



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم الأدلة الجنائية

2026/2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكرخ للعلوم

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الادلة الجنائية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم ادلة جنائية/ معاون محلل جنائي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الادلة الجنائية

النظام الدراسي: نظام المقررات

تاريخ اعداد الوصف: 1-9-2025

تاريخ ملء الملف: 1-9-2025

: التوقيع

اسم المعاون العلمي: ا.د. حسن محمد لعبي

: التاريخ

: التوقيع

اسم رئيس القسم: ا.م.د. جنان عدنان عبداللطيف

: التاريخ



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. علياء ماجد يحيى

: التاريخ

: التوقيع

مصادقة السيد العميد: ا.د. عدي هادي رؤوف

1. رؤية البرنامج

بناء وتطوير قسم علمي متكامل في مجال علوم الادلة الجنائية، قائم على أساليب علمية حديثة وتقنيات متطورة تواكب التطورات المحلية والدولية، وتسهم في تحقيق العدالة، وتدعم المؤسسات الأمنية، وتلبي احتياجات سوق العمل من خلال خبرة علمية وعملية متميزة.

2. رسالة البرنامج

يسعى البرنامج الى إعداد متخصصين مؤهلين في مجال علوم الادلة الجنائية من خلال تطبيق أحدث التقنيات العلمية والمخبرية، والبرامج الأكاديمية المتميزة، ومختبرات الطب الشرعي المتطورة، وكادر تدريسي ذي خبرة، لتزويد الطلاب بالمهارات العلمية والتقنية والتحقيقية التي تسهم في خدمة المجتمع ودعم المؤسسات الامنية.

3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى تخريج وتأهيل كوادر متخصصة في العلوم الجنائية قادرة على العمل بكفاءة في مجال البحث الجنائي والمختبرات الجنائية وتحليل الأدلة وفحص البصمات وتحليل الحمض النووي والسموم والتحقيق في مسرح الجريمة. كما يهدف القسم إلى المساهمة في البحث العلمي وتطوير تقنيات الطب العدلي الحديثة وتعزيز مهارات الطلبة الإدارية والتحليلية والمهنية لتلبية احتياجات المؤسسات القضائية والقانونية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ كلا
ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل توجد جهة راعية للبرنامج؟
لا توجد جهة راعية للبرنامج، ويُدار البرنامج ويُموَّل أكاديميًا وإداريًا من قبل الجامعة/الكلية ووفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
التطبيق يكون في مديرية التحقيقات الجنائية والمستشفيات (المختبرات والطب العدلي) فضلًا عن المحاكم

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	8	16	%10.88	اساسي
متطلبات الكلية	8	26	% 17.68	اساسي
متطلبات القسم	44	105	% 71.43	اساسي + اختياري
التدريب الصيفي	اجباري			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة		الفصل الدراسي	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري				
0	1	1	حقوق انسان	KUHU003	2025-2024 / الاول
2	2	1	مبادئ علم الحاسوب	KUFC001	2025-2024 / الاول
0	2	1	رياضيات	KUCA006	2025-2024 / الاول
0	2	1	لغة عربية	KUAR002	2025-2024 / الاول
2	2	1	احياء عام	SCBI 101	2025-2024 / الاول
2	2	1	كيمياء عام	SCCH 102	2025-2024 / الاول
2	2	1	فيزياء عام	SCPH 103	2025-2024 / الاول
0	2	1	مبادئ علوم الادلة الجنائية	FORN 101	2025-2024 / الاول
0	2	1	مبادئ التشريع الجنائي الإسلامي	FORN 105	2025-2024 / الاول
0	2	2	لغة انكليزية	KUEN005	2025-2024 / الاول
2	2	2	كيمياء عضوية	SCOR 104	2025-2024 / الاول
0	2	2	السياسة الوقائية والمنع من الجريمة	FORN 102	2025-2024 / الاول
0	2	2	مدخل لمواد الوقود ومسرات الحرائق	FORN 103	2025-2024 / الاول
2	2	2	علم الاحياء الجزيئي	FORN 104	2025-2024 / الاول
0	1	1	حرية وديمقراطية	KUFD 004	2025-2024 / الثاني
2	2	1	كيمياء حيائية	SCBC201	2025-2024 / الثاني
2	2	1	تطبيقات الحاسوب	SCCA 202	2025-2024 / الثاني
0	2	1	مقدمة في السموم والمخدرات	FORN 201	2025-2024 / الثاني
2	2	1	الوراثة	FORN 202	2025-2024 / الثاني
0	2	1	علم الاحصاء والتطبيقات الجنائية	FORN 203	2025-2024 / الثاني
2	2	1	مبادئ فحص السوائل والافرازات الحيوية	FORN 205	2025-2024 / الثاني
2	2	1	طرق فصل واستخلاص DNA	FORN 208	2025-2024 / الثاني
0	2	1	مشرح الجريمة	FORN 211	2025-2024 / الثاني
0	2	2	التحقيق والبحث الجنائي	FORN 204	2025-2024 / الثاني
2	2	2	كيمياء تحليلية	FORN 206	2025-2024 / الثاني
0	2	2	مقدمة في المواد المتفجرة والكمائن الخداعية	FORN 207	2025-2024 / الثاني
0	2	2	التحليل الاحصائي الوراثي وقواعد البيانات	FORN 209	2025-2024 / الثاني
0	2	2	التقرير الجنائي المصور	FORN 210	2025-2024 / الثاني
2	2	2	تقنيات الاجهزة المختبرية	FORN 212	2025-2024 / الثاني
0	2	2	علم النفس الجنائي	FORN 213	2025-2024 / الثاني
2	4	1	فسلجه	SCPHS 302	2025-2024 / الثالث
2	2	1	التشريح	SCANT 301	2025-2024 / الثالث
2	3	1	التحليل الالي	FORN 301	2025-2024 / الثالث
2	2	1	الكيمياء الجنائية	FORN 304	2025-2024 / الثالث
0	1	2	منهجية البحث العلمي	KUMR008	2025-2024 / الثالث
2	3	2	تقنيات تحليل DNA	FORN 302	2025-2024 / الثالث
2	2	2	علم الانسجة والشعر والالياف	FORN 303	2025-2024 / الثالث

2	2	2	طرق الكشف الكيميائي والمجهري	FORN 310	الثالث / 2025-2024
0	2	2	الاحبار والاصباغ ومحاذيرها	FORN 306	الثالث / 2025-2024
1	2	اختياري	علم نانو السموم	FORN E307	الثالث / 2025-2024
2	3	اختياري	علم الأمراض الجنائية	FORN E308	الثالث / 2025-2024
2	2	اختياري	اثار الادلة الجنائية	FORN E309	الثالث / 2025-2024
2	2	اختياري	طرق الكشف الميداني والتحليل المختبري للمخدرات والسموم	FORN E305	الثالث / 2025-2024
2	2	اختياري	السلامة المختبرية	FORN E311	الثالث / 2025-2024
2	3	اختياري	علم الحشرات الجنائية	FORN E312	الثالث / 2025-2024
0	2	1	اخلاقيات البحث العلمي	KUET007	الرابع / 2025-2024
0	2	1	الجريمة الالكترونية	FORN 401	الرابع / 2025-2024
2	2	1	ادوات تعريف الهوية	FORN 404	الرابع / 2025-2024
2	4	1	المعلومات الحيوية	FORN 406	الرابع / 2025-2024
0	2		مشروع بحث التخرج	FORN 403	الرابع / 2025-2024
2	2	2	الاسلحة واثار الآلات	FORN 402	الرابع / 2025-2024
2	2	2	مبادئ الطب الشرعي	FORN 405	الرابع / 2025-2024
2	2	2	نظام البصمات الالي	FORN 407	الرابع / 2025-2024
2	2	2	مقارنة الخطوط والتوقيعات	FORN 408	الرابع / 2025-2024
2	2	اختياري	تجهيز مسرح الجريمة	FORN E409	الرابع / 2025-2024
2	2	اختياري	السموم البيئية والتلوث الصناعي	FORN E410	الرابع / 2025-2024
2	3	اختياري	علم السموم السريري والجنائي	FORN E411	الرابع / 2025-2024
2	3	اختياري	التحليل الالي (دم وامصال)	FORN E412	الرابع / 2025-2024
2	3	اختياري	التحليل الالي (DNA)	FORN E413	الرابع / 2025-2024
2	2	اختياري	تطبيقات الكيمياء الجنائية	FORN E414	الرابع / 2025-2024
2	2	اختياري	كتابة التقارير الجنائية	FORN E415	الرابع / 2025-2024

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. ان يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية لعلم الادلة الجنائية وفروعه البيولوجية والكيميائية والفيزيائية... الخ
2. التعرف على انواع الادلة الجنائية واهميتها الاثباتية
3. تميز الفرق بين الدليل المباشر وغير المباشر من الناحية العلمية
4. تحديد مراحل معالجة مسرح الجريمة
5. التعرف على بعض المفاهيم مثل تحليل الحمض النووي DNA , تحليل المواد الكيميائية, التعرف على مكونات الاطلاقات النارية , فحص المستندات المزورة وغيرها
6. اعداد كوادرات مؤهلة ومدرّبة للعمل في المؤسسات الصحية ومديريات الادلة الجنائية

1. المهارات

2. معالجة مسرح الجريمة ميدانيا
3. يكون الطالب قادر على جمع وحفظ الادلة
4. يكون الطالب قادر على اجراء التحاليل المختبرية مثل استخلاص DNA و طرق الكشف عن السموم والمخدرات وفحص الاسلحة والانسجة والالياف والزجاج والتربة باستخدام المجهر .

5. يكون الطالب قادر على كشف التزوير وتحليل الاحبار والطوابع والخط اليدوي

التقييم

1. استخدام اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي
2. اعداد التقارير الفصلية
3. مناقشة النتائج بعد الاختبارات
4. اجراء الاختبارات الفصلية واليومية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. فهم النظريات والمبادئ الخاصة بعلم الادلة الجنائية
2. حفظ انواع الادلة الجنائية
3. معالجة مسرح الجريمة وفحص البصمات والعينات وكتابة التقارير الجنائية
4. التطبيق العملي في المستشفيات ومديریات الادلة الجنائية

10. طرائق التقييم

يتم تقييم أداء الطلبة باستخدام مجموعة متكاملة من طرائق التقييم المستمرة والنهائية، بما يضمن قياس الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية، وتشمل ما يأتي:

1. الاختبارات القصيرة: (Quizzes)
لقياس مدى استيعاب الطلبة للمفاهيم الأساسية ومتابعتهم المستمرة للمادة الدراسية.
2. الواجبات والتكليفات الدراسية:
لتقييم قدرة الطلبة على مدى استيعاب المادة والقدرة على التفكير العلمي، وتطبيق المفاهيم النظرية.
3. التقارير:
لقياس مهارات كتابة التقارير العلمية، ومناقشتها وفق الأسلوب العلمي.
4. الامتحان النصفى:
لتقييم مستوى الفهم والتحصيل المعرفي خلال منتصف الفصل الدراسي.
5. الامتحان النهائي:
لتقييم شامل لمخرجات التعلم المستهدفة في نهاية الفصل الدراسي.
6. تقييم التدريب الصيفي في المؤسسات

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص	ملاك محاضر
ا.د. عدي هادي رؤوف		كيمياء	كيمياء حيائية	1
ا.د. حسن محمد لعبيبي		كيمياء	كيمياء تحليلية	1
ا.د. فراس حبيب عبد الرزاق		كيمياء	كيمياء فيزيائية	1
ا.د. أسماء منصور عبد الرسول		وقاية النبات	امراض نبات	1
ا.د. محمد عبد الباسط عبد الجبار		كيمياء	كيمياء لا عضوية	1
ا.د. براق يحيى كاظم		فيزياء	نانو تكنولوجيا	1
ا.م.د. جنان عدنان عبد اللطيف		علوم حياة	علم الانسجة	1
ا.م.د. أسماء سامي ابراهيم		علوم حياة	وراثة خلوية	1
ا.م.د. حسين كريم ابراهيم		طب وجراحة بيطرية	جراحة بيطرية	1
ا.م.د. مروة عبد الرضا كاظم		كيمياء	كيمياء تحليلية	1
م.د. زينب محمود لطيف		تقنيات احيائية	تقنيات احيائية	1
م.د. شيماء حيدر عبد الرحمن		كيمياء	كيمياء عضوية	1
م.د. اسراء طه ابراهيم		كيمياء	كيمياء عضوية	1
م.د. حسن علي محمد		علوم حياة	علم حيوان	1
م.د. الباب فواز ابراهيم		هندسة وراثية وتقنيات احيائية	هندسة وراثية وتقنيات احيائية	1
م.د. براء قاسم محمد		كيمياء	كيمياء لا عضوية	1
م.م. ثامر عبد ربحان		كيمياء	كيمياء عضوية	1
م.م. عائشة عبود احمد		تقنيات احيائية	كيمياء عضوية	1
م.م. حنين رافع علي		كيمياء	كيمياء لا عضوية	1
م.م. حوراء محمد علاء الدين		كيمياء	كيمياء حيائية	1
م.م. عنراء زيد حسين		تقنيات احيائية	تقنيات احيائية	1

م.م. بسمه احمد راتب	تقنيات احيائية	تقنيات احيائية	1
م.م. افراح جبار لازم	هندسة وراثية وتقنيات احيائية	هندسة وراثية وتقنيات احيائية	1
م.م. مروة بكر احمد	تقنيات احيائية	تقنيات احيائية	1
م.م. محمد مشتاق طالب	تقنيات احيائية	هندسة وراثية	1
م.م. نور عبد الحسين نعمة	كيمياء	كيمياء حيائية	1
م.م. منتهى محسن هادي	تقنيات احيائية	تقنيات احيائية	1
م.م. ولاء عبد الجبار محمد	تقنيات احيائية	تقنيات احيائية	1
م.م. رنا شاكر عبد الجبار	اعلام	صحافة	1
م.م. رعدة عارف موفق	رياضيات	رياضيات	1
م.م. حنان جمعة محمد	كيمياء	كيمياء حيائية	1

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
○ تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد بأهداف المقرر ومخرجات التعلم المعتمدة. ○ إطلاعهم على مفردات المنهج الدراسي وخطط التدريس والتقييم وفق نظام بولونيا. ○ تدريبهم على إجراءات السلامة المختبرية وإدارة المختبرات التعليمية. ○ توفير الإرشاد الأكاديمي من قبل أعضاء هيئة تدريس ذوي خبرة خلال الفترة الأولى من التعيين. ○ توضيح الأنظمة والتعليمات الجامعية ذات العلاقة بالعملية التعليمية والتقييم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الدورات وورش العمل المتعلقة بطرائق التدريس الحديثة ونظام بولونيا. 2. دعم التطوير المستمر للمهارات الأكاديمية والمختبرية ومواكبة المستجدات العلمية في مجال علم الانسجة. 3. تحفيز المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات المتخصصة داخل وخارج الجامعة. 4. تعزيز استخدام التقنيات التعليمية الحديثة والتعلم الإلكتروني في العملية التدريسية. 5. تشجيع البحث العلمي والنشر في المجالات العلمية الرصينة ذات العلاقة بالمقرر.

12. معيار القبول
1. القبول المركزي 2. قبول الطلبة خريجي الفرع العلمي حصراً 3. المقابلة الشخصية للطلبة 4. استثناء العمر في القبول على الدراسة المسائية

5. قبول الطلبة على باب التعليم الموازي الحكومي

6. القبول وفق الطاقة الاستيعابية للقسم

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. توصيف المقرر المعتمد وفق نظام المقررات من قبل القسم العلمي والكلية.
2. الكتب المنهجية والمراجع العلمية الأساسية
3. الأدلة الدراسية والأنظمة والتعليمات الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
4. المواقع الإلكترونية العلمية الموثوقة والمجلات الأكاديمية ذات العلاقة.
5. الخبرات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس المشرفين على تدريس البرنامج.

14. خطة تطوير البرنامج

- المراجعة الدورية لمفردات البرنامج ومحتوى المقرر بما ينسجم مع المستجدات العلمية في مجال علم الأدلة الجنائية
- تحديث طرائق التدريس والتقييم بما يعزز التعلم النشط ويركز على مخرجات التعلم.
- تعزيز استخدام التقنيات التعليمية الحديثة والتعلم الإلكتروني لدعم العملية التعليمية.
- الاستفادة من التغذية الراجعة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس في تحسين جودة البرنامج.
- موازنة البرنامج مع متطلبات سوق العمل واحتياجات التخصصات العلمية ذات العلاقة.
- دعم البحث العلمي والتكامل بين المقرر والمقررات الأخرى ضمن الخطة الدراسية.

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	السياسة الوقائية والمنع من الجريمة	FORN 102	2025-2024 / الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مدخل لمواد الوقود ومسرعات الحرائق	FORN 103	2025-2024 / الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الاحياء الجزئي	FORN 104	2025-2024 / الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حرية وديمقراطية	KUFD 004	2025-2024 / الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كيمياء حيائية	SCBC201	2025-2024 / الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات الحاسوب	SCCA 202	2025-2024 / الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مقدمة في السموم والمخدرات	FORN 201	2025-2024 / الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الوراثة	FORN 202	2025-2024 / الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الاحصاء والتطبيقات الجناائية	FORN 203	2025-2024 / الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ فحص السوائل والافرازات الحيوية	FORN 205	2025-2024 / الثاني

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرق فصل واستخلاص DNA	FORN 208	2025-2024 / الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مسرح الجريمة	FORN 211	2025-2024 / الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التحقيق والبحث الجنائي	FORN 204	2025-2024 / الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كيمياء تحليلية	FORN 206	2025-2024 / الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مقدمة في المواد المتفجرة والكمائن الخداعية	FORN 207	2025-2024 / الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التحليل الاحصائي الوراثي وقواعد البيانات	FORN 209	2025-2024 / الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التقرير الجنائي المصور	FORN 210	2025-2024 / الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقنيات الاجهزة المختبرية	FORN 212	2025-2024 / الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس الجنائي	FORN 213	2025-2024 / الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فسلجه	SCPHS 302	2025-2024 / الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التشريح	SCANT 301	2025-2024 / الثالث

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التحليل الالبي	FORN 301	الثالث / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكيمياء الجنائية	FORN 304	الثالث / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	منهجية البحث العلمي	KUMR008	الثالث / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات تحليل DNA	FORN 302	الثالث / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الأنسجة والشعر والألياف	FORN 303	الثالث / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرق الكشف الكيميائي والمجهري	FORN 310	الثالث / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأحبار والأصباغ ومحاذيرها	FORN 306	الثالث / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	علم نانو السموم	FORN E307	الثالث / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	علم الأمراض الجنائية	FORN E308	الثالث / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	أثار الأدلة الجنائية	FORN E309	الثالث / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	طرق الكشف الميداني والتحليل المختبري للمخدرات والسموم	FORN E305	الثالث / 2025-2024

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	السلامة المختبرية	FORN E311	الثالث / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	علم الحشرات الجناحية	FORN E312	الثالث / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اخلاقيات البحث العلمي	KUET007	الرابع / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الجريمة الالكترونية	FORN 401	الرابع / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادوات تعريف الهوية	FORN 404	الرابع / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المعلومات الحيوية	FORN 406	الرابع / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث التخرج	FORN 403	الرابع / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاسلحة واثار الآلات	FORN 402	الرابع / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ الطب الشرعي	FORN 405	الرابع / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظام البصمات الالي	FORN 407	الرابع / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مقارنة الخطوط والتوقيعات	FORN 408	الرابع / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	تجهيز مسرح الجريمة	FORN E409	الرابع / 2025-2024

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	السموم البيئية والتلوث الصناعي	FORN E410	الرابع / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	علم السموم السريري والجناي	FORN E411	الرابع / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	التحليل الالي (دم وامصال)	FORN E412	الرابع / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	التحليل الالي (DNA)	FORN E413	الرابع / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	تطبيقات الكيمياء الجنائية	FORN E414	الرابع / 2025-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	كتابة التقارير الجنائية	FORN E415	الرابع / 2025-2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المستوى الاول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حقوق انسان					
2. رمز المقرر					
KUHU 003					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
1 / 30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. رنا شاكر الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. التعرف على النشأة التاريخية لحقوق الإنسان وما كان يتمتع به من حقوق في الحضارات القديمة 2. تعريف الطالب حقوق الانسان في الديانات السماوية واهمها الشريعة الاسلاميه 3. تعريف الطالب اشكال حقوق الانسان 4. تطور حقوق الانسان والاجيال التي مرت بها 5. تعريف الطالب الطرق المشروعه للحصول على حقه 6. التطرق الى الضمانات الوطنية والدستوريه لحقوق الانسان 7. التطرق الى الضمانات القضائية لحصول الانسان على حقه		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	تعريف الطالب بالمعنى القانوني الحق وحقوق الإنسان	تعريف الحق بشكل عام وحقوق لإنسان بشكل خاص	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية والواجبات البيتية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضر
2	ساعتان	تطور حقوق الانسان	حقوق الانسان في الحضارات القديمة		

3	ساعتان	تطور حقوق الإنسان	حقوق الإنسان في الأديان السماوية
4	ساعتان	تطور حقوق الإنسان	حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة
5	ساعتان	حقوق الإنسان في المواثيق الدولية والإقليمية	حقوق الإنسان في المواثيق الدولية
6	ساعتان	حقوق الإنسان في المواثيق الدولية والإقليمية	حقوق الإنسان في المواثيق الإقليمية
7	ساعتان	أشكال وأجيال حقوق الإنسان	أشكال حقوق الإنسان
8	ساعتان	المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الإنسان	توضيح المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الإنسان
9	ساعتان	حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية	حقوق الإنسان في الدستور العراقي
10	ساعتان	ضمانات حقوق الإنسان	ضمانات حقوق الإنسان على المستوى الدولي والإقليمي
11	ساعتان	ضمانات حقوق الإنسان	ضمانات حقوق الإنسان على المستوى الوطني
12	ساعتان	تصنيف الحريات العامة	الحريات الفردية والسياسية
13	ساعتان	تصنيف الحريات العامة	الحريات الفكرية والثقافية
14	ساعتان	تصنيف الحريات العامة	الحريات الاقتصادية والاجتماعية
15	exam		exam
امتحان	امتحان		

11. تقييم المقرر

السعي: (40 درجة)
الامتحان النهائي: 60 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعه ومن مصادر غير محددة الكترونياً وورقية يتم اعطاء المحاضرة على أصولها
المراجع الرئيسة (المصادر)	حقوق الانسان حسين كريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المكتبة لالالكترونية في الجامعة او الجامعات الاخرى وبالاخص مكاتب كليات القانون والعلوم السياسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة لالالكترونية في الجامعة او الجامعات الاخرى وبالاخص مكاتب كليات القانون والعلوم السياسية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مبادئ علم الحاسوب					
2. رمز المقرر					
KUFC 001					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
3 / 60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. حيدر غني عبد الزهرة الايميل haider.ghani8@kus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1 -تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للكمبيوتر وأنواع الكمبيوتر . 2 - ملخص عن تاريخ الكمبيوتر واجيال الكمبيوتر 3 -دراسة مكونات الكمبيوتر (هارد وير و سوفتوير) 4 -تعريف نظام الترقيم (ديسميل وباينري) 5- دراسة الانترنت والشبكات وأنواعها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. المحاضرات التفاعلية 2. الاختبارات النظرية (التحريرية والشفوية) 3. التقارير 4. استخدام وسائل تعليمية حديثة 5. المشاركة الصفية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة عن الكمبيوتر وتعريف الكمبيوتر	مقدمة عن الكمبيوتر وتعريف الكمبيوتر	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	حل المسائل رياضية
2	1	تاريخ الكمبيوتر والاجيال	فهم تاريخ الكمبيوتر والاجيال	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
3	1	انواع الكمبيوتر	انواع الكمبيوتر	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
4	1	مكونات الكمبيوتر	مكونات الكمبيوتر	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة

اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	مكونات الكمبيوتر واجهزة الادخال	مكونات الكمبيوتر واجهزة الادخال	1	5
توجيه اسئلة	طريقه ألقاء المحاضرات	تعلم اجهزة الاخراج	اجهزة الاخراج	1	6
امتحان المد					7
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	التعرف على مكونات الكمبيوتر	مكونات الكمبيوتر الهارد وير	1	8
توجيه الاسئلة العامة	طريقه ألقاء المحاضرات	تعلم الذاكرة وانواعها	الذاكرة والذاكرة الرئيسية	1	9
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	رام و روم	رام و روم	1	10
توجيه اسئلة مباشرة	طريقه ألقاء المحاضرات	الذاكرة الثانوية	الذاكرة الثانوية	1	11
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	فهم نظام الترقيم	نظام الترقيم (ديسميل وباينري)	1	12
توجيه اسئلة	طريقه ألقاء المحاضرات	تعلم عملية التحويل	تحويل ديسميل الى باينري	1	13
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	تعلم عملية التحويل	تحويل باينري الى ديسميل	1	14
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			15

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة (امتحان مد 20 درجة، الجزء العملي 20 درجة . تقرير , امتحانات شفوية ومشاركات يومية 5 درجة)
الامتحان النهائي: 60 درجة. (40 درجة للنظري و 20 درجة للعملي)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب. المؤلف رحاب حبيب صاحب
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
رياضيات					
2. رمز المقرر					
KUCA 006					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 / 30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علي كتاب عطية الايميل: AliKetab@kus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. التعريف بخصائص الدوال الرياضية ومعكوساتها 2. الالمام بخصائص الدوال المتسلسلة والاسية واللوغارتمية والمثلثية ومعكوساتها 3. تمييز مبدأ الاشتقاق للدوال الرياضية وعلاقته بالسرعة والتعجيل 4. التعريف بمبدأ التكامل للدوال الرياضية وطرق التكامل 5. معرفة تطبيق التكامل في المسائل الهندسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. المحاضرات التفاعلية 2. الاختبارات النظرية (التحريرية والشفوية) 3. الواجبات البيتية 4. المشاركة الصفية.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بخواص الدوال ومعكوسها	الدوال والدوال المعكوسة	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	حل المسائل رياضية
2	2	التعريف بخواص الدوال المثلثية ومعكوسها	الدوال المثلثية و الدوال المثلثية المعكوسة	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
3	2	الالمام بالدوال الاسية والدوال اللوغارتمية	الدوال الاسية والدوال اللوغارتمية	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات قصيرة
4	2	تعريف الغايات والاستمرارية للدوال الرياضية	الغايات والاستمرارية	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة

5	2	التعريف بالمشتقات وقاعدة السلسلة	المشتقة ، قاعدة السلسلة	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات قصيرة
6	2	التعريف وتمييز الاشتقاق الضمني للدوال	الاشتقاق الضمني	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
7	امتحان المد				
8	2	تطبيق مهارات الاشتقاق في رسم الدوال الرياضية	الاشتقاق في رسم الدوال وتطبيقاتها	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
9	2	التعريف بنظرية رول ونظرية القيمة المتوسطة	نظرية رول ، نظرية القيمة المتوسطة	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات قصيرة
10	2	التعريف بالتكامل غير المحدد وإيجاد المساحة تحت المنحني	التكامل غير المحدد والمساحة تحت المنحني	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
11	2	التعريف بتكامل اللوغاريتمات واللوغاريتمات الطبيعية	تكامل دوال اللوغاريتمات واللوغاريتمات الطبيعية	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
12	2	التعريف بطرق التكامل المختلفة في حل الدوال المثلثية المرفوعة الى قوة	طرق التكامل والدوال المثلثية الاسية	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
13	2	التعريف بالتكامل بالتجزئة	التكامل بالتجزئة	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات شفوية
14	2	التعريف بتكامل اللوغاريتمات واللوغاريتمات الطبيعية	تكامل دوال اللوغاريتمات واللوغاريتمات الطبيعية	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
15			الامتحان النهائي	امتحان	امتحان

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة، امتحان قصير 10 درجة، امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و واجبات بيتية 10 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Thomas & Finney "Calculus and Analytic Geometry" (2005), 11 th edition, Addison Wesley.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Thomas & Finney "Calculus and Analytic Geometry" (2005), 11 th edition, Addison Wesley.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Howard Anton, Iri Bivens & Stephen Davis "Calculus" (2009), 9 th edition, John Wiley & Sons, NC.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
لغة انكليزية					
2. رمز المقرر					
KUEN 005					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2/30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. سيف الدين موفق الايميل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. تنمية المهارات اللغوية 2. تعزيز التفكير النقدي 3. تحسين فهم المقروء 4. تعزيز مهارات الكتابة 5. تنمية مهارات البحث.		
6. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1.التحدث ببطء ووضوح. 2.استخدام الوسائل البصرية. 3.تقديم دعماً كتابيًا . 4.تشجيع العمل الجماعي والتعلم. 5.استخدم أسلوب التفكير/المناقشة الثنائية		
7. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعلم قراءة الارقام مع تعلم مصطلحات جديده	Numbers, date, and price + vocabulary + pronunciation	نظري	Classroomactivities

classroom activities	نظري	Possessive adjectives + Vocabulary + pronunciation	تعلم قواعد اللغة الانكليزية	2	2
classroom activities	نظري	Adverbs of frequency + vocabulary	تعلم قواعد اللغة الانكليزية	2	3
classroom activities	نظري	Count and noncount nouns	تعلم قواعد اللغة الانكليزية	2	4
Homework and assignments	نظري	Comparatives and superlatives + vocabulary	تعلم قواعد اللغة الانكليزية	2	5
classroom activities	نظري	Adjectives + vocabulary + pronunciation	تعلم قواعد اللغة الانكليزية	2	6
classroom activities	نظري	Axillary verbs + prepositions + vocabulary	تعلم قواعد اللغة الانكليزية	2	7
Homework and assignments	نظري	Sentence structure + pronunciation	تعلم قواعد اللغة الانكليزية	2	8
classroom activities	نظري	Present simple + vocabulary	تعلم قواعد اللغة الانكليزية	2	9
Homework and assignments	نظري	Present continuous + pronunciation	تعلم قواعد اللغة الانكليزية	2	10
classroom activities	نظري	st simple + vocabulary	قواعد اللغة تعلم الانكليزية	2	11
Future tense	نظري	Future tense	تعلم قواعد اللغة الانكليزية	2	12
Time expression + pronunciation	نظري	Time expression + pronunciation	تعلم اللفظ	2	13
classroom activities	نظري	wh- question + vocabulary	تعلم القواعد و بعض الكلمات	2	14
امتحان	نظري	Punctuations	التلفظ باللغة تعلم الانكليزية	2	15

8. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

9. مصادر التعلم والتدريس

Soars, L., Soars, J. and Hancock P. 2019 . "Headway: Pre-intermediate (B1) student book, part A units 1-6. "	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Tandikombong, Matius, M. Pd Rachel, and Judith Ratu Tandi Arrang. English Grammar (PreIntermediate). Deepublish, 2021.	المراجع الرئيسية (المصادر)

Headway: Pre-intermediate (B2)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.bbc.co.uk/learnenglish/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
KUAR 002	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. احمد خلف الايميل: Ahmed.K@kus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية 1- تعريف الطلبة بأنواع الهمزة وطريقة كتابتها 2- تعريف الطلبة بأجناس الجملة العربية وكيفية التمييز بينها 3- تمكين الطلبة من قراءة النص القرآني قراءة المتأمل للنص الباحث عن اسرار اللغوية 4- تطوير ملكة تذوق النصوص العربية عند التعامل الشعر عامة والقرآن خاصة 5- تمكين الطلبة من فهم آلية القواعد الأعرابية في تمكين المعنى المراد 6- تعريف الطلبة بالبلاغة القرآنية من خلال الحكم والعبر المستفادة من النص القرآني	اهداف المادة الدراسية 1 - تعريف الطالب باللغة العربية الصحيحة وت اركيها والفاظها واساليبها. 2 - مساعدة الطالب على الق اراء الصحيحة وحسن التعبير . تعريف الطالب بكيفية البحث والاستقصاء واستخ ارج المعلومة من مصادرها الرسمية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1. ابتداء يتم تعريف الطالب بمضمون موجز عن المفردات التي سيتم تناولها خلال المحاضرة ، ثم نوجه له بعض الاسئلة التي تحرك ذهنه ، وتشد انتباهه ، لضمان حسن الاستماع. 2. صناعة شخصية متكاملة للطالب الجامعي من حيث التخصص العلمي الدقيق والتخصص المساند 3. يتم ترك مساحة للنقاش الحر في إطار الموضوع المخصص للمحاضرة. 4. الحرص على جانب التغذية الراجعة للمعلومات قبل نهاية المحاضرة. 5. التواصل الالكتروني مع الطلبة لنشر المحاضرات المسجلة ، والمكتوبة من خلال الموقع الرسمي للجامعة.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مفاهيم عامة حول اللغة والأدب	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	امتحانات يومية وواجبات بيتين ومناقشات	
2		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	قواعد كتابة الهمزة وأماكن رسمها	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	امتحانات يومية وواجبات بيتين ومناقشات	
3		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	قواعد كتابة العدد	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	امتحانات يومية وواجبات بيتين ومناقشات	
4		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	علامات الترقيم	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	امتحانات يومية وواجبات بيتين ومناقشات	
5		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	قواعد الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	امتحانات يومية وواجبات بيتين ومناقشات	
6		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	نماذج من الشعر الجاهلي	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	امتحانات يومية وواجبات بيتين ومناقشات	
7			امتحان المد			
8		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	نماذج من الشعر الإسلامي والأموي	طريقة القاء	امتحانات يومية وواجبات بيتين ومناقشات	
12		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	المبتدأ والخبر	المحاضرات و الشرح والتوضيح	امتحانات يومية وواجبات بيتين ومناقشات	
13		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الأفعال الناقصة	طريقة القاء	امتحانات يومية وواجبات بيتين ومناقشات	
14			الفاعل ونائبه	المحاضرات و الشرح والتوضيح	امتحانات يومية وواجبات بيتين ومناقشات	
15			الامتحان النهائي	امتحان	امتحان	
11. تقييم المقرر						
السعي: 40 درجة (امتحان 40 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة.						
12. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			العربية الجامعية لغير المتخصصين / د. عبدة الراجحي النحو التطبيقي/ د. عبدة الراجحي			
المراجع الرئيسة (المصادر)			الصرف التطبيقي / د. عبدة الراجحي			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،						

	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
احياء عام	
2. رمز المقرر	
SCBI 101	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: اسماء منصور عبدالرسول الأيميل: asmaa.mansoor@kus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. تُزوّد هذه الوحدة الطلاب بفهم للعلوم والتقنيات التي تُشكّل أساس علم الأحياء. ٢. تشمل المواضيع التي يتم تناولها: تحديد السوائل البيولوجية، وتحليل الجينوم البشري في علم الأحياء الجنائي، وتحليل أنماط بقع الدم، وعلم الإنسان الجنائي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. اشرح المتطلبات التحليلية والمخبرية والقانونية لإنتاج ملفات تعريف الحمض النووي. 2. لخص مفهوم علم الأحياء الأساسي. 3. قم بتفسير نتائج تحليل الحمض النووي، بما في ذلك حساب نسب الاحتمال. 4. قيم نتائج تحليل الحمض النووي تقييماً نقدياً، مع الاستشهاد بأبحاث مهمة في هذا المجال. 5. أظهر فهماً للأسس العلمية لتقنيات قياسات العظام وعلم الأمراض واستخداماتها في دراسة الأنسجة البشرية. 6. أظهر القدرة على التقييم النقدي لأدلة سوائل الجسم وأنماط بقع الدم.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن علم الاحياء بعض التعاريف المهمة	Introduction to the life science	محاضرة نظري وعمل	امتحان اسبوعي
2	3	صفات الكائنات الحية	The characteristics of life	محاضرة نظري وعمل	امتحان اسبوعي
3	3	الممالك	The kingdom of organisms	محاضرة نظري وعمل	امتحان اسبوعي
4	3	تصنيف المملكة الحيوانية	Classification of Animal	محاضرة نظري وعمل	امتحان اسبوعي
5	3	تصنيف المملكة النباتية	Classification of plant Kingdoms	محاضرة نظري وعمل	امتحان اسبوعي
6	3	مملكة Monera	Kingdom Monera	محاضرة نظري وعمل	امتحان اسبوعي
7	Mid-term Exam				
8	3	كيمياء الحياة 1	Chemistry of life (1)	محاضرة نظري وعمل	امتحان اسبوعي
9	3	كيمياء الحياة 1	Chemistry of life (2)	محاضرة نظري وعمل	امتحان اسبوعي
10	3	تركيب الخلية والوظائف	Cell structure and function (1)	محاضرة نظري وعمل	امتحان اسبوعي
11	3	تركيب الخلية والوظائف	Cell structure and function (2)	محاضرة نظري وعمل	امتحان اسبوعي
12	3	دورة حياة الخلية	Cell life cycle	محاضرة نظري وعمل	امتحان اسبوعي
13	3	انقسام الخلية	Mitosis	محاضرة نظري وعمل	امتحان اسبوعي
14	3	مناقشة السمنارات (الحلقات الدراسية)			
15			الامتحان النهائي	امتحان	امتحان
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 40 (درجة التكويني) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا توجد كتب منهجية متوفرة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			FReece J, Urry L, Cain M, Wasserman S, Minorsky P, Jackson, R. (Eds) 9th Global Edition, 2011, Campbell Biology, Pearson Benjamin Cummings.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Butler, J. (2005) Forensic DNA Typing 2nd Ed. Elsevier (MA) ISBN: 9780121479527 Forensic Science – Jackson A.R. & Jackson J., Prentice Hall, ISBN: 130432512		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.aqa.org.uk/subjects/science/as-and-a-level/biology-7401-7402/subject-content		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
كيمياء عام
2. رمز المقرر

SCCH 102					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3/60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: : أ.د. محمد عبدالباسط عبدالجبار الايميل: mohammed.a.baset@kus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• تنمية المهارات وبناء الفهم لمختلف أنواع العناصر الكيميائية من خلال تطبيق التقنيات العلمية المناسبة. • فهم الفلزات وخصائصها الفيزيائية والكيميائية. • يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية للكيمياء العامة. • فهم الجدول الدوري للعناصر الكيميائية وآلية توزيع العناصر ضمنه					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. وصف أنشطة تعلم الطلبة وطرائق التدريس المعتمدة من قبل الكادر التدريسي . وينبغي أن يسهم التصميم الفعال للمقرر في توفير مجموعة متنوعة من خبرات التعلم النشط، بما في ذلك أنشطة تعلم ذات طابع بحثي. 2. يجب أن تسهم هذه الأنشطة في تحفيز الطلبة وتشجيع التعلم العميق (القائم على التأمل في المعاني الأوسع بد الا من الحفظ السطحي للمعلومات)، وأن تكون متنوعة ومرنة بما يكفي لاستيعاب أنماط التعلم المختلفة وتوجهاته، مع ضمان شمولية الطلبة من خلفيات متنوعة وب قدرات تعلم مختلفة. 3. وعليه، ينبغي أن تتضمن أنشطة التعلم الإشارة إلى التعلم المستقل، والتعلم التشاركي (المدعوم من الأقران)، والأنشطة الإلكترونية، فض الا عن المشاركة في أنماط مختلفة من المحاضرات والدروس الصفية.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 نظري + 2 عملي		مقدمة في الكيمياء	محاضرة + نقاش + مختبر	اختبار قصير
2	3 نظري + 2 عملي		الجدول الدوري للعناصر	محاضرة + حل مسائل	واجب
3	3 نظري + 2 عملي		التركيب الذري وأنواع الروابط	محاضرة + مختبر	اختبار قصير
4	3		التركيب الذري وأنواع	محاضرة + مختبر	واجب

		الروابط		نظري + 2 عملي	
تقرير	محاضرة + حل مسائل	الخواص الفيزيائية والكيميائية - أرقام التأكسد - رسم تراكيب لوييس		3 نظري + 2 عملي	5
اختبار	محاضرة + مختبر	التفاعلات الكيميائية		3 نظري + 2 عملي	6
امتحان مد					7
تقييم عملي	محاضرة + مختبر	تحضير المحاليل (أنواع التراكيب)		3 نظري + 2 عملي	8
تقرير	محاضرة + مختبر	المحلول القياسي		3 نظري + 2 عملي	9
اختبار قصير	محاضرة + مختبر	الأحماض والقواعد		3 نظري + 2 عملي	10
واجب	محاضرة + مختبر	المحاليل المنظمة		3 نظري + 2 عملي	11
تقييم عملي	محاضرة + مختبر	تفاعلات الأكسدة والاختزال		3 نظري + 2 عملي	12
تقرير	محاضرة + مختبر	طرق المعايرة		3 نظري + 2 عملي	13
اختبار	محاضرة + مختبر	طرق فصل العناصر		3 نظري + 2 عملي	14
الامتحان النهائي					15

11. تقييم المقرر

- يتم تقييم مقرر الكيمياء العامة وفق نظام تقييم متكامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المعرفية والمهارية والقيمية، وذلك من خلال التقييم المستمر والتقييم الختامي، ويشمل ما يأتي:
- الاختبارات القصيرة: لقياس الفهم المرحلي للمفاهيم الأساسية ومتابعة تقدم الطلبة.
 - الواجبات والتكليفات الدراسية: لتقييم قدرة الطلبة على حل المسائل الكيميائية وتطبيق المبادئ النظرية.
 - التقويم العملي المختبري: لتقييم الأداء العملي.
 - التقارير المختبرية: لقياس مهارات التحليل العلمي وكتابة التقارير وفق المنهجية العلمية.
 - الامتحان النصفى: لتقييم التحصيل العلمي خلال منتصف الفصل الدراسي.
 - الامتحان النهائي: لتقييم شامل لمخرجات التعلم في نهاية الفصل الدراسي.

12. مصادر التعلم والتدريس

Chemistry: The Central Science by Woodward, Brown and Others, 2017.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Instant Notes in General Chemistry by Mohammed Abdul Baset, Printed by Dar Alayam, Amman-Jordan, 2014, 299 p.	المراجع الرئيسية (المصادر)
➤ Journal of Chemical Education ➤ Chemical Reviews	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)

➤ Analytical Chemistry ➤ Arabian Journal of Chemistry	العلمية، التقارير)
➤ The course is supported by several reliable online resources, including the American Chemical Society (https://www.acs.org) ➤ For educational materials and scientific articles, the Royal Society of Chemistry (https://www.rsc.org) ➤ For teaching resources and laboratory activities, the NIST Chemistry WebBook (https://webbook.nist.gov/chemistry) ➤ For accurate physical and chemical data, LibreTexts Chemistry (https://chem.libretexts.org) ➤ For open-access explanations of general chemistry topics, and the International Union of Pure and Applied Chemistry (https://www.iupac.org) for chemical nomenclature, terminology, and standards.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الفيزياء العام
2. رمز المقرر
SCPH 103
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. علي كتاب عطية

الايميل:

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية:
	1- معرفة المبادئ الاساسية للسوائل وقوانينها وخواص المواد
	2- توليد مفاهيم علمية من خلال الربط بين مبادئ فيزيائية
	3- الربط بين هذه المفاهيم لتوليد مفاهيم أكثر تعقيدا
	4- القدرة على صتغ استنتاجات من خلال تحليل المعلومات الفيزيائية
	5- القدرة على تطبيق المعارف الفيزيائية في حل المشكلات
	6- القدرة على تشغيل الاجهزة المختبرية
	7- القدرة على تجميع الاجهزة لتكوين تجربة من اجل اثبات علاقة فيزيائية
	8- مناقشة النتائج
	9- عمل تقارير من النظرية الى التطبيق لاي مفهوم فيزيائي

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	1. المحاضرات التفاعلية
	2. الاختبارات النظرية (التحريرية والشفوية)
	3. الواجبات البيتية
	4. المشاركة الصفية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	امتلاك المعرفة فيما يخص كثافة السوائل وضغط السائل	ميكانيك السوائل: كثافة السائل ، ضغط السائل	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	حل المسائل رياضية
2	2	التعريف بطرق قياس الضغط المختلفة	قياس الضغط	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه الاسئلة العامة
3	2	التعريف بمبدأ باسكال وتطبيقاته	مبدأ باسكال	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات قصيرة
4	2	التعريف بمبدأ أرخميدس ومبدأ طفو الاجسام	مبدأ الطفو لأرخميدس	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة مباشرة
5	2	التعريف بمعادلة برنولي في جريان السوائل	جريان السوائل ومعادلة برنولي	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات قصيرة
6	2	التعريف بمبدأ الشد السطحي وتطبيقاته الفيزيائية	الشد السطحي	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة
7		امتحان مد			
8	2	التعريف بالحرارة والطاقة الداخلية في الفيزياء	الفيزياء الحرارية: الحرارة والطاقة الداخلية	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	اختبارات شفوية
9	2	التعريف بمبدأ الحرارة النوعية في الفيزياء الحرارية	الحرارة النوعية	طريقه ألقاء المحاضرات	اختبارات قصيرة

اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	انتقال الحرارة	التعريف بطرق انتقال الحرارة	2	10
توجيه اسئلة مباشرة	طريقه ألقاء المحاضرات	الاحتباس الحراري والغازات الدفيئة	التعريف بالاحتباس الحراري وتأثيره على النظم الفيزيائية	2	11
اختبارات قصيرة	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	المسعر الحراري	التعريف بجهاز المسعر الحراري وتطبيقاته	2	12
توجيه اسئلة	طريقه ألقاء المحاضرات	الغاز المثالي	التعريف بالغاز المثالي وخواصه الفيزيائية	2	13
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	النظرية الحركية للغازات	التعريف بالنظرية الحركية للغازات	2	14
اختبارات شفوية	طريقه ألقاء المحاضرات	النظرية الحركية للغازات	حل المسائل المختلفة ذات العلاقة بالنظرية الحركية للغازات	2	15
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			16

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة, امتحان قصير 5 درجة, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة)
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

Applied Physics by Schaum 2013	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Applied Physics by Schaum 2013	المراجع الرئيسية (المصادر)
Physics for scientists and engineers by Serway 2004.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
كيمياء عضوية
2. رمز المقرر
SCOR 104
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة

حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
3/60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمد عبدالباسط عبدالجبار الايميل : mohammed.a.baset@kus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. تعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الكيمياء العضوية مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الكيمياء العضوية 2. الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكيمياء العضوية 3. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتراكيب الكيميائية العضوية 4. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتفاعلات في الكيمياء العضوية 5. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتجارب العملية للكيمياء العضوية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- عرض فيديوات تعليمية للطلاب 2- العمل بالمختبر و اجراء التجارب 3- وسائل ايضاح مثل البوربوينت 4- الشرح من قبل التدريسي وتسجيل المحاضرة فيديوية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة نظريا + عمليا	An Introduction to Organic Chemistry	المحاضرة/ المختبر	امتحانات يومية وواجبات بيئية
2	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة نظريا + عمليا	Nomenclature of hydrocarbon	المحاضرة/ المختبر	امتحانات يومية وواجبات بيئية
3	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة نظريا + عمليا	Nomenclature of hydrocarbon and sterio chemistry	المحاضرة/ المختبر	امتحانات يومية وواجبات بيئية
4	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة نظريا + عمليا	Hydrocarbons	المحاضرة/ المختبر	امتحانات يومية وواجبات بيئية
5	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة نظريا + عمليا	Unsaturated Hydrocarbons	المحاضرة/ المختبر	امتحانات يومية وواجبات بيئية
6	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة نظريا + عمليا	Aromatic Hydrocarbons	المحاضرة/ المختبر	امتحانات يومية وواجبات بيئية
7	امتحان مد				
8	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة نظريا + عمليا	Organic Halogen Compound	المحاضرة/ المختبر	امتحانات يومية وواجبات بيئية

امتحانات يومية وواجبات بيئية	المحاضرة/ المختبر	Alcohols and Phenols	فهم المحاضرة نظريا + عمليا	2 نظري 2 عملي	9
امتحانات يومية وواجبات بيئية	المحاضرة/ المختبر	Ethers, Aldehydes and ketones	فهم المحاضرة نظريا + عمليا	2 نظري 2 عملي	10
امتحانات يومية وواجبات بيئية	المحاضرة/ المختبر	Cyclic compound	فهم المحاضرة نظريا + عمليا	2 نظري 2 عملي	11
امتحانات يومية وواجبات بيئية	المحاضرة/ المختبر	Carboxyl acid, Esters and Sulfonic acid	فهم المحاضرة نظريا + عمليا	2 نظري 2 عملي	12
امتحانات يومية وواجبات بيئية	المحاضرة/ المختبر	Nitro compounds, Amines and Amides	فهم المحاضرة نظريا + عمليا	2 نظري 2 عملي	13
			مراجعة	2 نظري 2 عملي	14
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			15

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة, امتحان قصير 5 درجة, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة)
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

Organic chemistry by Morrison and Boyd 7th, 2010	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Organic Chemistry by McCurry; Thomason learning; CA, USA; (2015)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مبادئ علوم الادلة الجنائية
2. رمز المقرر
FORN 101
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة

حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2/30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. فراس حبيب عبدالرزاق الايميل : firas_habeeb2000@kus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. التعرف على علوم الادلة الجنائية 2. التعرف على المبادئ الاساسية لعلم الادلة الجنائية 3. التعرف على اهم المعطيات المادية المستخدمة لوصف العلم وفق المنهاج العلمي الحديث 4. التعرف على اهم التقنيات المستخدمة للتخصص العلمي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- طريقة القياس 2- طريقة التعليم الذاتي 3- المحاضرات النظرية والفيديوية 4- المحاضرات العملية وتدريب الطلبة على استخدام الاجهزة المختبرية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب على دراية بالمفاهيم الاساسية لتخصص الادلة الجنائية	مقدمة على المبادئ الاساسية لعلوم الادلة الجنائية	السبورة شاشة العرض وسائل عرض الكترونية	الاسئلة الشفهية والمناقشة خلال الدرس
2	2	ان يكون الطالب على دراية بالمفاهيم الاساسية لتخصص الادلة الجنائية والتعرف على المصادر المتبعة للتعرف على مبادئ العلم	التعرف على اهم المصطلحات المستخدمة في علوم الادلة الجنائية مصادر المعلومات لعلوم الادلة الجنائية	السبورة شاشة العرض وسائل عرض الكترونية	واجب بيتي يكلف به الطلاب لاداء ممارسات عملية في جمع عينات مختلفة ضمن تصنيف خاص معد خصيصا لهذا الغرض
3	2	يفهم دور المحقق الجنائي من الناحية المهاريو والعلمية	دور المحقق الجنائي في مسرح الجريمة انواع الادلة كيفية جمعها كيف يتم التعامل مع الدليل المادي	السبورة شاشة العرض وسائل عرض الكترونية	واجب بيتي يكلف به الطلاب لاداء ممارسات عملية في جمع عينات مختلفة ضمن تصنيف خاص معد

خصيصا لهذا الغرض					
واجب بيئي عملي	السبورة شاشة العرض وسائل عرض الكترونية	انواع الادلة والعلاقة فيما بينها العوامل المؤثرة على تواجد او زوال الدليل المادي علميا	التعرف على الادلة ومصادر تكوينها	2	4
واجب بيئي يكلف به الطلاب لاداء ممارسات عملية في جمع عينات مختلفة ضمن تصنيف خاص معد خصيصا لهذا الغرض	السبورة شاشة العرض وسائل عرض الكترونية	تحليل الادلة المادية علميا في مسرح الجريمة وفي المختبر المحاذير ومحدوديات التعامل مع الادلة المادية علميا	ادراك وسائل التحليل المادي	2	5
استخدام المختبر لاجراء فحوصات لادلة مادية	السبورة شاشة العرض وسائل عرض الكترونية	التعرف على التقنيات المستخدمة للتعرف على الادلة المادية التقنيات الصورية (المجاهر) التقنيات الطيفية التقنيات الدقيقة	ادراك وسائل التحليل المادي	2	6
امتحان مد					7
استخدام المختبر لاجراء فحوصات لادلة مادية	السبورة شاشة العرض وسائل عرض الكترونية	المجاهر الانواع التكوين طريقة الاستخدام التكبير والدقة استخدام خصائص الضوء للتعامل مع الدليل المادي	رفع القدرات المهارية للطلبة	2	8
استخدام المختبر لاجراء فحوصات لادلة مادية	السبورة شاشة العرض وسائل عرض الكترونية	استخدام خصائص الضوء للتعامل مع الدليل المادي تصنيف المحاهر استنادا على خصائص الضوء وعلاقتها مع الهيئة الفيزيائية والكيميائية للدليل المادي	تطوير الجانب العلمي النظري والتطبيقي للعلوم واستخدامها من قبل الطالب	2	9
استخدام المختبر لاجراء فحوصات لادلة مادية	السبورة شاشة العرض وسائل عرض الكترونية	الطرق الطيفية المستخدمة للتعرف على الدليل المادي	تطوير الجانب المعرفي في الطرق الالية للتشخيص	2	10
استخدام المختبر لاجراء فحوصات لادلة مادية	السبورة شاشة العرض وسائل عرض الكترونية	الطرق الحديثة للتعرف على الدلائل المادية	تطوير الجانب المعرفي في الطرق الالية للتشخيص	2	11
استخدام المختبر لاجراء فحوصات لادلة مادية	السبورة شاشة العرض وسائل عرض الكترونية	الكيمياء الجنائية والسموم والمخدرات	تطوير الجانب المعرفي في الطرق الالية للتشخيص	2	12
واجب بيئي	السبورة	الوسائل المعتمدة للتعرف على	تطوير الكفاءة	2	13

المهارية للطالب	الهوية وتقييم الوثائق	شاشة العرض وسائل عرض الكترونية	يتضمن تقرير لا يقل عن ثلاث صفحات		
2	تطوير الجانب المعرفي في الطرق الالية للتشخيص وتطبيقاتها في العلوم الطبية	الادلة الجنائية الطبية	السبورة شاشة العرض وسائل عرض الكترونية	واجب بيئي يتضمن تقرير لا يقل عن ثلاث صفحات	14
2	تطوير الجانب المعرفي في الطرق الالية للتشخيص في الجانب الهندسي	الادلة الجنائية الهندسية	السبورة شاشة العرض وسائل عرض الكترونية	واجب بيئي يتضمن تقرير لا يقل عن ثلاث صفحات	15
امتحان نهائي					16
11. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة, امتحان قصير 5 درجة, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			FUNDAMENTALS OF ANALYTICAL TOXICOLOGY Robert J Flanagan, 2007		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			A Hands-On Introduction to Forensic Science: Cracking the Case By Mark Okuda, Frank H. Stephenson, PhD (2014)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.villagebooks.com/book/9780136707561 https://www.wisemansbookstrading.com/product/introduction-to-forensic-science		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
السياسية الوقائية والمنع من الجريمة
2. رمز المقرر
FORN 102
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2/30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. عثمان مروان عبد الأيميل : othman.abed@kus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. يهدف المقرر الى تعريف الطالب معنى الجريمة واركائها وشروطها. 2. تعريف الطلبة بتطور السياسة الجنائية . 3. تعريف الطلبة معنى الوقاية من الجرائم. 4. تعريف الطالب العلاقة بين سياسة الوقاية من الجرائم وسياة المنع. 5. تسليط الضوء حول النظريات الخاصة بالسياسة الوقائية . 6. مناقشة الطلبة حول الاجراءات التي يمكن اتخاذها للوقاية من الجريمة. 7. ابراز دور الاسرة والمدرسة والاعلام ورجال الامن في تحقيق السياسة الوقائية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. الامتحان النظري. 2. الامتحان اليومي الشفهي. 3. المناقشة اثناء المحاضرة. 4. الاجابة عن الاسئلة الفكرية. 5. الواجب البيتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالسياسة الوقائية وتعريف الجريمة واركائها.	مفهوم السياسة الوقائية	المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة
2	2	السياسة ال وقائية هدف وطني	الغاية من السياسة الوقائية	المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة
3	2	تعريف السياسة الجنائية ومراحل تطورها	مفهوم السياسة الجنائية	المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة
4	2	تعريف السياسة بشكل خاص وعلاقتها بالسياسة الجنائية	السياسة الوقائية بشكل خاص	المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشة اثناء المحاضرة

المشاركة اليومية والمناقشة أثناء المحاضرة	المنصة الالكترونية	ذاتية السياسة الوقائية	التعرف على ذاتية السياسة الوقائية	2	5
المشاركة اليومية والمناقشة أثناء المحاضرة	المنصة الالكترونية	مقومات واهداف السياسة الوقائية	التعرف على مقومات واهداف السياسة الوقائية	2	6
امتحان مد					7
المشاركة اليومية والمناقشة أثناء المحاضرة	المنصة الالكترونية	نظريات الوقاية من الجريمة	التعرف على اهم وابرز النظريات الخاصة بالسياسة الوقائية	2	8
المشاركة اليومية والمناقشة أثناء المحاضرة	المنصة الالكترونية	مقومات السياسة الوقائية	مفهوم المقومات التي تتطلب وجودها السياسة الوقائية	2	9
المشاركة اليومية والمناقشة أثناء المحاضرة	المنصة الالكترونية	مقومات السياسة ال وقائية	المقومات العامة للسياسة الوقائية	2	10
المشاركة اليومية والمناقشة أثناء المحاضرة	المنصة الالكترونية	مقومات السياسة الوقائية	المقومات الخاصة للسياسة الوقائية	2	11
المشاركة اليومية والمناقشة أثناء المحاضرة	المنصة الالكترونية	اهداف السياسة الوقائية	اغراض السياسة الوقائية والتدابير اللازمة لتحقيقها	2	12
المشاركة اليومية والمناقشة أثناء المحاضرة	المنصة الالكترونية	دور الاعلام في الوقاية من الجرائم	توضيح الدور الايجابي والسلبي للمؤسسات الاعلامية في الجانب الوقائي	2	13
المشاركة اليومية والمناقشة أثناء المحاضرة	المنصة الالكترونية	دور الاسرة في تحقيق السياسة الوقائية	توضيح دور الاسرة في الوقاية من الجرائم	2	14
المشاركة اليومية والمناقشة أثناء المحاضرة	المنصة الالكترونية	دور المؤسسات التعليمية في الحد من الجرائم	توضيح دور المؤسسات التعليمية في الحد من الجرائم	2	15
المشاركة اليومية والمناقشة أثناء المحاضرة	المنصة الالكترونية	اوجه السياسة للوقائية الخاصة	طرق السياسة الوقائية الخاصة والعوامل المتوافرة في المجنى عليه والتي تساعد على جعله ضحية الجريمة	2	16
امتحان نهائي					17
11. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة, امتحان قصير 5 درجة, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات من اعداد استاذ المادة بالرجوع إلى مجموعه كتب وبحوث خاصة بالموضوع			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
السياسة الجنائية دراسة مقارنة /اكرم نشأت ابراهيم السياسة الجنائية المعاصرة واتجاهات تطورها /محمد عبد اللطيف			المراجع الرئيسية (المصادر)		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	سياسة الوقاية والمنع من الجريمة محمد السعيد تركي +د نسيغة فيصل دور المجتمع في الوقاية من الجريمة ومكافحتها /معتصم زكي السنوي دور الاسرة والمدرسة في الوقاية من الجريمة دراسة تحليلية ميدانية في مجتمع الامارات /ا.د سعيد ناصف+د انعام يوسف فلسفة الوقاية من الجريمة/ا.د منى كامل تركي. التدابير الوقائية في الجرائم المضرة بالصحة العامة/صباح سامي داود/جامعه بغداد/مجلة العلوم القانونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الطرق الحديثة للوقاية من الجريمة /احسن طالب الاتجاهات الحديثة في الوقاية من الجريمة/صحيفة الرأي اثر التربية في الوقاية من الجريمة والانحراف /جامعه الرباط الوطني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مدخل لمواد الوقود ومسرعات الحرائق
2. رمز المقرر	FORN 103
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	3/60
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د. محمد جواد خزل الايميل:
8. اهداف المقرر	1. يهدف المقرر الى تعريف الطالب عن تاريخ الوقود الصلب كيفية الحماية ونمط استهلاك الوقود ، التعريفات الأساسية والخصائص والقياسات المختلفة للوقود، أنواع مختلفة من تقنيات احتراق الفحم، التنقيب عن البترول الخام ، الوقود الغازي ، الماء وغاز الهيدروجين ، الأسيتيلين ، غازات الوقود

الأخرى ، تكنولوجيا الاحتراق ، أساسيات الكيمياء الحرارية ، آلية وحركية الاحتراق ، أفران الاحتراق ، محرك الاحتراق الداخلي 2. النشأة التاريخية للوقود الصلب كيفية الحماية ونمط استهلاك الوقود 3. التعريفات الأساسية والخصائص والقياسات المختلفة للوقود 4. أنواع مختلفة من تقنيات احتراق الفحم، التنقيب عن البترول الخام الوقود الغازي ، الماء وغاز الهيدروجين ، الأسيتيلين ، غازات الوقود الأخرى تكنولوجيا الاحتراق ، أساسيات الكيمياء الحرارية ، آلية وحركية الاحتراق ، أفران الاحتراق ، محرك الاحتراق الداخلي	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. النشأة التاريخية للوقود الصلب كيفية الحماية ونمط استهلاك الوقود 2. أنواع مختلفة من تقنيات احتراق الفحم، التنقيب عن البترول الخام 3. التعرف على أنواع أنواع مختلفة من تقنيات احتراق الفحم، التنقيب عن البترول الخام ، الوقود الغازي ، الماء وغاز الهيدروجين ، الأسيتيلين ، غازات الوقود الأخرى 4. التعرف تكنولوجيا الاحتراق ، أساسيات الكيمياء الحرارية ، آلية وحركية الاحتراق ، أفران الاحتراق ، محرك الاحتراق الداخلي	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	History of solid fuels	History of solid fuels	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
2	2	Protection, Present scenario and consumption pattern of fuels	Protection, Present scenario and consumption pattern of fuels	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
3	2	Fundamental definitions, properties and various measurements	Fundamental definitions, properties and various measurements	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
4	2	Coal classification, composition and basis	Coal classification, composition and basis	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
5	2	Different types of coal combustion techniques	Different types of coal combustion techniques	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
6	2	Coal gasification	Coal gasification	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
7		امتحان مد			
8	2	Exploration of crude petroleum	Exploration of crude petroleum	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة
9	2	Refinery equipment's	Refinery equipment's	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	المشاركة اليومية والمناقشات اثناء المحاضرة

المشاركة اليومية والمناقشة أثناء المحاضرة	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	Gaseous fuel	Gaseous fuel	2	10
المشاركة اليومية والمناقشة أثناء المحاضرة	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	Water gas, hydrogen gas	Water gas, hydrogen gas	2	11
المشاركة اليومية والمناقشة	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	Acetylene, other fuel gas	Acetylene, other fuel gas	2	12
المشاركة اليومية والمناقشة أثناء المحاضرة	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	Combustion technology, fundamentals of thermochemistry	Combustion technology, fundamentals of thermochemistry	2	13
المشاركة اليومية والمناقشة أثناء المحاضرة	التعليم عن طريق المنصة الالكترونية	Mechanism and kinetics of combustion, Combustion furnaces, Internal combustion engine	Mechanism and kinetics of combustion, Combustion furnaces, Internal combustion engine	2	14
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			15

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة, امتحان قصير 5 درجة, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة)
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

-Overview of Solid Fuels, Characteristics (2010). and Origin - Solid Fuels Combustion and Gasification: Modeling, Simulation, and Equipment Operations Second Edition (Mechanical Engineering) 2nd Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Overview of Solid Fuels, Characteristics and Origin (2010). - Solid Fuels Combustion and Gasification: Modeling, Simulation, and Equipment Operations Second Edition (Mechanical Engineering) 2nd Edition	المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة للإلكترونية في الجامعة او الجامعات الأخرى.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	2. اسم المقرر
	علم الاحياء الجزيئي

3.	4. رمز المقرر	
	FORN 104	
5.	6. الفصل / السنة	
	الفصل الدراسي الثاني / 2024	
7.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024-9-1	
9.	10. أشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
11.	12. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	3/60	
13.	14. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.د. الباب فواز ابراهيم الايميل: albabfawaz@gmail.com	
15.	16. اهداف المقرر	
	عند إكمال هذا المقرر بنجاح، سيكون الطالب قادرًا على: • فهم المفاهيم الأساسية والتطور التاريخي لعلم الأحياء الجزيئي . • وصف التركيب الكيميائي والخصائص الفيزيائية لكل من DNA و RNA باعتبارهما جزيئات حيوية كبرى . • شرح الأدلة التجريبية التي أثبتت أن DNA هو المادة الوراثية، بما في ذلك تجارب العاثيات (Phage). • فهم آليات تضاعف الـ DNA والإنزيمات المرتبطة بهذه العملية . • تحديد وشرح مسارات إصلاح الـ DNA وأهميتها الحيوية في الحفاظ على استقرار الجينوم . • تفسير عمليتي النسخ (Transcription) والترجمة (Translation) وآلية تصنيع البروتين في بدائيات وحقيقيات النوى . • وصف تركيب الكروموسوم والنظام أحادي المجموعة الكروموسومية (Haploid) وتنظيم الكروماتين . • شرح الآليات اللاجينية (Epigenetics) ودورها في تنظيم التعبير الجيني . • تطوير مهارات عملية في استخدام أجهزة وتقنيات مختبر الأحياء الجزيئية وتنفيذ البروتوكولات التجريبية بدقة	اهداف المادة الدراسية
16.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتم تقديم هذا المقرر من خلال مزيج متكامل من الأساليب النظرية والعملية، وذلك على النحو الآتي: • محاضرات تقليدية مدعومة بعروض تقديمية ووسائط متعددة . • مناقشات تفاعلية وجلسات لحل المشكلات العلمية . • تجارب مختبرية عملية مباشرة (Hands-on) مع عروض توضيحية . • أنشطة عمل جماعي وتعلم تعاوني بين الطلبة . • التعلم القائم على دراسة الحالات في الوراثة الجزيئية وعلم اللاجينية (Epigenetics). • تدريب عملي تدريجي على التقنيات الجزيئية مثل تفاعل البلمرة المتسلسل (PCR)، استخلاص الـ DNA، والترحيل الكهربائي .	

- استخدام النماذج البصرية، الرسوم المتحركة، وبرامج المحاكاة الجزيئية لتوضيح المفاهيم المعقدة .
- عروض تقديمية للطلبة وجلسات نقاش علمي لتعزيز مهارات التحليل والتفكير النقدي.

بنية المقرر					17.
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction and The Beginnings Of Molecular Biology	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
2	3	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	DNA Is The Genetic Material	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	مناقشة والامتحان اليومي
3	3	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Macromolecules	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
4	3	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Genome Organization: From Nucleotides To Chromatin	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
5	3	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Bacteriophages and mammalian DNA viruses	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
6	3	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	DNA replication	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
7			امتحان مد		
8	3	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	PCR and related techniques	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي

أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	The post-replication modifications	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3	9
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	RNA Structure and Function	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3	10
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	DNA Transcription	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3	11
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Transcriptional Modifications	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3	12
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	DNA Translation	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3	13
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Epigenetics	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	3	14
				3	15
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			16
تقييم المقرر					18.
السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة, امتحان قصير 5 درجة, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة					
مصادر التعلم والتدريس					19.
- Alberts, B. et al. <i>Molecular Biology of the Cell</i>, Garland Science. - Watson, J.D. et al. <i>Molecular Biology of the Gene</i>, Pearson.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- Nature Reviews Molecular Cell Biology - Journal of Molecular Biology - Molecular Genetics and Genomics - Annual Review of Genetic			المراجع الرئيسية (المصادر)		

• Alberts, B. et al. Molecular Biology of the Cell, Garland Science. Watson, J.D. et al. Molecular Biology of the Gene, Pearson.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي
2. رمز المقرر	FORN 105
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 / 30
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د. عثمان مروان عبد الأيميل : othman.abed@kus.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي مما يؤهل الطلبة للعمل، والبحث في كافة مجالات التشريعات القانونية الشرعية مقارنة بالقانون الوضعي. شرح لطلبة مقدمة عن علم مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي وفق ما جاء به الإسلام وتوضيح المفاهيم لمادة مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي. المقارن بين الشريعة والقانون الوضعي في مباحث التشريع الجنائي. توضيح كمال الشريعة وقدرتها على التشريعات من خلال إظهار محاسن الشريعة الإسلامية وتفوقها على القوانين الوضعية بالدليل. تقسيم مصطلح الجريمة وفق الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي دراسة وتوضيح نظرية المساواة، ونظرية الحرية والشورى. دراسة مفاهيم السلطة وتقييد سلطة الحاكم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	1. استخدام الطرق الالكترونية في التعليم. 2. تدريب الطلبة على استخدام منصات التعليم الالكترونية الحديثة مثل الكوكل كلاس روم والكوكل ميت، وغيرها. 3. استخدام طرق الامتحان الالكتروني من خلال عدة منصات الكترونية، وحسب تعليمات الوزارة. 4. طريقة المحاضرة وتبسيطها وعرضها على برامج الاوفس. 5. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضع الاضافية المتعلقة بمخرجات المادة الخاصة بمادئ التشريع الجنائي الاسلامي وفق تكوين مجموعات في الجدول الاسبوعي و اضافيا من خلال يوم متفق عليه من قبلنا والطلبة. 6. تحفيز الطلبة من خلال اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب بحث ومقارنة مع القانون الوضعي
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري	ماهية الجريمة	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية وواجبات بيتية ومناقشات
2	2نظري	علاقة مصطلح الجريمة ببعض الالفاظ المقاربة.	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
3	2نظري	اركان الجريمة .	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
4	2نظري	انواع الجرائم.	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
5	2نظري	الافعال المتصمة بالجريمة وعلاقتها بالمسؤولية	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
6	2نظري	المراحل التي تمر بها الجريمة.	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
7	2نظري	العقوبة (تعريفها واهميتها)،	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
8	2نظري	أقسام العقوبة.	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
9	2نظري	نظرية الشريعة في العقاب	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
10	2نظري	المسؤولية الجنائية بين الشريعة والتشريعات الوضعية.	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
11	2نظري	الصبغة الدينية للتشريع الجنائي.	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية
12	2نظري	العلاقة بين القاعدة القانونية الجنائية	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	منصات التعليم الالكتروني	امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيتية

بيئية	منصات التعليم الالكتروني	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	والقيم الاخلاقية. المساواة امام النصوص الجنائية.	2نظري	13
امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيئية	منصات التعليم الالكتروني	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	أهم المبادئ العامة في التشريع الجنائي الاسلامي.	2نظري	14
امتحانات اسبوعية ومناقشات وواجبات بيئية	منصات التعليم الالكتروني	مبادئ التشريع الجنائي الاسلامي	اسس التجريم والعقاب في النظام الجنائي الاسلامي	2نظري	15
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			16

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي، تاريخ التشريع الإسلامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مظاهر الوسطية في التشريع الإسلامي، المناظرة في أصول التشريع الإسلام، التصوير القرآني للقيم الخلقية والتشريعية،	المراجع الرئيسية (المصادر)
احكام العبادات في التشريع الاسلامي، منهج التشريع الإسلامي وحكمته (ضمن «المحاضرات» المطبوعة ب «بآثار الشنقيطي»)، الاختلاط بين الواقع والتشريع.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
، noor-book.com وويكيبيديا، imamhussain.org ،imamali.net ، aljawadain.org/index.php albayan.co.uk/MGZarticle2.aspx?id=3	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المستوى الثاني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حرية وديمقراطية					
2. رمز المقرر					
KUFD 004					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
1/30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. محمد مهدي نزال الايميل: mohammed.mahdi@kus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. ان يكون الطالب قادرا على التعرف على مفهوم الحريات . 2. ان يكون الطالب قادرا على تعريف الديمقراطية وانواعها. 3. ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الحريات وانواعها 4. وتعريف الديمقراطية وانواعها مع شرح نماذج من الديمقراطيات في العالم الثالث واوربا وامريكا . 5. تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الديمقراطية وانواعها. 6. تطوير القدرات الاستنتاجية لدى الطالب حول مفهوم الحرية والديمقراطية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. يعرف الطالب إبتدا "مبمضمون موجز عن المفردات التي سيتم تناولها خلال المحاضرة ، ثم نوجه له بعض الاسئلة التي تحرك ذهنه ، وتشد إنتباهه ، لضمان حسن الاستماع . 2. يتم التعمق بشرح المفردات العلمية في حدود تناسب متوسط المستويات العلمية لضمان عدم تجاوز الفروق الفردية عند عموم الطلبة . 3. يتم ترك مساحة للنقاش الحر في إطار الموضوع المخصص للمحاضرة. 4. الحرص على جانب التغذية الراجعة للمعلومات قبل نهاية المحاضرة. 5. التواصل الكترونيا" مع الطلبة لنشر المحاضرات المسجلة ، والمكتوبة من خلال الموقع الرسمي للجامعة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مفهوم الحريات وتصنيف الحريات العامة	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيني

2	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الحريات الاساسية : الفكرية والاقتصادية والاجتماعية	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيئي
3	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	حرية الامن والشعور بالاطمئنان	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيئي
4	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	حرية التنقل	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيئي
5	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الحريات الفكرية ، حرية الرأي ، حرية المعتقد	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيئي
6	1	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	حرية التعليم	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيئي
7			امتحان مد		
8		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	حرية الصحافة	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيئي
9		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	حرية التجمع	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيئي
10		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	قانون مواجهة الارهاب	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيئي
11		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	حرية الجمعيات/ للمفردة صلة بحرية التجمع	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيئي
12		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الحريات ذات المضمون الاجتماعي والاقتصادي	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيئي
13		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	حرية العمل ، حق التملك ، حرية المرأة	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيئي
14		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	حرية التجارة والصناعة ، الحريات العامة في العالم	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيئي
15			الامتحان النهائي	امتحان	امتحان
11. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			حقوق الانسان (نظورها ، مضامينها ، حمايتها) / د. رياض عزيز هادي		

المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الإنسان/ د.حميد حنون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://ar.wikipedia.org/wiki

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث	
2. رمز المقرر	
KUS2316	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. فاطمة خلف الايميل: Fatimah.Khalaf @kus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تسليط الضوء على جرائم ما ارتكبتها نظامٌ جائرٌ في العالم على تعاقيب الأزمانِ كتلك التي ارتكبتها (نظامُ البعث) على صعيد العراق خاصة ، والمنطقة الإقليمية عامة ، والعالمِ ككله شمولاً. 2- لقد جثم نظامُ البعث البائد على صدر العراق والعراقيين زهاء أربعة عقودٍ يستقي سياسة تسلطهم من رضاع الطغاة حقبة التاريخ ك(قائيل ، والنمرود ، وفرعون ، وأبي لهب ، والحجاج ، ويزيد ، وهولاكو ، وموسيليني ، وهتلر) بما يتناسب ونشأة رأسه الطاغية وعدو الإنسانية (صدام حسين) المقبور ؛ فذاق ويلات بطش هذا النظام كُلاً من انتهج سبيل الحق وحُب الوطن ؛ فرفض النهج البعثي العفن ، واكتوى بنار قمعه من صنوف المآسي والمحن. 3- لقد تحصّل من هذا الواجب التربوي - التعليمي (الشرعي - الرسمي) أن تكلف لجنة وزارية مختصة تغنى بوضع منهج يؤثّق بعضاً من (جرائم النظام البعثي) ؛ ليكون مبصراً حقيقة يشرف بها الشباب الجامعي الحالي على ما مضى من حياة عقودٍ من حكم العراق بيد طاغية شيطان بهياة إنسان فيستحضرون من

اطّلاعهم على أفضّله ومضامينها ما يجعلهم على هُدًى يدرؤون به كلّ تَعْمِيَةٍ إعلاميةٍ تُحاولُ تضليلهم ؛ فيَمَنَعُون به كلّ عَمَى.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	هذا الواجب التربويّ – التعليمي (الشرعيّ – الرسمي) أَنْ تُكَلِّفَ لَجَنَةُ وزارية مختصة تَعْنَى بوضع منهج يُوَثِّقُ بعضاً من (جرائم النظام البعثي) ؛ ليكونَ مَبْصَرَ حَقِيقَةٍ يَشْرَفُ بها الشَّبَابُ الجامعيُّ الحاليُّ على ما مَضَى من حياةٍ عقودٍ من حُكْمِ العراقِ بيدِ طاغيةٍ شيطانيّةٍ بهيأةٍ إنسانيّةٍ ؛ فيستحضرون من اطّلاعهم على أفضّله ومضامينها ما يجعلهم على هُدًى يدرؤون به كلّ تَعْمِيَةٍ إعلاميةٍ تُحاولُ تضليلهم ؛ فيَمَنَعُون به كلّ عَمَى
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م	المقدمة / جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيتي
2	2	التعرف على محتوى الفصل الاول	الفصل الأول: ١/١ . مفهوم الجرائم وأقسامها ١/١/١ . تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيتي
3	2	التعرف على اقسام الجرائم	أقسام الجرائم. ١/٢ . جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ ١/٢/١ . أنواع الجرائم الدولية	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيتي
4	2	التعرف على اهم القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيتي
5	2	التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	الفصل الثاني الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيتي
6	2	التعرف على انواع الجرائم	الجرائم النفسية ٢/١/١ . آليات الجرائم النفسية. ٢/١/٢ أثار الجرائم النفسية ٢/٢ . الجرائم الاجتماعية. ٢/٢/١ عسكرة المجتمع	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيتي
7		امتحان مد			
8	2	التعرف على موقف النظام من الدين	موقف النظام البعثي من الدين انتهاكات القوانين العراقية ٢/٣/١ . صور انتهاكات	طريقة القاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الامتحان اليومي والواجب البيتي

		حقوق الإنسان وجرائم السلطة			
الامتحان اليومي والواجب البيئي	طريقةلقاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث ٢٠٣/٣ . أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	التعرف على بعض القرارات وأماكن السجون	2	9
الامتحان اليومي والواجب البيئي	طريقةلقاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	الفصل الثالث الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق.	التعرف على الجرائم البيئية	2	10
الامتحان اليومي والواجب البيئي	طريقةلقاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	٣/١ . التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام	التعرف على التلوث الحربي	2	11
الامتحان اليومي والواجب البيئي	طريقةلقاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	٢ . تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة	التعرف على سياسة الأراضي المحروقة	2	12
الامتحان اليومي والواجب البيئي	طريقةلقاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	تجفيف الأهوار ٣/٤ . تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	التعرف على أسباب تجفيف الأهوار	2	13
الامتحان اليومي والواجب البيئي	طريقةلقاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	جرائم المقابر الجماعية	التعرف على أهم جرائم المقابر الجماعية	2	14
الامتحان اليومي والواجب البيئي	طريقةلقاء المحاضرات و الشرح والتوضيح	جرائم المقابر الجماعية أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	التعرف على أهم جرائم المقابر الجماعية	2	15
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			16

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

جرائم حزب البعث في العراق النسخة 1 – الطبعة الاولى 2023	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين. أرشيف مؤسسة الشهداء. -أرشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العباسية المقدسة. -الموقع الرسمي للأمم المتحدة. -ايمن عبد العزيز سلامة ، ال مسؤولية الدولية عن ارتكاب جريمة الابادة الجماعية ، ط ١ ، دار العلوم للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ٢٠٠٦ الجزء الجنائية، الموسوعة الملك، عبد جندي - بيروت، العربي، التراث احياء دار الثالث، م. ١٩٩٠	المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر	
SCBC 201	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الايميل:
8. اهداف المقرر	
1. يهدف هذا المقرر إلى تعليم المفاهيم الأساسية في الكيمياء الحيوية، بما في ذلك موضوعات حول بنية البروتينات، وحركية الإنزيمات، ومسارات الأيض. 2. ستوفر لك هذه الوحدة أيضًا خلفية عن الجوانب الأساسية للكيمياء. 3. تزودك هذه الوحدة بالمعرفة والمهارات الأساسية لتعزيز أدائك في مجال الكيمياء الحيوية، بما يحقق أفضل فائدة لعلم الأدلة الجنائية في المجالات التالية: أ. الأيض، والتقنيات التحليلية في الكيمياء الحيوية، ب. الكيمياء الحيوية غير العضوية، ج. أيض الطاقة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تقديم هذا المقرر في تشجيع مشاركة الطلاب في المناقشات، بهدف اكتساب معلومات متنوعة يمكن تطبيقها لتحسين السلوك في مجال الطب الشرعي، وتنمية مهاراتهم فيه. كما سيتم في الوقت نفسه صقل مهاراتهم في التفكير النقدي وتوسيع نطاقها. وسيحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية، والدروس التفاعلية، وإجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة عملية تنثير اهتمام الطلاب.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم المبادئ الأساسية للكيمياء الحياتية	مقدمة في الكيمياء الحياتية	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
2	3	التعرف على الانزيمات	الانزيمات 1	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	مناقشة والامتحان اليومي
3	3	التعرف على الانزيمات	الانزيمات 2	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
4	3	التعرف على الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات 1	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
5	3	التعرف على الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات 2	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
6	3	التعرف على الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات 3	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
7			امتحان مد		
8	3	التعرف على ايض الكاربوهيدرات	ايض الكاربوهيدرات	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
9	3	التعرف على الدهون	الدهون	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
10	3	التعرف على ايض الدهون	ايض الدهون	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
11	3	التعرف على الكولسترول	الكولسترول	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
12	3	التعرف على الاحماض الامينية	الاحماض الامينية	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
13	3	التعرف على البروتينات	البروتينات 1	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
14	3	التعرف على البروتينات	البروتينات 2	طريقة القاء المحاضرات والشرح	أسئلة عامة ومناقشة

والامتحان اليومي	والتوضيح				
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			15
11. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة, امتحان قصير 5 درجة, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
R. H. Garrett, C. M. Grisham, Biochemistry, Brooks / Cole Cengage Learning, 2011			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
R. Brückner, Reaktionsmechanismen, Spektrum Verlag, 3rd Edition, 2004			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://biosciences.exeter.ac.uk/staff/module/?mod_code=BIO2068			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تطبيقات الحاسوب	
2. رمز المقرر	
SCCA 202	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. حيدر غني عبد الزهرة الايميل: haider.ghani8@kus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
1- سيتم تعريف الطلاب بميزات MATLAB المتقدمة ، وبناء الجمل ، وصناديق الأدوات	
2- تعريف الطالب بالخوارزميات وكيفية تقديم الحلول لمشكلة ما من خلال تطبيق الخوارزميات	
3- تعليم الطالب مهارات فتح واجهات رسومية باستخدام GUIDE UI	
4- تعريف الطالب بأنواع الصور ومدى اهمية معالجتها.	
5- تزويد الطالب بمهارات معالجة الصور الرقمية في لغة الماتلاب.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
ان يفهم الطالب المفاهيم الاساسية للغة البرمجة 1. ان يتمكن من كتابة برنامج لمشكلة ما بطريقة صحيحة 2. ان يتمكن من كتابة الخوارزميات وتنفيذ الخطوات باستخدام الماتلاب 3. ان يتمكن من تنفيذ البرنامج المكتوب لمشكلة ما بدون اخطاء 4. ان يتمكن من قراءة الصور وعرضها وتدويرها وتكبيرها باستخدام دوال الماتلاب					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على الواجهة وانشاء ملف M-files والتعرف على العلاقات بين المتغيرات	MATLAB Interactive Sessions, Create M-files, Programming Techniques, Relational Operators Logical Operators,	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاسئلة الشفهية والواجب البيتي
2	3	التعرف على اتخاذ القرار وجمله if الشرطية	Decision Making & if statement	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاسئلة الشفهية والواجب البيتي
3	3	التعرف على انواع جمل التكرار	Loop types	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاسئلة الشفهية والواجب البيتي
4	3	التعرف على كيفية كتابة الخوارزميات ورسم مخطط البرنامج	Algorithms and Flow charts	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاسئلة الشفهية والواجب البيتي
5	3	التعرف على المصفوفات والتعامل معها	Arrays	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاسئلة الشفهية والواجب البيتي
6	3	الرسم البياني	Plots	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاسئلة الشفهية والواجب البيتي
7		امتحان مد			
8	3	الدوال وتمثيل الصور	Functions and Image representation	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاسئلة الشفهية والواجب البيتي
9	3	التعامل مع الصور	Working with images	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاسئلة الشفهية والواجب البيتي
10	3	إنشاء واجهات	GUI Development and	طريقة القاء	الاسئلة

الشفهية والواجب البيتي	المحاضرات والشرح والتوضيح	programing	المستخدم وبرمجتها		
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			11
11. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة, امتحان قصير 5 درجة, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1. Matlab: Numerical Computing, Tutorials point, 2014. 2. Alasdair McAndrew, An Introduction to Digital Image Processing with Matlab, Notes for SCM2511 Image, Processing 1, Semester 1, 2004, School of Computer Science and Mathematics, Victoria University of Technology. 3. The MathWorks, Image Processing Toolbox For Use with MATLAB, Version 2, COPYRIGHT 1993 - 2000.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Brian R. Hunt, Ronald L. Lipsman, Jonathan M. Rosenberg, R. Coombes, John E. Osborn, and Garrett J. Stuck, A Guide to MATLAB for Beginners and Experienced Users, Cambridge, University Press, 2001			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Free online training on YouTube			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مقدمة في السموم والمخدرات
2. رمز المقرر
FORN 201
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2/30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. فراس حبيب عبدالرزاق الايميل: firas_habeeb2000@kus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- اعطاء فكرة عن السموم وتاريخ علم السموم ، تصنيف العوامل السامة ، الحرائك الدوائية والتمثيل الغذائي 2- معرفة ماهو علم السموم الجزيئي والسموم المناعية ، السموم الكيميائية ، السموم الميكروبية ، السموم الغذائية ، السموم البيئية 3- السموم النانوية ، علم السموم السريرية (علم السموم العصبية ، علم السموم القلبية الوعائية ، علم السموم في الكلى ، علم السموم في الامعاء وعلم سموم الجلد). 4- التعرف على العوامل المؤثرة على عمل المواد السامة في الجسم. 5- تحليل المخدرات داخل الجسم.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلبة، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال البرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض العينات التي تهم الطلاب.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Principle of toxicology, History of toxicology	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
2	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Classification of toxic agents	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
3	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Drug pharmacokinetics and metabolism	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
4	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Molecular toxicology and toxicgenomic	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
5	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Immunotoxicology	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
6	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Chemical toxicology	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
امتحان مد					7
8	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Microbial toxicology	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي

اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Exam	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	9
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Food toxicology	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	10
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Ecotoxicology	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	11
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	nanotoxicology	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	12
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Clinical toxicology (neurotoxicology, cardiovascular toxicology, toxicology of the kidney, toxicology of the intestine, toxicology of the skin)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	13
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Factors inflouncing the actions of a poison agents in the body	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	14
اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Human analysis of drugs	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	2	15
			الامتحان النهائي		16

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة (امتحان مد 20 درجة, امتحان قصير 5 درجة, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة)
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

Gupta , P.K. (2016) .Fundamentals of Toxicology Essential Concepts and Applications . Urs A. Boelsterli (2002). Mechanistic Toxicology: The Molecular Basis of How Chemicals Disrupt .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Gautam Biswas (2012).Review of Forensic Medicine and Toxicology	المراجع الرئيسة (المصادر)
Molecular and Biochemical Toxicology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Wikipedia, YouTube, Google search, Researcher Gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر				
	الوراثة				
2.	رمز المقرر				
	FORN 202				
3.	الفصل / السنة				
	الفصل الدراسي الاول / 2024				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2024-9-1				
5.	أشكال الحضور المتاحة				
	حضور				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
	3/60				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: م.د. الباب فواز ابراهيم الايميل: albabfawaz@gmail.com				
8.	اهداف المقرر				
	اهداف المادة الدراسية يهدف هذا المقرر إلى: - تقديم فهم شامل للمبادئ الأساسية لعلم الوراثة . - شرح أنماط الوراثة المننلية وغير المننلية . - التعرف على علم الوراثة الجزيئي ووظيفة الجينات . - فهم سلوك الكروموسومات يهدف أثناء الانقسام الخلوي . - تحليل التنوع الوراثي والطفرات وعلم وراثة الجماعات . - ربط علم الوراثة بالأمراض الوراثية والتطبيقات الطبية . - تنمية المهارات العملية في التحليل الوراثي والتجارب المختبرية.				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	الاستراتيجية - محاضرات نظرية مدعومة بعروض تقديمية . - مناقشات تفاعلية وحل المشكلات . - تعلم عملي داخل المختبر . - دراسة حالات سريرية في الوراثة الطبية . - تكليفات جماعية وتعلم تعاوني . - استخدام النماذج والرسوم التوضيحية والمحاكاة الوراثية				
10.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع		طريقة التعلم
			نظري	عملي	
1	2 نظري + 3 عملي	فهم أساسيات الوراثة	النماذج الحية المستخدمة في علم الوراثة	مقدمة في علم الوراثة	محاضرة
2	2 نظري	شرح قوانين مندل	قانون مندل الأول	الوراثة المننلية الكلاسيكية	محاضرة + مناقشة
					واجب

			والانحرافات عنه		2 + 3 عملي	
حل مسائل	محاضرة	الوراثة السكانية	قانون مندل الثاني والانحرافات عنه	تحليل تردد الجينات	2 نظري 3 + 3 عملي	3
اختبار قصير	محاضرة	الجنوم البشري	الوراثة الكمية	وصف تركيب الجينوم	2 نظري 3 + 3 عملي	4
واجب	محاضرة	وظيفة الجين والكروموسوم	تحديد الجنس والوراثة الجنسية	فهم التعبير الجيني	2 نظري 3 + 3 عملي	5
اختبار قصير	محاضرة + رسوم توضيحية	الانقسام المتساوي والمنصف	الارتباط الجيني والعبور (Crossing Over)	شرح انقسام الخلية الوراثة	2 نظري 3 + 3 عملي	6
دراسة حالة	محاضرة	التنوع الوراثي	نشاط العبور الجيني	تحديد مصادر التنوع الوراثي	2 نظري 3 + 3 عملي	7
مناقشة	محاضرة	تدفق الجينات وتكوين الأنواع	الخرائط الجينية (Genetic Mapping)	فهم آليات التطور	2 نظري 3 + 3 عملي	8
امتحان نصفي	محاضرة	الطفرات والتشوهات الكروموسومية	الطفرات والتشوهات الكروموسومية	تصنيف الطفرات	2 نظري 3 + 3 عملي	9
واجب	محاضرة مبنية على الحالات	الأمراض الوراثية الطبية	الأمراض الوراثية الطبية	ربط الوراثة بالأمراض	2 نظري 3 + 3 عملي	10
اختبار عملي	محاضرة + صور	النمط النووي وتقنيات الصنع	النمط النووي وتقنيات الصنع	تفسير الأنماط الكروموسومية	2 نظري 3 + 3 عملي	11
اختبار قصير	محاضرة	المطفرات والمواد المسرطنة	المطفرات والمواد المسرطنة	تحديد التأثيرات السلبية	2 نظري 3 + 3 عملي	12
واجب	حل مسائل	الوراثة الجسمية السائدة	الوراثة الجسمية السائدة	تحليل أنماط الوراثة	2 نظري 3 + 3 عملي	13
مراجعة نهائية	محاضرة	الوراثة الجسمية المتنحية	الوراثة الجسمية المتنحية	حل التزاوجات الوراثية	2 نظري 3 + 3 عملي	14
امتحان	امتحان		الامتحان النهائي			15
تقييم المقرر						11.
1. الاختبارات الفصلية القصيرة: (Quiz) تُستخدم لقياس مستوى الفهم المستمر للمفاهيم الأساسية لدى الطلاب. 2. التقارير العملية المختبرية: تُقيم قدرة الطالب على تنفيذ التجارب العلمية بشكل صحيح، وتحليل النتائج، وكتابة التقارير بطريقة علمية دقيقة. 3. السمنارات : تهدف إلى قياس مهارات الطلاب من خلال السمنارات، بما يشمل استخدام الأجهزة والتقنيات الأساسية المرتبطة بالمقرر. 4. الواجبات والمشاركات الصفية: تُعزز التعلم التفاعلي وتشجع على تنمية مهارات النقاش والتحليل العلمي بين الطلاب. 5. الامتحان النصفي: يُقيم مستوى الاستيعاب النظري والعملية للمواد الدراسية التي تم تدريسها خلال النصف الأول من الفصل. 6. الامتحان النهائي: يُعد تقييمًا شاملاً لمخرجات التعلم المعرفية والمهارية للمقرر بأكمله. الاختبارات العملية: 15% الامتحان النصفي: 25% الامتحان النهائي: 60%						
13. مصادر التعلم والتدريس						12.

لا توجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Pierce, B.A. Genetics: A Conceptual Approach, 6th Edition, Macmillan Learning, 2021. - Klug, W.S., Cummings, M.R., Spencer, C.A. Concepts of Genetics, 12th Edition, Pearson, 2019		المراجع الرئيسية (المصادر)
- Scientific journals in genetics and molecular biology. - Forensic genetics research articles. - Annual review papers in human genetics. - WHO and NIH genetic disease reports.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- PubMed/MedLine: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed - Cochrane Reviews: https://www.cochrane.org/cochrane-reviews - NCBI Genetics Resources - Google Scholar		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم الاحصاء والتطبيقات الجنائية
2. رمز المقرر
FORN 203
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني الاول/ 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2/30
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: الايميل:
8. اهداف المقرر

1. اعطاء فكرة عن التحليل الاحصائي والوراثي وقواعد البيانات 2. تلخيص البيانات الوراثية (مقاييس النزعة المركزية ، مقاييس التشتت) 3. العلاقات الاحصائية (الارتباط والانحدار ، معامل لارتباط الخطي لبيرسون ، معامل الارتباط الرتب لسبيرمان) 4. بعض التوزيعات الاحتمالية وتطبيقاتها في الدراسات الوراثية توزيع ذي الحدين ، توزيع بواسون ، التوزيع الطبيعي القياسي ، توزيع T وتوزيع F. 5. اختبارات الفروض الاحصائية العملية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح 2- عرض فيديوات علمية للتوضيح 3- محاضرات مسجلة فيديو. 4- عمل ورش عمل للطلاب 5- التعليم التجريبي Experimental learning 6- تطبيق التعليم Application learning					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان (2 نظري)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مقدمة لمفهوم علم الاحصاء	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
2	ساعتان (2 نظري)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	أهمية علم الاحصاء وعلاقته بالعلوم الاخرى ومجالات تطبيقه	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
3	ساعتان (2 نظري)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	المراحل الرئيسية للطريقة الاحصائية: تحديد المشكلة، جمع البيانات والمعلومات، تصنيف البيانات وتبويبها، عرض البيانات، حساب المؤشرات او المعالم للبيانات، التفسير والتنبؤ	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
4	ساعتان (2 نظري)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	معنى الاحصاء والاحصاء الجنائي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
5	ساعتان (2 نظري)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اهمية الاحصاء الجنائي في العمل الامني	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
6	ساعتان (2 نظري)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مصادر الاحصاء الجنائي: احصاءات السجون، احصاءات القضاء، احصاءات الشرطة	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
7	امتحان مد				
8	ساعتان (2 نظري)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	أهمية الاحصاء الجنائي وفوائده	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي

9	ساعتان (2 نظري)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	المعوقات التي تعترض الاحصاء الجنائي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
10	ساعتان (2 نظري)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اسس تطوير الاحصاء الجنائي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
11	ساعتان (2 نظري)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طرق التنبؤ بمعدلات الجريمة	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
12	ساعتان (2 نظري)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	طرق التنبؤ بمعدلات الجريمة	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
13	ساعتان (2 نظري)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	نبذة مختصرة عن استخدام نظام SPSS في التحليل الاحصائي الجنائي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
14	ساعتان (2 نظري)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	نبذة مختصرة عن استخدام نظام SPSS في التحليل الاحصائي الجنائي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	اسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي
15			الامتحان النهائي	امتحان	امتحان
11. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			أحمد محمد عبد الباقي (2017). الاحصاء الجنائي واستخدام الحزم الاحصائية spss - اكرم عبد الرزاق المشهداني (2012). موسوعة علم الجريمة : والبحث الإحصائي الجنائي في القضاء والشرطة والسجون		
المراجع الرئيسة (المصادر)			اكرم عبد الرزاق المشهداني (2012). موسوعة علم الجريمة : والبحث الإحصائي الجنائي في القضاء والشرطة والسجون		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			أحمد محمد عبد الباقي (2017). الاحصاء الجنائي واستخدام الحزم الاحصائية spss		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.noor-book.com/book/review/486109 https://download-learning-pdf-ebooks.com/173-1-library-books Wikipedia, YouTube, Google search, Researcher Gate		

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر	مبادئ فحص السوائل والافرازات الحيوية				
2.	رمز المقرر	FORN 205				
3.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2024				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-1				
5.	أشكال الحضور المتاحة	حضور				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	3/60				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: رغد خالد موفق الايميل:					
8.	اهداف المقرر	1- اكساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم الأساسية للسوائل الموجودة في جسم الانسان. 2 - تزويد الطالب بالمعلومات عن الافرازات وانواعها. 3 - تعريف الطالب بأهم مبادئ فحص السوائل والتعرف على الافرازات الحيوية سواءا من الحليب ، البول ، السائل المنوي، الغدد الدرقية ، القي، افرازات المعدة والجهاز الهضمي . 4 - اكساب الطالب معلومات حول تحليل هذه السوائل . 5 - تزويد الطالب بالمعلومات عن الافرازات الناتجة من الجسم .				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	1 - طريقةلقاء المحاضرات والشرح والتوضيح. 2 - المجاميع الطلابية Team project. 3 - التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي. 4 - تطبيق التعلم Application Learning. 5 - التعلم التجريبي Experiential Learning				
10.	بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع		طريقة التعلم	طريقة التقييم
			نظري	عملي		
1	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction in blood and body fluid	Blood investigation and body fluid analysis	طريقةلقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	أسئلة عامة ومناقشة
2	4	فهم المفاهيم	Bile composed	Bile composed		

مناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	and liver enzymes investigation	and liver enzymes	والاساسيات والتطبيق	ساعات 2 نظري 2 عملي	
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Breast secretion	Brest milk composition	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	3
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Determination the CSF component	Cerebral spinal fluid	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	4
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Investigate the secretion of digestive system, Saliva, mucus	Digestive system secretion, Saliva, mucus	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	5
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Amniotic fluid	Amniotic fluid characteristic	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	6
امتحان مد						7
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Mucus secretion and nasal drainage	Mucus secretion and nasal drainage	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	8
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Peritoneal fluid	Peritoneal fluid	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	9
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Skin, sweating gland	Skin, sweating gland	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	10
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Eyes, tears secretion	Eyes, tears secretion	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	11

أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Seminal fluid	Seminal fluid	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	12
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Urine analysis, Vomiting	Urine analysis, Vomiting	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	13
أسئلة عامة ومناقشة والامتحان اليومي	طريقة القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	Vaginal secretion	Vaginal secretion	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	14
امتحان	امتحان		الامتحان النهائي			15
تقييم المقرر						11.
السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة, امتحان قصير 5 درجة, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة						
مصادر التعلم والتدريس						12.
- Edward M. Stricker, Joseph G. Verbalis (2013). Fundamental Neuroscience (Fourth Edition). - Marilyn T. Miller Ed.D., (2018). Crime Scene Investigation Laboratory Manual (Second Edition). Nancy A. Brunzel (2021). Fundamentals of Urine and Body Fluid Analysis, 5th Edition.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
- Marilyn T. Miller Ed.D., (2018). Crime Scene Investigation Laboratory Manual (Second Edition)			المراجع الرئيسية (المصادر)			
Fluid body books and journals			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
Wikipedia , YouTube , Google search , Researcher Gate			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
كيمياء تحليلية
2. رمز المقرر
Forn 206

3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
3/60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. مروة عبدالرضا كاظم الأيميل : marwa.abd.alrada@kus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• التحليل الالي يدرس تطوير الأساس النظري لتحليل التركيب الكيميائي للمواد، وتحقيق في طرق التعريف والكشف، وتحديد وفصل العناصر الكيميائية ومركباتها، وكذلك طرق تحديد البنية الكيميائية للمواد. • موضوع التحليل الالي هو تصميم طرق تحليلية والتحليل العملي لمختلف المواد المادية (الوسائط الغازية والسائلة، المواد الصلبة العضوية وغير العضوية) باستخدام الأدوات والتقنيات المتقدمة (الطيفية، الكروماتوغرافية، الكهروكيميائية، إلخ).		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- تزويد الطلاب بأمثلة ومهام عملية يتم تنفيذها تحت إشراف المحاضرين. • تكليف الطلاب بمهام تشمل مهام مفتوحة مصممة لتطبيق مهارات التنبؤ والتحليل، وحل المشكلات. • تقديم بعض الأمثلة العملية والمشكلات وطلب من الطلاب إيجاد خطة استراتيجية لحلها.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري + 4 عملي	مقدمة عامة عن الكيمياء التحليلية واقسامها	Introduction to analytical chemistry	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
2	2نظري + 4عملي	التركيز الكيميائية	Units, concentration and stoichiometry	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
3	2نظري + 4عملي	المعالجات الاحصائية في التحاليل الكيميائية	Statistical treatment of analytical data	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
4	2نظري + 4عملي	تحضير المحاليل الكيميائية القياسية	Preparation of standard solution	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
5	2نظري	الحوامض والقواعد	Acids and bases	المحاضرة+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية

4+ عملي				وتقارير مختبرية
6	2نظري 4+ عملي	تسحيجات المعقدات والرواسب	Complexation and precipitation titration	المحاضرة+المختبر
7	امتحان مد			
8	2نظري 4+ عملي	تفاعلات الاكسدة والاختزال	Oxidation and reduction reactions	المحاضرة+المختبر
9	2نظري 4+ عملي	التحاليل الطيفية	Spectrochemical analysis	المحاضرة+المختبر
10	2نظري 4+ عملي	طرق الفصل	Separation methods	المحاضرة+المختبر
11			الامتحان النهائي	امتحان
11. تقييم المقرر				
السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة, امتحان قصير 5 درجة, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		Analytical chemistry by Gray D.Christian, 2004		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		Analytical chemistry An introduction by Douglas A.Skoog.1986		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		-Danial C.Harris “Quantitative Chemical Analysis” Eighth Ed. Freeman and Company New York.2010.		
		التحليل الكيميائي الكمي		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
طرق فصل واستخلاص DNA
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-1

5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
3/60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ام. د زينب محمود لطيف الايميل: dr.zainab.mahmood@kus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لجزيء الحمض النووي DNA وطرق استخلاصه وتنقيته من العينات الحيوية المختلفة، إضافة إلى دراسة المبادئ النظرية للتقنيات التقليدية والحديثة المستخدمة في فصل وتنقية الأحماض النووية. • كما يركز المقرر على: ❖ فهم تركيب وخصائص جزيء DNA ووظيفته في الخلية. ❖ التعرف على التطور التاريخي لطرق استخلاص الأحماض النووية. ❖ دراسة طرق الاستخلاص العضوية وغير العضوية. ❖ التعرف على تقنيات التنقية الحديثة مثل الأعمدة الدقيقة والخرز المغناطيسي. ❖ دراسة طرق قياس وتركيز الأحماض النووية وتقييم نقاوتها. ❖ اختيار الطريقة المناسبة لاستخلاص DNA حسب نوع العينة والهدف من التحليل.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعتمد المادة على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية منها: المحاضرات النظرية باستخدام العروض التقديمية. المناقشات العلمية داخل القاعة الدراسية. استخدام الوسائط التعليمية الحديثة لشرح التقنيات الجزيئية. تكليف الطلبة بواجبات وتقارير قصيرة حول تقنيات استخلاص DNA إجراء اختبارات قصيرة لتعزيز الفهم المستمر للمادة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على تركيب جزيء DNA وخصائصه	الحمض الرايبوزي منقوص الاوكسجين (DNA)	محاضرات	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات
2	3	فهم تطور تقنيات استخلاص DNA	تطور تقنيات استخلاص الـ DNA	محاضرات	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات

3	3	التعرف على طرق الاستخلاص غير العضوية	طرق الاستخلاص غير العضوية	محاضرات، فيديوهات،	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات
4	3	دراسة طرق الاستخلاص العضوية	طرق الاستخلاص العضوية	محاضرات، فيديوهات،	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات
5	3	فهم تقنية الأعمدة DNA الدقيقة لتنقية	تقنية الأعمدة الدقيقة DNA لتنقية	محاضرات، فيديوهات،	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات
6	3	تقييم مخرجات التعلم	الامتحان النصف الأول		اختبارات قصيرة، واجبات،
7	امتحان مد				
8	2	التعرف على تقنية المبدأ وتطبيقات التقنية Chelex	تقنية Chelex	محاضرات، فيديوهات تعليمية	اختبارات قصيرة، واجبات،
9	3	فهم الاستخلاص	الاستخلاص بالطور الصلب	محاضرات، فيديوهات،	امتحانات
10	3	التعرف على استخلاص DNA باستخدام السيليكا	استخلاص DNA باستخدام السيليكا	محاضرات، فيديوهات،	اختبارات قصيرة، واجبات
11	3	دراسة الاستخلاص باستخدام التبادل الأيوني	الاستخلاص باستخدام التبادل الأيوني	محاضرات، فيديوهات،	اختبارات قصيرة، واجبات
12	3	فهم استخدام الخرز المغناطيسي	فهم استخدام الخرز المغناطيسي (Magnetic beads)	محاضرات، فيديوهات،	اختبارات قصيرة، واجبات
13	3	التعرف على طريقة Boom	طريقة Boom للاستخلاص	محاضرات، فيديوهات، عروض تقديمية	اختبارات قصيرة، واجبات
14	3	التعرف على استراتيجية اختيار البروتوكول المناسب للاستخلاص	اختيار البروتوكول المناسب للاستخلاص	محاضرات، فيديوهات،	اختبارات قصيرة، واجبات
15	3	التعرف على أهم التقنيات والطرق لقياس تركيز الأحماض النووية	قياس تركيز الأحماض النووية	محاضرات، عروض تقديمية	اختبارات قصيرة، واجبات
16		امتحان نهائي			
11. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة، امتحان قصير 5 درجة، امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة					

12. مصادر التعلم والتدريس	
-----	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Molecular Biology Techniques	المراجع الرئيسية (المصادر)
Brown, T. (2016). Gene Cloning and DNA Analysis.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
NCBI – National Center for Biotechnology Information	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التحليل الاحصائي الوراثي وقواعد البيانات	
2. رمز المقرر	
FORN 209	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الايميل:	
8. اهداف المقرر	
1. تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للإحصاء الحيوي وتطبيقاته المباشرة في مجال الوراثة الجينية. 2. تمكين الطلبة من فهم واستخدام مقاييس الارتباط لتحديد العلاقات بين المتغيرات والصفات الوراثية المختلفة. 3. تدريب الطلبة على صياغة الفرضيات العلمية (العدمية والبديلة) واختبار الاختبار الإحصائي المناسب لكل حالة. 4. تطوير قدرة الطالب على إجراء المقارنات الإحصائية باستخدام اختبارات (t) بمختلف أنواعها (عينة واحدة، عينتان مستقلتان، وعينات مرتبطة). 5. تعليم الطلبة كيفية تحليل التباين وتجانس العينات باستخدام اختبار F لضمان دقة النتائج المخبرية. 6. إكساب الطلبة مهارة تحليل البيانات النوعية والتكرارات الوراثية باستخدام اختبار مربع كاي (Chi-Square).	
اهداف المادة الدراسية	

7. فهم وتطبيق قانون هاردي وينبرغ لتقدير التكرارات الجينية وتحديد مدى اتزان الجمهرات الوراثية.	
8. تأهيل الطلبة لاستخدام البرامج الإحصائية الحديثة، وتحديد برنامج (SPSS) ، في معالجة البيانات الضخمة المستخرجة من قواعد البيانات الجينية.	
9. تعزيز قدرة الطالب على استخلاص الاستنتاجات العلمية من النتائج الرقمية وربطها بالتحقيقات الجنائية.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1 الاختبارات اليومية 2- البحوث العلمية (لتقارير) 3- الاختبارات الشهرية 4- الاختبارات العملية 5- الاختبار النهائي
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم الارتباط	(Correlation) الارتباط	نظري	شفوي
2	3	حساب المعاملات	معاملات بيرسون وسبيرمان	بروبونت	يومي
3	3	صياغة الفرضيات	اختبار الفرضيات	شرح تدريسي	واجب بيئي
4	3	اتخاذ القرار	مستويات المعنوية P-value	نظري	تقرير
5	3	مقارنة عينة واحدة	اختبار t لعينة واحدة	نظري	اختبار عملي
6	3	عينات مستقلة	اختبار t لعينتين مستقلتين	مختبر	شهري
7			امتحان مد		
8	3	عينات مرتبطة	اختبار t لعينتين مرتبطتين	نظري وعملي	نماذج
9	3	اختبار التجانس	F (F-test) اختبار	نظري	فصلي
10	3	تصميم التجارب	نظير التباين	نظري	شفوي
11	3	حسن المطابقة	مربع كاي (حسن المطابقة)	نظري	يومي
12	3	استقلالية الصفات	مربع كاي (الاستقلالية)	نظري	تقرير
13	3	توازن الجماعات	قانون هاردي وينبرغ	نظري	واجب
14	3	تطبيقات جينية	تطبيقات هاردي وينبرغ	نظري	عملي
15	3	قواعد البيانات	قواعد البيانات الوراثية	نظري	فصلي
16			امتحان نهائي		

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة, امتحان قصير 5 درجة, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة)
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

-Pagano, M., & Gauvreau, K. (2018). Principles of biostatistics (2nd ed.). CRC Press. -Griffiths, A. J., Wessler, S. R., Carroll, S. B., & Doebley, J. (2015). Introduction to genetic analysis (11th ed.). W. H. Freeman	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
--	--

- Rosner, B. (2015). <i>Fundamentals of biostatistics</i> (8th ed.). Cengage Learning. - Hamilton, M. B. (2021). <i>Population genetics</i> (2nd ed.). Wiley-Blackwell.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. <i>Forensic Science International: Genetics</i> . Elsevier. https://www.fsigenetics.com/ <i>Journal of Forensic Sciences</i> . Wiley Online Library. https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15564029	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1. National Center for Biotechnology Information. (n.d.). <i>NCBI databases</i> . U.S. National Library of Medicine. https://www.ncbi.nlm.nih.gov Federal Bureau of Investigation. (n.d.). <i>Combined DNA Index System (CODIS)</i> . U.S. Department of Justice.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التقرير الجنائي المصور	
2. رمز المقرر	
FORN 210	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د مناف فاضل جلوب	الايميل:
8. اهداف المقرر	
أ- شرح المبادئ الأساسية لمادة التقرير الجنائي المصور	اهداف المادة الدراسية
ب- تعريف الطالب ببحوثات وجوانب التقرير الجنائي المصور وارتباطه بالعلوم الأخرى	
ت- تعريف الطالب ان التقرير الجنائي المصور هو الوسيلة التي يتم بواسطتها تجميع	

وتسجيل الحقائق والبيانات بموضوع او مشكلة ونقلها الى المستويات التي تتجلى م خلالها الكثير من المعلومات المهمة	
ث- تعريف الطالب ان التقرير الجنائي المصور يعد له خصوصية واضحة نضراً لما له من دور هام في الكشف عن الجريمة لان بعض الجرائم يصعب وصفها بالكتابة او الرسم الهندسي	
ج- تعريف الطالب ان الرسم الجنائي لمصور ينشط ذاكرة الشاهد لاستعادة التفاصيل المهمة التي يقدمها عند الادلاء بشهادته	
ح- تعريف الطالب بمسولة في مجال عمله بالادلة الجنائية ولمهنية التي يجب ان يتحلى بها واتمام عمله بامانة ليكون اداة اصلاح في المجتمع	
خ- تعريف الطالب ان التقرير الجنائي المصور وسيلة مثلى بما يعطيه من ادق تفاصيل الحادث كونه يتضمن عرض واقعي للجريمة دون اي مبالغة مهما مر عليها الزمن	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- المشاركات التفاعلية عبر حلقات متسلسلة 2- الحضور والتحضير 3- عمل اختبارات تحريرية عبر نظرية (open book) 4- الاختبارات اليومية والتحريرية الشفوية 5- الاختبار التحريري الفصلي النهائي
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ماهية التقرير الجنائي المصور	المحاضرة النظري	الكوزات والمناقشة
2		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	التعريف بالتقرير الجنائي المصور ووسائله	المحاضرة النظري	الكوزات والمناقشة
3		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	خصائص التقرير الجنائي المصور ميزات تصوير مسرح الجريمة	المحاضرة النظري	الكوزات والمناقشة
4		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	ادلة مسرح الجريمة , الادلة الباثولوجية , الادلة الكيميائية , الدالة العينية	المحاضرة النظري	الكوزات والمناقشة
5		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	تتبع الادلة وتحليل الصور التاريخية	المحاضرة النظري	الكوزات والمناقشة
6		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الاجراءات المتبعة في التصوير الجنائي والانتقال الى مسرح الجريمة	المحاضرة النظري	الكوزات والمناقشة
7			امتحان مد		
8		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	توثيق ودقه وسرد الرواية الجنائية عبر صور واضحة الماخوذه من مسرح الجريمة	المحاضرة النظري	الكوزات والمناقشة

		لتكون اقرب للحقيقة			
الكوزات والمناقشة	المحاضرة النظري	دورة التقرير الجنائي المصور في الاثبات و المشروعية وصيغة الدليل المستمد من التقرير الجنائي المصور	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	9	
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي		10	
11. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد يتم الاعتماد على الفدرات المحددة من قبل الوزارة والتي يتم عل اساسها اعداد منهاج من مصادر علمية حديثة متعددة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
د/ هشام محمد فريد- الحماية الجنائية لحق الإنسان في صورته- مجلة الدراسات القانونية- الصادرة عن كلية الحقوق جامعة أسيوط- العدد الثامن- يونيو 1986. د/ موسي مسعود أرحومة- قبول الدليل العلمي أمام القضاء الجنائي- دراسة مقارنة- منشورات جامعة قاريونس- بنغازي. د/ عبد العزيز حمدي- البحث الفني في مجال الجريمة- سلسلة كشف الجريمة بالوسائل العلمية الحديثة- الجزء الأول- الطبعة الأولى- عالم الكتب- القاهرة- 1973. د/ عبد الباسط سلمان- سحر التصوير فن وإعلام- الدار الثقافية للنشر - القاهرة. فيصل مساعد العنزي- أثر الإثبات بوسائل التقنية الحديثة علي حقوق الإنسان- رسالة ماجستير- مقدمة إلي جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية- كلية الدراسات العليا- قسم العدالة الجنائية- 2007. مبدر الويس- أثر التطور التكنولوجي علي الحريات العامة- منشأة المعارف- الإسكندرية- 1983. د/ وضاح الحمود- استخدام التقنيات الحديثة في مجال أمن الحدود- الندوة العلمية- تأمين المنافذ البرية والبحرية والجوية- المقامة في جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية- مركز الدراسات والبحوث- 2009. سالم عبد الجبار- التصوير الجنائي- الطبعة الأولى- مطبعة شفيق- بغداد- 1970- ص9, محمد نهار الجفال النعيمي- أهمية التصوير			المراجع الرئيسية (المصادر)		

في استنباط الحقيقة- بحث مقدم إلي كلية علوم الأدلة الجنائية في جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية- 2008- ص6. ناصر عبد العزيز النويصر- الآثار المادية والبيولوجية بمسرح الجريمة وأوجه دلالتها- كلية علوم الأدلة الجنائية- جامعة نايف للعلوم الأمنية- الرياض- 2008- ص12. كوثر أحمد خالد- الإثبات الجنائي بالوسائل العلمية- رسالة ماجستير مقدمة إلي مجلس كلية القانون- والسياسة- جامعة صلاح الدين- العراق- 2007- ص281. -طه كاسب فلاح الدروبي- المدخل إلي علم البصمات- الطبعة الأولى- دار الثقافة للنشر والتوزيع- عمان- 2006- ص38. - فرج بن هلال بن محمد العتبي- بصمات الأصبع وإشكالاتها في الإثبات الجنائي بين الشريعة والقانون- رسالة مقدمة لإستكمال الحصول علي درجة الماجستير- جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية- كلية الدراسات العليا- قسم العدالة الجنائية- الرياض- 2009- ص17. -محمد أحمد غانم- الجوانب القانونية والشرعية للإثبات الجنائي بالشفرة الوراثية- دار الجامعة الجديدة- الإسكندرية- 2008- ص62. -شحاته عبد المطلب حسن- حجية الدليل المادي في الإثبات- دار الجامعة الجديدة للنشر- الإسكندرية- 2005- ص85. الجفال النعيمي- أهمية التصوير في استنباط الحقيقة- مرجع سابق- ص13. -محمد عبدالرحمن عبدالمحسن- دور بصمة الإنسان في الإثبات الجنائي- دراسة مقارنة- كليات عنيزة- المملكة العربية السعودية- 2021- ص13. د/ محمد زكي أبو عامر- الإثبات في المواد الجنائية- دار الجامعة الجديدة- الإسكندرية- 2016- ص129.	
-د/ قدري عبد الفتاح الشهاوي- مسرح الجريمة والحدث الإجرامي وكشف المجهول- دار النهضة العربية- القاهرة- 2006 - ص11. -مسرح الجريمة والأدلة المادية- توعية الموظفين غير المتخصصين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

في التحليل الجنائي - مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة - 2009 - ص 10, 12. مريم عبد النبي - إنعكاسات تشويه مسرح الجريمة علي تحقيق العدالة الجنائية - مقالة منشورة بمجلة بحوث الشرق الأوسط - في 13 مايو 2022 - ص 1252. ⁰ ابن منظور، لسان العرب، المجلد الثاني، دار صادر - بيروت، لبنان، 1986م، ص 19 - 20. ⁰ د. عبد الرزاق أحمد السنهوري، الوسيط في شرح القانون المدني الجديد، نظرية الإلتزام بوجه عام، الإثبات، آثار الإلتزام، المجلد الثاني، الطبعة الثانية، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت - لبنان، 2000م، ص 13 - 14. ⁰ محمد علي سكيكر، تحقيق الدعوى الجنائية وإثباتها، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 2008م، ص 309. ⁰ فتحي محمد أنور محمد عزت، دور الخبرة في الإثبات الجنائي، رسالة دكتوراه، جامعة عين شمس، 2007م، ص 493. ⁰ د. محمود نجيب حسني، شرح قانون الإجراءات الجنائية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1982م، ص 417. . د. توفيق الشاوي، فقه الإجراءات الجنائية، الجزء الأول، دار الكتاب العربي بمصر، الطبعة الثانية، 1954م، ص 261 - 267. د/ أحمد محمد حسان - نحو نظرية عامة لحماية الحق في الحياة الخاصة في العلاقة بين الدولة والأفراد - دراسة مقارنة - دار النهضة العربية - القاهرة - 2001 - ص 40. حكم محكمة النقض المصرية - في 1978/1/2 - مجموعة أحكام النقض - السنة التاسعة والعشرون - رقم 3. حكم محكمة النقض المصرية - في 1944/10/24 - مجموعة القواعد القانونية - السنة الرابعة عشر - رقم 2. حكم محكمة النقض المصرية - في 1932/11/14 - مجموعة القواعد القانونية - السنة التاسعة عشر - رقم 1	
https://www.bbc.com/arabic/vert-fut-47459695 عمود الثقافة الأمنية.. «آثار مسرح الجريمة وأهميتها في كشف	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الحقيقة والوصول إليها - مقالة منشورة علي الموقع التالي:
<https://alwatannews.net/Bahrain/article/971442/>
 »

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تقنيات الاجهزة المختبرية					
2. رمز المقرر					
FORN 212					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3/60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: اسماء منصور عبدالرسول الأيميل : asmaa.mansoor@kus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على الاجهزة وكيفية استخدامها سواءا الكيميائية او البايولوجية وكل الاجهزة التي يستخدمها خبير الادلة الجنائية للكشف عن الادلة في مسرح الجريمة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعرف على المبادئ الاساسية لعمل الاجهزة (التقنيات) وتطبيقها في مجال الادلة الجنائي وكيفية اخذ البيانات وتحليلها		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	(Introduction to type of laboratory instrument & technique)	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
2	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	(Type of Microscope Microscope light +	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي

		electron microscope)			
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	Balances+ Temperature control instrument (Incubator + water bath (type of water bath) application + Theory and principle	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	3
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	Temperature control instrument (Autoclave-application + Theory and principal	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	4
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	Temperature control instrument (Hot air oven/ Hot plate Magnetic Stirrer type & application)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	5
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	Flame Photometers (application + Theory and principal)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	6
امتحان مد					7
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	polymerase chain reaction (PCR)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	8
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	real-time polymerase chain reaction (real-time PCR)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	9
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	Electrophoresis	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	10
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	spectrophotometer	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	11
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	Laboratory Centrifuge (type + application)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	12
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	pH meter (type + application)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	13
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	Chromatography (type + theory & principle + application)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	14
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	GCMass in forensic science	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	15
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	Latent Fingerprint	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	4 ساعات 2 نظري 2 عملي	16
		الامتحان النهائي			17
11. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة (امتحان مد10 درجة, امتحان قصير 5 درجة, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					

لا توجد كتب منهجية متوفرة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
➤ Sharma BK (2002) Instrumental Methods of Chemical Analysis. 21st Edition, Goel Publishing House, Meerut. p. 360-373. ➤ LABORATORY INSTRUMENTATION AND TECHNIQUES by Mathew Folaranmi OLANIYAN (2012)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Wikipedia , YouTube , Google search , Researcher Gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم النفس الجنائي	
2. رمز المقرر	
FORN 213	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الايميل:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مقدمة في علم النفس العام وعلم النفس الجنائي مع بيان اقسام علم النفس العام وبكل تفاصيله	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
2		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الفروع والأقسام الجنائية ومنها :علم نفس الجريمة والانحراف، وعلم النفس الشرطي، وعلم النفس القانوني، وعلم النفس الإصلاحي، بالإضافة إلى غيرها الكثير من هذه الفروع والأقسام الجنائية	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
3		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	الصحة النفسية وارتكاب الجريمة	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
4		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	العلاقة بين علم النفس الجنائي وعلم الوراثة	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
5		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	لعلاقة بين السمات الشخصية للإنسان وارتكاب الجريمة. العلاقة بين الفقر والجريمة.	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
6		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	فهم سلوكيات الرجال البالغين الإجرامية ودوافعهم.	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
7			امتحان مد		
8		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	مدى تأثير السلوك العدواني تجاه الأطفال على سلوكهم الإجرامي مستقبلاً.	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
9		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	تطبيقات علم النفس الجنائي؟ إليك بعض التطبيقات الرئيسية* :تحليل السلوك الجنائي :يستخدم علم النفس الجنائي لتحليل السلوك الجنائي وتقديم تقييم للمحققين حول الدوافع المحتملة والنمط السلوكي للمشتبه	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي

		بهم.			
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	تطبيقات علم النفس الجنائي؟ إليك بعض التطبيقات الرئيسية* :تحليل السلوك الجنائي :يستخدم علم النفس الجنائي لتحليل السلوك الجنائي وتقديم تقييم للمحققين حول الدوافع المحتملة والنمط السلوكي للمشتبه بهم.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق		10
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	تطبيقات علم النفس الجنائي؟ فحص وتحليل الشهادات الجنائية، مما يساعد في فهم مدى صدق وموثوقية الشهود.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق		11
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	تطبيقات علم النفس الجنائي؟ فحص وتحليل الشهادات الجنائية، مما يساعد في فهم مدى صدق وموثوقية الشهود.	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق		12
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	بعض مواضيع البحث في علم الجريمة	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق		13
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	علاقة المحقق الجنائي مع علم نفس الجنائي (تطوير الجانب المهاري للمحقق الجنائي من خلال جانب علم النفس الجنائي)	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق		14
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			15
11. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة, امتحان قصير 5 درجة, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

المراجع الرئيسة (المصادر)	علم النفس الاكلينيكي التطورات المعاصرة فى الفحص والتشخيص والعلاج النفسى الأستاذة اسيا الجري الطبعة الثانية 2018
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	<u>The Psychology of Criminal Conduct:</u> <u>Theory, Research and Practice</u> by Ronald Blackburn 2011
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://fivebooks.com/best-books/forensic-psychology-david-canter/

المستوى الثالث

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
منهجية البحث العلمي					
2. رمز المقرر					
KUMR 008					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
1/30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الايميل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- بيان المقصود بمنهجية البحث العلمي. 2- ايضاح سبيل النهوض بمنهجية البحث العلمي. 3- تعزيز المنهجية الواجب اتباعها في اعداد البحوث العلمية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- بيان كيفية اعداد البحوث العلمية مع مراعاة الامانة العلمية. - بيان كيفية العمل على بحث علمي رصين خال من السرقة العلمية والاستلال العلمي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		تعريف منهجية البحث العلمي	شرح محاضرة	اختبار نشاطات
2	1		مفهوم المنهجية	عرض توضيحي	اختبار شفهي
3	1		خصائص البحث العلمي	شرح محاضرة	اختبار
4	1		اسلوب التفكير العلمي الحر	مناقشة	نشاط
5	1		اهمية البحث العملي	شرح محاضرة	تقارير
6	1		البحث العلمي واجراء التجارب العلمية	عرض توضيحي	نشاط
7			امتحان مد		

8		منهجية البحث العلمي والسرقة العلمية	شرح محاضرة	نشاط اختبار
9		منهجية البحث العلمي والسرقة الإلكترونية	شرح محاضرة	مناقشة
10		صفات الباحث العلمي	عرض توضيحي	اختبار
11		الامتحان النهائي	امتحان	امتحان
11. تقييم المقرر				
السعي: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
منهجية البحث العلمي اسعد عطوان ويوسف مطر دار الكتب العلمية 2018 منهجية البحث العلمي , عامر ابراهيم قنديلجي, 2019				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التشريح	
2. رمز المقرر	
SCANT 301	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. حسين كريم إبراهيم الإيميل : husein.k.ibraheim@kus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطالب بعلم تشريح الإنسان. 2. تعريف الطالب بأجزاء الجسم بالتفصيل. 3. تعريف الطالب بوظائف جميع الأعضاء وكيفية فصلها. 4. ربط الجانب العملي بالجانب النظري لتسهيل فهم المادة على الطالب.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	1. ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها 2. ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة 3. ان يكتسب مهارة التدريس
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة علم التشريح	Introduction to Anatomy	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
2	3	معرفة الهيكل العظمي	General Osteology	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
3	3	معرفة الجهاز العضلي	General Myology	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
4	3	معرفة انواع المفاصل	General Arthrology	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
5	3	معرفة جهاز الدوران	Cardiovascular System	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
6	3	معرفة الجهاز البولي	Urinary System	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
7			امتحان مد		
8		معرفة الجهاز التناسلي الذكري	Male Genital System	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
9		معرفة الجهاز التناسلي الانثوي	Female Genital System	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
10		معرفة الجهاز الهضمي	Digestive System	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
11		معرفة الجهاز التنفسي	Respiratory System	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
12		معرفة الجهاز العصبي	Nervous System	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
13		معرفة الجهاز الغدد الصماء	Endocrine System	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
14					
15			الامتحان النهائي	امتحان	امتحان

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Internet and websites contain books related to Anatomy
المراجع الرئيسية (المصادر)	Gray's Anatomy of the human body by Carmine Clemente
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Clinical Anatomy by region by Richard S. Snell MD PHD (2011)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- Internet and websites contain books related to Anatomy - Gray's Anatomy of the human body by Carmine Clemente - Clinical Anatomy by region by Richard S. Snell MD PHD (2011)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر						
الفسلجة						
2. رمز المقرر						
SCPHS 302						
3. الفصل / السنة						
الفصل الدراسي الاول / 2024						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2024-9-1						
5. أشكال الحضور المتاحة						
حضور						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)						
5						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم: أ.م.د. حسين كريم إبراهيم الايميل : hussein.k.ibraheim@kus.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية		1. يهدف هذا المقرر إلى تقديم واستكشاف المفاهيم الاساسية لعلم وظائف الاعضاء، بدءا من وظائف الخلايا وصولا إلى الانظمة المسؤولة عن الحفاظ على التوازن الداخلي للجسم. 2. التعرف على المبادئ العامة لكيفية تواصل الخلايا ووظائفها. 3. استكشاف الانظمة الفيزيولوجية لكل من: - دراسة الجهاز العصبي المركزي والمحيطي، - كيفية تحفيز العضلات المختلفة لانقباض، - الجهاز الهضمي والمبادئ الغذائية الاساسية المرتبطة به، والجهاز القلبي التنفسي. - الجهاز الكلوي ودوره التنظيمي، والجهاز المناعي وكيفية حمايته للجسم من العدوى والامراض. 4. تقديم مبادئ التعلم الجماعي، والتفكير النقدي، وحل المشكلات، والتواصل العلمي.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية		▪ ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها ▪ ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة • ان يكتسب مهارة التدريس				
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	3		مقدمة في علم وظائف الاعضاء	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي	
2	3		انواع سوائل الجسم	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي	
3	3		وظيفة الدم وتكوينه الاساسي	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي	

امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	تكوين خلايا الدم وانواعها ودورها في الحفاظ على التوازن الداخلي للجسم	3	4
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	انواع الاعصاب ووظائفها واشكالها	3	5
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	انواع العضلات ووظيفة كل منها	3	6
امتحان مد				7
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	بنية جهاز الدوران ووظائفه	3	8
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	بنية الجهاز الهضمي ووظائفه	3	9
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	بنية الجهاز البولي ووظائفه	3	10
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	بنية الجهاز العصبي ووظائفه	3	11
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	انواع الغدد الصم ووظائفها	3	12
امتحان اسبوعي	محاضرة نظري	بنية الجاز التكاثري ووظائفه	3	13
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي	3	14

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

Siddheshwar Forensic science book – Dr. Satish Shindadkar sir. Forensic medicine and jurisprudence –S.K.Singhal	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
Forensic notes – Dr. Pravin Firke sir Forensic notes – Dr. Satish Shindadkar sir.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Amarasekara, K., & Bagaric, M. (2004). Moving from voluntary euthanasia to non-voluntary euthanasia: equality and compassion. Ratio Juris, 17 ,(3) 398-423. - Angell M.The case of Helga Wanglie. NEJM 1991;325: 511-512. - Miles SH. Informed demand for “nonbeneficial treatment. NEJM 1991.515-325:512; - /Emergency Cardiac Care Committee JAMA 1992; 268: 2282-2288. - American Thoracic Society Ann Intern Med 1991;115: 478-485.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
➤ http://welcometoafreeworld.blogspot.com/2010/06/germany-supreme-court-rules-assisted.html ➤ http://www.pitt.edu/~cep/31wear.html ➤ http://myportfolio.usc.edu/schaikin/2009/10/physician ➤ http://www.csmonitor.com/USA/2010/0102/Montana-becomes-third-state-to-legalize-physician-assisted-suicide	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التحليل الالي
2. رمز المقرر
FORN 301
3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الاول / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4/					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : الايميل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			➤ يتعرف الطالب على الحامض النووي وتركيبه. ➤ يعرف علم الطب الشرعي للحامض النووي ومصادره. ➤ يتعرف الطالب على كيفية جمع أدلة الحمض النووي في علوم الجريمة. ➤ يتعلم كيفية تحليل الحمض النووي في علم الطب الشرعي وأدوات التقنية الحيوية في العلوم. ➤ يعرف أهم الأدوات التقنية الحيوية في العلوم وتطبيقات علوم الطب الشرعي الشرعية. ➤ يدرس تعدد أشكال الحمض النووي وفئاته		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			➤ طريقة القياس ➤ طريقة التعليم الذاتي ➤ المحاضرات النظرية والفيديوية ➤ المحاضرات العملية وتدريب الطلبة على استخدام الاجهزة المختبرية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	DNA structure and functions	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
2	4	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	DNA forensic science	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
3	4	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Tissue (biology and source of DNA evidence)/skin	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
4	4	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Tissue (biology and source of DNA evidence)/ hair	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة

أسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Tissue (biology and source of DNA evidence)/ bone	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	5
أسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Tissue (biology and source of DNA evidence)/teeth	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	6
امتحان مد					7
أسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Collecting DNA evidence at crime sciences	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	8
أسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Biological evidence and collection	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	9
أمتحان شهري	أمتحان عملي	DNA polymorphism and classes	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	10
أسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	/ polymorphism / blood group	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	11
أسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	single nucleotide polymorphism (SNP)	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	12
أسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Microsatellites or short tandem repeat	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	13
أسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Minisatellites or variable number Tandem repeat (VNTR)	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	14
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			15

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة, امتحان قصير 5 درجة, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة)
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

Forensic biology 2 nd edition Richard L1 John Jay college of criminal Justice New York ,USA	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Forensic biology 2 nd edition Richard L1 John Jay college of criminal Justice New York ,USA Prakash et al.,2013: Genetic Variation of Blood Group Polymorphism among an Endogamous Human Population from Andhra Pradesh, India. International Journal of Scientific Study. July-September 2013	المراجع الرئيسية (المصادر)

Volume 01 Issue 02 -2 S. H. Alsamarrae Anas A. Humadi(2015): ABO Blood Group System Polymorphism and its Relation to Diseases Affection in Diyala ProvinceInternational Journal of Science and Research (IJSR) ISSN (Online): 2319-7064 Index Copernicus Value (2013): 6.14 Impact Factor (2013): 4.438Volume 4 Issue 4, April 2015.	
Forensic biology 2nd ediation Richard L1 John Jay college of criminal Justice New York ,USA Prakash et al.,2013: Genetic Variation of Blood Group Polymorphism among an Endogamous Human Population from Andhra Pradesh, India. International Journal of Scientific Study. July-September 2013 Volume 01 Issue 02 -2 S. H. Alsamarrae Anas A. Humadi(2015): ABO Blood Group System Polymorphism and its Relation to Diseases Affection in Diyala ProvinceInternational Journal of Science and Research (IJSR) ISSN (Online): 2319-7064 Index Copernicus Value (2013): 6.14 Impact Factor (2013): 4.438Volume 4 Issue 4, April 2015	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Forensic biology 2nd ediation Richard L1 John Jay college of criminal Justice New York ,USA Prakash et al.,2013: Genetic Variation of Blood Group Polymorphism among an	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Endogamous Human Population from Andhra Pradesh, India. International Journal of Scientific Study. July-September 2013 Volume 01 Issue 02 S. H. Alsamarrae Anas A. Humadi(2015): ABO Blood Group System Polymorphism and its Relation to Diseases Affection in Diyala Province International Journal of Science and Research (IJSR) ISSN (Online): 2319-7064 Index Copernicus Value (2013): 6.14 Impact Factor (2013): 4.438 Volume 4 Issue 4, April 2015	
---	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تقنيات الانسجة والشعر والالياف	
2. رمز المقرر	
FORN 303	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. جنان عدنان عبداللطيف الأيميل : galbairuty@kus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تنمية المهارات في اجراء الفحوص المجهرية الجناثية لمقارنة الانسجة والشعر والالياف والتي تعتمد على عدد من العوامل: أ. مدى تماثل العينة للعينة الاصلية ب. حالة المادة المشكوك فيها	

ج. التدريب والخبرة التي يمتلكها فاحص المادة المشكوك فيها
د. استخدام المنهجية العلمية في مجال علم الانسجة والشعر والاليف

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. وصف أنشطة تعلم الطلبة وطرائق التدريس المعتمدة من قبل الكادر التدريسي. وينبغي أن يسهم التصميم الفعال للمقرر في توفير مجموعة متنوعة من خبرات التعلم النشط، بما في ذلك أنشطة تعلم ذات طابع بحثي. 2. يجب أن تسهم هذه الأنشطة في تحفيز الطلبة وتشجيع التعلم العميق (القائم على التأمل في المعاني الأوسع بدلاً من الحفظ السطحي للمعلومات)، وأن تكون متنوعة ومرنة بما يكفي لاستيعاب أنماط التعلم المختلفة وتوجهاته، مع ضمان شمولية الطلبة من خلفيات متنوعة وب قدرات تعلم مختلفة. 3. وعليه، ينبغي أن تتضمن أنشطة التعلم الإشارة إلى التعلم المستقل، والتعلم التشاركي (المدعوم من الأقران)، والأنشطة الإلكترونية، فضلاً عن المشاركة في أنماط مختلفة من المحاضرات والدروس الصفية.	الاستراتيجية
---	----------------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	أ1، ج1	مقدمة في علم الانسجة ومستويات التنظيم ومكونات الانسجة وتخصصات الخلية	محاضرة + نقاش	اختبار قصير
2	3	أ1، أ2	انواع النسيج الظهارية وخصائص كل نوع ووظائفها	محاضرة + سمنار	واجب
3	3	أ1، ب1	تصنيف الظهارة الغدية والخصائص الرئيسية لكل نوع	محاضرة + سمنار	اختبار قصير
4	3	أ1، ب1	مكونات النسيج الضام ووظائفه وتصنيفاته	محاضرة + سمنار	اختبار قصير
5	3	أ2، ب2	النسيج الضام المتخصصة (العظم والغضروف والدم)	محاضرة + سمنار	واجب
6	3	أ3، ب3	انواع النسيج العضلية وخصائص ووظائف كل نوع	محاضرة + سمنار	اختبار قصير
7			امتحان مد		
8	3	أ2، ب2	تركيب النسيج العصبي وتصنيف العصبونات وانواع الخلايا الدبقية	محاضرة + سمنار	واجب
9	3	أ3، ب3	تركيب الليف العصبي والمخ والمخيخ والحبل الشوكي	محاضرة + سمنار	اختبار قصير
10	3	أ2، ب3	الجهاز الغطائي ومكونات الجلد وانواعه وتركيب كل نوع ووظائفه وتركيبه	محاضرة + سمنار	اختبار قصير
11	3	أ2، ب3	الشعر وتركيبه وصبغات الشعر ونمو الشعر والاختلاف بين شعر الانسان والحيوان الطب الجنائي للشعر جمع عينات الشعر لاغراض الطب الجنائي	محاضرة + سمنار	واجب
12	3	أ3، ب4	اصل الشعر وتلف او تحطم عينات الشعر وانواع الشعر والتقنيات المستخدمة في التحليلات الجنائية للشعر والاضايف وموقع الحمض النووي في الشعر	محاضرة + سمنار	اختبار قصير
13	3	أ3، ب4	الاليف تصنيفها واهميتها كدليل اثري جمع الاليف وتغليفها تحليل الاليف وطرق فحص الاليف	محاضرة + سمنار	تقرير
14	3	أ4، ب4	مراجعة	مراجعة	

15		الامتحان النهائي	امتحان	امتحان
11. تقييم المقرر				
السعي: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة				
12. مصادر التعلم والتدريس				
James Robertson, Claude Roux, Kenneth G. Wiggins. 2018 Forensic Examination of Fibres, (International Forensic Science and Investigation) 3rd Edition. Taylor & Francis P: 486		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Junqueira, L.C. and Carneiro, L. (2018). Basic histology, 15th ed., No McGraw Hill/Medical P. 576.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
- Journal of forensic science - Forensic Science Reviews		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://www.crime-scene-investigator.net/forensic-fiber-and-hair-evidence-analysis.html https://www.britannica.com/video/Hair-fiber-analysis/-246804.		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكيمياء الجنائية	
2. رمز المقرر	
FORN 304	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3/60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. فراس حبيب عبدالرزاق الايميل: firas.habeeb2000@kus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- تعريف الطلبة بمفهوم الكيمياء الجنائية باعتباره احد الفروع المهمة في الكيمياء بصورة عامة وعلوم الادلة الجنائية بصورة خاصة. 2- تعريف الطلبة على معظم مفاهيم الكيمياء الجنائية المهمة وخاصة النظرية منها والتي تتناسب مع المستوى الطالب الدراسي وهو المستوى الثالث،	
اهداف المادة الدراسية	

وتتناسب ايضاً مع اهداف القسم المعرفية الذي ينتمي اليه الطالب وهو قسم الادلة الجنائية.

3- تعريف الطالب باهم مفردات المنهج والتي تتضمن:

- a. An introduction to forensic chemistry and physical evidence.
- b. Chemical tests.
- c. The types of the microscopes that used in forensic chemistry.
- d. The types of the spectrometric techniques that used in forensic chemistry.
- e. The types of the chromatographic techniques that used in forensic chemistry.
- f. Inorganic poisons and contaminants.
- g. Trace evidence.
- h. Latent print development.
- i. Fire, arson, and explosives.
- j. Chemical, biological, radiological, nuclear, and explosives (CBRNE) .
- k. Environmental forensics.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- طريقة الالقاء للمحاضرات النظرية باستخدام وسائل توضيح مختلفة.
- 2- طريقة المناقشة.
- 3- طريقة القياس.
- 4- طريقة التعلم الذاتي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تمكين الطلبة من: تعريف مفهوم الكيمياء الجنائية والادلة الفيزيائية، وقدرته على ان يميز فرع الكيمياء الجنائية كاساس في علم الادلة الجنائية	مفهوم الكيمياء الجنائية والادلة الفيزيائية.	الالقاء والمناقشة	اسئلة مقالية وموضوعية
2	3	تمكين الطلبة من: معرفة وتعداد انواع المجاهر المستخدمة في الكيمياء الجنائية.	انواع المجاهر المستخدمة في الكيمياء الجنائية	الالقاء والمناقشة	اسئلة مقالية وموضوعية
3	3	تمكين الطلبة من: معرفة وتعداد انواع الاجهزة الطيفية المستخدمة في الكيمياء الجنائية.	انواع الاجهزة الطيفية المستخدمة في الكيمياء الجنائية.	الالقاء والمناقشة	اسئلة مقالية وموضوعية
4	3	تمكين الطلبة من: معرفة وتعداد والتمييز بين انواع التقنيات الكروماتوغرافيا المستخدمة في الكيمياء الجنائية.	انواع التقنيات الكروماتوغرافيا المستخدمة في الكيمياء الجنائية.	الالقاء والمناقشة	اسئلة مقالية وموضوعية
5	3	تمكين الطلبة من: معرفة والتمييز بين انواع الملوثات السامة	انواع الملوثات السامة اللاعضوية المستخدمة في الادلة الجنائية.	الالقاء والمناقشة	اسئلة مقالية وموضوعية

			اللائحة.		
اسئلة مقالية وموضوعية	اللقاء والمناقشة	تتبع الادلة الجنائية باستخدام تقنيات الكيمياء الجنائية.	تمكين الطلبة من: معرفة كيفية تتبع الادلة الجنائية باستخدام تقنيات الكيمياء الجنائية.	3	6
امتحان مد					7
اسئلة مقالية وموضوعية	اللقاء والمناقشة	انواع استخدام بصمة الانسان في الادلة الجنائية.	تمكين الطلبة من: معرفة والتمييز بين انواع استخدام بصمة الانسان في الادلة الجنائية.	3	8
اسئلة مقالية وموضوعية	اللقاء والمناقشة	الكشف عن اسباب الحرائق والمتفجرات باستخدام التقنيات المناسبة في الكيمياء الجنائية.	تمكين الطلبة من: معرفة كيفية الكشف عن اسباب الحرائق والمتفجرات باستخدام التقنيات المناسبة في الكيمياء الجنائية.	3	9
اسئلة مقالية وموضوعية	اللقاء والمناقشة	الكشف عن المواد الكيميائية والبيولوجية والاشعاعية باستخدام التقنيات المناسبة في الكيمياء الجنائية.	تمكين الطلبة من: معرفة والتمييز بين المواد الكيميائية والبيولوجية والاشعاعية باستخدام التقنيات المناسبة في الكيمياء الجنائية.	3	10
اسئلة مقالية وموضوعية	اللقاء والمناقشة	الادلة الجنائية البيئية.	تمكين الطلبة من: معرفة وتعداد والتمييز بين الادلة الجنائية البيئية.	3	11
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			12
11. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Kelly M. Elkins, Introduction to Forensic Chemistry, 2019 by Taylor & Francis Group, LLC.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1) Lawrence Kobilinsky, forensic chemistry handbook, 2012 by John Wiley & Sons. 2) Murphy, B.L. and R.D. Morrison, eds. 2014. Introduction to Environmental Forensics, 3rd edn. Boca Raton, FL: Elsevier Academic Press.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا يوجد.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المواقع التعليمية التي تتناول علاقة الكيمياء الجنائية بقياسات وتشخيص الادلة الجنائية.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
طرق الكشف الكيميائي والمجهري
2. رمز المقرر

1. تمكين الطلبة من التعرف على الادلة المادية الدقيقة في مسرح الجريمة وتحليلها كيميائيا ومجهريا لربط الجاني بمسرح الجريمة وفق مبدأ لوكارد
2. كتابة تقرير خبرة قانوني

تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلبة على التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1- مناقشة طرق التحليل الطيفي المختلفة ومقارنة مزايها وعيوبها. 2- إجراء حسابات بسيطة بناءً على بيانات التحليل الطيفي للحصول على خصائص جزيئية.	basic principles of interaction between light and molecules, and the formation of excited states	تجارب مختبرية و واجبات واعداد تقارير اسبوعية استخدام اجهزة مختلفة	اختبارات يومية والمناقشة
2	3	3- استخدام التحليل الطيفي الضوئي لتخطيط وإجراء التجارب والحسابات. 4- اقتراح طرق تحليل طيفي مناسبة لتحديد خصائص جزيئية محددة.	the time evolution of excited states in intra- and intermolecular energy and electron transitions and their role in photochemical reactions	تجارب مختبرية و واجبات واعداد تقارير اسبوعية استخدام اجهزة مختلفة	اختبارات يومية والمناقشة
3	3	5- كتابة تقارير مخبرية في مجال التحليل الطيفي الضوئي. 6- تقييم عدم اليقين وحدود الخطأ في بيانات التحليل الطيفي. 7- مناقشة وتقييم نتائج القياسات التي أجريت باستخدام التحليل الطيفي الضوئي بشكل نقدي.	Energy of absorbance and spectrum ,maximum absorbance and the parameter which influence on it	تجارب مختبرية و واجبات واعداد تقارير اسبوعية استخدام اجهزة مختلفة	اختبارات يومية والمناقشة
4	3		description of different sources of light (e.g. lasers) and light detectors of relevance to spectroscopy	تجارب مختبرية و واجبات واعداد تقارير اسبوعية استخدام اجهزة مختلفة	اختبارات يومية والمناقشة

اختبارات يومية والمناقشة	تجارب مختبرية و واجبات واعداد تقارير اسبوعى استخدام اجهزة مختلفة	detailed descriptions of different optical methods such as absorption and fluorescence spectroscopy and time-resolved laser spectroscopy	3	5
اختبارات يومية والمناقشة	تجارب مختبرية و واجبات واعداد تقارير اسبوعى استخدام اجهزة مختلفة	absorption and fluorescence spectroscopy and time-resolved laser spectroscopy	3	6
امتحان مد				7
اختبارات يومية والمناقشة	تجارب مختبرية و واجبات واعداد تقارير اسبوعى استخدام اجهزة مختلفة	introduction to fluorescence microscopy and detection of individual molecules	3	8
اختبارات يومية والمناقشة	تجارب مختبرية و واجبات واعداد تقارير اسبوعى استخدام اجهزة مختلفة	introduction to X-ray spectroscopy for measurement of molecular structure and chemical bonding	3	9
اختبارات يومية والمناقشة	تجارب مختبرية و واجبات واعداد تقارير اسبوعى استخدام اجهزة مختلفة	introduction to X-ray spectroscopy for measurement of molecular structure and chemical bonding	3	10
اختبارات يومية والمناقشة	تجارب مختبرية و واجبات واعداد تقارير اسبوعى استخدام اجهزة مختلفة	Raman and IR SPECTOSCOPY	3	11
اختبارات يومية والمناقشة	تجارب مختبرية و واجبات واعداد تقارير اسبوعى استخدام اجهزة مختلفة	Raman and IR SPECTOSCOPY	3	12
اختبارات يومية والمناقشة	تجارب مختبرية و واجبات واعداد تقارير اسبوعى استخدام اجهزة مختلفة	Macro and micro with optic or electronic scoop analysis	3	13
اختبارات يومية والمناقشة	تجارب مختبرية و واجبات واعداد تقارير اسبوعى استخدام اجهزة مختلفة	Macro and micro with optic or electronic scoop analysis	3	14
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي		15

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

Physical Chemistry, 11th Edition, by Atkins/dePaula/Keeler (Oxford University Press, 2018).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Molecular Driving Forces, 2nd Edition, by Dill/Bromberg (Garland Science, 2010).	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://pubs.acs.org/doi/10.1021/jacs.3c00221	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://pubs.acs.org/doi/10.1021/jacs.3c00221

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاحبار والاصباغ ومحاذيرها					
2. رمز المقرر					
FORN 306					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2/30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: شيماء حيدر عبد الرحمن الأيميل : Shaimaa.h@kus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للأحبار والأصباغ والألوان من منظور علمي وجنائي. 2. تعريف الطلبة بأنواع الأصباغ والصبغات وخصائصها الكيميائية والفيزيائية. 3. تنمية مهارات الطلبة في طرق الكشف والتحليل للأحبار والأصباغ في الأدلة الجنائية 4. تدريب الطلبة على استخدام بعض الأجهزة المختبرية الأساسية في الفحص الجنائي 5. تعزيز الوعي بمخاطر الأصباغ والأحبار والجوانب الصحية والسلامة المهنية التي يمر بها.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			➤ التعليم الذاتي والبحث العلمي. والمناقشات والأسئلة الشفوية والتقارير. ➤ التدريب العملي داخل المختبر. ➤ دراسة الحالات (Study Case) في الأدلة الجنائية. ➤ عرض فيديوهات تعليمية متخصصة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	التعرف على مفاهيم الألوان	Introduction to Colors	محاضرة + عرض	اختبار شفوي
2	2	فهم القياسات الضوئية	Optical Measurement	محاضرة + عرض	واجب
3	2	تفسير ألوان الكدمات	Colors of Bruises	محاضرة	اختبار يومي
4	2	التمييز بين الصبغات و الأصباغ	Dyes and Pigments	محاضرة	واجب
5	2	معرفة المكونات الكيميائية	Chemical Components Dyes & Pigments	محاضرة	اختبار قصير
6	2	تطبيق إجراءات السلامة	Health and Safety	محاضرة	تقييم عملي
7	امتحان مد				
8	2	تعزيز مفاهيم السلامة	Health and Safety	محاضرة	اختبار شهري
9	2	تحليل الأحبار جنائياً	Dyes, Inks Forensic and Paints	محاضرة	واجب
10	2	ربط الأحبار بالأدلة	Dyes, Inks Forensic and Paints	محاضرة	اختبار
11	2	تطبيقات جنائية متقدمة	Dyes, Inks Forensic and Paints	محاضرة	تقييم عملي
12	2	التعرف على الأجهزة	Basic Equipment for Fore Examination	محاضرة	عملي
13	2	استخدام الأجهزة	Basic Equipment for Fore Examination	محاضرة	عملي
14	2	تحليل حالات واقعية	Case Study	عرض تقديمي	تقرير
15			الامتحان النهائي	امتحان	امتحان
11. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Ellen, D. (1997). <i>The Scientific Examination of Documents</i> . Taylor & Francis, London.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			• White, P. C. (1998). <i>Crime Scene to Court: The Essentials of Forensic Science</i>. Royal Society of Chemistry, Cambridge. • Saferstein, R. (2018). <i>Criminalistics: An Introduction to Forensic Science</i> (12th ed.). Pearson Education.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			1. Berrie, B. H. (Ed.). (2007). <i>Artists' Pigments: A Handbook of</i>		

<i>Their History and Characteristics.</i> National Gallery of Art, Washington. 2. Cantu, A. A. (2001). <i>Forensic Analysis of Inks and Paper.</i> CRC Press. 3. Bell, S. (2013). <i>Forensic Chemistry.</i> Pearson Education. 4. Scientific Working Group for Forensic Document Examination (SWGDOC). <i>Standard Guides and Best Practices.</i>	التقارير)
1. National Institute of Justice (NIJ) – Forensic Science https://nij.ojp.gov/topics/forensic-sciences 2. Scientific Working Group for Forensic Document Examination (SWGDOC) https://www.swgdoc.org 3. Royal Society of Chemistry – Forensic Science Resources https://www.rsc.org 4. Forensic Science International Journal (Elsevier) https://www.journals.elsevier.com/forensic-science-international 5. Encyclopaedia Britannica – Pigments and Dyes https://www.britannica.com 6. NIST – Forensic Science Program https://www.nist.gov/forensics	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم نانو السموم
2. رمز المقرر
FORN E307
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• يهدف الى وضع أسس لبعض مفاهيم المواد النانوية • يساهم في تطوير معرفة أنواع السموم وتأثيراتها. • ينمي القدرات المعرفية لأنواع السموم النانوية وطرق الكشف عنها ومخاطرها. • بطور القدرة التدريسية على استخدام بعض أجهزة الكشف
-----------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• المحاضرات والعروض التقديمية التفاعلية • محاضرات حلّ المشكلات • محاضرات مختبرية وعملية • المناقشات الجماعية والتعلم بين الأقران
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة مفاهيم النانو	Chapter 1 Nano	محاضرة + عرض تقديمي	امتحانات يومية تقارير واجبات بيتية
2	3	معرفة تصنيف المواد النانوية	Nanomaterial classification	محاضرة + عرض تقديمي	امتحانات يومية تقارير
3	3	الاطلاع على أنواع المواد النانوية	Nanomaterials' categories	محاضرة + عرض تقديمي	واجبات بيتية
4	3	دراسة خصائص المواد النانوية	Proprieties of nanomaterials	محاضرة + عرض تقديمي	امتحانات يومية تقارير
5	3	دراسة الخصائص الأساسية لعلم السموم	Chapter 2 Basic principles of toxicology	محاضرة + عرض تقديمي	واجبات بيتية
6	3	امتحان مد			
7		دراسة الخصائص الأساسية لعلم السموم	Chapter 2 Basic principles of toxicology	محاضرة + عرض تقديمي	امتحانات يومية تقارير
8	3	دراسة الخصائص الأساسية لعلم السموم	Chapter 2 Basic principles of toxicology	محاضرة + عرض تقديمي	واجبات بيتية
9	3	معرفة ماهية التسمم	Chapter 3 Poisoning	محاضرة + عرض تقديمي	امتحانات يومية تقارير

10	3	دراسة بحثية	Case study	محاضرة + عرض تقديمي	واجبات بيتية
11	3	معرفة أنواع الجرائم باستخدام السموم بأشكال وطرق مختلفة	Patterns of Poisoning or the Legal Medical Form of Poisoning:	محاضرة + عرض تقديمي	امتحانات يومية تقارير
12	3	دراسة المواد النانوية السمية	Nano toxicology	محاضرة + عرض تقديمي	
13	3	دراسة المواد السمية بالشكل النانوي	Nano toxicology	محاضرة + عرض تقديمي	امتحانات يومية تقارير
14	3	دراسة تأثير المواد النانوية واستخدامها كسموم	Nano toxicology	محاضرة + عرض تقديمي	واجبات بيتية
15			الامتحان النهائي	امتحان	امتحان

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات معدة من قبل التدريسي على شكل ملزمة	المراجع الرئيسية (المصادر)
Nanobiotechnology by Jesus M. de la Fuente, and V. Grazu (المبادئ العامة في علم السموم) أ.د. علا مصطفى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الكثير من المواقع العلمية والبحثية وحسب التخصص المطلوب	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اثار الادلة الجنائية	
2. رمز المقرر	
FORN E 309	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. محمود عبد الحسين حميد الأيمل: dr.mahmood14@kus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. المفاهيم: تعزيز فهم الطالب لمفهوم التحقيق الجنائي، وأنواع الأدلة المادية (آثار نزرة، بيولوجية، فيزيائية). 2. المهارات العملية: تدريب الطالب على آليات التعامل مع مسرح الجريمة، والتقاط الأدلة، وتوثيقها بدقة. 3. التحليل الفني: تمكين الطلبة من تحليل الآثار المختلفة (آثار أقدام، إطا ارت، أدوات) باستخدام التقنيات الحديثة. 4. الربط الجنائي: القدرة على الربط بين الدليل المادي ومرتكب الجريمة، وتفسير نتائج الفحوصات. 5. الالتزام المهني: الامام بالتشريعات والقوانين المحلية والدولية المتعلقة بجمع الأدلة والالتزام بأخلاقيات المهنة. 6. كتابة التقارير: تطوير مهارة صياغة التقارير الجنائية المبنية على الأسس العلمية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية: تقديم المفاهيم الأساسية والأطر القانونية والعلمية لآثار الأدلة الجنائية. 2. طريقة الإلقاء والاستجواب: استخدام طريقة الإلقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الأسئلة لتحفيز التفكير النقدي. 3. التطبيقات الميدانية (المختبرات العملية): تدريب الطلاب في مختبرات مجهزة على تقنيات فحص الأدلة الجنائية المختلفة. 4. دراسة الحالات Case Studies : تحليل قضايا جنائية حقيقية لربط النظرية بالتطبيق.

5. التعلم القائم على المشكلات: محاكاة مسرح الجريمة لتدريب الطلاب على كيفية جمع وتحريز الآثار.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بالأدلة الجنائية النزرة وانواعها	مبادئ الأدلة الجنائية النزرة - ربط الأشخاص والأماكن والأشياء - لماذا وأين يتم استخدام الأدلة الجنائية النزرة	وسائل ايضاح مثل البوربوينت	أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة الشر ح من قبل التدريسي
2	3	التعرف على أنواع ومكونات الزجاج	الزجاج - مكونات و أنواع الزجاج	وسائل ايضاح مثل البوربوينت	أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة الشر ح من قبل التدريسي
3	3	جمع ومقارنة والكشف عن أنواع الزجاج	خصائص الزجاج ومقارنة شظايا الزجاج	وسائل ايضاح مثل البوربوينت	أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة الشر ح من قبل التدريسي
4	3	التعرف على أنواع ومكونات الاصباغ	الاصباغ- مكونات وأنواع الاصباغ- كدليل جنائي	وسائل ايضاح مثل البوربوينت	أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة الشر

ح من قبل التدريسي					
أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة الشر ح من قبل التدريسي	وسائل ايضاح مثل البوربوينت	الطرق المستخدمة لتحليل والكشف عن الاصباغ	جمع ومقارنة والكشف عن أنواع الاصباغ	3	5
أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة الشر ح من قبل التدريسي	وسائل ايضاح مثل البوربوينت	الالياف - أنواع ومكونات الالياف- طرق جمعها ومقارنتها والكشف عنها	التعرف على أنواع ومكونات الالياف- جمع ومقارنة والكشف عن أنواع الالياف	3	6
امتحان مد					7
أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة الشر ح من قبل التدريسي	وسائل ايضاح مثل البوربوينت	التربة - أنواع ومكونات التربة - التربة كدليل جنائي- طرق جمعها ومقارنتها والكشف عنها	التعرف على أنواع ومكونات التربة- جمع ومقارنة والكشف عن أنواع التربة	3	8
أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة الشر ح من قبل التدريسي	وسائل ايضاح مثل البوربوينت	بقع الدم - أنواعها واشكالها - طرق جمعها ومقارنتها والكشف عنها	التعرف على أنواع ومكونات بقع الدم- جمع ومقارنة والكشف عن أنواع بقع الدم	3	9

10	3	التعرف على أنواع ومكونات الشعر -	الشعر - أنواع الشعر - المقارنة بينها - طرق جمعها	وسائل ايضاح مثل البوربوينت	أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة الشر ح من قبل التدريسي
11	3	جمع ومقارنة والكشف عن أنواع الشعر	طرق فحص والمقارنة بين أنواع الشعر	وسائل ايضاح مثل البوربوينت	أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة الشر ح من قبل التدريسي
12	3	التعامل الفني مع أسلحة الجريمة وتفسير الآثار الدقيقة الناتجة عنها	الجزئيات الناتجة عن إطلاق النار (رصاص، باريم، أنتيمون)	وسائل ايضاح مثل البوربوينت	أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة الشر ح من قبل التدريسي
13	3	التمييز بين أنواع السوائل القابلة للاشتعال (مثل البنزين، الكيروسين، الكحول) وفهم خواصها الفيزيائية والكيميائية وتأثيرها في الح ارتق	آثار السوائل القابلة للاشتعال تحديد بقايا المواد المسرعة للاشتعال (البنزين، الكيروسين، الكحول)	وسائل ايضاح مثل البوربوينت	أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة الشر ح من قبل التدريسي
14	3	التعرف على أنواع المتفجرات المختلفة، وطرق التعامل الآمن مع	آثار المتفجرات الكشف عن بقايا كيميائية دقيقة (جسيمات أو أبخرة)	وسائل ايضاح مثل البوربوينت	أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات

متوسطة او قصيرة الشر ح من قبل التدريسي			بقايا المواد المتفجرة في مسرح الجريمة.		
أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة الشر ح من قبل التدريسي	وسائل ايضاح مثل البوربوينت	تطبيق العلوم الجيولوجية، (دراسة التربة والمعادن والصخور وغيرها من المواد الأرضية) في التحقيقات الجنائية.	فهم كيفية استخدام العينات الجيولوجية النزرة (التربة/المعادن) كأدلة جنائية صلبة.	3	15
أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة الشر ح من قبل التدريسي	وسائل ايضاح مثل البوربوينت	حبوب اللقاح والأبواغ كأدلة جنائية	فهم أساسيات علم والتعرف Palynology، على أنواع حبوب اللقاح والأبواغ ودورها كأدلة جنائية موثوقة.	3	16
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			17
11. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
دليل تحليل الأدلة المادية المحررون: فينسنت ج. ديزيديريو، كريس إي. تايلور، نيام نيك دايد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
دليل إجراءات الأدلة الجنائية D100-222، رقم تعريف كوالتراكس: 3005 صادر عن مدير برنامج الكيمياء، مراجعة كوالتراكس 16	المراجع الرئيسية (المصادر)				
كتاب "الأدلة المادية" بقلم بروس هندرسون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
https://nij.ojp.gov/topics/forensics/trace-evidence	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
السلامة المختبرية					
2. رمز المقرر					
FORN E311					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3/60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. شيماء حيدر عبد الرحمن الايميل: Shaimaa.h@kus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. التعرف على المخاطر المحتملة المختلفة بما في ذلك المخاطر الكيميائية والفيزيائية والإشعاعية. 2. العمل بأمان في المختبر ، والاستجابة لحالات الطوارئ. 3. استخدام معدات الأمان بشكل صحيح. 4. التعامل مع مختلف أنواع النفايات المخبرية وكيفية التخلص منها. اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - المحاضرات النظرية باستخدام عروض PowerPoint. - المناقشات الصفية ودراسة الحالات الواقعية. - عرض فيديو تدريبي في مجال السلامة الحيوية. - التدريب العملي على أجهزة التعقيم. - العروض التقديمية للطلبة. - الاختبارات القصيرة (Quiz). - التعلم القائم على حل المشكلات.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم قواعد السلامة العامة	مقدمة في السلامة المختبرية ونظام GHS	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار قصير
2	3	التعرف على المخاطر الفيزيائية	السلامة الكهربائية والزجاجيات	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار قصير

اختبار قصير	محاضرة + عرض تقديمي	التعامل مع المواد الكيميائية	التعامل الآمن مع المواد الكيميائية	3	3
اختبار قصير	محاضرة	مستوى السلامة البيولوجية	التعرف على مستويات السلامة الحيوية	3	4
اختبار قصير	محاضرة	مبدأ العمل الأساسي في مختبرات السلامة الحيوية	فهم المخاطر البيولوجية	3	5
اختبار قصير	محاضرة	COSHH ومستويات الاحتواء	تقييم المخاطر البيولوجية	3	6
امتحان مد					7
اختبار قصير	محاضرة	نظام إدارة المخاطر البيولوجية	إدارة المخاطر	3	8
اختبار قصير	محاضرة	أنواع النفايات البيولوجية	تصنيف النفايات	3	9
اختبار قصير	محاضرة	نظام التعبئة الثلاثي	نقل المواد البيولوجية	3	10
اختبار قصير	محاضرة	الإبلاغ عن الحوادث	للطوارئ والاستجابة والتوثيق	3	11
اختبار قصير	محاضرة	تدريب السلامة الحيوية (الجزء الأول)	استخدام معدات الوقاية	3	12
اختبار قصير	محاضرة	تدريب السلامة الحيوية (الجزء الثاني)	التعرف على طرق التعقيم	3	13
اختبار قصير	محاضرة	التدريب على الأجهزة واتلاف النفايات البيولوجية	أجهزة التعقيم وإتلاف المواد البيولوجية	3	14
الامتحان النهائي					15

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

- Hill, R. & Finster, D. <i>Lab Safety for Chemistry Students</i> - Heming, D.O. et al. <i>Laboratory Safety: Principles and Practices</i>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
OSHA Laboratory Safety Guidance	المراجع الرئيسية (المصادر)
Safety in Academic Chemistry Laboratories (7th Edition)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.iau.edu.sa/ar/courses/safety-in-the-laboratory https://www.aam.org.ar/descarga-archivos/Laboratory-Biosafety-Biosecurity-Guidance.pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم الحشرات الجنائي
2. رمز المقرر
FORN E 312

3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: : م.د. حسن علي محمد الجيزاني الايميل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تُعَرَّف هذه الوحدة الطلاب بعلم الحشرات الجنائي، وهو دراسة الحشرات لاغراض الطب الشرعي، ويعود تاريخه إلى الصين في القرن الثالث عشر. تُقَيِّد دراسة هذه الموضوع في الطب الشرعي في تقدير الفترات الزمنية بعد الوفاة. سيتم استكشاف الآثار القانونية من خلال دراسات حالة متنوعة. كما سيقوم الطلاب بزيارة مختبر الطب الشرعي. لمشاهدة الطلبة لمراحل التحلل ويتعرفون على مختلف فصائل الذباب ذات الأهمية في الطب الشرعي.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			بشكل عام، تخضع عينات الدم والأنسجة المختلفة لتحليل مخبري للكشف عن وجود السموم ومستوياتها في الجسم. مع ذلك، في حالات نادرة، عندما يبقى الجسد مجهولاً لفترة طويلة، تُجمع البُرَقَات وتُرْسَل إلى المختبر لإجراء دراسات السمية الحشرية، وذلك بسبب المرحلة المتقدمة من التحلل التي يصبح فيها جمع الأحشاء وحفظها أمراً "مستحي" لا. تُسَهِّل هذه الدراسات السمية الحشرية للبرقات تقييم مستويات السموم في الجسم. تقتصر أنواع الحشرات عادةً على منطقة أو بيئة محدودة. يستقر الجسد سريعاً بمجرد بدء التحلل. في حال تعرض الجسد لأي قوة خارجية، فإنه يُعاد استعمارُه مرة أخرى تبعاً للمنطقة والظروف البيئية. لكن هذا الاستعمار الثانوي قد يختلف عن الاستعمار الأولي، مما يُشير إلى أن الجسد قد أُعيد استعمارُه لاحقاً. يهدف هذا المنهج الدراسي إلى تنمية قدرة الطلاب على تحليل أدق التفاصيل الموجودة في موقع الجريمة. إضافةً إلى ذلك، سيتمكنون من تحليل تسلسل استعمار الحشرات للجثة وقيمتها كدليل في المحكمة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على علم الحشرات الجنائي	Introduction for-Forensic Entomology	محاضرة	اختبار قصير
2	4	ماذا يحدث بعد الوفاة	What happens after Rigor mortis death?	محاضرة	اختبار قصير
3	4	تقدير وقت الوفاة باستخدام الحشرات	Estimating time of death with Forensic Entomology	محاضرة	اختبار قصير
4	4	تحديد سبب الوفاة باستخدام الحشرات	Finding the cause of death using forensic	محاضرة	اختبار قصير

		entomology			
اختبار قصير	محاضرة	Has the body been moved after death?	التعرف فيما اذا تم نقل الجثة بعد الوفاة	4	5
اختبار قصير	محاضرة	Use of arthropods in investigation of contraband trafficking	استخدام المفصليات في التحقيق عند تهريب البضائع	4	6
امتحان مد					7
اختبار قصير	محاضرة	Analyzing the crime scene for entomological evidence	تحليل مسرح الجريمة بحثا عن ادلة حشرية	4	8
اختبار قصير	محاضرة	Case histories involving forensic entomology	دراسة حالات في علم الحشرات الجنائية	4	9
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			10

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة, امتحان قصير 5 درجة, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة)
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

Internet and websites contain books related to Anatomy.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Gray's Anatomy of the human body by Carmine Clemente	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Anatomy by region by Richard S. Snell MD PHD (2011)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- Internet and websites contain books related to Anatomy - Gray's Anatomy of the human body by Carmine Clemente - Clinical Anatomy by region by Richard S. Snell MD. PHD (2011)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المستوى الرابع

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اخلاقيات البحث العلمي					
2. رمز المقرر					
KUET 007					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2/30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. سراء نصيف مسلم الايميل: Sraa.N.Muslim@kus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اهداف المادة الدراسية: 1. تطبيق البرامج الاكاديمية في جامعة الكرخ للعلوم. 2. فهم مبادئ أخلاقيات العمل. 3. يتناول هذا المقرر المفهوم الاساسي لاخلاقيات العمل. 4. تزويد الطالب بأساليب تفكير سليمة (التفكير الاستنتاجي، والتفكير العلمي، والتفكير النقدي، والتفكير الابداعي، ...). 5. تخريج متخصصين في مختلف مجالات العلوم يتمتعون بأعلى كفاءة في التعامل مع مشكلات العمل واتخاذ القرارات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. التمييز بوضوح بين الاخلاق الشخصية والنظرية والمهنية. 2. التفكير النقدي في القضايا الاخلاقية التي تُواجه مباشرةً خلال المسيرة المهنية، وتطبيق الاخلاق الشخصية والنظرية والمهنية على القرارات الاخلاقية المعقدة في مختلف المهن. 3. استيعاب التحديات التي تُطرحها التناقضات المحتملة بين اخلاقيات العمل والاخلاقيات الشخصية، والنظر في سبل حل هذه التناقضات 4. فهم دور مدونات الاخلاق المهنية، والفرق بين مدونات الاخلاق الطموحة ومدونات الاخلاق التخصصية، وكيفية تطبيق مدونات الاخلاق المهنية في المسيرة المهنية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Introduction and Conceptual Framework	طريقه ألقاء المحاضرات طريقه المناقشة	توجيه اسئلة المباشرة
2		فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق	Ethics and Universal Values والتطبيق	طريقه ألقاء المحاضرات	توجيه اسئلة المباشرة

	طريقه المناقشة				
توجيه اسئلة المباشرة	طريقه لقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Ethics and Society	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق		3
توجيه اسئلة المباشرة	طريقه لقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Ethical Leadership	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق		4
توجيه اسئلة المباشرة	طريقه لقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Ethics, Diversity and Pluralism	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق		5
توجيه اسئلة المباشرة	طريقه لقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Challenges to Ethical Living	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق		6
امتحان مد					7
توجيه اسئلة المباشرة	طريقه لقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Strategies for Ethical Action	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق		8
توجيه اسئلة المباشرة	طريقه لقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Behavioral Ethics	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق		9
توجيه اسئلة المباشرة	طريقه لقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Gender Dimensions of Ethics	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق		10
توجيه اسئلة المباشرة	طريقه لقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Media integrity and Ethics	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق		11
توجيه اسئلة المباشرة	طريقه لقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Business integrity and ethics	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق		12
توجيه اسئلة المباشرة	طريقه لقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Public integrity and ethics	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق		13
اختبارات شفوية	طريقه لقاء المحاضرات طريقه المناقشة	Public integrity and ethics	فهم المفاهيم والاساسيات والتطبيق		14
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			15
11. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Business Ethics Activity Book by Dr. Marlene Caroselli Released September 2003 Publisher(s): AMACOM ISBN: 9780814413203			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Business Ethics Activity Book by Dr. Marlene Caroselli Released September			المراجع الرئيسية (المصادر)		

2003 Publisher(s): AMACOM, ISBN: 9780814413203	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Wikipedia, Google search, YouTube , Researcher Gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجريمة الالكترونية	
2. رمز المقرر	
FORN 401	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. صدام بدن رحيمة الايميل:	
8. اهداف المقرر	
- إعداد طلبة مؤهلين في تخصصات الأدلة الجنائية مزودين بالمهارات المهنية للأدوار القانونية الجنائية في القطاعين العام والخاص. - تمكين الطلبة من تطوير قدراتهم في التحقيق في الجرائم المرتبطة عبر الحاسوب والإنترنت. - تعريف الطلبة بأدوات البحث العلمي وتطبيقاتها في المجالات الدراسية بالمهنية. - تمتين الطلبة من تحليل الأطر القايوية للأمنية لمتابعة جرائم تكنولوجية المعلومات. - اكرساب القدرة على ممارسة العمل المهني بحيادية موضوعية نكفاءة، مع فهم مبادئ التحقيق الجنائي الرقمي نجمع الأدلة. - المواءمة بين الاتجاهات النظرية نالواقع العملي في العلوم القايوية لأرهيل كواذر قادرة على مواجهة هذه الجرائم قايويياً نتقنياً	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					➤ تمكين الطلبة من فهم الأساسيات والمصطلحات والمفاهيم الخاصة بالجريمة المعلوماتية والفرق بينها وبين الجريمة الرقمية. ➤ تعريف الطلبة بأبواع وخصائص الجرائم المعلوماتية المخالفة. ➤ تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ التحقيق الجنائي الرقمي وجمع الأدلة الإلكترونية. ➤ فهم كافة المصطلحات الجنائية تبعاً لآخر التحديثات التشريعية. ➤ طرق التعليم والتعلم :محاضرات نظرية وتعلم ذاتي، استخدام الوسائل البصرية مثل (PowerPoint)	
10.بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	مفاهيم وتعريفات الجريمة الإلكترونية	ما هي الجريمة المعلوماتية	محاضرة	مناقشة	
2	2	أهمية جمع الأدلة والأثر الاجرامي	اهمية جمع الادلة	محاضرة	مناقشة	
3	2	تحديد أنواع الجرائم المعلوماتية	السلوك الاجرامي	محاضرة	مناقشة	
4	2	شرح المسؤولية الجزائية ومبادئها	عناصر المسؤولية الجزائية	محاضرة	اختبار يومي	
5	2	مناقشة مصطلحات الأمن السيبراني والمعلوماتية	مصطلحات مهمة	محاضرة	مناقشة	
6	2	تحديد الجرائم التي تضر بالمؤسسات/الحكومات	الجرائم المهددة للمؤسسات	محاضرة	اختبار يومي	
7	امتحان مد					
8	2	اعداد اوراق عمل حول المواضيع السابقة	ورشة عمل	محاضرة	مناقشة	
9	2	المراحل التاريخية للجريمة المعلوماتية	تطور الجرائم المعلوماتية	امتحان تحريري	امتحان تحريري	
10	2	خصائص الجرائم المعلوماتية	التمييز بين الجريمة المعلوماتية والرقمية	محاضرة	مناقشة	
11	2	فئات المجرمين المعلوماتيين	انواع المجرمين المعلوماتيين	محاضرة	مناقشة	
12	2	دوافع اجراء الجريمة المعلوماتية	اسباب ارتكاب الجرائم المعلوماتية	محاضرة	اختبار يومي	
13	2	أدوات وأساليب التحقيق	ادوات المحقق الجنائي	محاضرة	مناقشة	
14	2	المهارات الرقمية للخبير الجنائي	المعرفة الرقمية والكفاءة	محاضرة	مناقشة	
15			الامتحان النهائي	امتحان	امتحان	
11.تقييم المقرر						
السعي: 40 درجة						
الامتحان النهائي: 60 درجة						
12.مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						
المراجع الرئيسية (المصادر)						
الجرائم المعلوماتية –القاضي فلاح حسن منور الرميحي						
الإجرام الإلكتروني: دراسة مقارنة. الفيل، علي عدنان، . (2011). بيروت: منشورات						
بيروت: منشورات Chicago. زين الحقوقية						

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاسلحة واثار الالات	
2. رمز المقرر	
FORN 402	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3/60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. حسين كريم الايميل:	
8. اهداف المقرر	
1- سيعمل الطلاب على دراسة الاسس التشريحية والفلسجية لعمل جسم الانسان 2- سيعمل الطلاب على دراسة الجوانب الطبية القانونية الواجب تطبيقها عند موت الانسان 3- سيعمل الطلاب على دراسة التغيرات الفيزيائية التي تطرأ على جسم الميت بعد الموت 4- سيعمل الطلاب على دراسة تصنيف الجروح والاسباب المولدة لها 5- سيعمل الطلاب على دراسة اصابات العيارات النارية والاسلحة النارية 6- سيعمل الطلاب على دراسة الفرق والاختناق والحروق وانخفاض حرارة الجسم واصابات الحوادث 7- سيعمل الطلاب على دراسة الانفجارات وتأثيرها على جسم الانسان 8- سيعمل الطلاب على دراسة موت الاطفال وانواع الاساليب المتبعة في الاساءة اليهم	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1-طريقة القياس 2-طريقة التعليم الذاتي 3-المحاضرات النظرية والفيديوية 4-المحاضرات العملية وتدريب الطلبة على استخدام الاجهزة المختبرية	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تشريح وفسلجة الانسان	Human anatomy and physiology	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
2	3	الجوانب الطبية للموت	Medical aspects of death	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
3	3	تصنيف الجروح والاسباب	Injury classification & causes	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
4	3	الاصابات النارية والاسلحة	Firearms and firearm injuries	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
5	3	الاختناق	Asphyxia	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
6	3	الغرق	Drowning	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
7			امتحان مد		
8	3	انخفاض الحرارة	Hypothermia	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
9	3	الاحتراق والنار وتسمم بـ CO	Fires, burns and carbon monoxide poisoning	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
10	3	الانفجارات	Explosions	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
11	3	موت الاطفال والاساءة	Child deaths and abuse	محاضرة نظري	امتحان اسبوعي
12			الامتحان النهائي	امتحان	امتحان

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

> Siddheshwar Forensic science book – Dr. Satish Shindadkar sir. Forensic medicine and jurisprudence –S.K.Singhal	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
> Forensic notes – Dr. Pravin Firke sir > Forensic notes – Dr. Satish Shindadkar sir. Amarasekara, K., & Bagaric, M. (2004). Moving from voluntary euthanasia to non-voluntary euthanasia: equality and compassion. Ratio Juris, 17(3), 398-423.	المراجع الرئيسية (المصادر)
> Angell M.The case of Helga Wanglie. NEJM 1991;325: 511-512.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

➤ Miles SH. Informed demand for “nonbeneficial treatment. NEJM 1991;325:512-515. ➤ Emergency Cardiac Care Committee JAMA 1992; 268: 2282-2288. - American Thoracic Society Ann Intern Med 1991;115: 478-485.	(المجلات العلمية، التقارير)
➤ http://welcometoafreeworld.blogspot.com/2010/06/germany-supreme-court-rules-assisted.htm ➤ http://www.pitt.edu/~cep/31wear.html ➤ http://myportfolio.usc.edu/schaikin/2009/10/physician http://www.csmonitor.com/USA/2010/0102/Montana-becomes-third-state-to-legalize-physician-assisted-suicide	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ادوات تعريف الهوية	
2. رمز المقرر	
FORN 404	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3/60	
7. مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. فراس حبيب عبدالرزاق	الايمل: firas_habeeb2000@kus.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. التعرف على اهم ما يميز الجنس البشري 2. اعطاء تصنيف علمي موحد بالشكل الذي يضمن التعرف على الاشخاص 3. تزويد علماء الجريمة المستقبليين بأسس قوية متعددة التخصصات ليكونوا قادرين على الاستجابة بشكل مناسب وأخلاقي في مواقف "العالم الحقيقي" الصعبة أثناء استعدادهم لمواصلة التعليم. 4. إنتاج خريجين يتمتعون بالقيادة والمهارات والشعور العالي بالنزاهة والمساءلة والمسؤولية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1- طريقة القياس 2- طريقة التعليم الذاتي 3- المحاضرات النظرية والفيديوية 4- المحاضرات العملية وتدريب الطلبة على استخدام الاجهزة المختبرية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على المبادئ الأساسية للتعرف على الهوية	مقدمة: البصمات مقدمة تاريخية انواعها / البصمات المادية – البصمات المعنوية	المحاضرة اسلوب الاستجواب و المناقشة ووسائل العرض الالكترونية	واجب بيتي عملي
2	3	التعرف على طرق تصنيف البصمات	البصمات المعنوية طرق التعرف عليها انواع البصمات من حيث مصدرها	المحاضرة اسلوب الاستجواب المناقشة ووسائل العرض الالكترونية	واجب بيتي عملي
3	3	معرفة التركيب البايوجي المسبب للآثر المادي	اسباب تكون البصمات التفسير البايولوجي لتكوين البصمة تصنيف بصمة الاصابع	المحاضرة اسلوب الاستجواب المناقشة	واجب بيتي عملي
4	3	معرفة التصنيف الاساسي للتعرف والادراك	نمط بصمة الاصابع خصوصية البصمة /تشریح مضهري الحلقات التمييزية للبصمة	المحاضرة وسائل العرض الالكترونية	واجب بيتي عملي
5	3	ادراك الجوانب المهارية للتصنيف	الدليل موجود في التفاصيل الدقيقة متى وكيف يتم استخدام تحليل بصمات الأصابع	المحاضرة اسلوب الاستجواب المناقشة وسائل العرض الالكترونية	تقرير لا يقل عن ثلاث صفحات لمواضيع مستحدثة خلال الدرس
6	3	امتلاك مهارات عملية لعملية اضهار ورفع البصمة	جمع طبقات البصمات شروط اخذ طبعة مثالية دراسة مقارنة لعملية الجمع وطريقة اخذ البصمة المقارنة	المحاضرة سمنار للطلبة وسائل العرض الالكترونية	تقرير لا يقل عن ثلاث صفحات
7	امتحان مد				
8	3	تطوير الجانب المهاري	تجريب عملي مهاري لعملية الجمع وطريقة اخذ البصمة المقارنة	المحاضرة اسلوب الاستجواب المناقشة وسائل العرض الالكترونية	واجب بيتي عملي
9	3	معرفة	اساسييب اضهار البصمة	المحاضرة	واجب لسؤال يرسل عبر

وسائل التواصل الاجتماعي لصور عملية	اسلوب الاستجواب المناقشة وسائل العرض الالكترونية	المساحيق المستخدمة لاضهار البصمة	انواع المواد وطرق الاضهار		
واجب لسؤال يرسل عبر وسائل التواصل الاجتماعي لصور عملية	المحاضرة اسلوب الاستجواب المناقشة وسائل العرض الالكترونية	التطبيقات والاستخدامات التخصصية المخاوف الصحية المرتبطة باستخدام المضهرات على اختلاف انواعها	تطوير الجانب المعرفي للاختصاص العلمي للدليل الجنائي	3	10
واجب بيتي لمجموعة مصطلحات تم مناقشتها خلال الدرس	اسلوب الاستجواب المناقشة وسائل العرض الالكترونية	الكواشف الكيميائية المستخدمة للاضهار طرق تحضيرها طرق تهيئتها للعمل التنظيم الالي للاستخدام الظروف المثلى للاضهار محدوديات التطبيق	تطوير الجانب المخبري للعمل	3	11
واجب لسؤال يرسل عبر وسائل التواصل الاجتماعي لصور عملية	المحاضرة وسائل العرض الالكترونية	كفاءة البصمة المسجلة اساسيب الحفظ والتصوير	رفع مستوى العمل المخبري والنظري	3	12
سؤال عملي	المحاضرة اسلوب الاستجواب المناقشة وسائل العرض الالكترونية	تصنيف البصمة / تصنيف هنري التصنيف الاولي التصنيف الثانوي	زيادة المحتوى المعرفي بالتصنيف والتعرف على البطاقة الدولية	3	13
واجب لسؤال يرسل عبر وسائل التواصل الاجتماعي لصور عملية	المحاضرة اسلوب الاستجواب المناقشة وسائل العرض الالكترونية	نظام تصنيف الأقسام الرئيسية	زيادة المحتوى المعرفي بالتصنيف والتعرف على البطاقة الدولية	3	14
سؤال عملي يطبق في المختبر	المحاضرة اسلوب الاستجواب المناقشة وسائل العرض الالكترونية	تطبيقات لتحويل النظام الثنائي الى رئيسي وبالعكس , اسلوب استخدام التطبيق كهوية دولة للتعريف والتمييز	تطوير الجانب المهاري		15
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			16
11.تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12.مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
➤ Fundamentals of FINGERPRINT ANALYSIS Hillary Moses Daluz, 2015			المراجع الرئيسة (المصادر)		

➤ CLASSIFICATION AND USES OF FINGER PRINTS Digital edition prepared for http://galton.org by Gavan Tredoux.2004 ➤ Fingerprint Classification through Standard and Weighted Extreme Learning Machines Appl. Sci. 2020, 10, 4125; doi:10.3390/app10124125 www.mdpi.com/journal/applsci	
Cappelli, R.; Maio, D.; Maltoni, D. A multi-classifier approach to fingerprint classification. Pattern Anal. Appl. 2002, 5, 136–144	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.biometricupdate.com/tag/fingerprint-scanners https://www.grc.com/fingerprints.htm	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ الطب الشرعي	
2. رمز المقرر	
FORN 405	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. اسماء منصور عبدالرسول الايميل:	
8. اهداف المقرر	
1- سيعمل الطلبة على دراسة المبادئ الاساسية لعلم الطب الشرعي الجنائي، مع التعرف على القوانين التي تخص هذا العلم. 2- سيعمل الطلبة على دراسة الاخلاقيات التي من الواجب ان يتحلى بها الطبيب الشرعي 3- سيعمل الطلبة على دراسة اساسيات القبول والرفض التي يحق للمريض ان يتمتع بها	اهداف المادة الدراسية

4- سيعمل الطلبة على دراسة انواع الاهمال المهني التي من الممكن ان يتعرض لها المريض من قبل الممارس الطبي	
5- سيعمل الطلبة على دراسة واجبات الممارس الطبي التي يجب ان يتحلى بها من السرية وعدم كشف اسرار المريض	
6- سيعمل الطلبة على دراسة على تعلم الطرائق الطبية الحديثة المستخدمة في علم الادلة الجنائية	
7- سيعمل الطلبة على دراسة المبادئ الاساسية لطريقة عمل البحث العلمي التجريبي	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- عرض فيديوات تعليمية للطلاب 2- العمل بالمختبر و اجراء التجارب 3- وسائل ايضاح مثل البوربوينت الشرح من قبل التدريسي وتسجيل المحاضرة فيديوية
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المبادئ الاساسية للطب الشرعي	Introduction of Medical jurisprudence	محاضرة نظري	امتحان يومي
2	3	اخلاق وحقوق الانسان بالقانون الطبي	ethics & human rights in medical law	محاضرة نظري	امتحان يومي
3	3	القبول والرفض	Consent and Refusal	محاضرة نظري	امتحان يومي
4	3	الاهمال	Negligence	محاضرة نظري	امتحان يومي
5	3	السرية المهنية	Confidentiality and Genetics	محاضرة نظري	امتحان يومي
6	3	تحديد النسل	Control of fertility	محاضرة نظري	امتحان يومي
7			امتحان مد		
8	3	الانجاب الاصطناعي	Artificial reproduction	محاضرة نظري	امتحان يومي
9	3	القتل الرحيم	Euthanassia	محاضرة نظري	امتحان يومي
10	3	الصحة	Public health\ Cocaines	محاضرة نظري	امتحان يومي

			العامة		
امتحان يومي	محاضرة نظري	Research and Experimentation	البحث والتجربة	3	11
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			12
11.تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12.مصادر التعلم والتدريس					
MEDICAL JURISPRUDENCE. BY DAVID HUMPHREYS STORER, M.D. INTRODUCTORY TO THE LECTURES ON MEDICAL JURISPRUDENCE, BEFORE THE MEDICAL CLASS			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
SYLLABUS OF LECTURES ON MEDICAL JURISPRUDENCE, by C. K. GILMAN, M. D. Principles and practice of medical jurisprudence / by Alfred Swaine Taylor			المراجع الرئيسة (المصادر)		
TIJE BRITISH AND FOREIGN MEDICO-CHIRURGICAL REVIEW MEDICAL JURISPRUDENCE LL.B. PART III TOPIC: An Introduction to Medical Jurisprudence 1st Day Oct, 2016 Presented by: SM Zarkoon, Lecturer, B.Sc. LL.B. LL.M.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
1) https://en.wikipedia.org/wiki/Medical_jurisprudence 2) https://www.slideshare.net/merishunnalae/medical-jurisprudence-siddha-medicine 3) https://www.medicinenet.com/medical_jurisprudence/definition.htm & www.google.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
المعلومات الحيوية
2.رمز المقرر
FORN 406
3.الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-1
5.أشكال الحضور المتاحة
حضور
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

اهداف المادة الدراسية	➤ يهدف هذا المقرر إلى تقديم مدخل إلى مبادئ وتطبيقات المعلوماتية الحيوية كأداة حديثة في علوم الأدلة الجنائية لفهم البيانات والتحقيق والبحث المتعلق بالجينات والبروتينات. ➤ تشمل الموضوعات الرئيسة: موارد المعلوماتية الحيوية الجينومية والجزيئية، معلوماتية الجينوم، التطورات في تقنيات التسلسل، المعلوماتية التركيبية، ودارسة النسخ الجيني. (Transcriptomics) ➤ كما يتناول المقرر الأدوات والتقنيات الحاسوبية وأفضل الممارسات التي تعزز البحث القابل لإعادة الإنتاج في مجال المعلوماتية الحيوية
-----------------------	--

الاستراتيجية	➤ يعتمد المقرر على محاضرات متكاملة مع الجانب العملي ومشاريع صغيرة لعرض التطورات الحديثة في علم الجينوم والبروتيوم. ➤ تُستخدم المعلوماتية الحيوية في العلوم الجنائية لتحليل عينات DNA والتعرف على المبهم، وكذلك لتحليل أنواع أخرى من الأدلة مثل البصمات وعينات الدم
--------------	--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	يتعرف الطلبة على المعلوماتية الحيوية كعلم متعدد التخصصات يستخدم الأدوات الحاسوبية لإدارة وتحليل البيانات الحيوية، ودورها في علم الجينوم والبروتيوم والطب الشخصي.	مدخل إلى المعلوماتية الحيوية	محاضرات	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات
2	5	التعرف على أنواع قواعد البيانات الحيوية ومناقشة أهمية تحديثها المستمر والتحديات المرتبطة بإدارة البيانات	قواعد البيانات الحيوية	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات
3	5	تعلم كيفية تصفح واسترجاع البيانات من قواعد البيانات، بما في ذلك البحث عن تسلسلات النوكليوتيدات وبنى البروتينات	البحث في قواعد بيانات التسلسل	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات
4	5	تعريف محاذاة التسلسلات وبيان أهدافها وأنواعها	محاذاة التسلسل النيوكليوتيدي	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات
5	5	التعرف على أنواع البودائ ووظائفها والمبادئ الأساسية لاستخدام قواعد البيانات في تصميمها	محاذاة التسلسل النيوكليوتيدي	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات
6	5	تكملة موضوع تصميم البودائ	تصميم البودائ (Primers)	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات
7	امتحان مد				
8	5	تعريف المسافات الوراثية وأنواعها وطرق تحديد درجة القرابة بين الأنواع	المسافات الوراثية وشجرة النشوء والتطور	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات

امتحانات					
اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	شجرة النشوء والتطور المعتمدة على الصفات	استخدام الصفات في بناء أشجار النشوء والتطور وفهم المسارات التطورية	5	9
اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	التنبؤ بالجينات وإطار القراءة المفتوح (ORF)	التنبؤ بالجينات وأهميته في توصيف الجينوم، تعريف إطار القراءة المفتوح (ORF)، التمييز بين ORF والجين، وتحديد أطر القراءة الستة	5	10
اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	تحويل DNA إلى RNA ومحاذاة mRNA	تحويل DNA إلى RNA استخدام قواعد البيانات في محاذاة mRNA لمقارنة مستويات التعبير الجيني	5	11
اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	قواعد بيانات تراكيب البروتين + حلقة نقاش	التعرف على قواعد بيانات تراكيب البروتين (PDB، مع SCOP، CATH، تقديم حلقات نقاش	5	12
اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	التنبؤ ببنية ووظيفة البروتين + حلقة نقاش	استخدام قواعد البيانات للتنبؤ ببنية ووظيفة البروتين مع حلقات نقاش	5	13
اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	حلقات نقاش (تكملة)	استكمال الحلقات النقاشية المقدمة من الطلبة	5	14
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			15

11. تقييم المقرر

السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة، امتحان قصير 5 درجة، امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة)
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Selzer et al. (2018). Applied Bioinformatics.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Mukhopadhyay et al. (2017). Basic Applied Bioinformatics.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مفاهيم المعلوماتية الحيوية الأساسية للمبتدئين - Bioinformatics Review	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
نظام البصمات الالي
2. رمز المقرر
FORN 407
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024

4.تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5.أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6.عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)					
3/60					
7.اسم مسؤول المقرر الدراسى (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. براء قاسم محمد الايميل:					
8.اهداف المقرر					
الاهداف المادة الدراسية			التعرف السريع والدقيق على هوية الأشخاص من خلال بصمات الأصابع وربط الجاني بمسرح الجريمة في أقل وقت ممكن.		
9.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تحويل إدارة البصمات من "أرشيف ورقي" إلى "قاعدة بيانات وطنية ذكية" تربط الجريمة بالجاني خلال ساعات وتدعم قرار القاضي بدليل علمي.		
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بامكان الطالب من رفع البصمات للأصابع العشرة معالجة البصمات يعمل على عملية البحث للتحقق والتعرف ويستخرج قائمة المرشحين يحلل نتيجة المطابقة ويكتب التقرير	مقدمة في علم البصمات	محاضرات،فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات
2	3		تعريف البصمات	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات
3	3		بصمات من أنواع أخرى الأصابع البشرية	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات
4	3		تحديد هوية الأفراد المجهولين: الأساليب العلمية لتحديد هوية الأفراد المجهولين	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات
5	3		تجارب بعض الدول في استخدام نظام البصمات الآلي	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات
6	3		استخدام البصمات لتحديد هوية الافراد وتمييزهم	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات
امتحان مد					7
8	3		مزايا مسح البصمات	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات
9	3		استخدام مسح قزحية العين لتحديد الهوية والتمييز	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات

واجبات، امتحانات					
اختبارات قصيرة، واجبات، امتحانات	محاضرات، فيديوهات، تطبيقات إلكترونية	فتح قفل جهاز كمبيوتر باستخدام ماسح بصمات الاصابع في هاتف اندرويد		3	10
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			11
11.تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12.مصادر التعلم والتدريس					
Forensic Science: A very short introduction by Jim Fraser			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<u>Forensic Document Examination Principles and Practice</u> Blood, Powder, and Residue (A rare behind-the-scenes look at the work of forensic scientists) by Beth A. Bechky			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Blood, Powder, and Residue (A rare behind-the-scenes look at the work of forensic scientists) by Beth A. Bechky			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://www.nap.edu/read/21772/chapter/7			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مقارنة الخطوط والتوقيعات
2. رمز المقرر
FORN 408
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3/60
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د. فراس حبيب عبدالرزاق الايميل: firas_habeeb2000@kus.edu.iq

8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تهدف الدراسات التي تقارن بين الخطوط والتوقيعات إلى تحليل كيفية تأثير أنماط الطباعة والعناصر المكتوبة بخط اليد على إدراك المشاهد، وهوية العلامة التجارية، وسهولة القراءة، والمشاعر. وتركز هذه الدراسات غالبًا على تحديد الخط الأكثر فعالية للقراءة على الشاشة، وفهم "التوقيعات الدلالية" أو التأثير النفسي لاختيارات الخطوط، وتقييم الأصالة أو النبرة المهنية التي تنقلها مختلف التوقيعات وأنماط الخطوط.		
9.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			لا يكفي عادةً اختيار تقنية فهرسة واحدة؛ إذ تُحدد استراتيجية الاسترجاع عادةً لمتطلبات التطبيق، مثل الدقة والكفاءة المطلوبتين، وخوارزمية المطابقة المستخدمة لمقارنة بصمات الأصابع، ومشاركة مُراجع بشري، وما إلى ذلك. وبشكل عام، يمكن تحديد استراتيجيات مختلفة لنفس آلية الفهرسة. على سبيل المثال، يمكن إيقاف البحث لاستكشاف جزء محدد من قاعدة البيانات أو بمجرد العثور على بصمة إصبع مطابقة. تحديد هوية بصمات الأصابع الكامنة، يفحص خبير الطب الشرعي بصريًا بصمات الأصابع التي يعتبرها برنامج مطابقة التفاصيل الدقيقة متشابهة بدرجة كافية، ويُنهى البث عند العثور على تطابق حقيقي).		
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1. يكون الطالب قادر على ان يحدد خصائص الخط الفردي ويشرح الفرق بين التزوير بالتقليد او بالمحاكاة والتوقيع الاكراه 2. وصف العوامل المؤثرة على الخط	Introduction Describe the Types of handwriting characteristics that can be analyzed in a document	المحاضرات النظرية والعملية	كتابة التقارير تقديم الطلبة دراسات لغرض تحليلها ومعرفة تفاصيلها الاختبارات اليومية
2	3	3.يوضح الاساس العلمي لمبدأ لا يوجد شخصان يكتبان بنفس الطريقة 4. التمييز بين الأشخاص الذين يكتبون باليد اليمنى أو اليسرى وعلاقتهم باتجاه الكتابة من أعلى إلى أسفل ومن اليمين إلى اليسار والعكس.	Demonstrate an example of each of the 3 types of handwriting traits	المحاضرات النظرية والعملية	كتابة التقارير تقديم الطلبة دراسات لغرض تحليلها ومعرفة تفاصيلها الاختبارات اليومية
3	3	5. التمييز بين الخط وأنواعها وتطبيقها على مختلف الوثائق. 6. التمييز بين الكتابة اليدوية الأصل والمزورة.	Identify the major goal of a forensic handwriting analysis	المحاضرات النظرية والعملية	كتابة التقارير تقديم الطلبة دراسات لغرض تحليلها ومعرفة تفاصيلها الاختبارات اليومية
4	3		Distinguish between the term's forgery and fraudulence	المحاضرات النظرية والعملية	كتابة التقارير تقديم الطلبة دراسات لغرض تحليلها ومعرفة تفاصيلها الاختبارات اليومية
5	3		Distinguish between writing with right hand and left hand	المحاضرات النظرية والعملية	كتابة التقارير تقديم الطلبة دراسات لغرض تحليلها ومعرفة تفاصيلها الاختبارات اليومية
6	3		Factors affecting the efficiency of forgery and how to detect it	المحاضرات النظرية والعملية	كتابة التقارير تقديم الطلبة دراسات لغرض تحليلها ومعرفة تفاصيلها الاختبارات اليومية
7					امتحان مد
8	3		Classifying types of	المحاضرات النظرية	كتابة التقارير

تقديم الطلبة دراسات لغرض تحليلها ومعرفة تفاصيلها الاختبارات اليومية	والعملية	forgery and identifying their types according to the intended purpose of the forgery		
كتابة التقارير تقديم الطلبة دراسات لغرض تحليلها ومعرفة تفاصيلها الاختبارات اليومية	المحاضرات النظرية والعملية	Knowledge of the tools and devices used for forgery	3	9
كتابة التقارير تقديم الطلبة دراسات لغرض تحليلها ومعرفة تفاصيلها الاختبارات اليومية	المحاضرات النظرية والعملية	Applications for forgery testing and handwriting recognition	3	10
كتابة التقارير تقديم الطلبة دراسات لغرض تحليلها ومعرفة تفاصيلها الاختبارات اليومية	المحاضرات النظرية والعملية	Identify several ways that businesses prevent check forgery	3	11
كتابة التقارير تقديم الطلبة دراسات لغرض تحليلها ومعرفة تفاصيلها الاختبارات اليومية	المحاضرات النظرية والعملية	Describe the features of paper currency that are used to detect counterfeit bills	3	12
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي		13
11.تقييم المقرر				
السعي: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة				
12.مصادر التعلم والتدريس				
Detecting Forgery: Forensic Investigation of Documents Paperback – June 10 , 2005 by Joe Nickell (Author)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
https://www.nap.edu/read/21772/chapter/7	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر
علم السموم السريري والجنائي
2. رمز المقرر
FORN E 410
3.الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024
4.تاريخ إعداد هذا الوصف

2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الايميل:					
7.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- تعريف الطالب بأنواع السموم وطرق تصنيفها. 2- تعريف الطالب بالطرق والتقنيات العلمية المستخدمة للكشف عن السموم. 3- تعريف الطالب بطرق التعرض للسموم والشكل الجنائي للتسمم. 4- تعريف الطالب بكيفية تشخيص السموم الجنائية ومعرفة نوعية بعض الاثار الموجودة في مسرح الجريمة.		
8.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- أن يتعرف الطالب على المصطلحات الرئيسية لعلوم السموم. 2- فهم كافة طرائق الكشف والتعرف على المركبات السامة. 3- اتقان فهم المعادلات المستخدمة في إيجاد الجرعة القاتلة للمواد السامة. 4- أن يتعرف الطالب على سمية الأدوية والغازات السامة والمعادن الثقيلة والسموم ذات الأصل النباتي والحيواني المختلفة، بما في ذلك (مصادرها، تحديدها، تداولها، أعراضها، إدارتها وعلاجها). 5- تعريف إساءة استخدام المخدرات والمواد وتعاطيها من منظور السمية. 6- التعرف على مهام مراكز مكافحة المخدرات والسموم.		
9.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على نظرة عامه عن السموم تاريخيا وطرق المستخدمة تاريخيا للكشف عن التسمم	مقدمة وتاريخ علم السموم السريري والطب الشرعي- التعرف بمختبرات السموم	الشرح من قبل التدريسي- وسائل ايضاح مثل البوربوينت	أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة
2	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على الفرق ما بين الحركية الدوائية Pharmacokinetics والديناميكية الدوائية pharmacodynamics	أساسيات علم السموم والمستحضرات الصيدلانية	الشرح من قبل التدريسي- وسائل ايضاح مثل البوربوينت	أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة
3	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على أنواع السموم والية عملها -والتعرف على التقنيات المستخدمة في كشف كل منها	المخدرات والسموم وجسم الإنسان	الشرح من قبل التدريسي- وسائل ايضاح مثل البوربوينت- العمل بالمختبر واجراء التجارب	أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة
4	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على الطرق الرئيسية لدخول الأدوية والسموم الى جسم الانسان- طرق اخذ العينات للكشف عن التسمم	طرق دخول الأدوية والسموم إلى الجسم: الابتلاع، والحقن (الوريدي)، والاستنشاق، وملامسة الجلد	الشرح من قبل التدريسي- وسائل ايضاح مثل البوربوينت- العمل بالمختبر واجراء التجارب	أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة
5	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على الية كل نوع من أنواع السموم والتقنيات المناسبة للكشف عنه	أنواع السموم: مقدمة الية عمل السموم	الشرح من قبل التدريسي- وسائل ايضاح مثل البوربوينت- العمل بالمختبر واجراء التجارب	أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة

6	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على الية كل نوع من أنواع السموم والتقنيات المناسبة للكشف عنه	السموم المهيجة وتصنيفاتها – علامات السريية- طرق كشفها	الشرح من قبل التدريسي- وسائل ايضاح مثل البوربوينت- العمل بالمختبر واجراء التجارب	أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة
7	امتحان مد				
8	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على الية كل نوع من أنواع السموم والتقنيات المناسبة للكشف عنه	السموم الخائقة وتصنيفاتها علامات السريية- طرق كشفها	الشرح من قبل التدريسي- وسائل ايضاح مثل البوربوينت- العمل بالمختبر واجراء التجارب	أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة
9	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على أنواع الكحول المختلفة واليه التسمم بها	أنواع الكحول – الية عمل الكحول	الشرح من قبل التدريسي- وسائل ايضاح مثل البوربوينت- العمل بالمختبر واجراء التجارب	أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة
10	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على كيفية امتصاص وإخراج الكحول من قبل الجسم	ايض الكحول- التسمم بالكحول	الشرح من قبل التدريسي- وسائل ايضاح مثل البوربوينت- العمل بالمختبر واجراء التجارب	أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة
11	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على العلامات والأعراض الرئيسية للشخص المتسمم بالكحول وطرق تشخيصها مختبريا	علامات وأعراض التسمم بالكحول- طرق الكشف	الشرح من قبل التدريسي- وسائل ايضاح مثل البوربوينت- العمل بالمختبر واجراء التجارب	أسئلة متعددة الخيارات او أسئلة بأجابات متوسطة او قصيرة
12			الامتحان النهائي	امتحان	امتحان
11.تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة, امتحان قصير 5 درجة, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Textbook of Forensic Medicine and Toxicology		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Principles of Forensic Toxicology		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Clarke's Analytical-Forensic Toxicology		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://nij.ojp.gov/ An official website of the United States government, Department of Justice.		

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر
التحليل الالي (دم وامصال)
2.رمز المقرر
FORN E 412
3.الفصل / السنة

الفصل الدراسي / 2024					
4.تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5.أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4					
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الايميل:					
8.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- يتعرف الطالب على تطبيقات علوم الطب الشرعي وكذلك ماهي الأدوات التقنية الحيوية التي تستخدم في علوم الطب الشرعي. 2- لتعريف التحليل الطيفي وانواعه ومبدأ العمل لكل نوع واستخداماته، وكذلك التحليل الطيفي الكيميائي ومبدأ عملة واستخداماته. 3- يتعرف الطالب على القياس الطيفي ومبدأ عمله وكيفية استخدام قوانينه، معرفة مبدأ الترحيل الكهربائي وكيفية استخلاص الحامض النووي. 4- يتعلم كيفية تحليل الحمض النووي في علم الطب الشرعي وأدوات التقنية الحيوية في العلوم. 5- معرفة التقنيات الاخرى التي تتضمن اليزا والتحليل الكروماتوغرافي (التحليل اللوني) انواعه واستخداماته وطرق العمل لكل منهم. 6- يدرس تقنية RFLP لمعرفة الاختلافات في تسلسل الحمض النووي المتماثل لتمييز صلة القرابة (الابوة والبنوة)		
9.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			9. انجاز اهداف قسم الأدلة ضمن حقل التحليلي للحامض النووي 10. تزويد الطلبة بالمعارف للعمل في الاختصاص الجنائي ومعرفة أنسب الطرق لاكتشاف الحقائق. 3.التأكيد على الجانب الجنائي وزيادة مهارات الخريجين في استخدام التقنيات الحديثة. 4. السعي في إيجاد خريجين بقدرة رفيعة. 5. توفير تعليم متوافق مع احتياجات سوق العمل وبالشكل الذي يخدم المجتمع.		
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	نظري +عملي	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Spectroscopy	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
2	نظري +عملي	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Type of spectroscopy-part 1	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
3	نظري +عملي	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Type of spectroscopy-part 2	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
4	نظري +عملي	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Chemiluminescence Spectroscopy	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة

أسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Spectrophotometry	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	نظري +عملي	5
أسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	analytical protocols, forensic application	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	نظري +عملي	6
امتحان مد					7
أسئلة عامة ومناقشة	أمتحان نظري	Electrophoresis	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	نظري +عملي	8
أسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	RFLP techniques	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	نظري +عملي	9
أسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Immunoassay	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	نظري +عملي	10
أسئلة عامة ومناقشة	أمتحان عملي	Chromatography	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	نظري +عملي	11
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			12

11.تقييم المقرر

السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة, امتحان قصير 5 درجة, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة)
الامتحان النهائي: 60 درجة

12.مصادر التعلم والتدريس

Forensic biology 2nd edition Richard L1
John Jay college of criminal Justice New
York ,USA
DNA technology in forensic science 2nd
edition National Research Council

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Wilson, K., Walker, J. (2018). Principles and Techniques of Biochemistry and Molecular Biology. Eighth edition. Cambridge University Press: New York.

المراجع الرئيسية (المصادر)

Randviir, Edward & Banks, Craig. (2013). Electrochemical impedance spectroscopy: An overview of bioanalytical applications. Analytical methods. 5. 1098-1115. 10.1039/c3ay26476a.

Kohno M. (2010). Applications of electron spin resonance spectrometry for reactive oxygen species and reactive nitrogen species research. Journal of clinical biochemistry and nutrition, 47(1), 1–11. <https://doi.org/10.3164/jcbrn.10-13R>

Wyroba E, Suski S, Miller K, Bartosiewicz R. Biomedical and agricultural applications of energy-dispersive X-ray spectroscopy in electron microscopy. Cell Mol Biol Lett. 2015;20(3):488-509. DOI:10.1515/cmble-2015-0028

Ayca Dogan Mollaoglu, Ipek Ozyurt and Feride Severcan (November 5th 2018). Applications of Infrared Spectroscopy and Microscopy in Diagnosis of Obesity, Infrared Spectroscopy – Principles, Advances, and Applications, Marwa El-Azazy, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.81216. Available from: https://www.intechopen.com/books/infrared-spectroscopy-principles-advances-and-applications/applications-of-infrared-spectroscopy-and-microscopy-in-diagnosis-of-obesity Tognarelli, J. M., Dawood, M., Shariff, M. I., Grover, V. P., Crossey, M. M., Cox, I. J., Taylor-Robinson, S. D., & McPhail, M. J. (2015). Magnetic Resonance Spectroscopy: Principles and Techniques: Lessons for Clinicians. Journal of clinical and experimental hepatology, 5(4), 320–328. https://doi.org/10.1016/j.jceh.2015.10.006 Goodman B.A. (1994) Molecular spectroscopy: introduction and general principles. In: Wilson M.J. (eds) Clay Mineralogy: Spectroscopic and Chemical Determinative Methods. Springer, Dordrecht L. Cheng, J.W. Prather II & Thomas A. Carlson(1975) Applications of Photoelectron Spectroscopy to Analytical Chemistry, C R C Critical Reviews in Analytical Chemistry, 5:1, 37-85, DOI: 10.1080/10408347508542680.	
Forensic biology 2nd edition Richard L1 John Jay college of criminal Justice New York ,USA DNA technology in forensic science 2nd edition National Research Council Wilson, K., Walker, J. (2018). Principles and Techniques of Biochemistry and Molecular	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

Biology. Eighth edition. Cambridge University Press: New York.

Randviir, Edward & Banks, Craig. (2013). Electrochemical impedance spectroscopy: An overview of bioanalytical applications. *Analytical methods*. 5. 1098-1115. 10.1039/c3ay26476a.

Kohno M. (2010). Applications of electron spin resonance spectrometry for reactive oxygen species and reactive nitrogen species research. *Journal of clinical biochemistry and nutrition*, 47(1), 1–11. <https://doi.org/10.3164/jcbrn.10-13R>

Wyroba E, Suski S, Miller K, Bartosiewicz R. Biomedical and agricultural applications of energy-dispersive X-ray spectroscopy in electron microscopy. *Cell Mol Biol Lett*. 2015;20(3):488-509. DOI:10.1515/cmble-2015-0028

Ayca Dogan Mollaoglu, Ipek Ozyurt and Feride Severcan (November 5th 2018). Applications of Infrared Spectroscopy and Microscopy in Diagnosis of Obesity, *Infrared Spectroscopy – Principles, Advances, and Applications*, Marwa El-Azazy, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.81216. Available from: <https://www.intechopen.com/books/infrared-spectroscopy-principles-advances-and-applications/applications-of-infrared-spectroscopy-and-microscopy-in-diagnosis-of-obesity>

Tognarelli, J. M., Dawood, M., Shariff, M. I., Grover, V. P., Crossey, M. M., Cox, I. J., Taylor-Robinson, S. D., & McPhail, M. J. (2015). Magnetic Resonance Spectroscopy: Principles and Techniques: Lessons for Clinicians. *Journal of clinical and experimental hepatology*, 5(4), 320–328. <https://doi.org/10.1016/j.jceh.2015.10.006>

Goodman B.A. (1994) Molecular

spectroscopy: introduction and general principles. In: Wilson M.J. (eds) Clay Mineralogy: Spectroscopic and Chemical Determinative Methods. Springer, Dordrecht L. Cheng, J.W. Prather II & Thomas A. Carlson(1975) Applications of Photoelectron Spectroscopy to Analytical Chemistry, C R C Critical Reviews in Analytical Chemistry, 5:1, 37-85, DOI: 10.1080/10408347508542680.	
Forensic biology 2nd edition Richard L1 John Jay college of criminal Justice New York ,USA Forensic biology 2nd edition Richard L1 John Jay college of criminal Justice New York ,USA DNA technology in forensic science 2nd edition National Research Council واي موقع يرغب به الطالب فيه معلومات مبسطة للفهم	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر
التحليل الالي (DNA)
2.رمز المقرر
FORN E 413
3.الفصل / السنة
الفصل الدراسي / 2024
4.تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-1
5.أشكال الحضور المتاحة
حضور
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3/60
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: الايميل:

8.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- يتعرف الطالب على الحامض النووي وتركيبه. 2- يعرف علم الطب الشرعي للحامض النووي ومصادره. 3- يتعرف الطالب على كيفية جمع أدلة الحمض النووي في علوم الجريمة. 4- يتعلم كيفية تحليل الحمض النووي في علم الطب الشرعي وأدوات التقنية الحيوية في العلوم. 5- يعرف أهم الأدوات التقنية الحيوية في العلوم وتطبيقات علوم الطب الشرعي الشرعية. 6- يدرس تعدد أشكال الحمض النووي وفئاته			
9.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		11. انجاز اهداف قسم الأدلة ضمن حقل التحليلي للحامض النووي 12. تزويد الطلبة بالمعارف للعمل في الاختصاص الجنائي ومعرفة أنسب الطرق لاكتشاف الحقائق. 13. التأكيد على الجانب الجنائي وزيادة مهارات الخريجين في استخدام التقنيات الحديثة. 14. السعي في إيجاد خريجين بقدرة رفيعة. 15. توفير تعليم متوافق مع احتياجات سوق العمل وبالشكل الذي يخدم المجتمع			
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	DNA structure and functions	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
2	4	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	DNA forensic science	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
3	4	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Tissue (biology and source of DNA evidence)/skin	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
4	4	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Tissue (biology and source of DNA evidence)/ hair	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
5	4	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Tissue (biology and source of DNA evidence)/ bone	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
6	4	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Tissue (biology and source of DNA evidence)/teeth	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
7	امتحان مد				
8	4	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Collecting DNA evidence at crime sciences	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
9	4	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Biological evidence and collection	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
10	4	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	DNA polymorphism and classes	امتحان عملي	أمتحان شهري
11	4	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	/ polymorphism / blood group	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
12	4	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	single nucleotide	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة

أسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	polymorphism (SNP) Microsatellites or short tandem repeat	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	13
أسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Minisatellites or variable number Tandem repeat (VNTR)	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي		14
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			15
11.تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجه, امتحان قصير 5 درجه, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجه و مختبر 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة					
12.مصادر التعلم والتدريس					
Forensic biology 2 nd edition Richard L1 John Jay college of criminal Justice New York ,USA			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
16. Forensic biology 2nd edition Richard L1 John Jay college of criminal Justice New York ,USA Prakash et al.,2013: Genetic Variation of Blood Group Polymorphism among an Endogamous Human Population from Andhra Pradesh, India. International Journal of Scientific Study. July-September 2013 Volume 01 Issue 02 17. S. H. Alsamarrae Anas A. Humadi(2015): ABO Blood Group System Polymorphism and its Relation to Diseases Affection in Diyala ProvinceInternational Journal of Science and Research (IJSR) ISSN (Online): 2319-7064 Index Copernicus Value (2013): 6.14 Impact Factor (2013): 4.438Volume 4 Issue 4, April 2015.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
1.Forensic biology 2nd edition Richard L1 John Jay college of criminal Justice New York ,USA Prakash et al.,2013: Genetic Variation of Blood Group Polymorphism among an			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		

Endogamous Human Population from Andhra Pradesh, India. International Journal of Scientific Study. July-September 2013 Volume 01 Issue 02 2. S. H. Alsamarrae Anas A. Humadi(2015): ABO Blood Group System Polymorphism and its Relation to Diseases Affection in Diyala Province International Journal of Science and Research (IJSR) ISSN (Online): 2319-7064 Index Copernicus Value (2013): 6.14 Impact Factor (2013): 4.438 Volume 4 Issue 4, April 2015	
1.Forensic biology 2nd edition Richard L1 John Jay college of criminal Justice New York ,USA Prakash et al.,2013: Genetic Variation of Blood Group Polymorphism among an Endogamous Human Population from Andhra Pradesh, India. International Journal of Scientific Study. July-September 2013 Volume 01 Issue 02 2.S. H. Alsamarrae Anas A. Humadi(2015): ABO Blood Group System Polymorphism and its Relation to Diseases Affection in Diyala Province International Journal of Science and Research (IJSR) ISSN (Online): 2319-7064 Index Copernicus Value (2013): 6.14 Impact Factor (2013): 4.438 Volume 4 Issue 4, April 2015	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تطبيقات الكيمياء الجنائية	
2. رمز المقرر	
FORN E 414	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3/60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. د. حسن محمد لعبيبي الايميل:	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطلبة بمفهوم تطبيقات الكيمياء الجنائية باعتباره احد الفروع المهمة في الكيمياء الجنائية واهميته التطبيقية في علم الادلة الجنائية. 2 - تعريف الطلبة على معظم التقنيات التقليدية والحديثة المستخدمة في تطبيقات الكيمياء الجنائية وكيف من خلالها حل الكثير من القضايا الجنائية والتي تتناسب مع المستوى الطالب الدراسي وهو المستوى الرابع، وتتناسب ايضا مع اهداف القسم المعرفية الذي ينتمي اليه الطالب ب وهو قسم الادلة الجنائية. -تعريف الطالب باهم مفردات المنهج والتي تتضمن: أ- مقدمة في الكيمياء الجنائي. ب- مقدمة في تطبيقات الكيمياء الجنائية. ت- التقنيات السريعة الموقعية في مسرح الجريمة البسيطة والتقليدية المعتمدة بشكل كبير على الفحوصات اللونية. color tests ث- التقنيات الطيفية والتي تشمل الاجهزة المستخدمة الحديثة لتقدير النماذج الجنائية بطريقة امتصاص شدة الضوء للاطياف المرئية والفوق البنفسجية والتحت الحمراء والامتصاص الذري والمتمثلة في تقنيات UV/VIS و Infrared و Atomic absorption spectroscopy . ج- التقنيات الكروماتوغرافيا والتي تشمل الاجهزة المستخدمة الحديثة لتقدير النماذج الجنائية بطريقة الفصل والتقدير الكروماتوغرافي لمزيج من النماذج الجنائية مثل تقنيات الكروماتوغرافية البسيطة كتقنية كروماتوغرافيا العمود او تقنية كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة TLC او التقنيات المعقدة والحديثة مثل تقنية كروماتوغرافيا الغاز GC وتقنية كروماتوغرافيا السائل عالي الاداء HPLC وكذلك

التقنيات الأكثر حداثة باقتران او ازدواج التقنيتين الاخيرتين مع كاشف الطيف الكتلي GC-Ms Spectroscopy كتقنيات GC-Ms و GC-Ms-MS وايضا HPLC-MS و HPLC-MS-MS لتعطي جودة عالية جدا في فصل عدة مركبات او نماذج جنائية. ح- وفي نهاية المنهج تعليم وتدريب وتعريف الطلبة حول كيفية اختيار او فهم حالات جنائية مرتبطة او تم حلها باستخدام تلك التطبيقات او التقنيات Case Stud	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادر على ان: 1. يعرف مفهوم تطبيقات الكيمياء التحليلية، وقادر على ان يميز اي تقنية يمكن تطبيقها للنماذج الجنائية ولاي حالات جنائية في مسرح الجريمة او جلب نماذج الى المختبر لغرض استخدام التقنيات الجنائية المناسب 2. يعدد ويطبق التقنيات البسيطة او المعقدة والكلاسيكية او الحديثة في التطبيقات الجنائية 3. يميز بين الاجهزة والتقنيات المستخدمة في حل القضايا الجنائية. 4. يعالج البيانات والقياسات الاحصائية المستحصل عليها من استخدام التقنيات ولمختلف النماذج البيئية وكيف ربط تلك البيانات والاحصائيات بمسارح الجريمة للتوصل الى حل القضية الجنائية، ويعرف المفاهيم الاساسية لعلاقة تلك البيانات والاحصائيات بالاجراءات القانونية والتي تخص المحاكم القانونية لتكون تلك النتائج مكملة لاي قضي جنائية في المحاكم. 5. يجمع العينات الجنائية من مسرح الجريمة لمعالجتها في المختبر لتحليلها بتقنيات الكيمياء الجنائية. 6. يحضر النماذج الجنائية و المحاليل القياسية لها لغرض استخدامها وفحصها بالتقنيات لغرض قياسها بكل دقة وشفافية. 7. يعرف ويميز على اهم انواع الاجهزة والتقنيات المستخدمة في تطبيقات الكيمياء الجنائية. 8. يعرف ويعدد اهم انواع الاجهزة والتقنيات المستخدمة في تطبيقات الكيمياء الجنائية.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تمكين الطلبة من: تعريف مفهوم تطبيقات الكيمياء الجنائية ، وقدرته على ان يميز بين هذه التطبيقات في تحليل النماذج الجنائية.	مفهوم تطبيقات الكيمياء الجنائية ، وتمييز انواعها.	اللقاء والمناقشة	اسئلة مقالية وموضوعية
2	3	تمكين الطلبة من: معرفة وتعداد تطبيقات الكيمياء الجنائية.	انواع التطبيقات الجنائية.	اللقاء والمناقشة	اسئلة مقالية وموضوعية
3	3	تمكين الطلبة من: معرفة والتمييز بين الاجهزة والمستلزمات المختلفة المستخدمة في تطبيقات الكيمياء الجنائية	الاجهزة والمستلزمات والزجاجات المختلفة المستخدمة في تطبيقات الكيمياء الجنائية	اللقاء والمناقشة	اسئلة مقالية وموضوعية
4	3	تمكين الطلبة من: تعداد وتطبيق الطرق اللونية المستخدمة لتحليل النماذج الجنائية	الطرق اللونية المستخدمة لتحليل النماذج الجنائية.	اللقاء والمناقشة	اسئلة مقالية وموضوعية
5	3	تمكين الطلبة من: تعريف المفاهيم الاساسية لتحليل النماذج	المفاهيم الاساسية للتقنيات الطيفية المستخدمة لتحليل النماذج الجنائية	اللقاء والمناقشة	اسئلة مقالية وموضوعية

			الجنائية باستخدام التقنيات الطيفية.		
اسئلة مقالية وموضوعية	اللقاء والمناقشة	المفاهيم الاساسية لتحليل النماذج الجنائية باستخدام التقنيات الكروماتوغرافيا	تمكين الطلبة من: تعريف المفاهيم الاساسية لتحليل النماذج الجنائية باستخدام التقنيات الكروماتوغرافيا.	6	
امتحان مد				7	
اسئلة مقالية وموضوعية	اللقاء والمناقشة	فن جمع النماذج من مسرح الجريمة	تمكين الطلبة من: معرفة كيفية جمع النماذج الجنائية من مسرح الجريمة.	8	
اسئلة مقالية وموضوعية	اللقاء والمناقشة	تحضير النماذج الجنائية في المختبر	تمكين الطلبة من: تحضير النماذج الجنائية في المختبر لغرض تحليلها بالتقنيات الحديثة.	9	
اسئلة مقالية وموضوعية	اللقاء والمناقشة	الحالات الجنائية الحقيقية case study	تمكين الطلبة من: التعلم والتعرف على الحالات الجنائية الواقعية الحقيقية وكيفية حلها باستخدام التطبيقات الكيميائية الجنائية.	10	
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي		11	
11. تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة (امتحان مد 10 درجة, امتحان قصير 5 درجة, امتحانات شفوية ومشاركات يومية 10 درجة و مختبر 15 درجة) الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Rosalind Wolstenholme , and et al, Book, Sheffield Hallam niversity Sheffield, UK, Analytical Techniques in Forensic Science, .This edition first published 2021			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1) Casamento, S., Kwok, B., Roux, C. et al. (2003). Optimization of the separation of organic explosives by capillary electrophoresis with artificial neural networks. Journal of Forensic Sciences 48 (5): 2003010. 2) Catai, J.R., Sastre Toraño, J., Jongen, P.M.J.M. et al. (2007). Analysis of recombinant human growth hormone by capillary electrophoresis with bilayer-coated capillaries using UV and MS detection. Journal of Chromatography B 852 (1-2): 160-166.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المواقع التعليمية التي تتناول علاقة تطبيقات الكيمياء الجنائية بقياسات وتشخيص الادلة الجنائية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
كتابة التقارير الجنائية					
2. رمز المقرر					
FORN E 415					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3/60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الایمیل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أشرح المبادئ الاساسية لمادة كتابة التقرير الجنائي ب-تعريف الطالب بحیثیات وجوانب كتابة التقرير الجنائي وارتباطه بالعلوم الاخرى ت-تعريف الطالب ان كتابة التقرير الجنائي هو الوسيلة التي يتم بواسطتها تجميع وتسجيل الحقائق والبيانات بموضوع او مشكلة ونقلها الى المستويات التي تتجلى من خلالها الكثير من المعلومات المهمة ث-تعريف الطالب ان كتابة التقرير الجنائي يعد له خصوصية واضحة نظراً لما له من دور هام في الكشف عن الجريمة لان بعض الجرائم يصعب وصفها بالكتابة او الرسم الهندسي ج-تعريف الطالب ان الرسم الجنائي ينشط ذاكرة الشاهد لاستعادة التفاصيل المهمة التي يقدمها عند الادلاء بشهادته ح-تعريف الطالب بمسولة في مجال عمله بالادلة الجنائية ولمهنية التي يجب ان يتحلى بها واتمام عمله بامانة ليكون اداة اصلاح في المجتمع خ-تعريف الطالب ان كتابة التقرير الجنائي وسيلة مثلى بما يعطيه من ادق تفاصيل الحادث كونه يتضمن عرض واقعي للجريمة دون اي مبالغة مهما مر عليها الزمن		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. رسم الخطوط الواجب اتباعها في توضيح مفهوم كتابة التقرير الجنائي وماهي وسائله 2. تعريف الطالب ماهي الادلة والادوات التي يتم الاعتماد عليها في مسرح الجريمة 3. تعريف الطالب بانه ليس جميع الادلة توصل الى كشف الحقيقة وعليه الاستشعار ان هناك من يضعها لتحريفها 4. تعريف الطالب ان هناك ادلة بايولوجية وادلة كيميائية وعينية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		المطلوبة		
المشاركة	المحاضرة النظري	كتابة التقرير الجنائي و التعريف بكتابة التقرير الجنائي ووسائله	ماهية كتابة التقرير الجنائي و التعريف بكتابة التقرير الجنائي ووسائله	1
المشاركة والاختبارات اليومية	المحاضرة النظري	الخصائص الخاصة بكتابة التقرير الجنائي ميزات تصوير مسرح الجريمة	خصائص كتابة التقرير الجنائي ميزات تصوير مسرح الجريمة	2
المشاركة والاختبارات اليومية	المحاضرة النظري	ادلة مسرح الجريمة , الادلة البالوجية , الادلة الكيميائية , الدالة العينية	ادلة مسرح الجريمة , الادلة البالوجية الادلة الكيميائية , الدالة العينية	3
المشاركة والاختبارات اليومية	المحاضرة النظري	كيفية تتبع الادلة وتحليل الصور التاريخية	تتبع الادلة وتحليل الصور التاريخية	4
المشاركة والاختبارات اليومية	المحاضرة النظري	الاجرائات المتبعة في التصوير الجنائي والانتقال الى مسرح الجريمة	الاجرائات المتبعة في التصوير الجنائي والانتقال الى مسرح الجريمة	5
المشاركة والاختبارات اليومية	المحاضرة النظري	توثيق ودقه وسرد الرواية الجنائية عبر صور واضحة الماخوذه من مسرح الجريمة لتكون اقرب للحقيقة	توثيق ودقه وسرد الرواية الجنائية	6

			عبر صور واضحة المأخوذة من مسرح الجريمة لتكون أقرب للحقيقة		
امتحان مد					7
المشاركة والاختبارات اليومية	المحاضرة النظري	Case study	دورة كتابة التقرير الجنائي في الإثبات والمشروعية وصيغة الدليل المستمد من كتابة التقرير الجنائي		8
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي			9
11.تقييم المقرر					
السعي: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12.مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد يتم الاعتماد على الفدرات المحددة من قبل الوزارة والتي يتم عل اساسها اعداد منهاج من مصادر علمية حديثة متعددة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		
د/ هشام محمد فريد- الحماية الجنائية لحق الإنسان في صورته- مجلة الدراسات القانونية- الصادرة عن كلية الحقوق جامعة أسيوط- العدد الثامن- يونيو 1986. د/ موسي مسعود أرحومة- قبول الدليل العلمي أمام القضاء الجنائي- دراسة مقارنة- منشورات جامعة قاريونس- بنغازي. د/ عبد العزيز حمدي- البحث الفني في مجال الجريمة- سلسلة كشف الجريمة بالوسائل العلمية الحديثة- الجزء الأول- الطبعة الأولى- عالم الكتب- القاهرة- 1973. د/ عبد الباسط سلمان- سحر التصوير فن وإعلام- الدار الثقافية للنشر - القاهرة. فيصل مساعد العنزي- أثر الإثبات بوسائل التقنية الحديثة علي حقوق الإنسان- رسالة ماجستير- مقدمة إلي جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية- كلية الدراسات العليا- قسم العدالة الجنائية- 2007.			المراجع الرئيسة (المصادر)		

مبدر الويس- أثر التطور التكنولوجي علي الحريات العامة- منشأة المعارف- الإسكندرية- 1983.

د/ وضاح الحمود- استخدام التقنيات الحديثة في مجال أمن الحدود- الندوة العلمية- تأمين المنافذ البرية والبحرية والجوية- المقامة في جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية- مركز الدراسات والبحوث- 2009.

سالم عبد الجبار- التصوير الجنائي- الطبعة الأولى- مطبعة شفيق- بغداد- 1970- ص9, محمد نهار الجفال النعيمي- أهمية التصوير في استنباط الحقيقة- بحث مقدم إلي كلية علوم الأدلة الجنائية في جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية- 2008- ص6. ناصر عبد العزيز النويصر- الآثار المادية والبيولوجية بمسرح الجريمة وأوجه دلالتها- كلية علوم الأدلة الجنائية- جامعة نايف للعلوم الأمنية- الرياض- 2008- ص12.

كوثر أحمد خالد- الإثبات الجنائي بالوسائل العلمية- رسالة ماجستير مقدمة إلي مجلس كلية القانون- والسياسة- جامعة صلاح الدين- العراق- 2007- ص281.

- طه كاسب فلاح الدروبي- المدخل إلي علم البصمات- الطبعة الأولى- دار الثقافة للنشر والتوزيع- عمان- 2006- ص38. - فرج بن هلال بن محمد العتبي- بصمات الأصبع وإشكالاتها في الإثبات الجنائي بين الشريعة والقانون- رسالة مقدمة لإستكمال الحصول علي درجة الماجستير- جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية- كلية الدراسات العليا- قسم العدالة الجنائية- الرياض- 2009- ص17.

- محمد أحمد غانم- الجوانب القانونية والشرعية للإثبات الجنائي بالشفرة الوراثية- دار الجامعة الجديدة- الإسكندرية- 2008- ص62.

- شحاته عبد المطلب حسن- حجية الدليل المادي في الإثبات- دار الجامعة الجديدة للنشر- الإسكندرية- 2005- ص85. الجفال النعيمي- أهمية التصوير في استنباط الحقيقة- مرجع سابق- ص13.

-محمد عبدالرحمن عبدالمحسن- دور بصمة الإنسان في الإثبات الجنائي- دراسة مقارنة- كليات عنيزة- المملكة العربية السعودية- 2021- ص 13. د/ محمد زكي أبو عامر - الإثبات في المواد الجنائية- دار الجامعة الجديدة- الإسكندرية- 2016- ص 129.	
-د/ قدري عبد الفتاح الشهاوي- مسرح الجريمة والحدث الإجرامي وكشف المجهول- دار النهضة العربية- القاهرة- 2006 - ص 11. -مسرح الجريمة والأدلة المادية- توعية الموظفين غير المتخصصين في التحليل الجنائي- مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة- 2009- ص 10, 12. مريم عبد النبي- إنعكاسات تشويه مسرح الجريمة علي تحقيق العدالة الجنائية- مقالة منشورة بمجلة بحوث الشرق الأوسط- في 13 مايو 2022- ص 1252. ⁰ ابن منظور، لسان العرب، المجلد الثاني، دار صادر - بيروت، لبنان، 1986م، ص 19 - 20. ⁰ د. عبد الرزاق أحمد السنهوري، الوسيط في شرح القانون المدني الجديد، نظرية الالتزام بوجه عام، الإثبات، آثار الالتزام، المجلد الثاني، الطبعة الثانية، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت - لبنان، 2000م، ص 13 - 14. ⁰ محمد علي سكيكر، تحقيق الدعوى الجنائية وإثباتها، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 2008م، ص 309. ⁰ فتحي محمد أنور محمد عزت، دور الخبرة في الإثبات الجنائي، رسالة دكتوراه، جامعة عين شمس، 2007م، ص 493. ⁰ د. محمود نجيب حسني، شرح قانون الإجراءات الجنائية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1982م، ص 417. . د. توفيق الشاوي، فقه الإجراءات الجنائية، الجزء الأول، دار الكتاب العربي بمصر، الطبعة الثانية، 1954م، ص 261 - 267. د/ أحمد محمد حسان- نحو نظرية عامة لحماية الحق في الحياة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

الخاصة في العلاقة بين الدولة والأفراد- دراسة مقارنة- دار النهضة العربية- القاهرة- 2001- ص 40. حكم محكمة النقض المصرية- في 1978/1/2- مجموعة أحكام النقض- السنة التاسعة والعشرون- رقم 3. حكم محكمة النقض المصرية- في 1944/10/24- مجموعة القواعد القانونية- السنة الرابعة عشر- رقم 2. حكم محكمة النقض المصرية-- في 1932/11/14- مجموعة القواعد القانونية- السنة التاسعة عشر- رقم 1	
https://www.bbc.com/arabic/vert-fut-47459695 عمود الثقافة الأمنية.. «آثار مسرح الجريمة وأهميتها في كشف الحقيقة والوصول إليها- مقالة منشورة علي الموقع التالي: https://alwatannews.net/Bahrain/article/971442/ »	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت