



Al-karkh University of Science

جامعة الكرخ للعلوم



First Cycle – Bachelor's degree (B.Sc.) – Civil Engineering

بكالوريوس علوم - الهندسة المدنية



Table of Contents | جدول المحتويات

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Mission & Vision Statement | بيان المهمة والرؤية |
| 2. Program Specification | مواصفات البرنامج |
| 3. Program Goals | أهداف البرنامج |
| 4. Program Student learning outcomes | مخرجات تعلم الطالب |
| 5. Academic Staff | الهيئة التدريسية |
| 6. Credits, Grading and GPA | الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي |
| 7. Modules | المواد الدراسية |
| 8. Contact | اتصال |

1. **Mission & Vision Statement**

رؤية ورسالة القسم العلمي

Vision Statement

The vision of the Civil Engineering Department is:

- **Academic Excellence:** The department strives to be a leading center for higher education and scientific research in the field of civil engineering by offering innovative academic programs that meet the growing needs of the job market in this field.
- **Preparing Future Leaders:** The department works to prepare civil engineers with leadership skills, capable of making a positive impact on society through the sustainable design and implementation of engineering projects.
- **Innovation in Technology:** The department focuses on fostering innovation and developing modern engineering technologies that support the sustainability and efficiency of projects, contributing to community development.
- **Integration of Education and Scientific Research:** The department seeks to create a dynamic educational and research environment that supports the connection between theoretical education and practical application, helping students develop innovative solutions to engineering problems.
- **Expanding the Fields of Civil Engineering:** The department aspires to broaden its scope of work to include diverse fields such as water and environmental engineering, building engineering, and urban planning, thus meeting the needs of society more comprehensively.

- Community Service and International Cooperation: The department seeks to enhance cooperation with local and international institutions to support sustainable development and provide engineering consultations for important projects in the country.
- Supporting the national economy: The department aims to prepare qualified personnel to support major national projects and achieve economic development by improving the quality of infrastructure..

رؤية قسم الهندسة المدنية تتمثل في:

- التميز الأكاديمي: يسعى القسم ليكون مركزاً رائداً في التعليم العالي والبحث العلمي في مجال الهندسة المدنية، من خلال تقديم برامج أكاديمية مبتكرة تلبى احتياجات سوق العمل المتنامية في هذا المجال.
- إعداد قادة المستقبل: يعمل القسم على إعداد مهندسين مدنيين يتمتعون بمهارات قيادية، قادرين على تحقيق التأثير الإيجابي في المجتمع من خلال التصميم والتنفيذ المستدام للمشاريع الهندسية.
- الابتكار في التكنولوجيا: يركز القسم على تعزيز الابتكار وتطوير التقنيات الهندسية الحديثة التي تدعم استدامة المشاريع وتحسين كفاءتها، بما يساهم في التنمية المجتمعية .
- التكامل بين التعليم والبحث العلمي: يسعى القسم إلى خلق بيئة تعليمية وبحثية ديناميكية تدعم الربط بين التعليم النظري والتطبيق العملي، وتساعد الطلاب على تطوير حلول مبتكرة للمشاكل الهندسية.
- التوسع في مجالات الهندسة المدنية: يطمح القسم إلى توسيع نطاق العمل ليشمل مجالات متنوعة مثل هندسة المياه والبيئة، وهندسة البناء والتخطيط الحضري، مما يلبي احتياجات المجتمع بشكل أكثر شمولية.
- خدمة المجتمع والتعاون الدولي: يسعى القسم إلى تعزيز التعاون مع مؤسسات محلية ودولية لدعم التنمية المستدامة، وتقديم الاستشارات الهندسية للمشاريع الهامة في البلاد.
- دعم الاقتصاد الوطني: يهدف القسم إلى إعداد الكوادر المؤهلة لدعم المشاريع الكبرى الوطنية وتحقيق التنمية الاقتصادية من خلال تحسين جودة البنية التحتية

Mission Statement

The Department of Civil Engineering at the College of Engineering, Al-Karkh University of Science, strives for academic and research excellence by providing high-quality, advanced education that meets the evolving needs of the local and global community. The department works to prepare graduates with advanced technical and analytical skills, capable of developing sustainable solutions to engineering challenges and contributing effectively to infrastructure development and improving quality of life.

The department focuses on achieving the following objectives within its mission:

1. Providing comprehensive and advanced education: Preparing students to be leading engineers with a strong scientific foundation and advanced practical skills capable of keeping pace with modern technologies.
2. Stimulating scientific research and innovation: Supporting researchers to conduct applied research that meets infrastructure needs and develops sustainable building technologies.
3. Enhancing social responsibility: Meeting community needs by providing qualified engineering personnel and participating in providing practical solutions that contribute to the development of local projects.
4. Integrating with the labor market: Building partnerships with governmental bodies, private institutions, and industry to ensure the preparation of qualified graduates who can meet the demands of the labor market both locally and internationally.

5. Supporting Sustainability: Focusing on enhancing environmental and economic sustainability in the design and implementation of engineering projects, ensuring sustainable development for future generations.
6. A Distinguished Learning Environment: Providing an innovative learning environment that combines theoretical learning with practical application, utilizing advanced laboratories and equipment that support the educational experience and scientific research.

يسعى قسم الهندسة المدنية في كلية الهندسة بجامعة الكرخ للعلوم إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي من خلال تقديم تعليم عالٍ ومتطور يلبي الاحتياجات المتغيرة للمجتمع المحلي والعالمي. يعمل القسم على إعداد خريجين يتمتعون بمهارات تقنية وتحليلية متقدمة، قادرين على ابتكار حلول مستدامة للتحديات الهندسية، والمساهمة بفعالية في تطوير البنية التحتية وتحسين جودة الحياة.

يركز القسم على تحقيق الأهداف التالية ضمن رسالته:

١. توفير تعليم شامل ومتطور: إعداد الطلبة ليكونوا قادة مهندسين يمتلكون أسسًا علمية قوية ومهارات عملية متقدمة قادرة على مواكبة التقنيات الحديثة.
٢. تحفيز البحث العلمي والابتكار: دعم الباحثين لإجراء أبحاث تطبيقية تلبى احتياجات البنية التحتية وتطوير تقنيات بناء مستدامة.
٣. تعزيز المسؤولية المجتمعية: تلبية احتياجات المجتمع من خلال توفير كوادر هندسية مؤهلة، والمشاركة في تقديم حلول عملية تساهم في تطوير المشاريع المحلية.
٤. التكامل مع سوق العمل: بناء شراكات مع الهيئات الحكومية والمؤسسات الخاصة والصناعية لضمان إعداد خريجين مؤهلين يعملون على تلبية متطلبات سوق العمل محليًا ودوليًا.
٥. دعم الاستدامة: التركيز على تعزيز الاستدامة البيئية والاقتصادية في تصميم وتنفيذ المشاريع الهندسية، بما يضمن تحقيق التنمية المستدامة للأجيال القادمة.
٦. بيئة تعليمية متميزة: توفير بيئة تعليمية مبتكرة تجمع بين التعلم النظري والتطبيق العملي باستخدام مختبرات وتجهيزات متقدمة تدعم التجربة التعليمية والبحث العلمي.

2. Program Specification

| | | | |
|----------------------|-----------------------|------------------------------|-----------|
| Program code: | BSc-CIV | ECTS | 240 |
| Duration: | 4 levels, 8 Semesters | Method of Attendance: | Full Time |

Civil Engineering is a comprehensive and evolving discipline concerned with the planning, design, construction, and maintenance of infrastructure systems that support modern societies. Integrating structural engineering, geotechnics, transportation, environmental engineering, and construction management, the program combines scientific principles with practical engineering applications. With a multidisciplinary academic team and modern laboratory facilities, the College of Engineering is well positioned to deliver a program that balances theoretical knowledge with real-world engineering practice. The emphasis of the program is on the engineering system as an integrated whole, considering technical performance, sustainability, safety, and societal impact.

The program attracts students with diverse interests. Some are drawn by the breadth of civil engineering applications, including buildings, bridges, transportation networks, water resources, and environmental systems, while others pursue pathways toward specialization in structural design,

geotechnical engineering, construction management, transportation engineering, or sustainable infrastructure. Students begin with a strong foundational year that supports informed progression into specialized areas aligned with their interests and career goals.

Level 1 introduces students to fundamental engineering principles, including mathematics, physics, engineering mechanics, materials science, and engineering graphics, forming the basis for further study in civil engineering disciplines. This level establishes analytical thinking, technical communication, and problem-solving skills essential for engineering practice.

At Level 2, core civil engineering topics are introduced, such as structural analysis, fluid mechanics, surveying, construction materials, and soil mechanics, preparing students for advanced, research-informed modules at Levels 3 and 4. The program emphasizes the relationship between engineering research, innovation, and professional practice, consistent with the mission of the University and the College.

From Levels 2 to 4, students can study a significant proportion of modules that reflect the integrated nature of civil engineering systems—from structural behavior and geotechnical performance to environmental sustainability and infrastructure management.

A strong emphasis on practical experience and applied learning is embedded throughout the program. Laboratory experiments, fieldwork, design studios, computational analysis, and project-based learning reinforce theoretical concepts and develop professional skills. At Level 4, students complete an independent graduation project, which may involve structural design, infrastructure analysis, environmental assessment, simulation, or applied research addressing real engineering challenges.

Academic tutorials during Levels 1 and 2 provide continuity of guidance through the assignment of a personal tutor who supports academic development and professional skills. Workshops integrated within tutorials address research methods, technical writing, teamwork, safety awareness, and professional communication, with assessment activities aligned to civil engineering contexts.

Individual career objectives are discussed with academic advisors to support pathways toward professional engineering practice, postgraduate study, or innovation-focused roles in the civil engineering sector.

الهندسة المدنية تخصص شامل ومتطور يهتم بتخطيط وتصميم وإنشاء وصيانة أنظمة البنية التحتية التي تدعم المجتمعات الحديثة. يجمع البرنامج بين الهندسة الإنشائية، والهندسة الجيوتقنية، وهندسة النقل، والهندسة البيئية، وإدارة الإنشاءات، ليُدمج المبادئ العلمية مع التطبيقات الهندسية العملية. بفضل فريق أكاديمي متعدد التخصصات ومرافق مختبرية حديثة، تتمتع كلية الهندسة بمكانة متميزة لتقديم برنامج يوازن بين المعرفة النظرية والتطبيق الهندسي الواقعي. يركز البرنامج على النظام الهندسي كوحدة متكاملة، مع مراعاة الأداء التقني، والاستدامة، والسلامة، والأثر المجتمعي.

يستقطب البرنامج طلابًا ذوي اهتمامات متنوعة. يجذب البعض إلى اتساع نطاق تطبيقات الهندسة المدنية، بما في ذلك المباني، والجسور، وشبكات النقل، والموارد المائية، والأنظمة البيئية، بينما يسعى آخرون إلى التخصص في التصميم الإنشائي، أو الهندسة الجيوتقنية، أو إدارة الإنشاءات، أو هندسة النقل، أو البنية التحتية المستدامة. يبدأ الطلاب بسنة تأسيسية قوية تدعم تقدمهم المدرس نحو مجالات متخصصة تتوافق مع اهتماماتهم وأهدافهم المهنية.

يُعرف المستوى الأول الطلاب بمبادئ الهندسة الأساسية، بما في ذلك الرياضيات والفيزياء وميكانيكا الهندسة وعلوم المواد والرسومات الهندسية، مما يُشكّل أساسًا لمزيد من الدراسة في تخصصات الهندسة المدنية. يُرسخ هذا المستوى مهارات التفكير التحليلي والتواصل التقني وحل المشكلات، وهي مهارات ضرورية للممارسة الهندسية.

في المستوى الثاني، تُقدّم مواضيع أساسية في الهندسة المدنية، مثل تحليل المنشآت، وميكانيكا الموائع، والمساحة، ومواد البناء، وميكانيكا التربة، مما يُهيئ الطلاب لدراسة وحدات متقدمة قائمة على البحث العلمي في المستويين الثالث والرابع. يُركّز البرنامج على العلاقة بين البحث الهندسي والابتكار والممارسة المهنية، بما يتماشى مع رسالة الجامعة والكلية.

من المستوى الثاني إلى الرابع، يتمكن الطلاب من دراسة نسبة كبيرة من الوحدات التي تُجسّد الطبيعة المتكاملة لأنظمة الهندسة المدنية، بدءًا من سلوك المنشآت والأداء الجيوتقني وصولًا إلى الاستدامة البيئية وإدارة البنية التحتية.

يُولي البرنامج اهتمامًا كبيرًا بالتجربة العملية والتعلم التطبيقي. تُعزّز التجارب المعملية والعمل الميداني وورش التصميم والتحليل الحاسوبي والتعلم القائم على المشاريع المفاهيم النظرية وتُنمّي المهارات المهنية. في المستوى الرابع، يُنجز الطلاب مشروع تخرج مستقل، قد يشمل التصميم الإنشائي، أو تحليل البنية التحتية، أو التقييم البيئي، أو المحاكاة، أو البحوث التطبيقية التي تتناول تحديات هندسية واقعية.

توفر الدروس الأكاديمية خلال المستويين الأول والثاني إرشادًا متواصلًا من خلال تعيين مرشد أكاديمي شخصي يدعم التطور الأكاديمي والمهارات المهنية. وتتناول ورش العمل المُدمجة ضمن الدروس الأكاديمية مناهج البحث، والكتابة الفنية، والعمل الجماعي، والوعي بالسلامة، والتواصل المهني، مع أنشطة تقييم مُصممة خصيصًا لسياقات الهندسة المدنية. ويتم مناقشة الأهداف المهنية الفردية مع المرشدين الأكاديميين لدعم مساراتهم نحو ممارسة الهندسة المهنية، أو الدراسات العليا، أو الأدوار التي تركز على الابتكار في قطاع الهندسة المدنية..

3. Program Goals

1. Preparing Technically Qualified Graduates: Equipping students with advanced engineering knowledge and the necessary technical skills in the design, implementation, and maintenance of infrastructure. Developing students' analytical abilities to effectively and professionally address complex engineering challenges.
2. Stimulating Scientific Research and Innovation: Promoting applied research that serves the needs of the local and regional community, with a focus on sustainability and innovative design. Providing an advanced research environment for studying engineering challenges such as sustainable materials, water systems, and earthquake-resistant structures.
3. Serving the Local and International Community: Participating in providing practical and sustainable engineering solutions that meet the local community's infrastructure and urban development needs. Offering engineering consultations and technical contributions to support reconstruction and development processes.
4. Integrating with the Labor Market: Preparing civil engineers with the skills and experience to adapt to the changing demands of the labor market. Establishing partnerships with engineering bodies and companies to provide training and employment opportunities for students.
5. Promoting Sustainability: Focusing on the design and implementation of engineering projects that consider environmental, economic, and social dimensions. Directing the department's efforts toward sustainable solutions to promote comprehensive development.
6. Building National Capacity: Graduating civil engineers with high professional competence and social awareness, capable of contributing to the development of national infrastructure. Developing students' abilities to become leaders and consultants in their fields, with an emphasis on ethical and professional values.

١. إعداد خريجين مؤهلين تقنيا: تأهيل الطلاب بالمعرفة الهندسية المتقدمة والمهارات التقنية اللازمة في مجالات التصميم والتنفيذ والصيانة الخاصة بالبنية التحتية. تطوير القدرة التحليلية للطلاب للتعامل مع التحديات الهندسية المعقدة بفعالية واحترافية.
٢. تحفيز البحث العلمي والابتكار: تعزيز البحوث التطبيقية التي تخدم احتياجات المجتمع المحلي والإقليمي، مع التركيز على الاستدامة والتصميم الابتكاري. توفير بيئة بحثية متقدمة لدراسة التحديات الهندسية مثل المواد المستدامة وأنظمة المياه والهياكل المقاومة للزلازل.
٣. خدمة المجتمع المحلي والدولي: المشاركة في توفير حلول هندسية عملية ومستدامة تلبى احتياجات المجتمع المحلي من بنية تحتية ومشاريع عمرانية. تقديم استشارات هندسية ومساهمات تقنية لدعم عمليات الإعمار والتطوير.
٤. التكامل مع سوق العمل: إعداد مهندسين مدنيين يمتلكون المهارات والخبرات التي تؤهلهم للتكيف مع متطلبات سوق العمل المتغيرة. إقامة شراكات مع الهيئات والشركات الهندسية لتوفير فرص تدريبية ووظيفية للطلاب.
٥. تعزيز الاستدامة: التركيز على تصميم وتنفيذ مشاريع هندسية تراعي الأبعاد البيئية والاقتصادية والاجتماعية. توجيه جهود القسم نحو الحلول المستدامة لتعزيز التنمية الشاملة.
٦. بناء القدرات الوطنية: تخريج مهندسين مدنيين يتمتعون بكفاءة مهنية ووعي اجتماعي عالٍ، قادرين على المساهمة في تنمية البنية التحتية الوطنية. تطوير قدرات الطلاب ليصبحوا قادة ومستشارين في مجالاتهم، مع التركيز على القيم الأخلاقية والمهنية.

4. Student Learning Outcomes

Outcome 1

Engineering Knowledge

Graduates will be able to apply mathematics, physics, and engineering principles to analyze and design civil engineering systems, including structural, geotechnical, transportation, and infrastructure applications.

Outcome 2

Structural Analysis and Design

Graduates will be able to design and analyze reinforced concrete and steel structures, ensuring safety, functionality, sustainability, and compliance with applicable engineering standards and codes.

Outcome 3

Geotechnical Engineering and Foundations

Graduates will be able to conduct soil investigations, interpret geotechnical data, and design appropriate foundation systems for various civil engineering projects.

Outcome 4

Infrastructure Planning and Development

Graduates will be able to plan and develop infrastructure projects such as roads, bridges, water supply systems, and wastewater networks, integrating technical, environmental, and societal considerations.

Outcome 5

Modern Engineering Tools

Graduates will be able to effectively use modern engineering software and tools, including computer-aided design and structural analysis platforms (e.g., AutoCAD, SAP2000, ETABS), for modeling, analysis, and project development.

Outcome 6

Problem Solving and Sustainability

Graduates will be able to analyze complex engineering problems and propose innovative, sustainable solutions that consider environmental impact, resource efficiency, and long-term performance.

Outcome 7

Research and Innovation

Graduates will be able to contribute to applied research addressing civil engineering challenges, such as seismic resistance, advanced construction materials, and improved construction technologies.

Outcome 8

Teamwork and Project Management

Graduates will be able to work effectively within multidisciplinary teams and apply project management principles, including scheduling, resource allocation, and risk assessment.

Outcome 9

Ethics and Professional Responsibility

Graduates will demonstrate professional and ethical responsibility in engineering practice, adhering to safety standards, regulatory requirements, and societal expectations.

Outcome 10

Community Impact and Professional Readiness

Graduates will be prepared to contribute to infrastructure development, reconstruction efforts, and engineering consultancy, supporting economic growth and addressing community needs at local, regional, and international levels.

5. Academic Staff

Ammar Waleed Saeed | Ph.D. in Chemical engineering | Lecturer

Email: ammar.waleed@kus.edu.iq

Hayder Hussein Alwan Algretawee | Ph.D. in Civil Engineering | Assistant Professor

Email: dr.hayder_75@kus.edu.iq

Fadhil Muhi Mohammed | Ph.D. in Chemical engineering | Assistant Professor

Email: fadhil.mohammed@kus.edu.iq

Khaleel Hussein Bahath | Ph.D. in survey engineering | Lecturer

Email: khaleel.bahath@kus.edu.iq

Ghaiath A. Fadhil | Ph.D. in Materials Engineering | Lecturer

Email: ghaiath.fadhil@kus.edu.iq

Haider Maithem Hekmet | Ph.D. in Civil Engineering | Lecturer

Email: maithem.haider1988@gmail.com

Samer Muayad Abdul Majeed | MSc.in Civil Engineering | Lecturer

Email: samermouyed89@kus.edu.iq

Lina Uday Attrah | MSc. in architecture Engineering | Assistant Lecturer

Email: attrah.lina@kus.edu.iq

Wasan Wadhah Jaber Hasan Al-Hadeethi | MSc. In Dams and Water Resources Engineering | Assistant Lecturer

Email: wasan.wadhah@kus.edu.iq

Nooraldeen Natheer Khamees | MSc. In Civil Engineering | Assistant Lecturer

Email: nooraldeen.n.k@kus.edu.iq

Haider abbas jabbar | MSc. In Civil Engineering | Assistant Lecturer

Email: hudarahafsara100@kus.edu.iq

Aws Abbas Hussein | MSc. in Production and Metallurgy Engineering | Assistant Lecturer

Email: Aws.b.hussein@kus.edu.iq

Ali Hassan Hadi | MSc. In Civil Engineering | Assistant Lecturer

Email: ali.h.hadi@kus.edu.iq

Layth Majid Jalil | MSc. In Mechanical Engineering | Assistant Lecturer

Email: laythmajid@kus.edu.iq

Safa Abdulrazak harden | MSc. In Civil Engineering | Assistant Lecturer

Email: Safa.a.hardan@kus.edu.iq

Hind Abdul Baqi Ahmed | MSc. In Electronic and Communication | Assistant Lecturer

Email: hind.ahmed@kus.edu.iq

Redha Mutasher Saleh | MSc. In Surveying engineering| Assistant Lecturer

Email: redhamutasher@kus.edu.iq

Jumana Hameed Abdul Ridha | MSc. In Civil Engineering | Assistant Lecturer

Email: Jumana.hameed@kus.edu.iq

Suhail Faisal Mohammed| MSc. In Civil Engineering | Assistant Lecturer

Email: Suhail.faisal@kus.edu.iq

6. Credits, Grading and GPA

Credits

Al-karkh University of Science is following the Bologna Process with the European Credit Transfer System (ECTS) credit system. The total degree program number of ECTS is 240, 30 ECTS per semester. 1 ECTS is equivalent to 25 hrs. student workload, including structured and unstructured workload.

Grading

Before the evaluation, the results are divided into two subgroups: pass and fail. Therefore, the results are independent of the students who failed a course. The grading system is defined as follows:

| GRADING SCHEME | | | | |
|--|------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------|
| مخطط الدرجات | | | | |
| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 - 49) | FX – Fail | راسب - قيد المعالجة | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| Note: | | | | |
| Number Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. | | | | |

Calculation of the Cumulative Grade Point Average (CGPA)

1. The CGPA is calculated by the summation of each module score multiplied by its ECTS, all are divided by the program total ECTS.

CGPA of a 4-year B.Sc. degree:

$$\text{CGPA} = [(1^{\text{st}} \text{ module score} \times \text{ECTS}) + (2^{\text{nd}} \text{ module score} \times \text{ECTS}) + \dots] / 240$$

7. Curriculum/Modules

Semester 1 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs

| Code | Module | SSWL | USSWL | ECTS | Type | Pre-request |
|----------|----------------------------------|------|-------|------|------|-------------|
| KUS11001 | Mathematics | 63 | 62 | 5.00 | B | |
| KUS11002 | Fundamentals of computer science | 48 | 27 | 3.00 | B | |
| KUS11003 | Democracy and Human Rights | 33 | 17 | 2.00 | B | |
| CEN11004 | Engineering Drawing | 48 | 77 | 5.00 | C | |
| CEN11005 | Physics | 63 | 62 | 5.00 | B | |
| CIV11006 | Engineering Mechanics | 63 | 87 | 6.00 | B | |
| CIV11007 | Chemistry | 63 | 37 | 4.00 | B | |

Semester 2 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs.

| Code | Module | SSWL | USSWL | ECTS | Type | Pre-request |
|----------|--------------------------|------|-------|------|------|-------------|
| CIV12008 | Mathematics II | 48 | 52 | 4.00 | C | |
| CIV12009 | Engineering Drawing II | 63 | 62 | 5.00 | C | |
| KUS12010 | Arabic Language | 33 | 17 | 2.00 | B | |
| KUS12011 | English Language | 33 | 17 | 2.00 | B | |
| CIV12012 | Geology | 63 | 62 | 5.00 | C | |
| CIV12013 | Workshop | 48 | 27 | 3.00 | C | |
| CIV12014 | Engineering Mechanics II | 63 | 62 | 5.00 | C | |
| CIV12015 | Building Materials | 63 | 37 | 4.00 | C | |

8. **Contact**

Program Manager:

Ammar Waleed Saeed | Ph.D. in Chemical engineering| Lecturer

Email: ammар.waleed@kus.edu.iq

Program Coordinator:

Layth Majid Jalil | MSc. In Mechanical Engineering| Assistant Lecturer

Email: laythmajid@kus.edu.iq
