجات، المشاريع/العمل المخبري 20 درجة، والاختبارات القصيرة والواجبات والتقارير والحضور 20 درجة) الامتحان النهائي: 50 درجة.					
<b>48. مصادر التعليم والتدريس</b>					
Lehninger: Principles of Biochemistry (2013) 6th ed., Nelson, D.L. and Cox, M.M., W.H. Freeman and .Company (New York)			1- الكتب المقررة المطلوبة		
Biomaterials: Bhat, Sujata, V., Narosa Publishing House, 2010.			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
<a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a>			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير, ....)		
			ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....		

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
نواقل كلونة					
14. رمز المقرر					
MBIO 414					
15. الفصل الدراسي / السنة الدراسية					
الفصل الثاني / المستوى الرابع					
16. تاريخ اعداد الوصف					
2025/9/1					
17. استمارات الحضور المتاحة					
اسبوعي					
18. عدد ساعات الاعتماد (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
45 ساعة / 3 وحدة					
19. اسم التدريسي المسؤول عن إعطاء المقرر (اذكر الجميع إذا كان هناك أكثر من اسم)					
م.د. هبة عبدالامير محمد					
البريد الالكتروني : <a href="mailto:hiba.abdulameer@kus.edu.iq">hiba.abdulameer@kus.edu.iq</a>					
20. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بأساس نظري متين في الهندسة الوراثية وأنظمة نواقل الاستنساخ.</li> <li>• تطوير قدرة الطلاب على تحليل وتقييم استراتيجيات الاستنساخ وتقنيات الحمض النووي المؤتلف.</li> <li>• تعزيز فهم أدوات تعديل الجينوم الحديثة وآثارها العلمية والأخلاقية.</li> </ul>					
21. استراتيجيات التدريس والتعلم					
<p>الاستراتيجية: يتم تقديم مادة المقرر الدراسي من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية منظمة مدعومة بعروض باوربوينت، وفيديوهات تعليمية</li> <li>- مواد محاضرة مطبوعة.</li> <li>- تُستخدم المنصات الإلكترونية مثل Google Classroom لمشاركة الموارد الأكاديمية،</li> <li>- الواجبات، والتواصل مع الطلاب.</li> </ul>					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1	3-	فهم المبادئ الأساسية للهندسة الوراثية	مقدمة في الهندسة الوراثية والاستنساخ	محاضرة + عرض تقديمي باوربوينت	المشاركة الصفية
2	3	تحديد أنواع نواقل الاستنساخ	أساسيات نواقل الاستنساخ	محاضرة + مناقشة	اختبار قصير
3	3-	شرح تركيب البلازميد ووظيفته	البلازميدات كنواقل استنساخ	محاضرة + أمثلة حالة	واجب
4	3-	تحليل استراتيجيات إدخال الجينات	اختيار وإدخال الجينات	محاضرة + شرح فيديو	اختبار

قصير					
المشاركة الصفية	محاضرة	البكتريوفاجات في الاستنساخ	وصف أنظمة استنساخ العائيات	3-	5
واجب	محاضرة + تحليل مقارن	الكوزميدات، YACs، BACs	مقارنة أنظمة النواقل المتقدمة	3-	6
امتحان شهري	محاضرة + دراسات حالة	الاستنساخ عملياً	تقييم تطبيقات الاستنساخ	3-	7
اختبار قصير	محاضرة + مناقشة تحليلية	حل المشكلات في الاستنساخ	تشخيص مشاكل الاستنساخ النظرية	3-	8
تقرير	محاضرة + مناقشة	الاعتبارات الأخلاقية والسلامة	التعرف على المبادئ الأخلاقية وسلامة الأحياء	3-	9
الامتحان النهائي	محاضرة + فيديو	كريسبر كاس9 في الهندسة الوراثية	شرح آليات-CRISPR Cas9	3-	10

23. تقييم المقرر

السعي 40 درجة (نظري 40 درجة) الامتحان النهائي 60 درجة

24. مصادر التدريس والتعلم

لا توجد كتب منهجية محددة مطلوبة.	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إذا وجدت)
Sambrook & Russell, Molecular Cloning: A Laboratory Manual	المراجع (المصادر الرئيسية)
Primrose & Twyman, Principles of Gene Manipulation and Genomics	
T.A. Brown, Gene Cloning and DNA Analysis	
CRISPR-Cas: A Laboratory Manual Peer-reviewed journals in Molecular Biology and Biotechnology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير..)
Google Classroom (course materials platform)	المراجع الإلكترونية ومواقع الإنترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
مضادات حيوية
2. رمز المقرر:
MBIO403
3. الفصل/السنة:

الفصل الأول / المستوى الرابع					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. اشكال الحضور المتاحة :					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (/) عدد الوحدات ():					
45 ساعة /3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (م.د. ايناس ستار عبد)					
<a href="mailto:Inasabd4@kus.edu.iq">Inasabd4@kus.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بمفهوم المضادات الحيوية وانواعها ، توضيح اليات عملها ومعرفة ظاهرة المقاومة البكتيرية وتعزيز الوعي بالاستخدام الأمثل للمضادات الحيوية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- المحاضرات التفاعلية 2- المناقشة الصفية 3- التعليم القائم على عرض المفاهيم 4- استخدام الوسائل التعليمية الحديثة			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	يتوقع ان يتعلم مبادئ المعالجة بالمضادات الحيوية يميز بين العوامل المؤثرة في اختيار المضادات الحيوية المناسبة ويعرف أهمية الاستخدام الأمثل للمضادات للحد من المقاومة البكتيرية	<b>Principles of antimicrobial therapy</b>	بوربوينت	كوزات، مناقشة
الثاني	3	معرفة ميكانيكية مقاومة المضادات الحيوية وتصنيف بعض المضادات على أساس موقع الفعل	<b>Drug resistance</b>	بوربوينت	كوزات، مناقشة
الثالث	3	معرفة تصنيف المضادات الحيوية التي تؤثر على غشاء الخلية وميكانيكية فعله وأطيافه ومقاومته الاثار السلبية للاستخدام	<b>Cell wall inhibition part1</b>	بوربوينت	كوزات، مناقشة
الرابع	3	معرفة المضادات الحيوية	<b>Cell wall inhibition part 2</b>	بوربوينت	كوزات، مناقشة

			التي تثبط غشاء الخلية (وميكانيكية فعله وأطيافه ومقاومته، الآثار السلبية للاستخدام)		
كوزات، مناقشة	بوربوينت	<b>Protein synthesis inhibitor</b>	معرفة المضادات الحيوية التي تؤثر على بناء البروتين (وميكانيكية فعله وأطيافه ومقاومته، الآثار السلبية للاستخدام)	3	الخامس
		امتحان		3	السادس
كوزات، مناقشة	بوربوينت	<b>Quinolones, Folic Acid Antagonists, and Urinary Tract Antiseptics part 1</b>	معرفة المضادات الحيوية (وميكانيكية فعله وأطيافه ومقاومته، الآثار السلبية للاستخدام)	3	السابع
كوزات، مناقشة	بوربوينت	<b>Quinolones, Folic Acid Antagonists, and Urinary Tract Antiseptics part 2</b>	معرفة المضادات الحيوية (وميكانيكية فعله وأطيافه ومقاومته، الآثار السلبية للاستخدام)	3	الثامن
كوزات، مناقشة	بوربوينت	<b>Antimycobacterial Drugs part 1</b>	معرفة المضادات للبكتريا الفطرية (وميكانيكية فعله وأطيافه ومقاومته، الآثار السلبية للاستخدام)	3	التاسع
كوزات، مناقشة	بوربوينت	<b>Antimycobacterial Drugs part 2</b>	معرفة المضادات للبكتريا الفطرية (وميكانيكية فعله وأطيافه ومقاومته، الآثار السلبية للاستخدام)	3	العاشر
		مراجعة		3	الحادي عشر
		امتحان نهائي		3	الثاني عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
الأعمال الدراسية: 40 درجة (امتحان منتصف الفصل الدراسي والاختبارات القصيرة والحضور 25 درجة، العمل المخبري 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة					
<b>12. مصادر التعليم والتدريس</b>					
Lippincott illustrated reviews / Pharmacology (sixth edition)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Lippincott illustrated reviews / Pharmacology (sixth edition)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية / التقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

247. اسم المقرر:	
علم الديدان الطفيلية	
248. رمز المقرر:	
MBIO 413	
249. الفصل	
الفصل الاول: المستوى الرابع	
250. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2025/9/1	
251. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
252. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :	
45 ساعة /3 وحدة	
253. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د.سالي احمد ذياب	الايمل: <a href="mailto:Sally_almola@kus.edu.iq">Sally_almola@kus.edu.iq</a>
254. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:	
1-يتعرف على اهم خصائص الديدان الطفيلية.	
2-يميز بين اشكالها ويحدد طريقة الفحص للديدان.	
3-يتعرف على الامراض الناجمة عن الديدان الطفيلية.	
4-يتعرف على تصنيف الديدان الطفيلية.	
5- التعرف على دورات حياتها وطرق العلاج	
255. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>الاستراتيجية</p> <p>تستخدم في هذه الوحدة الدراسية استراتيجيات عديدة لتنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. وتنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة و قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>					
256. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction of Helminthology	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Helminthology (Define , classification , Type, life cycle , Disease)	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	مناقشة والامتحان اليومي
الثالث	3	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Trematoda(Define , classification , Type, life cycle , Disease)	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
الرابع	3	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Cestoda(Define , classification , Type, life cycle , Disease)	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
الخامس	3	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Nematode(Define , classification , Type, life cycle , Disease)	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي

	والتوضيح				
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Platyhelminthes (Define , classification , Type, life cycle , Disease)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3	السادس
<b>امتحان المد</b>					السابع
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Acanthocephala (Define , classification , Type, life cycle , Disease)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Taenia sp. (Define , classification , Type, life cycle , Disease)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Taenia sp. (Define , classification , Type, life cycle , Disease)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Schistosomes sp.(Define , classification , Type, life cycle , Disease)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان	طريقة القاء المحاضرات والشرح	Schistosomes sp.(Define , classification , Type, life cycle , Disease)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3	الثاني عشر

اليومي	والتوضيح				
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Fasciolopsis sp. (Define , classification , Type, life cycle , Disease)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Fasciolopsis sp. (Define , classification , Type, life cycle , Disease)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3	الرابع عشر
الامتحان النهائي					الخامس عشر
257. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة ( النظري 25 درجة ,العملي 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة.					
258. مصادر التعلم والتدريس					
-Roberts , L.S. and Janovy J. (2005). Foundations of Parasitology . seventh edition -Paniker CK. J. and Ghosh S. (2013). Panikers textbook of Medical Parasitology, Jaypee Brothers Medical Publishers			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
-Roberts , L.S. and Janovy J. (2005). Foundations of Parasitology . seventh edition -Paniker CK. J. and Ghosh S. (2013). Panikers textbook of Medical Parasitology, Jaypee Brothers Medical Publishers			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجالات العلمية, التقارير.....)		
-Paniker CK. J. and Ghosh S. (2013). Panikers textbook of Medical Parasitology, Jaypee Brothers Medical Publishers			المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

259. اسم المقرر:

كيمياء سريرية

260. رمز المقرر:

**MBIO 401**

261. المستوى/ الفصل:

المستوى الرابع / الفصل الثاني

262. تاريخ اعداد هذا الوصف :

**1/9/2025**

263. اشكال الحضور المتاحة:

اسبوعي

264. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات ( الكلية ) :

**60 ساعة / 3 وحدة**

265. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

م.د.محمد مهدي سامي

**Email: [mohamedmahdi81@kus.edu.iq](mailto:mohamedmahdi81@kus.edu.iq)**

266. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية:

1. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول الكيمياء السريرية ودورها في تشخيص الأمراض.
2. فهم الأساس البيوكيميائي للاضطرابات الأيضية والكلية والكبد والغدد الصماء الشائعة.
3. تطوير القدرة على تفسير نتائج المختبر السريرية وربطها بالحالات الفسيولوجية والمرضية.
4. تقديم المبادئ الأساسية للتقنيات التحليلية المستخدمة في مختبرات الكيمياء السريرية.
5. تعزيز الفهم للرقابة النوعية والدقة ومصادر الأخطاء في المختبرات.
6. تعزيز مهارات التفكير النقدي لربط البيانات البيوكيميائية باتخاذ القرارات السريرية.

## 267. استراتيجيات التعليم والتعلم

## الاستراتيجية

- محاضرات تفاعلية لشرح الأسس النظرية لمفاهيم الكيمياء السريرية.
- جلسات عملية في المختبر لتطوير المهارات في اختبار وتحليل المركبات البيوكيميائية.
- التعلم القائم على الحالات لتعزيز تفسير نتائج المختبر السريرية.
- مناقشات جماعية وأنشطة حل المشكلات لتعزيز التفكير النقدي.
- عروض تقديمية لأجهزة التحليل وإجراءات مراقبة الجودة.
- استخدام الوسائل البصرية، والسيناريوهات السريرية، وبيانات المختبر الحقيقية لدعم التعلم.
- التقييمات التكوينية والتغذية الراجعة لمتابعة تقدم الطلاب وفهمهم.

## 268. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تنظيم سوائل الجسم	توازن المياه	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	مناقشة شفوية مع الطالب
2	4	ميكانيكية تنظيم السوائل في الجسم و أهميتها	توازن المياه	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
3	4	يتعرف الطالب على الية تكوين الحامض والقاعدة في الجسم	توازن الحامض والقاعدة	طريقة ألقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اختبارات شفوية
4	4	يفهم الطالب أنواع البفر و طريقة عملها في الجسم	توازن الحامض والقاعدة	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
5	4	فهم ايض ميكانيكيات ايض السكر في الجسم و مرض السكري	مرض السكري	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
6	4	التعرف على وظائف الكبد و الامراض التي لها علاقة به	وظائف الكبد	طريقه ألقاء المحاضرات	مناقشة شفوية مع الطالب

<b>امتحان المد</b>					7
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	الكلى	التعرف على أجزاء الكلى ووظائف الكلى و أنواع امراض الكلى	4	8
توجيه اسئلة العامة	طريقه ألقاء المحاضرات	دهون المصل والدهون البروتينية	التعرف على دهون المصل و تنظيمها و الامراض الناتجة عنها	4	9
اختبارات شفوية	طريقة ألقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	مكونات بروتينات المصل	يتعرف الى ماهية مكونات مصل الدم	4	10
توجيه اسئلة مباشرة	طريقه ألقاء المحاضرات	نظام غدد الصم	التعرف على الغدد في الجسم مع وظائفها	4	11
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	الهومونات	التعرف على أنواع الهورمونات و طرق استجابتها	4	12
توجيه اسئلة	طريقه ألقاء المحاضرات	تصنيف الهرمونات بناءً على آلية عملها	التعرف على طرق و آليات علم الهورمونات و كيفية تحفيزها للأنظمة الخلوية	4	13
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	هورمونات الغده الدرقية	فهم الغدة الدرقية و الامراض المصاحبه لها	4	14
<b>الامتحان النهائي</b>					15
<b>269. تقييم المقرر</b>					
السعي: 40 درجة ( النظري 25 درجة ، العملي 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة.					
<b>270. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Clinical chemistry by Marshall, Biochemistry Lippincott 6 edition			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجالات العلمية، التقارير.....)		
<a href="https://www.coursera.org/browse/biochemistry-science">https://www.coursera.org/browse/biochemistry-science</a> .			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		اسم المقرر			
مصول ولقاحات		مصول ولقاحات			
2. رمز المقرر		رمز المقرر			
MBIO 409		MBIO 409			
3. الفصل الدراسي/ السنة الدراسية		الفصل الدراسي/ السنة الدراسية			
الفصل الاول /المستوى الرابع		الفصل الاول /المستوى الرابع			
4. تاريخ اعداد الوصف		تاريخ اعداد الوصف			
1/9/2025		1/9/2025			
5. استمارات الحضور المتاحة		استمارات الحضور المتاحة			
اسبوعي		اسبوعي			
6. عدد ساعات الاعتماد (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)		عدد ساعات الاعتماد (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)			
60 ساعة /3 وحدة		60 ساعة /3 وحدة			
7. اسم التدريسي المسؤول عن إعطاء المقرر (اذكر الجميع إذا كان هناك أكثر من اسم)		اسم التدريسي المسؤول عن إعطاء المقرر (اذكر الجميع إذا كان هناك أكثر من اسم)			
أ.م.د. زينب ثامر شويث		أ.م.د. زينب ثامر شويث			
البريد الإلكتروني : <a href="mailto:ztsayye@kus.edu.iq">ztsayye@kus.edu.iq</a>		البريد الإلكتروني : <a href="mailto:ztsayye@kus.edu.iq">ztsayye@kus.edu.iq</a>			
8. أهداف المقرر		أهداف المقرر			
اكتساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم الأساسية لعلم المصول واللقاحات تزويد الطالب بالمعلومات عن تركيب ووظيفة المصول واللقاحات اكتساب الطالب لمعلومات عن الاختبارات المعتمدة على اساس التفاعل مابين الاضداد والمستضدات اكتساب الطالب مهارات معرفية عن اللقاحات وانواعها واستخدامها		اكتساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم الأساسية لعلم المصول واللقاحات تزويد الطالب بالمعلومات عن تركيب ووظيفة المصول واللقاحات اكتساب الطالب لمعلومات عن الاختبارات المعتمدة على اساس التفاعل مابين الاضداد والمستضدات اكتساب الطالب مهارات معرفية عن اللقاحات وانواعها واستخدامها			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم		استراتيجيات التدريس والتعلم			
الاستراتيجية: يتم تقديم مادة المقرر الدراسي من خلال:		الاستراتيجية: يتم تقديم مادة المقرر الدراسي من خلال:			
- محاضرات نظرية اضافة الى بوربوينت		- محاضرات نظرية اضافة الى بوربوينت			
- و محاضرة مطبوعة.		- و محاضرة مطبوعة.			
- تُستخدم المنصات الإلكترونية مثل Google Classroom		- تُستخدم المنصات الإلكترونية مثل Google Classroom			
- الواجبات، والتواصل مع الطلاب.		- الواجبات، والتواصل مع الطلاب.			
10. بنية المقرر		بنية المقرر			
الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مقدمة في علم المصول	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
2	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	انتاج الاضداد	طريقة القاء المحاضرات والتوضيح	مناقشة والامتحان اليومي
3	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	التقنيات المصلية	طريقة القاء المحاضرات والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
4	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	تفاعلات الترسيب	طريقة القاء المحاضرات والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان

اليومي					
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والتوضيح	Complement تفاعلات التلازن	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	5
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والتوضيح	طرق المقايسة المناعية	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	6
		الامتحان الفصلي			7
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والتوضيح	المعلومات المناعية	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	8
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اللقاحات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	9
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والتوضيح	انواع اللقاحات وتركيبها	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	10
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والتوضيح	تصنيع اللقاحات وتطورها	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	11
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والتوضيح	الاعراض الجانبية للقاحات	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	12
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والتوضيح	لقاحات كوفيد-19	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	13
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والتوضيح	لقاحات السرطان	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	14
		Final Exam			15
11. تقييم المقرر					
السعي 40 درجة (نظري 25 درجة , عملي 15 درجة) و 60 درجة الامتحان النهائي					
12. مصادر التدريس والتعلم					
VACCINE SAFETY BASICS learning manual			الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إذا وجدت)		
-Immunology & Serology in Laboratory Medicine , MARY			المصادر والمراجع الرئيسية		

LOUISE TURGEON, E dD, MLS(ASCP)CM , Clinical Laboratory Education Consultant Mary L. Turgeon and Associates Boston, Massachusetts; St. Petersburg, Florida Adjunct Professor Northeastern University College of Professional Studies Boston, Massachusetts Adjunct Professor South University Physician Assistant Program Tampa, Florida.	
serology and vaccines books and journals	الكتب والمراجع الساندة
<a href="https://alliedsciences.dpu.edu.in/blogs/immunology-and-serology-from-defenders-to-diagnostics">https://alliedsciences.dpu.edu.in/blogs/immunology-and-serology-from-defenders-to-diagnostics</a>	المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	هندسة وراثية				
2. رمز المقرر :	MBIO 411				
3. الفصل / السنة :	الفصل الثاني / المستوى الرابع				
4. تاريخ اعداد هذا الفصل :	2025/9/1				
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	اسبوعي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	30 ساعة / 2 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم : د. ثامر موحى جاسم الايميل : thamerm@kus.edu.iq				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
• تعريف الطلاب بالجوانب المختلفة للهندسة الوراثية وعلاقتها بتخصصهم، وفهم تقنيات الهندسة الوراثية، ودراسة إمكانية تطبيق هذه التقنيات فيما يتعلق بمجال تخصصهم.					
9. استراتيجية التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة الفهم

1	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مقدمة في الهندسة الوراثية	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
2	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	تاريخ وتطبيقات الهندسة الوراثية.	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
3	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	بنية ووظائف وأنواع الحمض النووي DNA و RNA - الجزء الأول	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
4	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	بنية ووظائف وأنواع الحمض النووي DNA و RNA - الجزء الثاني	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
5	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	إنزيمات القطع في الهندسة الوراثية - الجزء الأول	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
6	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	إنزيمات القطع في الهندسة الوراثية - الجزء الثاني	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
7			امتحان نصف الفصل		
8	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الخلايا المضيئة والنواقل - الجزء الأول	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
9	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الخلايا المضيئة والنواقل - الجزء الثاني	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
10	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	نقل الجينات - الجزء الأول	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
11	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	نقل الجينات - الجزء الثاني	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
12	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	أساسيات استنساخ الحمض النووي - الجزء الأول DNA	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
13	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	أساسيات استنساخ الحمض النووي - الجزء الثاني DNA	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
14	2 نظري	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مراجعة عامة أسبوع تحضير قبل	طريقة القاء المحاضرات والشرح	أسئلة عامة ومناقشة

	والتوضيح	الامتحان النهائي			
		الامتحان النهائي.			15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
السعي 40 درجة (النظري 40 درجة) الامتحان النهائي 60 درجة					
<b>12. مصادر التعلم و التدريس</b>					
Genetic Engineering (Dr. Ghaleb Al-Bakry)			الكتب المقررة		
An Introduction to Genetic Engineering. (Third Edition)			المراجع الرئيسية		
			الكتب والمراجع الساندة		
<a href="https://www.biotechnologynotes.com">https://www.biotechnologynotes.com</a>			المراجع الالكترونية		
<a href="https://www.nature.com/subjects/microbial-genetics">https://www.nature.com/subjects/microbial-genetics</a>					

### نموذج وصف المقرر

271. اسم المقرر:
اساسيات علم الدم
272. رمز المقرر:
<b>MBIO 402</b>
273. المستوى / الفصل:
المستوى الرابع / الفصل الاول
274. تاريخ اعداد هذا الوصف :
<b>1/9/2025</b>
275. اشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
276. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) :
<b>60 ساعة / 3 وحدة</b>
277. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. سجي مزاحم ذاکر الايميل: <a href="mailto:Saja.m.thaker@kus.edu.iq">Saja.m.thaker@kus.edu.iq</a>

## 278. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية:

1. إعطاء فهم عام لنسيج الدم.

2. فهم فسلجة الدم و الوظيفة الخاصة بكل خلية .

3. اكتساب معرفة عملية بمكونات الدم، و معرفة الامراض الناتجة عن اي خلل في هذه المكونات.

4. إنجاز التقارير والندوات والعروض التقديمية لتطوير مهارات الطالب.

## 279. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية تُستخدم في هذه الوحدة الدراسية استراتيجيات عديدة لتشجيع الطلاب على التعلم، كالمشاركة في التمارين والندوات والتجارب العملية وورش العمل، بالإضافة إلى استخدام مقاطع الفيديو التعليمية والوسائل الإلكترونية لأصقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتطويرها. وسيحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية والدروس التفاعلية، ومن خلال إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة تعليمية شيقة للطلاب.

## 280. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	نظرة عامة عن الدم	Introduction of Hematology	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	مناقشة شفوية مع الطالب
الثاني	2	دراسة فسلجة و مكونات الدم	Blood physiology and blood component	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
الثالث	2	شرح عملية تصنيع خلايا الدم	Hematopoiesis	طريقة ألقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اختبارات شفوية
الرابع	2	ايضاح عملية تخثر الدم	Blood Coagulation	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة

مباشرة					
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Blood Coagulation	ايضاح عملية تخثر الدم	2	الخامس
مناقشة شفوية مع الطالب	طريقه ألقاء المحاضرات	Hemoglobin Structure	شرح التركيب الكيميائي لبروتين الهيموغلوبين	2	السادس
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Hemoglobin Structure	شرح الوظيفة و انواع بروتين الهيموغلوبين	2	السابع
<b>امتحان المد</b>					الثامن
توجيه الاسئلة العامة	طريقه ألقاء المحاضرات	Sickle cell Anemia	الايضاح للطالب مرض فقر الدم المنجلي	2	التاسع
اختبارات شفوية	طريقة ألقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Sickle cell Anemia	ايضاح المسبب لمرض فقر الدم المنجلي و انواعه	2	العاشر
توجيه اسئلة مباشرة	طريقه ألقاء المحاضرات	Cardiovascular system	تقديم للطالب شرح مفصل عن الجهاز القلبي الوعائي و مكوناته	2	الحادي عشر
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Cardiovascular system	ايضاح وظيفة الجهاز القلبي الوعائي	2	الثاني عشر
توجيه اسئلة	طريقه ألقاء المحاضرات	Cardiovascular system	شرح مفصل للأمراض التي تصيب القلب او الاوعية الدموية	2	الثالث عشر
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	Cardiac cycle	الايضاح للطالب الدورة الدموية و اهميتها لجسم الانسان	2	الرابع عشر
<b>الامتحان النهائي</b>					الخامس عشر
<b>281. تقييم المقرر</b>					
السعي: 40 درجة ( النظري 25 درجة ، العملي 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة.					

282. مصادر التعلم والتدريس	
Silberstein, L. E., & Anastasi, J. (2017). <i>Hematology: Basic Principles and Practice E-Book: Basic Principles and Practice</i> . Elsevier Health Sciences.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Ciesla, B. (2018). <i>Hematology in practice</i> . Fa Davis.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية، التقارير..... )
Rodak, B. F., Keohane, E. M., & Fritsma, G. A. (2013). <i>Hematology-E-Book: Clinical Principles and Applications</i> . Elsevier Health Sciences.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
فصل منتجات حيوية	
2. رمز المقرر:	
MBIO415	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / المستوى الرابع	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة	/ 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: ا.د. سعد حسين خضير	الأيمل : saad_2019@kus.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بكافة المعلومات العلمية والتطبيقية اللازمة لانتاج واستخلاص وتنقية منتجات الاحياء المجهرية ضمن مقرر الفصل الحيوي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- 1- المحاضرات التفاعلية  
2- المناقشة الصفية  
3- التعليم القائم على عرض المفاهيم  
4- استخدام الوسائل التعليمية الحديثة

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الطالب بمادة فصل المنتجات الحيوية وتطبيقاتها المختلفة	مدخل الى الفصل الحيوي	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الثاني	3	تعريف الطالب بمادة فصل المنتجات الحيوية وتطبيقاتها المختلفة	مدخل الى الفصل الحيوي	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الثالث	3	تعريف الطالب بالطرق التحليلية لمراقبة المنتجات الحيوية	مراقبة وتحليل المنتجات الحيوية	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الرابع	3	تعريف الطالب بالطرق التحليلية لمراقبة المنتجات الحيوية	مراقبة وتحليل المنتجات الحيوية	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الخامس	3	شرح مفصل للطالب نظريا بطرق فصل المكونات غير الذاتية	فصل الخلايا والاجراء الصلبة	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
السادس	3	شرح مفصل للطالب نظريا بطرق فصل المكونات غير الذاتية	فصل الخلايا والاجراء الصلبة	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
السابع	3	تقييم الطالب ومدى استفادته من المحاضرات وامكانيته العلمية	امتحان	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الثامن	3	تعريف الطالب بوسائل تحطيم الخلايا واطلاق المنتجات الحيوية	استخلاص المنتجات الداخل خلوية	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
التاسع	3	تعريف الطالب بوسائل تحطيم الخلايا واطلاق المنتجات الحيوية	استخلاص المنتجات الداخل خلوية	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
العاشر	3	تعريف الطالب بوسائل تنقية المنتجات الحيوية الداخل والخارج خلوي	وسائل تركيز المنتجات الحيوية	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الحادي عشر	3	تعريف الطالب بوسائل تركيز المنتجات الحيوية الداخل	وسائل تركيز المنتجات الحيوية	السيورة والداتا شو	امتحانات يومية وواجبات بيئية

وَمناقشات	والشاشة الذكية		والخارج خلوي		
امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	وسائل تنقية المنتجات الحيوية	تعريف الطالب بوسائل تركيز المنتجات الحيوية الداخل والخارج خلوي	3	الثاني عشر
امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	وسائل تنقية المنتجات الحيوية	تعريف الطالب بوسائل تنقية المنتجات الحيوية الداخل والخارج خلوي	3	الثالث عشر
امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	وسائل تسويق المنتجات الحيوية	تعريف الطالب بوسائل اعداد المنتجات الحيوية للتسويق	3	الرابع عشر
امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	مراجعة شاملة للمادة مع الطالب	توضيح نقاط ضعف الطالب في المادة اعتمادا على نتائج الامتحانات ومعالجتها	3	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

السعي 40 درجة (النظري 25, والعملي 15) الامتحان النهائي 60 درجة

### 12. مصادر التعليم والتدريس

1- Roger Harrison et al. Bioseparations Science and Engineering. Oxford University Press	1- الكتب المقررة المطلوبة
2- Asenjo J.M., "Separation Processes in Biotechnology", Marcel Dekker Inc. 1993.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, ....)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	مناعة سريرية
2. رمز المقرر:	MBIO404
3. الفصل / السنة:	الفصل الثاني / المستوى الرابع
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة:	اسبوعي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية): عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة / 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم: ا.م.د.مصطفى عبد الحسين عبد الامير الأيميل : <a href="mailto:Mustafa.a@kus.edu.iq">Mustafa.a@kus.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. التعرف على امراض الروماتزم والتهاب المفاصل . 2. التعرف على امراض الجهاز الهضمي التي تسببها المناعة الذاتية. 3. التعرف على امراض الفشل الكلوي المناعي. 4. التعرف على امراض المناعية التي تصيب الغدد الصم. 5. التعرف على امراض المناعية التي تصيب الرئة. 6. اليات التشخيص المختبري والتعرف على بعض الامراض التي تعتمد على التشخيص المختبري المناعي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات			1- المحاضرات التفاعلية 2- المناقشة الصفية 3- التعليم القائم على عرض المفاهيم 4- استخدام الوسائل التعليمية الحديثة		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	تعريف عن انواع امراض فرط المناعة الاربعة	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الثاني	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Rheumatic disease. Rheumatoid arthritis</b>	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الثالث	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Systemic Lupus Erythematosus</b>	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الرابع	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	<b>Ankylosing spondylitis</b>	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	امتحانات يومية وواجبات بيئية ومناقشات
الخامس	4 ساعات	فهم المفاهيم والاساسيات	<b>Sjögren's Syndrome</b>	السيورة	امتحانات يومية

واجبات بيتية ومناقشات	والداتا شو والشاشة الذكية		والتطبيق	2 نظري 2 عملي	
امتحانات يومية واجبات بيتية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	<b>Behçet Disease</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	السادس
امتحانات يومية واجبات بيتية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	<b>Gastrointestinal and liver diseases. Gluten-Sensitive Enteropathy</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	السابع
امتحانات يومية واجبات بيتية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	Mid Exam		4 ساعات 2 نظري 2 عملي	الثامن
امتحانات يومية واجبات بيتية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	<b>Pernicious Anemia</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	التاسع
امتحانات يومية واجبات بيتية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	<b>Kidney disease. 1-Renal immune disorders</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	العاشر
امتحانات يومية واجبات بيتية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	<b>2. Acute glomerulonephritis:</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	الحادي عشر
امتحانات يومية واجبات بيتية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	<b>3. Chronic glomerulonephritis</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	الثاني عشر
امتحانات يومية واجبات بيتية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	<b>4.Rapidly progressive glomerulonephritis</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	الثالث عشر
امتحانات يومية واجبات بيتية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	<b>Nephrotic syndrome</b>	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	الرابع عشر
امتحانات يومية واجبات بيتية ومناقشات	السيورة والداتا شو والشاشة الذكية	مراجعة شاملة للمادة مع الطالب	توضيح نقاط ضعف الطالب في المادة اعتمادا على نتائج الامتحانات ومعالجتها	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

السعي 40 درجة (النظري 25 درجة , العملي 15 درجة ) الامتحان النهائي 60 درجة

### 12. مصادر التعليم والتدريس

Clinical of Immunology	1- الكتب المقررة المطلوبة
Basic Immunology - Functions and Disorders of the Immune System (3rd Ed.)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical immunology and serology	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ,

	التقارير, .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....