



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



الخطة الاستراتيجية

لجامعة الكرخ للعلوم (2026 – 2031)

العراق – بغداد 2025



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



المحتويات

4	..... كلمة السيد رئيس جامعة الكرخ للعلوم المحترم
7	..... اللجنة العليا لإعداد الخطة الاستراتيجية
9	..... لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية
10	..... المقدمة
13	..... القسم الأول : الهوية المؤسسية والرؤية الإستراتيجية لجامعة الكرخ للعلوم
13	..... رؤية الجامعة
13	..... رسالة الجامعة
13	..... أهداف الجامعة
15	..... الهيكل التنظيمي لجامعة الكرخ للعلوم
17	..... البيانات الاكاديمية
18	..... الموارد البشرية
20	..... النشاط البحثي
	..... القسم الثاني : الاهداف الرئيسية والفرعية ومؤشرات القياس والتوقيتات الزمنية لتنفيذ
21	..... الخطة الاستراتيجية (2026 - 2031) لجامعة الكرخ للعلوم
22	..... الهدف الاول : جودة العملية التعليمية وسمعة الجامعة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



22	الهدف الثاني : تطوير الواقع العلمي.....
23	الهدف الثالث: التحول نحو جامعة خضراء داعمة للتنمية المستدامة.....
23	الهدف الرابع : تطوير الواقع الإداري.....
24	القسم الثالث :المحفزات وتحليل البيئة الخارجية والداخلية لجامعة الكرخ للعلوم.
24	محفزات صياغة الخطة الاستراتيجية.....
24	المحفزات الخارجية.....
24	المحفزات الداخلية.....
25	تحليل البيئة الخارجية والداخلية.....
25	الفرص المتاحة.....
27	التحديات
28	نقاط القوة.....
30	نقاط الضعف.....



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



كلمة السيد رئيس جامعة الكرخ للعلوم

بسم الله الرحمن الرحيم

وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَالِمٌ

صدق الله العلي العظيم

وضعت الجامعة منذ تأسيسها رؤية واضحة تسعى إلى تحقيق الريادة في التعليم العالي والبحث العلمي، عن طريق تقديم برامج أكاديمية حديثة، وكذلك تعزيز الابتكار، وتفعيل الشراكات العلمية مع المؤسسات الأكاديمية والصناعية محلياً ودولياً بما يحقق التكامل بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، لكي يدعم احتياجات سوق العمل.

وتلتزم الجامعة بإعداد جيل من الخريجين يمتلكون مهارات التفكير النقدي والإبداعي وقادرين على مواجهة التحديات العلمية والتقنية، وذلك عن طريق تطوير المناهج الدراسية وفق أحدث المعايير العالمية، وايضاً دعم البحث العلمي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



التطبيقي، وتوفير بيئة أكاديمية متكاملة تشمل مختبرات حديثة، ومصادر تعليمية متقدمة، وبرامج تدريبية متخصصة.

كما نحرص على بناء علاقات استراتيجية مع الجامعات والمراكز البحثية والشركات، لدعم تبادل المعرفة والخبرات وتعزيز فرص التطوير المستمر.

إن جامعة الكرخ للعلوم تضم ست كليات متخصصة، هي: كلية التحسس النائي والجيوفيزياء، التي تُعنى بدراسة علوم الأرض والاستشعار عن بعد، وكلية العلوم، التي تقدم برامج متنوعة في الأحياء المجهرية، والفيزياء الطبية، والأدلة الجنائية، وكذلك كلية علوم الطاقة والبيئة، التي تركز على مجالات الطاقة المتجددة، العلوم البيئية، والتغير المناخي، والصحة البيئية التي تهدف لدراسة تأثيرات البيئة على صحة الإنسان وتطوير استراتيجيات للوقاية من الأمراض وتحسين جودة الحياة، و كلية الهندسة التي تهتم ببرامج المدني، والذكاء الاصطناعي والإنسان الآلي، والأمن السيبراني، وكلية القانون التي يكون التخصص فيها عام، وأخيراً كلية الإدارة والاقتصاد، التي تضم أقسام المالية والمصرفية، والمحاسبة. وإن هذه الكليات تمثل حجر الأساس في توفير تعليم نوعي يُمكن الطلبة من اكتساب المهارات العملية، والانخراط في بيئة بحثية تواكب المتطلبات الحديثة للعلم والتكنولوجيا.

وإيماناً بدور الجامعة في خدمة المجتمع، فإننا نعمل على تقديم استشارات علمية ومشاريع بحثية تساهم في معالجة القضايا البيئية والصناعية والصحية. كما نحرص



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



على خلق بيئة تعليمية تدعم الإبداع، عن طريق تشجيع الطلبة على المشاركة في الأنشطة العلمية والثقافية، وتحفيزهم على تطوير مهاراتهم الأكاديمية والعملية بما يمكنهم من تحقيق طموحاتهم المستقبلية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



أتوجه بخالص الشكر والتقدير لأساتذتنا الأفاضل والباحثين والعاملين في الجامعة،
الذين يبذلون جهدًا استثنائيًا في سبيل تطوير مسيرتنا الأكاديمية والعلمية، كما
أثمن ثقة أولياء الأمور الذين اختاروا جامعتنا لبناء مستقبل أبنائهم.
إن جامعة الكرخ للعلوم تمضي بخطى ثابتة نحو التميز والابتكار، وستظل منارةً
للعلم والمعرفة، ومصدرًا لإنتاج الأفكار والحلول المبتكرة .

والله ولي التوفيق

الاستاذ الدكتور جمعة سلمان جواد

رئيس الجامعة

٢٠٢٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



اللجنة العليا لإعداد الخطة الاستراتيجية

تم تشكيل لجنة عليا لإعداد الخطة الاستراتيجية لجامعة الكرخ للعلوم وفقاً للأمر
الجامعي ذي العدد (أ/ج / 279 في 2025/4/9) برئاسة وعضوية كل من :

ت	الاسم	مكان العمل	المنصب
1	أ.د. جمعة سلمان جواد	رئيس الجامعة	رئيساً
2	أ.د. كاظم هيلان محسن	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية	عضواً
3	أ.م.د. ايهاب ناجي عباس	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	عضواً
4	أ.د. رائد نوفي حسان	عميد كلية علوم الطاقة والبيئة	عضواً
5	أ.د. جعفر فاضل عودة	عميد كلية العلوم	عضواً
6	أ.م.د. أحمد عباس حسن	عميد كلية التحسس النائي والجيوفيزياء	عضواً
7	أ.م.د. علي جاسم محمد	مدير قسم الشؤون العلمية	عضواً



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



ت	الاسم	مكان العمل	المنصب
8	أ.م.د. شيماء أحمد حسن	مدير قسم الدراسات والتخطيط	عضوًا
9	م.د. منتظر إسماعيل رحمه	مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي	عضوًا
10	م.د. نور سمير عبد الجبار	قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي	مقرر اللجنة

* للإطلاع على الأمر الجامعي الخاص باللجنة أعلاه يرجى مسح (QR) التالي:





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

تم تشكيل لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية لجامعة الكرخ للعلوم وفقاً للأمر
الجامعي ذي العدد (أ/ج / 185 في 2025/5/25) برئاسة وعضوية كل من :

ت	الاسم	مكان العمل	المنصب
1	أ.د. كاظم هيلان محسن	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية	رئيساً
2	أ.م.د. شيماء أحمد حسن	مدير قسم الدراسات والتخطيط	عضواً
3	أ.م.د. حسام جاسم محمد	تدريسي / كلية علوم الطاقة والبيئة	عضواً
4	أ.م.د. حسين زبون عليوي	تدريسي / قسم الشؤون الإدارية والمالية	عضواً
5	م.د. منتظر إسماعيل رحمه	مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي	عضواً

* للإطلاع على الأمر الجامعي الخاص باللجنة أعلاه يرجى مسح (QR) التالي :





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



المقدمة:

تُعَدّ جامعة الكرخ للعلوم إحدى تشكيلات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق، وقد تأسست استنادًا إلى قرار مجلس الوزراء في جلسته الاعتيادية التاسعة عشرة المنعقدة بتاريخ 2014/5/13، وذلك وفقًا لأحكام المادة (8/ثانيًا) من قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم (40) لسنة 1988 المعدّل. وقد تم اصدر الأمر الوزاري ذي العدد (ق/4/2404) في 2014/7/2 لتأسيس الجامعة رسميًا.

وتضم الجامعة ست كليات رئيسة هي:

1. كلية التحسس النائي والجيوفيزياء (تأسست سنة 2016)، وتشمل:

• قسم التحسس النائي

• قسم الجيوفيزياء

وتقع في شارع حيفا وقد استحدثت بقسميها (التحسس النائي والجيوفيزياء) عام (2016 - 2017) للدراسة الصباحية، أما الدراسة المسائية تم استحداثها عام (2017-2018) . وبعد ذلك استحدثت الدراسات العليا لقسم التحسس النائي في عام (2022 – 2023) .

2. كلية العلوم، (تأسست سنة 2017) وتضم:



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



• قسم الأحياء المجهرية

• قسم الفيزياء الطبية

• قسم الأدلة الجنائية

وتقع في أي غريب، إذ استحدثت الدراسة الصباحية في العام الدراسي (2017-
2018) أما الدراسة المسائية استحدثت في عام (2018 – 2019)، ومن ثم
استحدثت قسم الأدلة الجنائية في عام (2020 – 2021) وكذلك تم استحداث
الدراسات العليا في قسم الأحياء المجهرية عام (2025 – 2026) .

3. كلية علوم الطاقة والبيئة (تأسست سنة 2018)، وتضم :

• قسم علوم الطاقة المتجددة

• قسم علوم البيئة

• قسم علوم الصحة البيئية

وتقع في أي غريب، واستحدثت قسميها (علوم الطاقة المتجددة وعلوم البيئة) عام
(2018 – 2019) أما قسم الصحة البيئية فقد تم استحداثه عام (2023 –
2024)، وبعد ذلك تم استحداث الدراسات العليا في قسم علوم البيئة عام (2025 –
2026) .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



4. كلية الهندسة (تأسست سنة 2025)، وتقع في أي غريب وتضم :

- قسم المدني
- قسم الذكاء الاصطناعي والإنسان الآلي
- قسم الأمن السيبراني

5. كلية القانون، (تأسست سنة 2025) وتقع في أي غريب، التخصص فيها عام .

6. كلية الإدارة والأقتصاد (تأسست سنة 2025)، وتقع في أي غريب وتضم :

- قسم المالية والمصرفية
- قسم المحاسبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



القسم الأول : الهوية المؤسسية والرؤية الإستراتيجية لجامعة الكرخ للعلوم

أولاً : الرؤيا، الرسالة، الأهداف، القيم، استراتيجية البحث العلمي

1- رؤية الجامعة :

الريادة في التعليم و التميز في البحث والابتكار لبناء مجتمع معرفي مستدام.

2- رسالة الجامعة :

توفير بيئة أكاديمية محفزة وبرامج متميزة ومعتمدة لبناء وتأهيل كوادر وطنية بتخصصات قادرة على المنافسة في سوق العمل، والتميز في إنتاج الأبحاث العلمية ذات جودة عالمية تخدم المجتمع، وتنتج المعرفة، وتساهم في التنمية المستدامة.

3- أهداف الجامعة :

- الحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي.
- تحقيق مواقع متقدمة في التصنيفات العالمية للارتقاء بسمعة الجامعة.
- تسويق برامج الجامعة ونشاطاتها.
- إعداد طلبة وخريجين قادرين على الإبداع والابتكار والتعلم الذاتي مدى الحياة، وذلك عن طريق تزويدهم بالمعارف والمهارات التي تعزز من قدراتهم الفكرية والمهنية.
- استحداث تخصصات علمية بما يحقق متطلبات التنمية البشرية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



- استحداث برامج الدراسات العليا لكافة التخصصات في الجامعة.
- تطوير مخرجات التعليم عن طريق المراجعة العلمية المستدامة للمناهج.
- تطوير العمل الاداري و التوجه نحو الحوكمة الإلكترونية.
- تحقيق التميز في البحث العلمي والابتكار، والتعاون مع المؤسسات والمراكز التعليمية والبحثية.
- إنشاء مراكز بحثية علمية وخدمية واستشارية لخدمة مؤسسات الدولة والقطاع الخاص .
- المشاركة في خدمة المجتمع وتنميته عن طريق التفاعل المباشر والمستمر مع مؤسساته الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وتقديم المشورة العلمية والفنية لهذه المؤسسات، بما يؤدي إلى استفادة المجتمع من طاقات الجامعة وإمكاناتها.
- تنمية الموارد البشرية وزيادة كفاءتها عن طريق توفير برامج التعليم المستمر.
- المساهمة الفاعلة في حماية البيئة واستدامتها.
- النزاهة :- نؤمن بالمبادئ الاخلاقية والشفافية والعدالة والمساءلة المؤسسية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



ثالثاً: البيانات الأكاديمية

ت	الموضوع	الاحصائية
1	عدد البرامج الدراسية للدراسة الأولية	30
2	عدد طلاب الدراسة الأولية	1567
3	عدد الأنظمة الدراسية للدراسة الأولية (نظام بولونيا ونظام المقررات)	2
4	عدد البرامج الدراسية للدراسات العليا	3
5	عدد طلاب الدراسات العليا	12
6	عدد الأنظمة (النظام الفصلي)	1



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



رابعاً : الموارد البشرية

أ - التدريسيين

ت	اللقب العلمي	الذكور	الاناث	المجموع
1	أستاذ	18	4	22
2	أستاذ مساعد	41	26	67
3	مدرس دكتور	51	70	121
4	مدرس	10	12	22
5	مدرس مساعد	88	172	260
	المجموع	208	284	492



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



ب - الموظفين

ت	التوصيف الوظيفي	الذكور	الاناث	المجموع
1	الفني	77	86	163
2	الإداري	121	67	188
	المجموع	198	153	351

ج - الطلبة

ت	الكلية	الصباحي	المسلي	المجموع
1	التحسس النلي والجيوفيزياء	63	35	98
2	العلوم	264	52	316
3	علوم الطاقة والبيئة	94	لا يوجد	94
	الادارة والاقتصاد	13	7	20
	القانون	35	25	60
	الهندسة	166	158	324
	المجموع	635	277	912



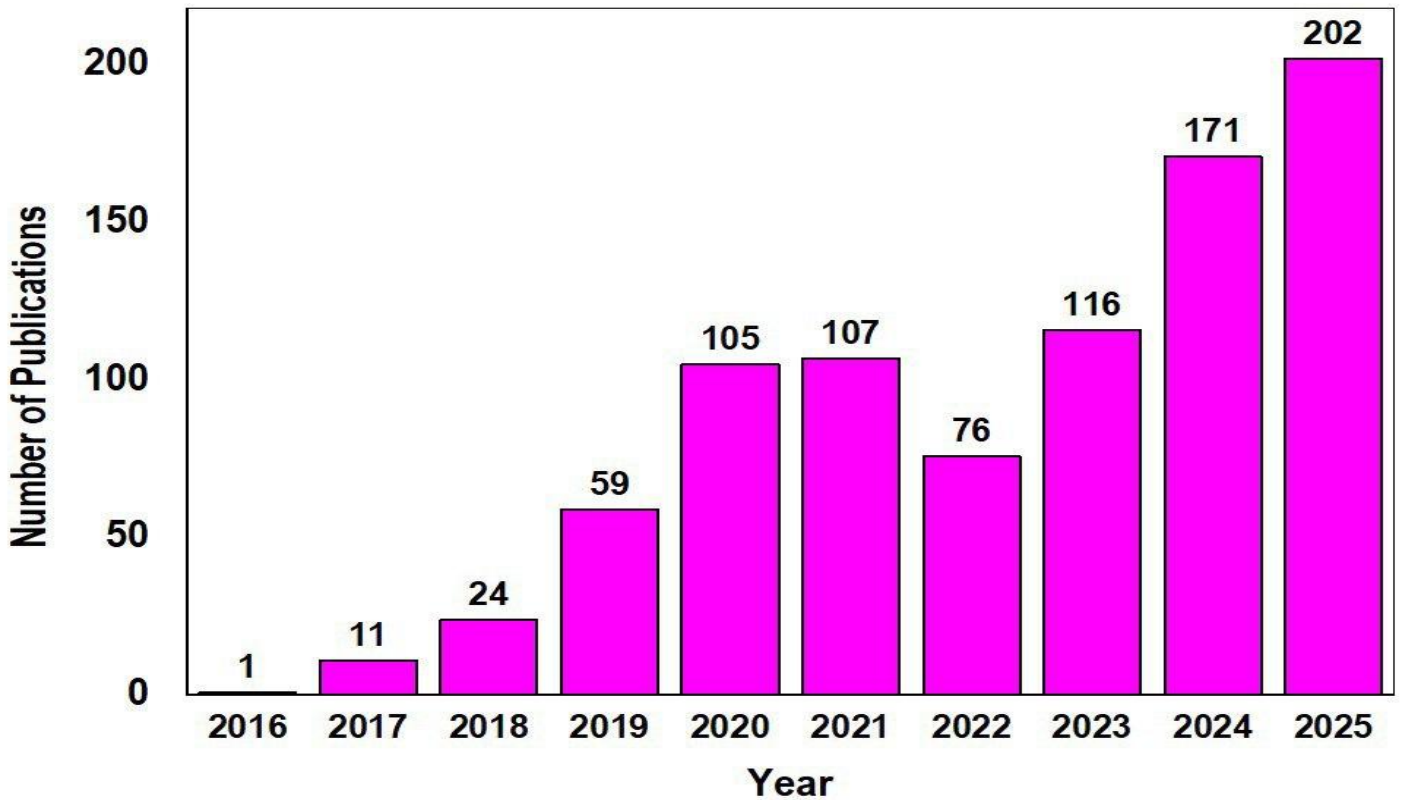
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



نسبة الطلبة إلى التدريسيين (1,8)

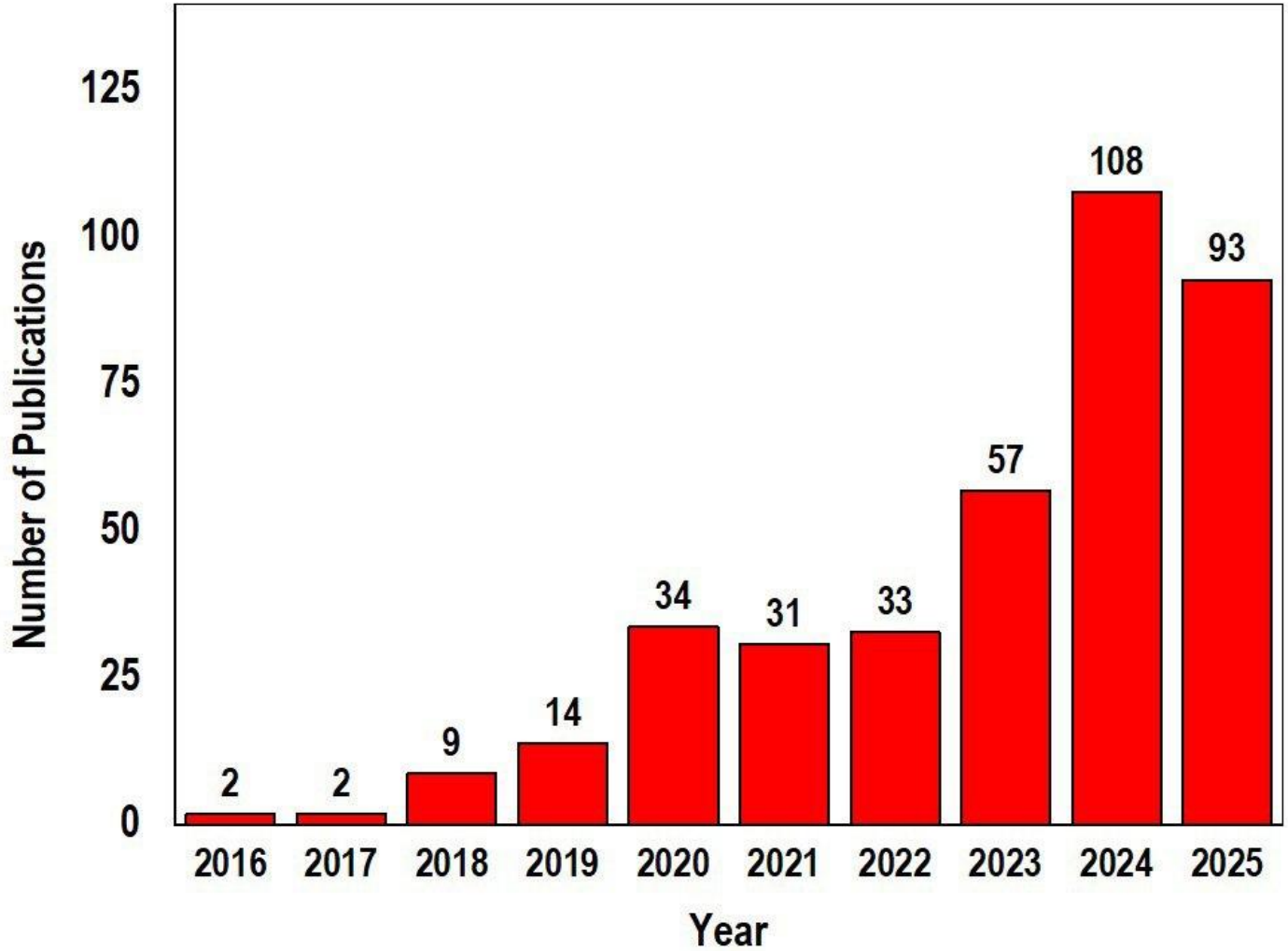
خامساً : النشاط البحثي

عدد البحوث المنشورة في (Scopus) (907 بحث) لغاية 2026/1/19





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



عدد براءات الاختراع (22)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"

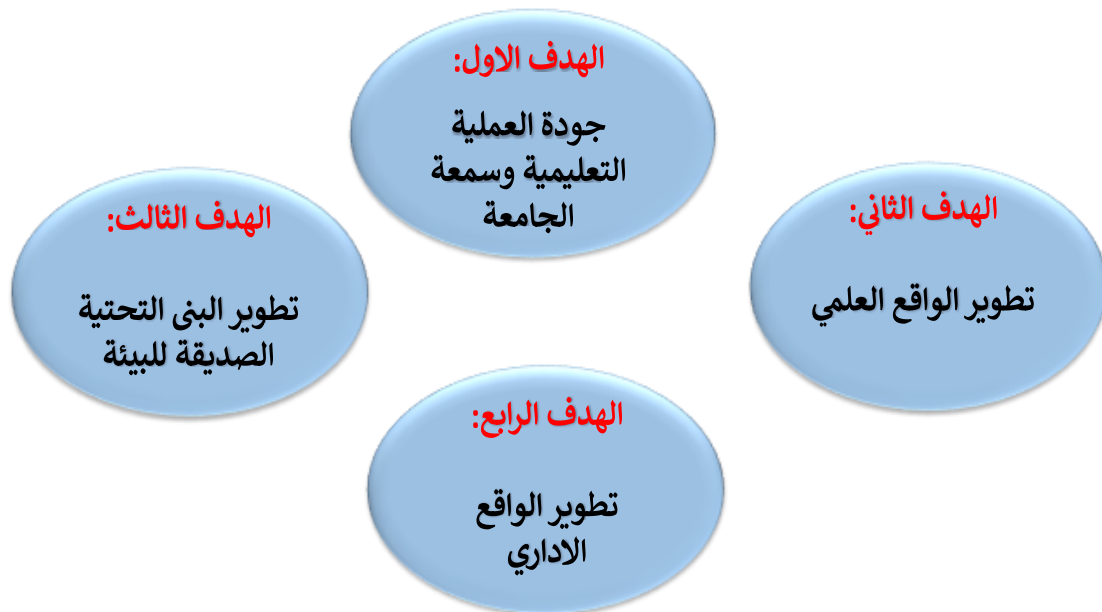


القسم الثاني : الاهداف الرئيسية والفرعية ومؤشرات القياس والتوقيتات الزمنية

لتنفيذ الخطة الاستراتيجية (2026 – 2031) لجامعة الكرخ للعلوم

تمت كتابة اهداف الخطة والجداول الزمنية وفقاً للدليل الإرشادي للجامعات الحكومية لإعداد الخطة الاستراتيجية الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الإشراف والتقويم العلمي / دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي-قسم ضمان الجودة .

الاهداف الرئيسية للخطة الاستراتيجية لجامعة الكرخ للعلوم 2031-2026





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



الهدف الاول : جودة العملية التعليمية وسمعة الجامعة

الأهداف الفرعية :

- التحسين المستمر وتعزيز تطبيقات ضمان الجودة بما يتناسب مع الاعتماد المؤسسي
- الحصول على الاعتماد البرامجي
- توسيع التعاون العلمي الدولي والمحلي
- ترتيب الجامعة في التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية
- ربط مخرجات التعلم بسوق العمل
- تعزيز التكامل بين الخدمة المجتمعية والأنشطة الطلابية وترسيخ مفاهيم حقوق الإنسان

الهدف الثاني : تطوير الواقع العلمي

الأهداف الفرعية :

- استحداث كليات وأقسام علمية، وبرامج دراسات عليا تتناسب مع متطلبات سوق العمل
- استحداث المعهد العالي للمواد المتقدمة والنانوتكنولوجي
- تأسيس مجلات علمية محكمة تُعنى بنشر البحوث الأصلية في مجالات تخصصية، وتُدرج ضمن قواعد البيانات العالمية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



- استحداث المختبرات البحثية وتأسيس المكاتب الاستشارية لدعم البحث العلمي
- تحسين كفاءة البحث العلمي

الهدف الثالث: التحول نحو جامعة خضراء داعمة للتنمية المستدامة

الأهداف الفرعية :

- استعمال الطاقة البديلة المستدامة
- زيادة المساحات الخضراء
- تطوير البنى التحتية لتكون صديقة للبيئة

الهدف الرابع: تطوير الواقع الإداري

الاهداف الفرعية:

- تطوير القدرات الادارية
- استعمال التكنولوجيا في عمليات التحول الرقمي
- الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



القسم الثالث : المحفزات وتحليل البيئة الخارجية والداخلية لجامعة الكرخ للعلوم

أولاً: محفزات صياغة الخطة الاستراتيجية

1- المحفزات الخارجية

- الحصول على الاعتماد المؤسسي على مستوى الجامعة.
- الحصول على الاعتماد البرامجي على مستوى الأقسام العلمية.
- الاستجابة لمتطلبات سوق العمل وربط المخرجات به.
- تعزيز مستوى الجامعة في التصنيفات العالمية.
- فتح أفق التعاون مع المؤسسات والجامعات العالمية الرصينة.
- الحصول على مصادر تمويل جديدة.
- رفع مستوى الترويج الإعلامي للجامعة ومخرجاتها.

2- المحفزات الداخلية

- تطوير البنى التحتية للجامعة وفق المواصفات القياسية لأهداف التنمية المستدامة، وذلك بما يشمل القاعات الدراسية، والبنى الإدارية، والمختبرات الدراسية التعليمية، والمختبرات البحثية للدراسات العليا، ونادي الطلبة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



- تطوير الهيكل الإداري للجامعة بما يتلائم مع زيادة حملة الشهادات العليا والبيكولوجيا في الجامعة. إضافة إلى ذلك توظيف الخبرات واستقطاب كوادر جديدة للعمل في الأقسام العلمية النادرة.
- رفع مستوى الأداء البحثي للمنتسبين وفق مدخلات ومخرجات الخطة البحثية للجامعة بما يتوافق مع أهداف التنمية المستدامة ودعم المشاريع البحثية الصناعية والتطبيقية.
- استحداث برامج دراسية جديدة للتخصصات النادرة وفق دراسات الجدوى وذلك استجابةً لمتطلبات سوق العمل في القطاع العام والخاص.
- تطوير البرامج الدراسية الأكاديمية المعززة بزيادة التجارب التعليمية والتطبيق العملي للمناهج الدراسية وبما يتلائم مع متطلبات سوق العمل.
- دعم مسارات التعليم والتعلم بالتكنولوجيا الحديثة الملائمة لتوجهات الجامعة وإمكاناتها.

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية والداخلية

1- الفرص المتاحة

- مخرجات وزارة التربية العراقية

زيادة مخرجات وزارة التربية العراقية يمثل فرصة حقيقية لرفع نسب قبول الطلبة في الأقسام العلمية واستحداث أقسام علمية جديدة تُلائم متطلبات سوق العمل.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



• موقع الجامعة

تقع جامعة الكرخ للعلوم في قطاع حيفا المطل على نهر دجلة، و قطاع أبي غريب الذي يتوسط المجمعات السكنية الجديدة ويمثل هذا الموقع فرصة استثمارية وتسويقية متاحة للمجتمع المحلي، ولاسيما مع التوسع السكني الكبير في بغداد وجانب الكرخ تحديداً وبالتالي زيادة الاقبال على الدخول في البرامج الدراسية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

• الملاك التدريسي الجديد

إنّ تعزيز وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للجامعة بالعديد من حملة الشهادات العليا بتخصصات علمية وإنسانية متنوعة يفتح أفق واسعة ويقدم فرص كبيرة لافتتاح كليات واقسام علمية جديدة جاذبة فضلاً عن ذلك تطوير البحث العلمي وتعزيز الهيكل التنظيمي لتشكيلات الجامعة.

• التعاون الدولي

يمثل انفتاح الحكومة العراقية ووزارة التعليم والبحث العلمي على التعاون مع الدول العربية والاجنبية فرصة حقيقية للجامعة لزيادة برامج التعاون الدولي مع الجامعات العالمية ذات المخرجات القريبة من مخرجات الجامعة.

• وسائل التواصل الاجتماعي

تلعب وسائل التواصل الاجتماعي أثراً كبيراً في رسم اتجاهات خيارات الشباب والمجتمع المحلي على مستوى التعليم والتعلم. وفي ظل التوسع الهائل في



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



استعمال تكنولوجيا التواصل في العراق، وتمثل هذا النقطة فرصة متاحة للتسويق والترويج لمدخلات ومخرجات الجامعة

• خطط الحكومة العراقية ووزارة التعليم العالي

تسعي الجهات الحكومية العليا لتطبيق الاستراتيجيات المتنوعة ودعم الجامعات، وذلك لتحقيق معايير الجودة والاعتماد والمنافسة في التصنيفات العالمية المعتمدة، وترصين الواقع الاكاديمي والبحثي. وذلك يُعد فرصة حقيقية لمجلس الجامعة للمراجعة الشاملة للخطط والاهداف المرسومة وفق رؤية الجامعة لتطوير وتحسين المدخلات والمخرجات.

2- التحديات

• التخصيصات المالية

إنّ قلة التخصيصات المالية التي يتم رصدها سنوياً من شأنها إضعاف قدرة الجامعة على تعزيز وتطوير البنى التحتية والمختبرات التعليمية والبحثية، وأيضاً يهدد ذلك بتقويض خطط الجامعة للدخول في التصنيفات العالمية لاسيما المستندة منها على أهداف التنمية المستدامة.

• التعليم الخاص

إنّ مساهمة الجامعات الاهلية في استقطاب مئات الآلاف من مخرجات وزارة التربية العراقية وبالتالي تقليل الضغط على البنى التحتية وكوادر الجامعات الحكومية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



يمثل التفاوت في المعدلات والطاقة الاستيعابية للطلاب تهديداً لخطط القبول ويرفع من مستوى المنافسة بشكل كبير.

• ضعف التعاون مع القطاع الخاص

اقتران سوق العمل بالخبرة والقدرة على توظيف المهارة العلمية ومخرجات التعلم من شأنه أن يضعف ثقة سوق العمل بمخرجات الجامعة التي لم تكتسب مهارات عملية كافية، وذلك نتيجة لغياب التمويل الكافي لشراء الأجهزة والمعدات الملائمة والتطوير من بيئة المختبرات.

• ضعف مستويات التدريسيين

يؤدي ضعف أو انعدام الخبرة الأكاديمية والبحثية لدى الكوادر التدريسية إلى ضعف اكتساب الطلاب للخبرة في التعامل مع المعدات والأجهزة والتكنولوجيا الحديثة، مما يعيق التدريس والبحث وتعلم الطلاب.

• ضعف التعاون بين الجامعة وأصحاب العمل

ضعف التعاون بين الجامعة وأصحاب العمل على مستوى تطوير البرامج الأكاديمية وتحسين المهارات واكتساب الخبرة العملية من شأنه أن يؤدي إلى انعدام الانسجام بين مخرجات الجامعة ومتطلبات سوق العمل وبالتالي تقييد حصول الخريجين على وظائف ملائمة في القطاع الخاص .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



3- نقاط القوة

- الأقسام العلمية الجاذبة

تمتلك الجامعة اقسام علمية جاذبة في كليات العلوم والتحسس النائي والجيوفيزياء وعلوم الطاقة والبيئة، إذ تم الاستحداث وفق رؤية متطلبات السوق.

- التصنيفات العالمية والمحلية

حققت الجامعة مراتب تنافسية متقدمة في التصنيفات العالمية والمحلية، ولاسيما المستندة منها على أهداف التنمية المستدامة.

- التعاون المحلي

تتوافق رؤية الجامعة مع تطلعات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المتضمنة تعزيز التعاون مع الجامعات الحكومية والأهلية، وتمتلك الجامعة العديد من اتفاقيات التعاون والتفاهم والتوأمة في مجال استحداث الأقسام العلمية المناظرة وتبادل الخبرات والمعرفة والثقافة.

- الخدمة المجتمعية والأعمال التطوعية والتعليم المستمر

على الرغم من قلة الملاكات التدريسية والإدارية والفنية في الجامعة. تتميز جامعة الكرخ للعلوم بـ نتاج سنوي مثمر من الفعاليات المجتمعية والأعمال التطوعية وذلك لتطوير وتعزيز الخلفية المعرفية والعلمية والأكاديمية للملاكات عن طريق دورات وورش وندوات وحلقات التعليم المستمر.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



• النشاط البحثي

يمثل البحث العلمي ركيزةً أساسيةً لرسم الاستراتيجية التعليمية، وهنا وعلى الرغم من محدودية الدعم يمكن اعتبار النشاط البحثي والنشر في مستوعبات البحث العلمي الرصينة (سكوباس وكلايفييت) نقطة قوة متنامية للجامعة طبقاً لقاعدة بيانات سكوباس للاعوام 2023 و 2024 والاحصائيات الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

4- نقاط الضعف

• تقادم البنى التحتية

نظراً لاستملاك الجامعة للبنى التحتية لمؤسسات اخرى وعدم وجود بنايات جديدة حديثة الانشاء مع بنى تحتية قوية يضعف خطط الجامعة المستقبلية للاستحداث والتوسع في البنايات وزيادة خطط القبول، وذلك يدعم ضعف التمويل الكافي.

• ضعف دعم البحث العلمي

على الرغم من تأكيد الجامعة على إعطاء ساعات التفرغ البحثي للكوادر التدريسية، لإنجاز المشاريع البحثية، ولكن تفتقر الجامعة للميزانية المالية الكافية لدعم الباحثين وتوفير مختبرات بحثية متكاملة، او مراكز بحثية خدمية التي تُعد ركيزة أساسية لنجاح وتطوير البحث العلمي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



• ندرة التخصصات التقنية والبرمجية

تعاني الجامعة من نقص كبير في الملاكات ذات الخلفية العلمية البرمجية أو المتخصصة في علوم الحاسبات والاتصالات مما يعيق خطوات الجامعة المستقبلية لتحقيق النضوج الرقمي وتصميم تطبيقات تخدم الواقع التعليمي والاكاديمي والبحثي.

• عدم القدرة على الانسجام مع متطلبات ضمان الجودة

إنّ غياب أو ضعف الخبرة والمهارة في فهم وتحقيق أنظمة ضمان الجودة بين ملاكات الجامعة يمثل تحدي وضعف حقيقي لتنفيذ خطط الجامعة للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاعتماد الدولي.

• عدم وجود برامج تعاون دولي مستمرة

على الرغم من عقد الجامعة للعديد من الاتفاقيات مع الجامعات في المحيط الاقليمي والدولي، لكن تلك الاتفاقيات لن تثمر عن مشاركة حقيقية للكوادر التدريسية لاكسابهم الخبرات والمهارات الأكاديمية والبحثية.

• افتقار الجامعة للمجلات العلمية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم
"الريادة في التعليم والتميز في البحث والابتكار لبناء
مجتمع معرفي مستدام"



تفتقر الجامعة لوجود مجلات علمية تخصصية، مما يؤشر في ضعف المسار البحثي الذي تحدده الخطة البحثية للجامعة، وذلك لا ينسجم مع رؤية الوزارة وحثها على الدخول الفعال للمجلات العراقية في قاعدة بيانات سكوباس وكلايفييت .

مصادقة السيد رئيس الجامعة المحترم

اصحاح 17/19

جدول التوقيتات الزمنية لتنفيذ الاهداف ومؤشرات القياس

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الاهداف الفرعية	الهدف الرئيسي
%40	2026	رئاسة الجامعة قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي	<ul style="list-style-type: none"> - انجاز تقرير التقييم الذاتي - انجاز خطة التحسين - انجاز تقرير المطابقة - الحصول على الاعتماد المؤسسي - تفعيل لجان متابعة الالتزام بتطبيق معايير الاعتماد المؤسسي 		التحسين المستمر وتعزيز تطبيقات ضمان الجودة بما يتناسب مع الاعتماد المؤسسي	جودة العملية التعليمية وسمعة الجامعة
%15	2027					
%15	2028					
%15	2029					
%15	2030					
%20	2026	الكليات/ الأقسام العلمية شعب ضمان الجودة	<ul style="list-style-type: none"> - انجاز تقرير التقييم الذاتي - انجاز خطة التحسين - انجاز تقرير الجاهزية - الحصول على الاعتماد البرامجي - تفعيل لجان متابعة الالتزام بتطبيق معايير الاعتماد البرامجي 	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم يتمتع بجودة عالية • سمعة محلية وعالمية متميزة 	الحصول على الاعتماد البرامجي	
%20	2027					
%20	2028					
%20	2029					
%20	2030					
%20	2026	مركز التعليم المستمر قسم الشؤون العلمية قسم البعثات والعلاقات الثقافية	<ul style="list-style-type: none"> - اتفاقيات التعاون الدولية والمحلية المفعلة سنويًا - المشاريع أو الأبحاث المشتركة مع جهات خارجية - برامج التبادل الأكاديمي للطلبة والتدريسيين - الفعاليات العلمية المشتركة (ورش، وندوات، ومؤتمرات....) 		توسيع التعاون العلمي الدولي والمحلي	
%20	2027					
%20	2028					
%20	2029					
%20	2030					

جدول التوقيتات الزمنية لتنفيذ الاهداف ومؤشرات القياس

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الاهداف الفرعية	الهدف الرئيسي				
%20	2026	الكليات/ الأقسام العلمية قسم الشؤون العلمية قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي قسم الدراسات والتخطيط والمتابعة	- تحسُّن تصنيف الجامعة في التصنيفات العالمية المعتمدة (Green ،Webometrics ،THE ،QS ،matrices and Scimago)	<ul style="list-style-type: none"> تعليم يتمتع بجودة عالية سمعة محلية وعالمية متميزة 	ترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية والتصنيف الوطني	جودة العملية التعليمية وسمعة الجامعة				
%20	2027		- تحسُّن تصنيف الجامعة في التصنيف الوطني							
%20	2028		- عدد البحوث المنشورة سنويًا في المجالات المفهرسة (Scopus / Web of Science)							
%20	2029		- عدد الاستشهادات العلمية لبحوث الجامعة سنويًا							
%20	2030		- عدد المبادرات والأنشطة الجامعية التي تدمج مفاهيم التنمية المستدامة							
%20	2026	الكليات/ الأقسام العلمية شعبة التأهيل والتوظيف	- نسبة الخريجين العاملين خلال السنة الأولى بعد التخرج		<ul style="list-style-type: none"> تعليم يتمتع بجودة عالية سمعة محلية وعالمية متميزة 		ربط مخرجات التعلم بسوق العمل	جودة العملية التعليمية وسمعة الجامعة		
%20	2027		- عدد البرامج الأكاديمية المطورة بالتنسيق مع جهات سوق العمل							
%20	2028		- نسبة الطلبة المشاركين في التدريب العملي أو الميداني ضمن تخصصاتهم							
%20	2029		- عدد الشراكات الفاعلة مع مؤسسات القطاعين العام والخاص في مجال التدريب أو التوظيف							
%20	2030									
%20	2026	الكليات/ الأقسام العلمية قسم النشاطات الطلابية شعبة حقوق الانسان وحدة خدمة المجتمع	- عدد المبادرات أو الحملات المجتمعية التي تنفذها الجامعة سنويًا				<ul style="list-style-type: none"> تعليم يتمتع بجودة عالية سمعة محلية وعالمية متميزة 		تعزيز التكامل بين الخدمة المجتمعية والأنشطة الطلابية وترسيخ مفاهيم حقوق الإنسان	جودة العملية التعليمية وسمعة الجامعة
%20	2027		- نسبة مشاركة الطلبة في الأنشطة اللاصفية (ثقافية، رياضية، تطوعية)							
%20	2028		- عدد الشراكات المجتمعية مع مؤسسات خارج الجامعة							
%20	2029		- عدد المبادرات التي تساهم في ترسيخ مفاهيم حقوق الانسان							
%20	2030									

جدول التوقيتات الزمنية لتنفيذ الاهداف ومؤشرات القياس

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الاهداف الفرعية	الهدف الرئيسي
2026	%20	عمادات الكليات قسم الدراسات والتخطيط والمتابعة قسم شؤون الدراسات العليات	- استحداث كليات تتوافق مع متطلبات سوق العمل.		استحداث كليات وأقسام علمية وبرامج دراسات عليا تتناسب مع متطلبات سوق العمل	
2027	%20		- استحداث أقسام علمية ذات صلة مباشرة بالتخصصات المطلوبة في السوق العمل.			
2028	%20		- استحداث برامج دراسات عليا.			
2029	%20		- عدد الدراسات المسحية المنجزة لتحليل احتياجات سوق العمل قبل البدء بإجراءات الاستحداث الأكاديمي.			
2030	%20		- نسبة إقبال الطلبة على الكليات والبرامج المستحدثة من إجمالي عدد المقبولين سنويًا.			
2026	%20	عمادة المعهد	- عدد البحوث العلمية المنشورة باسم المعهد في مجالات	<ul style="list-style-type: none"> • تحسين جودة البحث العلمي • تطوير البنية التحتية البحثية والاستشارية • تعزيز كفاءة الباحثين وأعضاء الهيئة التدريسية 	استحداث المعهد العالي للمواد المتقدمة والنانوتكنولوجي	تطوير الواقع العلمي
2027	%20		- م فهرسة عالميًا			
2028	%20		- عدد طلبة الدراسات العليا المقبولين سنويًا في برامج المعهد			
2029	%20		- عدد الشراكات أو الاتفاقيات العلمية المبرمة مع مؤسسات بحثية أو أكاديمية خارجية			
2030	%20		- استقطاب كوادر أكاديمية وبحثية ذات تخصص وخبرة علمية عالية في مجالات عمل المعهد			
2026	%20	رؤساء هيئة التحرير	- عدد المجالات العلمية المحكمة التي تم تأسيسها رسميًا		تأسيس مجالات علمية محكمة تُعنى بنشر البحوث الأصلية في مجالات تخصصية، وتُدرج ضمن قواعد البيانات العالمية	
2027	%20		- فهرسة المجلة في قواعد البيانات العالمية.			
2028	%20		- عدد الباحثين أو المحكمين الدوليين المشاركين في الهيئة التحريرية أو التحكيم			
2029	%20		- نسبة الاقتباسات من البحوث المنشورة في المجلة			
2030	%20					

جدول التوقيتات الزمنية لتنفيذ الاهداف ومؤشرات القياس

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الاهداف الفرعية	الهدف الرئيسي
%20	2026	عمادات الكليات قسم الدراسات والتخطيط والمتابعة قسم شؤون الدراسات العليا قسم الشؤون العلمية قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي	نسبة المختبرات المطورة أو المستحدثة سنويًا ضمن خطة البحث العلمي نسبة الكليات المرتبطة بمكاتب استشارية معتمدة وفعالة حجم المشاريع البحثية المنفذة ضمن المختبرات البحثية مستوى الخدمات والاستشارات المقدمة إلى المجتمع والمؤسسات		استحداث المختبرات البحثية وتأسيس المكاتب الاستشارية لدعم البحث العلمي	تطوير الواقع العلمي
%20	2027					
%20	2028					
%20	2029					
%20	2030					
%20	2026	عمادات الكليات قسم الشؤون العلمية	نسبة البحوث العلمية المنشورة في مجلات عالمية مفهرسة ضمن قواعد بيانات Scopus أو Web of Science متوسط عدد الاستشهادات العلمية (Citations لكل بحث منشور قيمة مؤشري H-index و FWCI (Field-Weighted Citation Impact) كمقياس لتأثير وأداء البحث العلمي في الجامعة نسبة أعضاء الهيئة التدريسية والباحثين المشاركين في مشاريع بحثية ممولة داخليًا أو خارجيًا حجم البحوث المشتركة المنفذة بالتعاون مع مؤسسات أكاديمية أو بحثية خارجية نسبة الأبحاث التطبيقية الموجهة لمعالجة مشكلات واقعية أو خدمة قطاعات المجتمع والإنتاج معدل النمو السنوي في حجم النشر العلمي مقارنة بالعام الأكاديمي السابق	<ul style="list-style-type: none"> تحسين جودة البحث العلمي تطوير البنية التحتية البحثية والاستشارية تعزيز كفاءة الباحثين وأعضاء الهيئة التدريسية 	تحسين كفاء البحث العلمي	
%20	2027					
%20	2028					
%20	2029					
%20	2030					

جدول التوقيتات الزمنية لتنفيذ الاهداف ومؤشرات القياس

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الاهداف الفرعية	الهدف الرئيسي		
%20	2026	عمادات الكليات قسم الاعمار والمشاريع قسم شؤون الديوان	-	اعتماد سياسات بيئية مستدامة تسهم في تقليل البصمة الكربونية وتعزيز ثقافة الجامعة الخضراء	استخدام الطاقة البديلة المستدامة	التحول نحو جامعة خضراء داعمة للتنمية المستدامة		
%20	2027		-					
%20	2028		-					
%20	2029		-					
%20	2030		-					
%20	2026	عمادات الكليات قسم شؤون الديوان الكليات/شعب شؤون الديوان	-		اعتماد سياسات بيئية مستدامة تسهم في تقليل البصمة الكربونية وتعزيز ثقافة الجامعة الخضراء		زيادة المساحات الخضراء	التحول نحو جامعة خضراء داعمة للتنمية المستدامة
%20	2027		-					
%20	2028		-					
%20	2029		-					
%20	2030		-					
%20	2026	عمادات الكليات قسم الاعمار والمشاريع قسم شؤون الديوان	-	اعتماد سياسات بيئية مستدامة تسهم في تقليل البصمة الكربونية وتعزيز ثقافة الجامعة الخضراء		تطوير البنى التحتية لتكون صديقة للبيئة	التحول نحو جامعة خضراء داعمة للتنمية المستدامة	
%20	2027		-					
%20	2028		-					
%20	2029		-					
%20	2030		-					

جدول التوقيتات الزمنية لتنفيذ الاهداف ومؤشرات القياس

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الاهداف الفرعية	الهدف الرئيسي
%20	2026	عمادات الكليات مركز التعليم المستمر قسم الشؤون الادارية والمالية	- تنفيذ برامج تدريبية تخصصية وفق احتياجات الجامعة		تطوير القدرات الإدارية	
%20	2027		- نسبة الموظفين والتدريسين المستفيدين من البرامج			
%20	2028		- التدريبية إلى إجمالي الكادر			
%20	2029		- سرعة انجاز المعاملات وتبسيط الاجراءات			
%20	2030					
%20	2026	مركز الحاسبة الالكترونية أقسام الجامعة العاملة على برامج خاصه بها	- نسبة العمليات المؤتمتة من إجمالي الإجراءات الإدارية	<ul style="list-style-type: none"> • تفعيل التحول الرقمي • رفع كفاءة الكوادر الإدارية 	استخدام التكنولوجيا في عمليات التحول الرقمي	تطوير الواقع الإداري
%20	2027		- والأكاديمية			
%20	2028		- عدد الأنظمة الألكترونية الفاعلة المستخدمة في الإدارة			
%20	2029		- الجامعية			
%20	2030					
%20	2026	المساعد الإداري لرئيس الجامعة عميد الكلية	- الصلاحيات المفوضة إلى الوحدات الإدارية والأكاديمية		الانتقال من المركزية الى الال مركزية في الاداء المؤسسي	
%20	2027		- مدى التزام الوحدات المفوضة بالصلاحيات الممنوحة لها			
%20	2028					
%20	2029					
%20	2030					