



الخطة الاستراتيجية
جامعة الكرخ للعلوم (2026-2021)
نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم



الخطة الاستراتيجية
لجامعة الكرخ للعلوم

2026-2021



الخطة الاستراتيجية
جامعة الكرخ للعلوم (2021-2026)
نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



محتويات التقرير

الموضوع

نبذة عن الجامعة

الهيكل التنظيمي للجامعة

كلمة السيد رئيس الجامعة للخطة الاستراتيجية

كلمة لجنة الأعداد

اللجنة العليا لأعداد الخطة الاستراتيجية

ملاحم او نبذة عن جامعة الكرخ للعلوم

احصائيات الملاكات التدريسية في كليات الجامعة (2021/2020)

القسم الأول: مدخل الى الاستراتيجية

- المقدمة

- مصادر الخطة الاستراتيجية

- اصحاب المصلحة

- فلسفة الجامعة في الخطة الاستراتيجية

- منهجية الجامعة في التخطيط الاستراتيجي

- منهجية الجامعة في التخطيط الاستراتيجي

محاور ومؤشرات الاستراتيجية

- المحور الاول (استراتيجية المؤسسة التعليمية)

- المحور الثاني (الحوكمة والادارة)

- المحور الثالث (الموارد المالية والمادية)

- المحور الرابع (اعضاء الهيئة التدريسية)

- المحور الخامس (الطلبة)

- المحور السادس (البحث العلمي)

- المحور السابع (خدمة المجتمع)

- المحور الثامن (المناهج)

القسم الثاني : تنفيذ خطة العمل

القسم الثالث : الجهة المسؤولة عن متابعة التنفيذ

القسم الرابع: القضايا الاستراتيجية



الخطة الاستراتيجية جامعة الكرخ للعلوم (2021-2026)

نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



❖ نبذة عن الجامعة

تم تأسيس جامعة الكرخ للعلوم استناداً لقرار مجلس الوزراء في جلسته الاعتيادية التاسعة عشر في 13/5/2014 وفقاً لإحكام المادة(2/8) من قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم (40) لسنة 1988 (المعدل). وحسب الأمر الوزاري ذو العدد (ق/2404/4) في 2/7/2014 ، لتمثل إضافة جديدة للمؤسسة التعليمية في العراق. حيث تميزت الجامعة بإعتمادها التخصصات الدقيقة المباشرة والتي تكاد تكون منفردة وغير تقليدية من بين الجامعات العراقية . حيث وضعت قيادة جامعة الكرخ للعلوم إختيار التخصصات العلمية التي تتلائم وتتوافق مع متطلبات سوق العمل والتي على ضوئها تم اعتماد مناهج دراسية علمية تطبيقية ليكون خريج كليات الجامعة مؤهلاً للولوج الى سوق العمل متسلحاً بالجانب العلمي النظري والتطبيقي. تحتوي الجامعة في الوقت الحاضر على ثلاث كليات علمية وبمعدل قسمين لكل كلية وعلى النحو التالي:

❖ كلية التحسس النائي والجيوفيزياء (تأسيس 2016)

- قسم التحسس النائي
- قسم الجيوفيزياء

❖ كلية العلوم (تأسيس 2017)

- قسم الأحياء المجهرية
- قسم الفيزياء الطبية

❖ كلية علوم الطاقة والبيئة (تأسيس 2018)

- قسم علوم الطاقة المتجددة
- قسم علوم البيئة

تسعى كليات الجامعة حالياً لإستحداث تخصصات في الدراسات العليا لمرحلة الماجستير كخطوة اولية في توسيع مجالات البحوث في الدراسات العليا.



الخطة الاستراتيجية جامعة الكرخ للعلوم (2021-2026)

نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



❖ كلمة السيد رئيس الجامعة للخطة الاستراتيجية

إن نجاح أي مؤسسة تعليمية يبني على وضوح رؤيتها المستقبلية وأسس التخطيط الاستراتيجي العلمي المبني على الفهم الكامل والتحليل الدقيق لإمكانات وواقع الجامعة والفرص المتاحة لها. وبما إن جامعة الكرخ للعلوم تتميز بكونها صاحبة الإختصاصات المتفردة بعناوينها ومضمونها وبما يتوافق ويتلائم ويلبي حاجات سوق العمل ، فإن ذلك يلقي على عاتقها مسؤولية تهيئة كافة انواع الدعم العلمي واللوجستي لضمان تحقيق الرؤيا والرسالة واهداف الجامعة.

تم وضع المحاور والمؤشرات الخاصة باستراتيجية الجامعة لخمس سنوات قادمة (2021-2026) مما يجعل من الجامعة متميزة في توجهاتها العلمية وحرصها على انجاز بنى تحتية مع توسع افقي وعمودي لكليات الجامعة لخلق بيئة اكاديمية تعليمية علمية وبحثية متقدمة مع الأخذ بنظر الاعتبار توظيف مخرجات الجامعة مما يعزز ويخدم التنمية الوطنية والمجتمعية.

إن اعتماد فلسفة إنتهاج الطرق الحديثة في التعليم والتعلم تمثل منهجا جديداً في العملية الأكاديمية من خلال التعشيق والتوافق ما بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني وتطوير الاستاذ الجامعي الى شخصاً موجهاً وقائداً للتعليم والتعلم ونقل فكر الطالب من أساليب التلقين في التعلم الى اساليب البحث العلمي المنهج عن المعلومة واعتماد مبدأ البحث والتحليل وإيجاد المعلومة ومن ثم استنتاجها وإعطاء نتائج موضوعية دقيقة، وهذا مما يقوي عامل الاستقلالية في التعلم لدى الطالب ، وإيجاد شخصية الباحث العلمي .

كما تسعى الجامعات من تطوير القدرات لملاكاتها الاكاديمية والملاكات الساندة من خلال السماح لها وزجها في برامج تدريبية متنوعة متقدمة في مختلف التخصصات للإرتقاء بإدائها الأكاديمي والبحث والوظيفي.

إن تحويل هذا الحلم الاستراتيجي الى واقع ملموس يتطلب تضافر جهود جميع العاملين في الجامعة كل حسب موقعه واختصاصه وبما يضمن تنفيذ الخطة الاستراتيجية وفق محاورها وآليات تنفيذها وتوقيتاتها.

أ.د. ثامر عبد الأمير حسن

رئيس الجامعة

كانون الثاني 2021

كلمة لجنة الإعداد

يشير التخطيط الإستراتيجي إلى مؤشرات وآليات العمل الدقيق في قيادة و إدارة المؤسسة ودعمها، إذ تعمل المؤسسات الحديثة بسبل تطبيق العمل وآلياته في إطار خطة إستراتيجية تحدد فيها الإمكانيات المتاحة للعمل على تحسين وتطوير الخدمات دعماً للملاكات وتطويرها مع النهوض بالقدرات التي تعمل على درء المخاطر الخارجية وبلورة الرؤيا في إدارة الأزمات، ومن خلال معطيات مسيرة العمل الأكاديمي أيقنت جامعة الكرخ للعلوم بأهمية إتباع الإسلوب العلمي في إعداد الخطة الإستراتيجية (2021/2020).

وترى اللجنة إن مشكلة إعداد الخطة الإستراتيجية تأتي من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: أين موقع الجامعة بين الجامعات (من خلال التحليل الموضوعي والمنطقي لواقع الجامعة).

السؤال الثاني: أين يمكن الوصول بالجامعة من خلال (الخطوط الرئيسية للخطة: الرؤية، الرسالة، الأهداف).

السؤال الثالث: هل وصلنا فعلاً إلى ما نريد الوصول إليه (من خلال آليات التقييم الموضوعي)

وقد قامت اللجنة بعدة إجراءات هي:

- 1- جمع البيانات الأساسية للجامعة وتحليلها من خلال إمتيازات خاصة بجامعة الكرخ للعلوم.
 1. تحديد وتشخيص الخطوط الرئيسية كمحاور إستراتيجية.
 2. تحديد الرؤيا الجامعة, الرسالة , الأهداف الإستراتيجية.
 3. تحديد البرامج والمقاييس اللازمة لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للجامعة وإجراءاتها وفق إطار زمني.
 4. العمل على تحقيق محاور الخطة الإستراتيجية من خلال ورش العمل والبرامج التنموية والندوات للحصول على التعزيز اللازم (التغذية المرتدة وإجراء التعديلات).



الخطة الاستراتيجية
جامعة الكرخ للعلوم (2021-2026)
نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



❖ اللجنة العليا لإعداد الخطة الاستراتيجية

تم تشكيل اللجنة العليا لإعداد الخطة الاستراتيجية لجامعة الكرخ للعلوم وفقاً للأمر الجامعي المرقم 161 في 2020/8/9 برئاسة السيد رئيس جامعة الكرخ للعلوم (أ.د. ثامر عبدالامير حسن) وعضوية كل من:

ت	الاسم	المنصب	اللجنة
1	أ.م.د. لؤي كاظم عبود	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	عضواً
2	أ.م.د. رائد نوفي حسان	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية	عضواً
3	أ.د. كمال محمد عبود	عميد كلية التحسس النائي والجيوفيزياء	عضواً
4	أ.م.د. براق يحيى كاظم	عميد كلية العلوم	عضواً
5	أ.م.د. امانى أبراهيم محمد	عميد كلية علوم الطاقة والبيئة	عضواً
6	أ.م.د. سهيلة نجم عبدالله	معاون عميد كلية علوم الطاقة والبيئة	عضواً
7	أ.م.د. رافع عباس حسن	مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي	عضواً
8	أ.م.د. رضاب منصور حسين	ضمان الجودة والاداء الجامعي	عضواً
9	م.م. حيدر كريم رحيم	مدير قسم الشؤون الإدارية والمالية	عضواً

ملاح أو نبذة عن جامعة الكرخ للعلوم

- **الرؤيا:** جامعة فنية تتخذ خطواتها بعد كل نجاح تحققه عن طريق المساهمة في التصنيفات العالمية.
- **الرسالة:** عطاء علومها التطبيقية تعكس إمكانية خلق جيل متعلم واعٍ من خلال إمكانية كلياتها العلمية والمراكز البحثية والمختبرية تحت شعار (تنمية وبناء قدرات الإنسان تساهم في بناء المجتمع) هدفها يتجلى في التعلم والتعليم والبحث العلمي ولخدمة وبناء المجتمع من خلال خلق بيئة متحفة بالمحفزات والمثيرات والعمل على موازنة المناهج الدراسية مع قدرات الطلبة والعمل على موازنة المعرفة النظرية وتطبيقها على أرض الواقع.
- **الأهداف:** تتبلور الأهداف الإستراتيجية في رفع جاهزية تشكيلات الجامعة لتحسين مستوى الأداء الإستراتيجي وفقاً للمعايير العالمية ، وبعد تحقيق نتائج ايجابية للأهداف التكتيكية المرحلية لجامعة الكرخ للعلوم حيث كانت تلك الأهداف التي بنيت وفق الآتي :-
 - أ/ تحديد العمل ب/ تحليل السوق ج/ طلب المشاريع والمشاركة في السوق المستهدفة.
 - يمكن لنا إيجاز تلك الاهداف:-
 - 1- وضع مناهج تلائم المرحلة الراهنة والظروف الطارئة .
 - 2- اتباع اسلوب الثواب والعقاب في تصحيح مسار العملية التعليمية.
 - 3- استعمال التقنيات الحديثة في التعليم .
 - 4- متابعة التطور في مجال برامج إعداد المدرس (نظري – تطبيقي)
 - 5- تطوير المناهج الكترونياً في الدراسات الاولية وبرامجها وانشطتها .
 - 6- تطوير وتحديث سياسات الجامعة للظروف المرحلية الراهنة.



الخطة الاستراتيجية
جامعة الكرخ للعلوم (2021-2026)
نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



- كما وُحِدت الأهداف الإستراتيجية وفقاً لما يأتي وهي كالاتي:
- 1- جذب وإستقطاب الموارد البشرية (الأفراد) تأهيلهم وتطويرهم لتمكينهم للمسير بخطى ثابتة لمواكبة التطورات المتسارعة في أداء الأعمال المختلفة .
 - 2- العمل على تطوير الأساليب الإدارية وتحسين حيثيات ومتطلبات العمل باتجاه آليات الحوكمة الإلكترونية.
 - 3- الحفاظ على إمكانيات الجامعة وديمومتها.
 - 4- العمل على إعداد مناهج الدراسات الأولية والسعي لإعداد فتح الدراسات العليا طبقاً لمبدأ التنافس العلمي .
 - 5- ايجاد حيثيات طرائق ومهارات التدريس الحديثة لتعزيز آلية التعلم والتعليم وتنمية المهارات المكتسبة ومهارات التفكير وسبل البحث العلمي وزج الطلبة نحو مواقف الابداع والموهبة.
 - 6- فتح أقسام علمية جديدة ومراكز البرامج الأكاديمية وفقاً لمتطلبات سوق العمل لسد حاجات المجتمع
 - 7- تحفيز وتطوير البحث العلمي خدمةً للمجتمع وأبناء المجتمع.
 - 8- السعي لتأسيس مجلة علمية رصينة لنشر الإنتاجات العلمية ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة.
 - 9- إتاحة الفرصة للباحثين لتسويق البحوث التطبيقية.
 - 10- تضمين جودة الأداء الجامعي وفقاً لمعايير التنافس العالمي والمشاركة في تصنيفات عالمية متقدمة.
 - 11- الحث والتشجيع وتحفيز مبادرات خدمة المجتمع وتعزيز مبادرات العمل التطوعي الجماعي البناء.
 - 12- تفعيل وتوثيق العلاقات بين الجامعات العالمية بالتعاون المشترك.
 - 13- الحصول على الإعتماد الأكاديمي البرامجي المؤسسي.
 - 14- العمل على إيجاد المواهب من خلال مقاييس عالمية لصقلها وتطويرها.



الخطة الاستراتيجية
جامعة الكرخ للعلوم (2026- 2021)

نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



❖ القيم السائدة:

- 1- ترسيخ مبادئ الإحترام والتفاعل الإجتماعي.
- 2- الإلتزام: تسعى الجامعة إلى خلق الشعور المتفتح لدى الفرد بالإلتزام للجامعة وهو شعور وطني لخدمة المجتمع.
- 3- الولاء: تسعى الجامعة لايجاد الولاءات للقسم والكلية والجامعة والمجتمع مما تساهم في تماسك أبنائها لجامعتنا .
- 4- الأهداف المشتركة: خلق روح الفريق الواحد لأجل البناء العلمي الرصين .
- 5- الإلتزام في التعامل والحرية الأكاديمية؛ الإلتزام والتفاعل مع القضايا الأخرى لتأكيد إهتمامها بقيم العدالة والنزاهة والحرية الأكاديمية.
- 6- اللامركزية: تؤمن رئاسة جامعة الكرخ للعلوم بمساواة جميع أقسامها العلمية في عملية صنع القرار من خلال مشاورة وقرارات اللجان العلمية .

❖ إحصائيات الملاكات التدريسية في كليات الجامعة (2020-2021)

اولا:كلية التحسس النائي والجيوفيزياء

1- الملاكات التدريسية

الشهادة	عدد التدريسين
الدكتوراه	23
الماجستير	13
المجموع	36

اللقب العلمي	عدد التدريسين
أستاذ	5
أستاذ مساعد	9
مدرس	8
مدرس مساعد	7
المجموع	36

2- الملاكات الساندة (الأدارية والفنية)

الشهادة	عدد الملاكات
دبلوم عالي	3
بكالوريوس	8
دبلوم	3
أعدادية	4
المجموع	18



الخطة الاستراتيجية
جامعة الكرخ للعلوم (2021-2026)
نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



ثانيا:كلية العلوم

1-الملاكات التدريسية

الشهادة	عدد التدريسين
الدكتوراه	39
الماجستير	9
المجموع	48

اللقب العلمي	عدد التدريسين
أستاذ	6
أستاذ مساعد	15
مدرس	18
مدرس مساعد	9
المجموع	48

2- الملاكات الساندة (الأدارية والفنية)

الشهادة	عدد الملاكات
دبلوم عالي	4
بكالوريوس	10
دبلوم	3
أعدادية	4
المجموع	21



الخطة الاستراتيجية
جامعة الكرخ للعلوم (2021-2026)
نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



ثالثا: كلية علوم الطاقة والبيئة

1- الملاكات التدريسية

الشهادة	عدد التدريسين
الدكتوراه	20
الماجستير	12
المجموع	32

اللقب العلمي	عدد التدريسين
أستاذ	2
أستاذ مساعد	8
مدرس	10
مدرس مساعد	12
المجموع	32

2- الملاكات الساندة (الأدارية والفنية)

الشهادة	عدد الملاكات
دبلوم عالي	-
بكالوريوس	-
دبلوم	2
أعدادية	4
المجموع	6

القسم الأول مدخل الى الاستراتيجية

1-1 المقدمة

الخطة الاستراتيجية هي عبارة عن خطة أنمائية طويلة الأمد يتم فيها تحديد فكرة بناء المؤسسة والاهداف التي تعمل على تحقيقها ضمن البرامج الزمنية المخصصة لكل مؤشر من مؤشرات الاستراتيجية.

أن الخطة الاستراتيجية للجامعة تأتي أيضاً لتحقيق التوجهات والتي تتضمن التفرد في طبيعة تخصصات كليات الجامعة واقسامها وربطها بسوق العمل ومتطلباته والتركيز على إثراء المعرفة لدى الطلاب وتفعيل المبادرات والشراكات التي عقدتها الجامعة والتوسع فيها داخلياً وخارجياً وتحقيق ميزة التنافسية وطموحات ورغبات المستفيدين الى جانب تعزيز دور ومكانة الجامعة بين الجامعات العراقية .

الحقيقة الوحيدة التي يجب ان نؤمن بها جميعاً هي أن النجاح الحقيقي للجامعة لا بد أن يبني على أسس التخطيط الإستراتيجي القائم على الفهم الصحيح والتحليل الدقيق لواقع الجامعة وامكانياتها من جانب، و القدرة على التفكير الإستراتيجي المتعلق برسم الصورة المستقبلية للجامعة والنابعة من الأقتناع بضرورة التطوير والتحسين من جانب آخر. ومن هذا المنطلق كان الأصرار على صياغة إستراتيجية الجامعة للخمس سنوات القادمة وتحديد آليات تنفيذها مع الحرص في تصميم الخطة أن تتماشى مع توجهات الوزارة الأستراتيجية.

يشهد التعليم العالي في الفترة الحالية تطورات عديدة تقتضي إعادة النظر بالطروحات القائمة، وتكريس المزيد من الجهود لمعرفة التحديات الراهنة، والتجاوب مع متطلبات المرحلة على مستويين: مسايرة التطور الأكاديمي والتكنولوجي، وموائمة البرامج الأكاديمية مع مقتضيات سوق العمل المتغيرة للوصول إلى نظام تعليم عالٍ ذي جودة عالية، قادرٍ على إعداد أطر بشرية تتمتع بشخصية مصقولة متكاملة تتميز بالحس بمسؤولية المواطنة، وبالانتماء الأصيل لأمتها، قادرة على مواكبة تطورات المعرفة في حقول التخصص، بما يلبي احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية، وبما يتواءم مع تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية وطنية، وقادرة على المنافسة على المستويين الإقليمي والدولي.

وانسجماً مع توصيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، فقد تم إعداد الخطة الإستراتيجية للجامعة، حيث تم تشكيل لجنة مركزية لوضع محاور ومؤشرات الخطة الإستراتيجية والخطوط العامة لمتطلبات الخطة (ملحق 1) وكذلك تم تشكيل فرق فرعية في الكليات لأعداد الخطة الإستراتيجية لكل كلية وفق السياسة العامة التي حددتها الجامعة . تم اقامة العديد من الاجتماعات وورش العمل المباشرة والالكترونية لغرض التكامل بين جميع لجان إعداد الاستراتيجية لغرض اعتماد قواسم مشتركة في إعداد الخطة الأستراتيجية.



الخطة الاستراتيجية
جامعة الكرخ للعلوم (2021-2026)
نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



2-1 مصادر الخطة الاستراتيجية

- البيانات والأحصاءات الخاصة بالجوانب العلمية والإدارية للجامعة
- المنهاج الحكومي (2018-2022)
- المنهاج الوزاري (2018-2022)
- خطة الجامعة (2018-2022)
- نتائج تحليل استبانات الرأي
(أعضاء هيئة التدريس، الطالب، الإداريين، الخريجين، وأصحاب المصالح من خارج الجامعة)

3-1 أصحاب المصلحة

- تمثل تلبية إحتياجات وتوقعات أطراف أصحاب المصلحة تحديد لمدى فاعلية وواقعية الخطة الاستراتيجية لتوكيد الجودة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى مساهمات الجامعة لخدمة المجتمع و البيئة
- الطلاب والخريجون
 - الملاكات التدريسية
 - اصحاب العمل
 - اولياء الأمور

4-1 فلسفة الجامعة في التخطيط الاستراتيجي

تصبو الجامعة الى نشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي كمدخل أساسي للتطوير والتحسين في كافة الجوانب العلمية والإدارية للجامعة وذلك من خلال وضع رؤى وخطط مستقبلية لتحسين جودة الأداء والعمليات بما يتواءم مع منطلقات جودة العملية التعليمية وتضمن مخرجات تعليم تتناسب ومتطلبات سوق العمل. كما تعتمد فلسفة الجامعة في التخطيط الإستراتيجي الى توسيع قاعدة المشاركة في إعداد الخطة لتشمل جميع ملاكات الجامعة وعلى مختلف مستوياتها لضمان الخروج بخطة تتلائم مع واقع وإمكانات الجامعة وتكون خطة قابلة للتطبيق والتحقيق.



الخطة الاستراتيجية
جامعة الكرخ للعلوم (2021-2026)
نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة

5-1 منهجية الجامعة في التخطيط الإستراتيجي

- تشكيل فرق عمل لأعداد الخطة الإستراتيجية للجامعة لدراسة الوضع الحالي للجامعة وعمل التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية ومن ثم بناء الخطة الإستراتيجية .
- وضع مقاييس واضحة للأداء والمقارنة المرجعية بين الأداء الفعلي ومعايير الجودة لتحديد احتياجات التحسين لسد الفجوة.
- وضع الخطة التنفيذية والخطة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية التي سوف تعتمد عليها الجامعة.
- مراجعة وتقييم الخطة الأستراتيجية.

2- محاور ومؤشرات الأستراتيجية

- المحور الاول : استراتيجية المؤسسة التعليمية
- المحور الثاني : الحوكمة والأدارة
- المحور الثالث : الموارد المالية والمادية
- المحور الرابع : أعضاء هيئة التدريس
- المحور الخامس: الطلبة
- المحور السادس: البحث العلمي
- المحور السابع : خدمة المجتمع
- المحور الثامن : المناهج

❖ التحليل البيئي للجامعة

تشخيص معطيات الواقع الحالي للجامعة وتحليل مشكلاته أو مواطن الضعف فيه، وتقويم منجزاته وعوامل القوة فيه، وترقب الفرص المتاحة له لإمكانية النهوض به، والتعرف على المعوقات والعقبات أو التهديدات التي تحيط به وتعوق فاعليته وكفاءته.

قام فريق العمل بدراسة التقارير السابقة و الوضع الراهن بالجامعة بإجراء التحليل البيئي (SWOT Analysis) لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية والفرص والمخاطر في البيئة الخارجية. كما تم عقد عدد من الاجتماعات بين فريق العمل لمناقشة وصياغة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات المحتملة. وذلك عن طريق الخطوات التالية:

- الأطلاع على الخطة الإستراتيجية والتنفيذية السابقة للجامعة.
- جلسات عصف ذهني لفريق العمل بمعيار التخطيط الإستراتيجي ولجميع المشاركين.
- استطلاع آراء القيادات الجامعية وأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب والخريجين والأطراف المجتمعية.
- إجراء استبيان ورقي وألكتروني من أجل استطلاع آراء الجهات المعنية .
- عقد ورشة عمل حضرها أعضاء هيئة التدريس والعاملين والأطراف المجتمعية ذات الصلة.
- تحليل النتائج ورصدها على شكل SWOT لكل جهة تنفيذية.
- تحليل النتائج ورصدها بشكل شامل للحصول على تحليل رباعي للجامعة .
- استخدام البيانات الوثائقية بكافة إدارات الكلية.

تصميم وتطبيق الاستبيانات التالية:

- استبيان استطلاع رأي الطالب.
- استبيان للخريجين.
- استبيان أصحاب العمل.
- استبيان أعضاء هيئة التدريس للرضا الوظيفي ولتقييم القيادات.
- استبيان تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس.
- استبيان الرضا الوظيفي للجهاز الإداري.

المحور الاول (استراتيجية المؤسسة التعليمية)

○ نقاط القوة:

- وجود رؤية ورسالة واهداف للجامعة وتشكيلاتها معلنة وموثقة ومعتمدة وتعكس واقع الجامعة بموضوعية كجامعة علمية متخصصة.
- سعي الجامعة المتواصل في تحقيق الجودة في الاداء والانجاز للحصول على الاعتماد الاكاديمي البرامجي والمؤسسي.
- وجود قاعدة بيانات متكاملة تشكل أسس في قسم الدراسات والتخطيط وقسم الموارد البشرية وقسم ضمان الجودة والاداء الجامعي.
- السعي باتجاه التخصصات النوعية التي تمتلكها المؤسسة وتشكيلاتها والتي تلبي سوق العمل.

○ نقاط الضعف:

- الابتعاد عن اشراك الطلبة والخريجين وفئات المجتمع المدني المتخصصة في وضع الخطط المستقبلية للجامعة.
- وجود مركزية في الاداء المؤسسي نتيجة التشريعات والقوانين النافذة التي تقيد الانتقال من المركزية الى اللامركزية في العمل.
- ضعف في آلية توثيق الاجراءات والعمليات الميدانية والعلمية لرسم خارطة طريق لبناء العملية التعليمية.
- لاتوجد خطة تحسين متكاملة لكافة تشكيلات الجامعة مما ينعكس سلباً على الاداء المؤسسي.

○ الفرص:

- السمعة الاكاديمية والرصانة العلمية لجامعة الكرخ للعلوم والرصانة العلمية التي تسعى لها.
- الدور المتميز والحضور الفعال لجامعة الكرخ للعلوم في المحافل الدولية والمحلية.
- الدعم والتعزيز المستمر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- تفعيل آليات التعاون العلمي والاكاديمي وفق اتفاقيات شراكة مفعلة تضمن تطوير المهارات للتدريسيين وتطوير العملية التعليمية.
- الموقع المميز لجامعة الكرخ للعلوم في وسط العاصمة يعطيها مكانة ومقبولية وجذب وسط المجتمع العراقي.

○ التهديدات:

- ازدياد اعداد الطلبة المقبولين سنوياً مما يزيد الضغط على المؤسسة وقدرتها الاستيعابية.
- التدني الواضح في المستوى العلمي للطلبة المقبولين نتيجة تدني المستوى التعليمي في قطاع التربية ونتيجة استعمال اساليب تقليدية وضعف المناهج الدراسية.
- التطورات العلمية التي تفرض ضغوطات على الجامعة وتشكيلاتها في مواكبة التطورات العالمية وفق ميزانيات محدودة.
- المنافسة الواضحة مع الكليات والجامعات الاهلية.
- قلة التخصيصات المالية خصوصاً وان جامعة الكرخ للعلوم هي جامعة مستحدثة.
- الابتعاد عن مواكبة القوانين والتعليمات للتطورات الحالية في مجال التعليم.

المحور الثاني (الحوكمة والادارة)

○ نقاط القوة:

- وجود نظام اداري متكامل وهيكل تنظيمي للمؤسسة وتشكيلاتها مصادق عليه من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ويلانم حجم نشاط المؤسسة ويضمن تحقيق رسالتها واهدافها الاستراتيجية.
- وجود توصيف وظيفي معتمد يتضمن التوثيق لجميع وظائف المؤسسة وتحديد المسؤوليات.
- وجود قاعدة بيانات متكاملة للموارد البشرية والمالية وسجلات وانشطة المؤسسة.
- وجود شعبة شؤون المواطنين لتلقي الشكاوى والطلبات.
- وجود لجان مختصة مثل لجان الترققيات العلمية ولجان المشتريات وغيرها.
- استعمل برامج الكترونية متخصصة لأتمتة العمل.

○ نقاط الضعف:

- ضعف تمثيل ارباب العمل بصنع القرار وعدم مشاركتهم في مجالس الجامعة واشراكهم في خطط التحسين المستقبلية.
- قلة الكادر التدريسي والاداري المتخصص الموجود في المؤسسة وتشكيلاتها.
- قلة فرص التدريب المتوفرة لكوادر ضمان الجودة والاداء الجامعي في المؤسسة وتشكيلاتها.

○ الفرص:

- تشجيع الوزارة على التخطيط الاستراتيجي للجامعات وتوفيرها الامكانيات المتاحة.
- تشجيع الوزارة على تطبيق برنامج الحوكمة الالكترونية ومنها البرنامج الحكومي.
- دعم قيادة الجامعة لتنفيذ الاستراتيجيات التي تضمن تطوير اداء المؤسسة وتشكيلاتها.

○ التهديدات:

- قلة التخصيصات المالية مقارنة بالتزامات المؤسسة وتشكيلاتها.
- عدم مواكبة التعليمات القوانين لمستجدات التطور الحاصل في قطاع التعليم.
- قلة الدرجات الوظيفية الممنوحة للجامعة.
- عدم اعتماد نظام الكتروني موحد مما يؤثر سلبا على دقة البيانات.

المحور الثالث (الموارد المالية والمادية)

○ نقاط القوة:

- وجود تخطيط مالي سنوي يتضمن اهم الاحتياجات السنوية للمؤسسة وتشكيلاتها.
- تعدد نسبي بالموارد المالية للمؤسسة مثل الدراسة المسائية والموازي بالإضافة الى الميزانية التشغيلية.
- وجود تقارير مالية متكاملة تتضمن الموارد المالية والنفقات.
- وجود عملية التدقيق الدورية من قبل قسم الرقابة والتدقيق الداخلي.
- وجود صيانه دورية للمباني والمرافق العامة في المؤسسة والاجهزة والمستلزمات الداعمة للعملية التعليمية.

○ نقاط الضعف:

- ضعف في البنى التحتية التي تلائم أنشطة الجامعة التعليمية والبحثية.
- حاجة الكليات الى انشاء مباني اضافية لسد النقص الحاصل في القاعات الدراسية مع تزايد اعداد الطلبة المقبولين سنويا.
- كثرة استعمال المخاطبات الورقية كأساس في العمل.

○ الفرص:

- تعزيز آليات التعاون العلمي مع مؤسسات الدولة والمجتمع المدني ومؤسسات خدمية واهلية.
- الموقع المميز للجامعة وسط العاصمة يعطي المؤسسة اهمية استراتيجية مستقبلية.
- حاجة المجتمع المتزايدة للأنشطة الجامعية المختلفة مثل المؤتمرات وورش العمل والدورات التخصصية.

○ التهديدات:

- قلة التخصيصات المالية مقارنة بالتزامات الجامعة وتزايد اعداد الطلبة المقبولين.
- ازدياد الجامعات والكليات الاهلية التي تمتاز بقوة مواردها المالية.

المحور الرابع (اعضاء هيئة التدريس)

○ نقاط القوة:

- توفر عدد من الخبرات والكفاءات المتميزة في الجامعة.
- ارتفاع نسبة حملة شهادة الدكتوراه الى من نسبة حملة شهادة الماجستير.
- وجود برامج تدريبية وورش عمل متنوعة لتطوير مهارات التدريسيين في الجامعة.
- مشاركة اعضاء هيئة التدريس بالانشطات العلمية كالمؤتمرات والندوات المحلية والعالمية.
- ازدياد نسبه البحوث المنشورة في مستويات محلية وعالمية.
- تنوع التخصصات العلمية للهيئة التدريسية الموجودة في الجامعة.

○ نقاط الضعف:

- قلة الكادر التدريسي في اختصاصات معينة.
- زيادة العبئ التدريسي بسبب قلة الكادر وازدياد اعداد الطلبة ووجود الدراسات المسائية والتكليفات الاخرى.
- قلة التحفيز الذي يشجع على الابداع والابتكار.
- عدم وجود تدريسيين او محاضرين اجانب.

○ الفرص:

- وجود عدد من الاتفاقيات الدولية والمحلية ومذكرات التفاهم لتطوير الكادر التدريسي.
- وجود دورات ومراكز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس.

○ التهديدات:

- عدم وجود دعم مالي للبحث العلمي.
- استقطاب الكليات والجامعات الاهلية لأعضاء هيئة التدريس.

المحور الخامس (الطلبة)

○ نقاط القوة:

- وجود نظام تسجيل محدد ومعلن للطلبة بشكل واضح الكترونياً وورقياً مع توفر قاعدة بيانات متكاملة.
- وجود قسم للنشاطات الطلابية يتم من خلاله تنفيذ عدد من الانشطة الطلابية.
- توفر بنى تحتية لممارسة الطلبة نشاطاتهم.
- وجود فرص لتقييم العملية التربوية من قبل الطلبة توزع على شكل استبانات ويتم عمل دراسة وفق التغذية الراجعة منها.
- تتبع رئاسة الجامعة سياسة الباب المفتوح مع الطلبة من خلال وجود ممثلين للطلبة.
- وجود عدد من الشعب والتشكيلات في الجامعة التي تعنى بالطلبة.
- وجود اقسام داخلية متكاملة للطلبة من البنين والبنات مع توفر الخدمات والمرافق الترفيهية والخدمية وتجري عملية الصيانة بشكل دوري.
- تخرج طلبة بتخصصات نادرة مما يجعل فرص العمل اكبر.

○ نقاط الضعف:

- زيادة اعداد الطلبة المقبولين مقارنة بالطاقة الاستيعابية للجامعة.
- قلة او انعدام المنح المالية المقدمة للطلبة.
- وجود ضعف من ناحية استقطاب الطلبة الاجانب.



الخطة الاستراتيجية
جامعة الكرخ للعلوم (2026- 2021)
نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



○ **الفرص:**

- توجيهات الوزارة بضرورة الاهتمام بالمختبرات التعليمية وتطوير اساليب التعليم.
- التطورات الاقتصادية والاجتماعية في المجتمع والتنمية الحاصلة في قطاعات اقتصادية بحاجة الى خريجين ذوي مهارة.

○ **التحديات:**

- التأثير السلبي على البنى التحتية بسبب ازدياد اعداد الطلبة.
- تدني مستوى مدخلات الجامعة نتيجة تدني مخرجات الدراسة الاعدادية.
- ضعف وقلة فرص العمل للخريجين مما يؤثر سلبا على دافعية الطلبة نحو التفوق.

المحور السادس (البحث العلمي)

○ **نقاط القوة:**

- وجود خطة بحثية سنوية معلنه ومصدقة ويتم الاشراف عليها من قبل قسم الشؤون العلمية في رئاسة الجامعة.
- توجد قاعدة بيانات بكافة البحوث والانشطة العلمية المنجزة.
- وجود يوم للتفرغ العلمي للتدريسيين لأجراء بحوثهم العلمية.
- التشجيع على التعاون العلمي مع المؤسسات والدوائر الحكومية والقطاع الخاص لأجراء بحوث تهم الطرفين المستفيدين.
- تشجيع النشر في مستوعبات عالمية ومجلات رصينة.
- اشراك التدريسيين كمقيمين علميين واعضاء هيئة تحرير مجلات مختلفة.



الخطة الاستراتيجية
جامعة الكرخ للعلوم (2021-2026)
نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



○ **نقاط الضعف:**

- ضعف اشتراك اصحاب المصالح في تحديد مجالات الخطة البحثية.
- قلة التخصيص المالي للبحث العلمي.
- قلة البحوث التطبيقية المنجزة
- قلة ايرادات البحث العلمي.
- قلة ثقة بين مؤسسات القطاع العام والخاص والبحث العلمي المحلي.

○ **الفرص:**

- وجود اتفاقيات تعاون علمي بين جامعة الكرخ مع عديد الجامعات المحلية والعالمية.
- وجود مذكرات تفاهم واليات تعاون لإجراء فحوصات مخبرية في دوائر القطاع العام والخاص.
- سهولة الحصول على الابحاث العلمية المنشورة الكترونيا.

○ **التحديات:**

- التطورات العلمية المتسارعة والتي تفرض تحديا في مواكبتها مع قلة الامكانات المتوفرة لباحثينا.
- عدم توظيف نتائج البحث العلمي في معالجة مشكلات القطاع العام والخاص.

المحور السابع (خدمة المجتمع)

○ نقاط القوة:

- وجود مراكز متخصصة تخدم شرائح من المجتمع كمركز التعليم المستمر ومركز الحاسبة والتي تقدم دورات متنوعة وبرامج تدريبية مختلفة لخدمة المجتمع.
- تنظيم حملات تطوعية مختلفة لخدمة المجتمع.
- تنظيم زيارات ميدانية لدور الايتام والشخصيات المجتمعية وعوائل الشهداء.

○ نقاط الضعف:

- لا توجد مراكز بحثية تخدم المجتمع.
- ضعف ثقة المؤسسات بالدور الجامعي والخدمي للجامعات في حل مشكلاتها.
- قلة الدراسات والبحوث حول المجتمع.

○ الفرص:

- فتح قنوات التواصل مع الجهات المجتمعية.
- تنامي ثقة المجتمع بالجامعات.
- دور الطلبة المهم في توعية المجتمع وعكس الصورة الصحيحة للجامعات.

○ التهديدات:

- قلة التخصيصات المالية للجامعات.
- قلة الكادر المتخصص بالخدمة المجتمعية.

المحور الثامن (المناهج)

○ نقاط القوة:

- وجود وصف كامل للبرامج والمقررات الدراسية وطرائق التعليم والتعلم المتبعة.
- وجود مقررات دراسية تدعم رؤية ورسالة واهداف الجامعة وتشكيلاتها.
- وجود طرائق تعليم وتعلم متنوعة.
- وجود استبيانات لراي الطالب بالمقررات الدراسية يتم دراستها وتقييمها والنظر بمخرجاتها.
- اعتماد التعليم الالكتروني والصفوف الالكترونية.

○ نقاط الضعف:

- الابتعاد عن مشاركة القطاع العام والخاص في تصميم المناهج وفق متطلبات سوق العمل.
- قلة البرامج السنوية في التدريب على اساليب التعليم والتعلم.
- قلة توفير المتطلبات المادية للتعليم الالكتروني.
- عدم الحصول على الاعتماد الاكاديمي الدولي.

○ الفرص:

- ارتباط الجامعة بشبكة واسعة من العلاقات الاكاديمية والعلمية.
- توجهات الجامعات والوزارة نحو توأمة الجامعات.

○ التهديدات:

- قلة التخصيصات المالية المتوفرة لتحقيق متطلبات التعليم الالكتروني.

القسم الثاني

تنفيذ خطة العمل

تتكون الخطة التنفيذية من الأنشطة المزمع تنفيذها في إستراتيجيات الجامعة خلال الخمسة أعوام القادمة (2021-2026) سعياً نحو الرؤية المنشودة وتحقيقاً للغايات المرجوة:

- الخطة التنفيذية الاستراتيجية (استراتيجية المؤسسة التعليمية)
 - السعي للحصول على الاعتماد الأكاديمي البرامجي والمؤسسي.
 - التنوع في أساليب التعليم والانتقال من التعليم التقليدي إلى الإلكتروني
 - المرونة في إدارة المؤسسة والسعي للانتقال من المركزية إلى اللامركزية في الإدارة

- الخطة التنفيذية الإستراتيجية رفع كفاءة الأداء المؤسسي والتحول للحكومة
 - تحديث الهيكل الإداري
 - وضع إستراتيجية معلوماتية تتوافق مع الخطة الإستراتيجية
 - تنظيم التعامل مع الأزمات والكوارث

- الخطة التنفيذية الإستراتيجية (الموارد المالية والمادية)
 - إيجاد مصادر للتمويل الذاتي للجامعة
 - تحسين والأرتقاء بابواب الأنفاق العام
 - تعظيم العائدات والعمل على ادارتها بشكل سليم
 - استقطاب التمويل عن طريق الشراكات المحلية والدولية

- الخطة التنفيذية الاستراتيجية (هيئة التدريس)
 - تخطيط وتوثيق ومتابعة التدريب
 - بناء وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
 - تنمية المهارات الفنية والإدارية

- الخطة التنفيذية الاستراتيجية (الطلبة)
 - مشروع تطوير إمكانات الطالب البحثية
 - مشروع تعزيز العمل التطوعي عند الطالب
 - تفعيل اقسام وشعب التاهيل والتوظيف



الخطة الاستراتيجية جامعة الكرخ للعلوم (2021-2026)

نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



● الخطة التنفيذية الاستراتيجية (البحث العلمي)

- تطوير موارد البحث العلمي في الجامعة وكلياتها
- تفعيل منظومة البحث العلمي بما يتناسب والتوجهات العلمية للجامعة
- توظيف مخرجات البحث العلمي بما يخدم سوق العمل

● الخطة التنفيذية الاستراتيجية (خدمة المجتمع)

- تفعيل مشروعات الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي
- تعزيز الدور الإعلامي عن الأنشطة والبرامج التي تقدمها الجامعة للمجتمع
- استقطاب المبادرات والمشاريع من المجتمع المحلي
- زيادة الخدمات التدريبية والتطويرية لأفراد المجتمع



الخطة الاستراتيجية
جامعة الكرخ للعلوم (2021-2026)
نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



القسم الثالث
الجهة المسؤولة عن متابعة التنفيذ

من اجل ضمان تنفيذ الخطة لابد من تشكيل عدد من اللجان المسؤولة عن متابعة التنفيذ وفقا للتوقيتات المثبتة ازاء كل محور من محاور الخطة والعمل على تذليل كافة المشاكل التي قد تواجه الخطة في اية مرحلة من مراحل تنفيذها. وعليه تم الاتفاق على اتماد اللجان الأصلية في الجامعة وكلياتها والتي كان لها شرف المشاركة في انجاز الخطة الاستراتيجية بان تتولى عملية مراقبة ومتابعة تنفيذ الخطة وعلى النحو التالي:

ت	عنوان الجهة	الجهة المكلفة بمتابعة التنفيذ
1	رئاسة الجامعة	اللجنة المركزية المسؤولة عن اعداد الخطة الاستراتيجية
2	كلية التحسس النائي والجيوفيزياء	لجنة التخطيط الاستراتيجي في الكلية
3	كلية العلوم	لجنة التخطيط الاستراتيجي في الكلية
4	كلية علوم الطاقة والبيئة	لجنة التخطيط الاستراتيجي في الكلية

ويمكن لنا توضيح القضايا الاستراتيجية بالتفصيل كل حسب الهدف وهي كالآتي:-

القسم الرابع

القضايا الاستراتيجية

تحقيقاً لأهداف الخطة الإستراتيجية وفقاً للرؤيا والرسالة وبعد تحليل واقع الجامعة الحالي حددت القضايا الإستراتيجية التي من خلالها يمكن تحقيق الأهداف الإستراتيجية وهي كالاتي:

1- القضية الإستراتيجية الأولى: جذب وإستقطاب الموارد البشرية وتأهيلهم وتطويرهم لتمكينهم بالمسير بخطى ثابتة لمواكبة التطورات المتسارعة في أداء الأعمال المختلفة:
 الجهة المعنية (مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية).

الألويات (*)	2021	2022	2023	2024	2025
(5-1) 1	%25	%25	%25	%25	مستمر
المعوقات والمحددات	1- قلة برامج التدريب والتطوير الاداري 2- قلة التخصيصات المالية 3- ضعف التوزيع المدروس وفق مبدأ (الرجل المناسب في المكان المناسب) للموارد البشرية				
الخيار المتاح	تطوير الموارد البشرية بشكل متميز لوضع الرجل المناسب في المكان المناسب				



الخطة الاستراتيجية
جامعة الكرخ للعلوم (2021-2026)

نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



الاجراءات	البرامج
- دورات تطويرية ، ورش تدريبية	- تطوير القيادات
- تجديد واطافة انظمة	- تطوير الملاكات الوظيفية
- جدولة الموظفين لاشراكهم في دورات	- اعادة هيكلية الموارد البشرية
- المراقبة الكترونياً لانجاز المعاملات	(تدريسيين، موظفين)
	- العمل على تحشيد ادارة الازمات
	- مكافحة الفساد الاداري والمالي
الجهات المتابعة	الجهات المنفذة
المساعد الاداري	قسم الشؤون الادارية والمالية

(*) الاولويات :- (1-5) يمثل اهميتها بالنسبة الى توجهات الجامعة بالعمل

2- القضية الاستراتيجية الثانية: العمل على تطوير الاساليب الادارية وتحسين حيثيات ومتطلبات العمل باتجاه آليات الحوكمة الالكترونية
الجهة المعنية :- (مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية) .

2025	2024	2023	2022	2021	الأولويات
مستمر	مستمر	%50	%25	%25	(5-1) 1
1- قلة الثقافة الالكترونية والجهل 2- التمسك بالروتين القديم 3- ضعف شبكة الانترنت والاتصالات 4- ضعف البنى التحتية 5- غلبة الاوامر الوزارية بالاستثناءات					المعوقات والمحددات
تنميط اغلب الاعمال الادارية لاساليب محوكة الكترونياً.					الخيار

الاجراءات	البرامج
- تشكيل اللجان	- تطوير الهيكل التنظيمي
- ترشيح المنتسبين لدورات الكترونية وللورش	- الادارة الالكترونية المركزية
- برامج تطوير نظم المحاسبة الالكترونية	- العمل على تطوير جداول التعزيز والحوافز
- استحداث وحدة لادارة الازمات والظروف الطارئة	- العمل على تحشيد ادارة الازمات
- المراقبة الكترونياً لانجاز المعاملات	- مكافحة الفساد الاداري والمالي
الجهات المتابعة	الجهات المنفذة
المساعد الاداري	تشكيلات الجامعة

- القضية الاستراتيجية الثالثة: الحفاظ على امكانيات الجامعة وديمومتها .

الجهة المعنية :- (مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية)

2025	2024	2023	2022	2021	الأولويات
%25	%25	%25	%25	%25	(5-1) 1
1- التعليمات والانظمة والقوانين المحددة لتوجهات الجامعة الاستثمارية 2- ضعف التمويل الحكومي 3- الوضع الاقتصادي المحدود 4- قلة مجالات الاستثمار					المعوقات والمحددات
موارد مالية مستدامة للالتزامات الجامعة الانية والمستقبلية .					الخيار

الاجراءات	البرامج
<ul style="list-style-type: none"> - اعداد دراسة بالجدوى الاقتصادية - تقييم ايرادات وعوائد الاستثمار - اعداد نظام التحفيز بالجدول التعزيزية - حث وتوجيه ومتابعة عمل اللجان 	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل الدراسات المسائية - انشاء مكاتب استشارية - فتح مختبرات تحليلية للاحياء المجهرية - تفعيل التعليم الموازي - الاستثمار في الاقسام الداخلية - تفعيل عمل لجان (آليات التعاون)
الجهات المتابعة	الجهات المنفذة
<ul style="list-style-type: none"> • مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية • قسم الشؤون المالية • قسم الاعمار والمشاريع 	تشكيلات الجامعة

4- القضية الاستراتيجية الرابعة : العمل على تطوير مناهج الدراسات الاولية والسعي لاعداد مناهج وفتح الدراسات العليا طبقاً لمبدأ التنافس العلمي.
الجهة المعنية : مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

2025	2024	2023	2022	2021	الأولويات
%25	%25	%25	%25	%25	(5-1) 1
1- قلة الخبراء لاعداد المناهج 2- ضعف التواصل مع الجامعات العالمية 3- ضعف اجراءات تكليف الاساتذة لاعداد الكتب المنهجية 4- ضعف الانفتاح على سوق العمل والتطبيقات النظرية 5- ضعف مشاركة القطاع الخاص وسوق العمل 6- قلة المقاييس التربوية العلمية للاقسام العلمية في تحقيق اهدافها التعليمية					المعوقات والمحددات
تهيئة مناهج دراسية تلائم قدرات الطلبة وتنافس الجامعات العالمية					الخيار

الاجراءات	البرامج
- تحدث وفق الآليات العلمية من خلال خبرة الاستاذ	- التحديث للمناهج الدراسية المستمر
- اعتماد التواصل الكترونياً مع الجامعات	- مواكبة البرامج الاكاديمية العالمية
- اعتماد المطابع المحلية	- تطوير محاضرات لاستاذ المادة وطبعها على شكل كتاب
- تكليف الاساتذة كل حسب اختصاصه	- ترجمة الكتب العلمية الكترونياً
الجهات المتابعة	الجهات المنفذة
• مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	الكليات بالتنسيق مع لجان العمداء

5- القضية الاستراتيجية الخامسة: ايجاد حيثيات طرائق ومهارات التدريس الحديثة لتعزيز آلية التعليم وتنمية المهارات المكتسبة ومهارات التفكير وسبل البحث العلمي وزج الطلبة نحو مواقف الابداع والموهبة الجهة المعنية : مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية.

2025	2024	2023	2022	2021	الأولويات
مستمر	%25	%25	%25	%25	(5-1) 2
1- ضعف الاندماج الجامعي مع الجامعات الاخرى 2- ضعف مرونة اساليب بعض التدريسيين في تحديث طرق التدريس 3- ضعف مبادرات الاقسام والكليات في تطوير اساليب التدريس 4- ضعف تجهيز الكليات بالسبورة الذكية والاجهزة العلمية الحديثة 5- ضعف مبادرات الاساتذة في تطوير اساليب طرق التدريس 6- قلة الكادر في تخصص طرائق التدريس					المعوقات والمحددات
طرائق تدريس متطورة تواكب طرائق التدريس في الجامعات العالمية					الخيار المتاح

الاجراءات	البرامج
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد البرامج التدريبية تبعاً للفجوات - تهيئة الورش العلمية لتنمية مهارات التدريس - تهيئة البرامج التدريبية باساليب حديثة معاصرة - جدولة البرامج التدريبية وفقاً للفجوات 	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية مهارات التدريس - تنمية مهارات البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية
الجهات المتابعة	الجهات المنفذة
<ul style="list-style-type: none"> • مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية • قسم الدراسات والتخطيط 	<ul style="list-style-type: none"> • الاقسام العلمية • وحدة التعليم المستمر

6- القضية الاستراتيجية السادسة: فتح اقسام علمية جديدة ومراكز البرامج الاكاديمية وفقاً لمتطلبات سوق العمل لسد حاجات المجتمع.
الجهة المعنية : مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

2025	2024	2023	2022	2021	الأولويات
مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	%10	(5-1) 4
1- قلة الكادر التدريسي 2- قلة الامكانيات المالية 3- نقص البنى التحتية					المعوقات والمحددات
العمل على الموازنة للاقسام العلمية والفروع والبرامج الاكاديمية من امكانية توظيفها مع حاجة سوق العمل وحاجات المجتمع					الخيار المتاح

الاجراءات	البرامج
- اجراءات دراسات علمية لاهمية الاقسام العلمية - العمل على ايجاد آليات أداء القسم الجديد	- التنقيف حول الاقسام العلمية المستحدثة
الجهات المتابعة	الجهات المنفذة
<ul style="list-style-type: none"> ● مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية ● قسم الدراسات والتخطيط ● قسم الشؤون العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> ● تشكيلات الكلية المستحدث فيها القسم



الخطة الاستراتيجية
جامعة الكرخ للعلوم (2021-2026)
نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



7- القضية الاستراتيجية السابعة: تحفيز وتطوير البحث العلمي خدمة للمجتمع وانباء المجتمع
الجهة المعنية : مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

2025	2024	2023	2022	2021	الأولويات
مستمر	%25	%25	%25	%25	(5-1) 1
1- ضعف التواصل والنشر في المجالات العالمية الرصينة 2- قلة الاعتماد على نظام جداول التعزيز والحوافز في الجامعة 3- قلة البيانات وامتناع المؤسسات الحكومية والخاصة عن تزويد الباحثين بالبيانات 4- صعوبة تنفيذ المفاهيم النظرية وتحويلها الى تطبيق في سوق العمل					المعوقات والمحددات
اجراء بحوث علمية رصينة تقدم حلول واقعية لمشكلات المجتمع					الخيار المتاح

الاجراءات	البرامج
- تشكيل لجان تعاون اكايمي ميدانية - وضع آليات وبرامج وورش	- بحوث تدرس مشكلات الواقع - العمل على ايجاد برامج تثقيفية للكادر الاكاديمي
الجهات المتابعة	الجهات المنفذة
• مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية • قسم اشؤون العلمية • قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي	• تشكيلات الاقسام العلمية في الكليات



الخطة الاستراتيجية
جامعة الكرخ للعلوم (2021-2026)
نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



8 - القضية الاستراتيجية الثامنة :- السعي لتأسيس مجلة علمية رصينة لنشر النتاجات العلمية ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة

الجهة المعنية :- مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

الأولويات	2021	2022	2023	2024	2025
(5-1) 3	%5	%20	%25	%25	%25
المعوقات والمحددات	1- نقص التمويل المالي 2- ضعف نظام الحوافز وجداول التعزيز في الجامعة 3- قلة الكادر المتخصص				
الخيار المتاح	حث الكادر بالنشر في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة				

البرامج	الاجراءات
- برنامج تدريب الكادر التدريسي على النشر في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية	- ورش تدريبية في كيفية النشر - دورات تأهيلية عن آليات النشر في المستوعبات العلمية الرصينة
الجهات المنفذة	الجهات المتابعة
• كليات الجامعة	• السيد رئيس الجامعة • مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية • قسم الشؤون العلمية

**9- القضية الاستراتيجية التاسعة:- إتاحة الفرصة للباحثين لتسويق البحوث التطبيقية
الجهة المعنية:- مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية**

2025	2024	2023	2022	2021	الأولويات
مستمر	%25	%25	%25	%25	(5-1) 1
<p>1- ضعف الحوافز والجدوى الاقتصادية 2- قلة التعزيز المالي لتجهيز المختبرات والاحتياجات الأخرى 3- ضعف التعاون (مؤسسات القطاع العام والخاص مع الباحثين)</p>					المعوقات والمحددات
بحوث تطبيقية ذات جدوى مادي واقتصادي					الخيار المتاح

الاجراءات	البرامج
<ul style="list-style-type: none"> - الحث المستمر من قبل الجهات المسؤولة - اجراء ورش تثقيفية - انجاز منشورات دورية حول آليات واسس انجاز البحوث 	<ul style="list-style-type: none"> - وضع سقف زمني لانجاز البحوث - التثقيف حول آليات البحوث العلمية - وضع ثوابت لانجاز البحوث بالتنسيق مع القطاعين العام والخاص
الجهات المتابعة	الجهات المنفذة
<ul style="list-style-type: none"> • مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية • قسم الدراسات والتخطيط • قسم الشؤون العلمية • قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي 	<ul style="list-style-type: none"> • تشكيلات الجامعة • الكليات



الخطة الاستراتيجية
جامعة الكرخ للعلوم (2021-2026)
نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



10- القضية الاستراتيجية العاشرة:- تضمين جودة الاداء الجامعي وفقاً لمعايير التنافس العالمي والمشاركة في تصنيفات عالمية.
الجهة المعنية: قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

2025	2024	2023	2022	2021	الأولويات
مستمر	%25	%25	%25	%25	(5-1) 1
1- قلة الكادر المدرب 2- قلة الثقافة والمعرفة بالمعايير العالمية للجودة 4- ضعف معايير التصنيف الوطني للجامعات في مجال جودة الاداء 5- ضعف الاستجابة على الاستثمارات التي ترد من الوزارة					المعوقات والمحددات
دقة الاداء وفق معايير تضعها الجامعة					الخيار المتاح

الاجراءات	البرامج
- عمل ورش تثقيفية - دورات وندوات لتشكيلات الجامعة - استكمال المخاطبات الرسمية مع الجهات المانحة لشهادة (ISO)	- التثقيف حول المعايير العالمية والمحلية - تأهيل قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي للحصول على شهادة (ISO)
الجهات المتابعة	الجهات المنفذة
• مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية • قسم الدراسات والتخطيط • قسم الشؤون العلمية • قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي	• تشكيلات الجامعة • الكليات

11- القضية الاستراتيجية الحادية عشر:- الحث والتشجيع وتحفيز مبادرات خدمة المجتمع وتعزيز مبادرات العمل التطوعي الجماعي البناء
الجهة المعنية :- مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية

2025	2024	2023	2022	2021	الأولويات
%20	%20	%20	%20	%20	(5-1) 2
<p>1- قلة التشجيع والتحفيز لخدمة المجتمع 2- قلة الوعي حول خدمة المجتمع التطوعي 3- ضعف ممارسات العمل التطوعي</p>					المعوقات والمحددات
توجيهات رؤساء الاقسام المكتوبة وغير المكتوبة في مجال المسؤولية المجتمعية					الخيارالمتاح

الاجراءات	البرامج
<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم حملات جماعية تطوعية - ندوات تثقيفية 	<ul style="list-style-type: none"> - فرق العمل الجماعي للاسهام في المسؤولية الاجتماعية - التوعية والتثقيف عن المسؤولية الاجتماع
الجهات المتابعة	الجهات المنفذة
<ul style="list-style-type: none"> • مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية • مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية • قسم الدراسات والتخطيط 	<ul style="list-style-type: none"> • كليات الجامعة • الاقسام كافة في الجامعة



الخطة الاستراتيجية
جامعة الكرخ للعلوم (2021-2026)
نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



12- القضية الاستراتيجية الثانية عشر:- تفعيل وتوثيق العلاقات بين الجامعات العالمية بالتعاون المشترك
الجهة المعنية :- مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

2025	2024	2023	2022	2021	الأولويات
%20	%20	%20	%20	%20	(5-1) 2
1- قلة عدد الاتفاقيات الموقعة 2- ضعف التخصيص المالي 3- ضعف آليات التفاعل مع الجامعات العالمية					المعوقات والمحددات
العمل على تفعيل العلاقات مع الجامعات والمؤسسات العالمية					الخيار المتاح

الاجراءات	البرامج
- استحداث تشكيل اداري او لجان خاصة بالاتفاقيات الدولية	- متابعة الاتفاقيات الموقعة مع الجامعات
الجهات المتابعة	الجهات المنفذة
• السيد رئيس الجامعة	• قسم البعثات والعلاقات الثقافية



الخطة الاستراتيجية
جامعة الكرخ للعلوم (2021-2026)
نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



13- القضية الاستراتيجية الثالثة عشر:- الحصول على الاعتماد الاكاديمي البرامجي المؤسسي
الجهة المعنية :- قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

2025	2024	2023	2022	2021	الأولويات
%20	%20	%20	%20	%20	(5-1) 1
1- ضعف التخصيص المالي 2- قلة ثقافة الجودة والاداء الجامعي 3- ضعف التواصل مع الجهات العالمية المتخصصة في مجال الاعتماد الاكاديمي البرامجي المؤسسي					المعوقات والمحددات
اعتماد اكاديمي عالمي برامجي مؤسسي					الخيار المتاح

الاجراءات	البرامج
- اعداد تقرير التقييم الذاتي وايجاد الفجوة في كل ميدان - اعداد الخطة الاستراتيجية	- اعداد معايير الاعتماد الاكاديمي حسب اختصاصات الكليات
الجهات المتابعة	الجهات المنفذة
• قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي • شعب ضمان الجودة في الكليات	• تشكيلات الجامعة



الخطة الاستراتيجية
جامعة الكرخ للعلوم (2021-2026)
نحو جودة شاملة ... تميز في البحث العلمي ... جامعة مستدامة



14- القضية الاستراتيجية الرابعة عشر:- العمل على ايجاد المواهب من خلال مقاييس عالمية ومحلية لصقلها وتطويرها.

الجهة المعنية :- مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية

2025	2024	2023	2022	2021	الأولويات
%20	%20	%20	%20	%20	(5-1) 3
1- ضعف التشجيع والدعم من الكليات المشاركة 2- قلة الثقافة حول تنمية الموهبة					المعوقات والمحددات
تطبيق مقاييس عالمية او محلية تبين من يمتلك الموهبة					الخيارالمتاح

الاجراءات	البرامج
- تنظيم مسابقات علمية وفنية ورياضية داخل الجامعة - تشكيل لجنة فنية لوضع معايير خاصة بالجائزة	- تطوير قسم النشاطات الطلابية - وضع جائزة الجامعة
الجهات المتابعة	الجهات المنفذة
• مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية • قسم الدراسات والتخطيط	• قسم النشاطات الطلابية