



سياسة رقم (١) / "سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم"

سياسة رقم (١) / "سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم"

سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم	عنوان السياسة
(١)	رقم السياسة
مجلس الجامعة	جهة المصادقة
٢٠٢٥	تاريخ التخطيط و الكتابة
اللجنة المشكلة بموجب الامر الاداري (أ/ج/٤١٨ في ٢٨/٥/٢٠٢٥)	لجنة صياغة هذه السياسة
تشرين الثاني ٢٠٢٥	تاريخ الموافقة و النشر
مجلس الجامعة و مجالس الكليات والاقسام الإدارية الملحقه بمكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	جهة تنفيذ هذه السياسة





سياسة رقم (١) / "سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم"

التعريف

الحرية الأكاديمية والأمن الفكري صورة من صور الحريات الفكرية والتي تختص بحرية الأكاديميين والباحثين والمثقفين من أساتذة الجامعات والطلاب الجامعيين بحرية البحث والتدريس وتحقيق الطمأنينة على سلامة الفكر والاعتقاد والتفاعل الرشيد مع الثقافات الأخرى ومعالجة مظاهر الانحراف الفكري في النفس والمجتمع، فتعني حرية أعضاء المجتمع الأكاديمي فردياً أو جماعياً في متابعة المعرفة وتطويرها من خلال البحث والدراسة والمناقشة والتدريس وإلقاء المحاضرات والكتابة والتعبير عن الرأي، فللحرية الأكاديمية ثلاثة صور تتمثل في حرية أعضاء المجتمع الأكاديمي في البحث العلمي والتدريس والتعبير عن الرأي، إذ تتجلى الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في ثلاثة صور أساسية هي:

(١) حرية البحث العلمي: وهي حرية العلماء والباحثين في اختيار موضوعات بحوثهم، وإجراء الدراسات، وكتابة ونشر نتائجها، والتعبير عن آرائهم العلمية بحرية كاملة دون تدخل أو رقابة من السلطات أو الجهات الخارجية. هذه الحرية تعتبر أساس نهضة المجتمعات وتقدمها العلمي، وقد تعرض الباحثون عبر التاريخ للاضطهاد بسبب ممارستها، مما يبرز أهميتها وحساسيتها.

(٢) حرية التدريس: تعني حرية أعضاء هيئة التدريس في اختيار طرق ومواد التدريس، وتصميم المناهج الدراسية بما يتناسب مع الخطط الأكاديمية



سياسة رقم (١) / "سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم"

والتغيرات المعاصرة، مع إمكانية تقديم أفكار وآراء جديدة في المحاضرات والنقاشات داخل الصفوف الجامعية، دون قيود تعيق نقل المعرفة أو تحد من استقلالية الأكاديمي في أداء دوره التعليمي.

(٣) **حرية التعبير عن الرأي:** تشمل حق الأكاديميين والطلاب في التعبير عن آرائهم وأفكارهم داخل وخارج الجامعة، سواء في المجالات العلمية أو الاجتماعية أو السياسية، مع الالتزام بضوابط المهنة واحترام آراء الآخرين، بحيث تكون حرية التعبير مرافقة للمسؤولية المهنية والأخلاقية، وتجنب الإساءة أو التحريض.

أهمية الحرية الأكاديمية والأمن الفكري

(١) هي ركيزة أساسية لضمان استقلالية البحث العلمي والتعليم، مما يسمح بالكشف عن الحقائق وتطوير المعرفة دون قيود سياسية أو اجتماعية.

(٢) تساهم في بناء بيئة جامعية منفتحة تحفز على الابتكار والتجديد الفكري، وتعزز من جودة التعليم والبحث العلمي.

(٣) تدعم حقوق الإنسان في التعليم والتعلم، وتعتبر جزءاً من الحقوق الأكاديمية التي تكفلها المعاهدات الدولية.



سياسة رقم (١) / "سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم"

أهداف سياسة الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم تتمثل

في:

- ١) ضمان حق أعضاء الهيئة التدريسية والباحثين في اختيار مجالات البحث بحرية، وفقاً للقيم الأكاديمية واحتياجات المجتمع المحلي
- ٢) تشجيع حرية التدريس وتقديم المواد التعليمية بطرق إبداعية تحفز التفكير النقدي لدى الطلاب.
- ٣) تمكين أعضاء المجتمع الأكاديمي من أداء مهامهم في التدريس والبحث العلمي بحرية واستقلالية، بما يخدم تطوير التعليم العالي والبحث العلمي
- ٤) تعزيز جودة التعليم والبحث من خلال توفير بيئة أكاديمية تحفز على الاستفسار العلمي، والنقد البناء، والتجديد الفكري، مما يرفع من مستوى مخرجات الجامعة الأكاديمية
- ٥) حماية حرية التعبير الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والباحثين، بما يشمل التعبير عن الأفكار والآراء العلمية دون خوف من القمع أو التمييز.
- ٦) تعزيز بيئة أكاديمية منفتحة ومتنوعة تحترم التنوع الفكري والثقافي وتشجع الحوار المفتوح بين أعضاء الجامعة
- ٧) ترسيخ المسؤولية الأكاديمية والأخلاقية المرتبطة بممارسة الحرية الأكاديمية والأمن الفكري، من خلال الالتزام بالنزاهة العلمية، واحترام آراء الآخرين، والاحترافية في الأداء



سياسة رقم (١) / "سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم"

٨) ضمان استقلالية الجامعة عن التدخلات السياسية أو الاجتماعية التي قد تعيق حرية البحث والتدريس، مما يدعم دور الجامعة كمؤسسة علمية مستقلة

٩) تمكين الطلبة من المشاركة الفعالة في العملية التعليمية والبحثية، مع توفير بيئة تحفز على التفكير النقدي والابتكار.

مجال ونطاق تطبيق سياسة حماية ودعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم

تطبق هذه السياسة على جميع أعضاء المجتمع الأكاديمي داخل الجامعة، ويتضمن:

١) أعضاء هيئة التدريس من أساتذة ومحاضرين وباحثين، حيث تُمنح لهم الحرية الكاملة في اختيار موضوعات البحث العلمي، وطرق التدريس، والتعبير عن آرائهم الأكاديمية دون قيود غير مبررة بما يضمن تنفيذ خطة الجامعة والوزارة.

٢) الطلبة الجامعيين الذين يتمتعون بحرية التعلم والتعبير عن آرائهم داخل البيئة الأكاديمية، مع توفير الدعم اللازم لهم لممارسة البحث العلمي والنقاش العلمي والأكاديمي.



سياسة رقم (١) / "سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم"

٣) الإداريين الأكاديميين الذين يشاركون في وضع وتنفيذ السياسات الأكاديمية، مع احترام مبدأ الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في اتخاذ القرارات المتعلقة بالعملية التعليمية والبحثية.

٤) جميع الأنشطة الأكاديمية والبحثية التي تتم داخل الجامعة، بما في ذلك التدريس، البحث العلمي، المؤتمرات، الندوات، والكتابة العلمية.

إجراءات تنفيذ سياسة حماية ودعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم:

١) نشر واعتماد السياسة:

أ- إصدار وثيقة رسمية للسياسة وتوزيعها على جميع أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، والإداريين.

ب- تنظيم ورش عمل ودورات تعريفية لشرح مضمون وأهداف السياسة وآليات تطبيقها.

٢) إدماج الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في اللوائح الداخلية

- تضمين مبادئ الحرية الأكاديمية والأمن الفكري ضمن اللوائح والأنظمة الجامعية، مثل دليل السلوك الأكاديمي ودليل حقوق وواجبات الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.

٣) توفير قنوات للإبلاغ والدعم



سياسة رقم (١) / "سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم"

أ- إنشاء وحدة أو لجنة مختصة بحماية الحرية الأكاديمية والأمن الفكري تتلقى الشكاوى وتتابع الانتهاكات بسرية وحيادية.

ب- توفير قنوات دعم نفسي وقانوني للأكاديميين والطلبة المتضررين.

٤) تعزيز ثقافة الحوار والانفتاح

أ- تشجيع النقاشات المفتوحة والندوات الفكرية، وتخصيص أوقات في المناهج للمناقشات النقدية.

ب- إشراك الطلبة في صنع القرار الأكاديمي من خلال المجالس الطلابية أو اللجان المشتركة.

٥) ضمان استقلالية البحث والتدريس

أ- دعم حرية اختيار موضوعات البحث وطرق التدريس دون تدخل غير مبرر من الإدارة أو الجهات الخارجية.

ب- توفير التمويل والدعم اللوجستي للبحوث والمشاريع العلمية.

٦) حماية حرية التعبير

أ- وضع ضوابط واضحة تضمن حرية التعبير مع احترام القيم الأكاديمية وعدم الإساءة أو التحريض.



سياسة رقم (١) / "سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم"

ب- تدريب أعضاء المجتمع الأكاديمي على مبادئ المسؤولية الأكاديمية والأخلاقية.

جهة التنفيذ

- (١) مجلس الجامعة، الذي يعتمد السياسات ويشرف على مراجعتها وتحديثها.
- (٢) مجالس الكليات في جامعة الكرخ للعلوم.
- (٣) الاقسام الإدارية الملحقه بمكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية.

آلية تطبيق سياسة حماية ودعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم

(١) مرحلة الإعداد والتوعية

الإجراء	الوصف	جهة التنفيذ	الجدول الزمني
إعداد وثيقة السياسة	صياغة وثيقة السياسة بشكل رسمي مع تضمين الأهداف والمبادئ	مجلس الجامعة	شهر
إطلاق حملة توعية	تنظيم ورش عمل وندوات تعريفية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة والإداريين	قسم التعليم المستمر	ثلاثة أشهر
نشر الوثيقة	توزيع النسخ الورقية والإلكترونية على جميع أعضاء المجتمع الأكاديمي	قسم الاعلام و الاتصال الحكومي	شهران

(٢) مرحلة الإدماج والتطبيق

الإجراء	الوصف	جهة التنفيذ	الجدول الزمني
---------	-------	-------------	---------------



سياسة رقم (١) / "سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم"

تعديل الضوابط	تحديث الضوابط الأكاديمية لتشمل مبادئ الحرية الأكاديمية والأمن الفكري	قسم الشؤون القانونية	ثلاثة أشهر
تأسيس لجنة الحرية الأكاديمية والأمن الفكري	تشكيل لجنة مختصة تضم ممثلين من رئاسة الجامعة و هيئة التدريس و الطلبة.	مجلس الجامعة	ثلاثة أشهر
إنشاء قنوات الإبلاغ	توفير نظام إلكتروني وسري لتلقي الشكاوى والملاحظات	مركز الحاسبة الالكترونية و لجنة الحرية الأكاديمية والأمن الفكري	شهران

(٣) مرحلة الدعم و المتابعة

الإجراء	الوصف	جهة التنفيذ	الجدول الزمني
دعم البحث والتدريس	توفير منح بحثية، موارد تعليمية، وتسهيلات للباحثين	عمادات الكليات	مستمر
تنظيم فعاليات حوارية	عقد ندوات مفتوحة ومناظرات تشجع على التعبير الحر والنقاش البناء	لجنة الحرية لأكاديمية	ثلاثة أشهر
تقديم الدعم القانوني والنفسي	توفير استشارات قانونية ونفسية للأكاديميين والطلبة	قسم الشؤون القانونية و لجان الارشاد التربوي	مستمر

جهة المراجعة

جهة المراجعة المسؤولة عن تقييم ومراجعة سياسة الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم هي قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي، إذ يقوم قسم ضمان الجودة بإعداد تقارير دورية حول مدى تطبيق السياسات الأكاديمية، ويشارك في تنظيم ورش العمل والتدريبات المتعلقة بمعايير الاعتماد الأكاديمي.



سياسة رقم (١) / "سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم"

الإجراء	الوصف	جهة التنفيذ	الجدول الزمني
جمع البيانات	إجراء استبيانات دورية حول مستوى الحرية الأكاديمية والأمن الفكري	قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي	نصف سنوي
إعداد تقرير الأداء	إعداد تقرير سنوي يتضمن مؤشرات الأداء والتحديات	لجنة الحرية الأكاديمية والأمن الفكري	سنوي
مراجعة السياسة	مراجعة وتحديث السياسة بناءً على التقارير والبيانات	قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و لجنة الحرية الأكاديمية والأمن الفكري	ثلاثة سنوات

إستبانه قياس تطبيق سياسة حماية ودعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم

الى / السادة أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، والإداريين في جامعة الكرخ للعلوم المحترمون

م/ إستبانه قياس تطبيق سياسة حماية ودعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته...

نقدر تعاونكم في المشاركة بهذه الاستبانه التي تهدف إلى تقييم مدى تطبيق سياسة حماية ودعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعتنا. تساعدنا آراؤكم في تحسين بيئة البحث والتدريس والتعبير الأكاديمي، وضمان التزام الجامعة بمبادئ



سياسة رقم (١) / "سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم"

الحرية الأكاديمية والأمن الفكري ، يرجى الإجابة على جميع الأسئلة بدقة وموضوعية و ان جميع البيانات سرية وتستخدم فقط لأغراض التطوير الأكاديمي.
مع خالص الشكر والتقدير لمشاركتكم وتعاونكم.

أولاً. البيانات الديموغرافية:

١. الدرجة العلمية.
٢. اللقب العلمي.
٣. مستمر بالدراسة (نعم / كلا).
٤. الجنس (ذكر/ أنثى).

ثانياً.

يرجى تحديد مدى موافقتك مع العبارات التالية باستخدام المقياس أدناه:

(غير موافق جداً = ١ ، غير موافق = ٢ ، محايد = ٣ ، موافق = ٤ ، موافق جداً = ٥)

١. المحور الأول: مرحلة الإعداد والتوعية

وثيقة داعمة او رابط	٥	٤	٣	٢	١	الفقرة
						١. تم صياغة وثيقة سياسة الحرية الأكاديمية والأمن الفكري بشكل رسمي وواضح يشمل الأهداف والمبادئ.
						٢. تم تنظيم ورش عمل وندوات تعريفية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة والإداريين لتعريفهم بالسياسة.
						٣. تم توزيع نسخ ورقية وإلكترونية من وثيقة السياسة



سياسة رقم (١) / "سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم"

على جميع أعضاء المجتمع الأكاديمي في الوقت المحدد.				
---------------------------------------------------	--	--	--	--

٢. المحور الثاني: مرحلة الإدماج والتطبيق

الفقرة	١	٢	٣	٤	٥	وثيقة داعمة او رابط
١. تم تحديث الضوابط واللوائح الأكاديمية لتشمل مبادئ الحرية الأكاديمية والأمن الفكري بفعالية.						
٢. تم توفير نظام إلكتروني وسري لتلقي الشكاوى والملاحظات المتعلقة بالحرية الأكاديمية والأمن الفكري.						
٣. تتعامل الجهات المختصة مع الشكاوى والملاحظات بسرعة وحيادية.						

٣. المحور الثالث: مرحلة الدعم والمتابعة

الفقرة	١	٢	٣	٤	٥	وثيقة داعمة او رابط
١. توفر الجامعة منحاً بحثية وموارد تعليمية تدعم حرية البحث والتدريس.						
٢. تُنظم ندوات ومناظرات دورية تشجع على التعبير الحر والنقاش البناء داخل الجامعة.						
٣. تقدم الجامعة الدعم القانوني والنفسي اللازم للأكاديميين والطلبة عند الحاجة.						
٤. يتم تشجيع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفعالة في العملية التعليمية والبحثية بحرية.						



سياسة رقم (١) / "سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم"

٤. المحور الرابع: المراجعة والتقييم

وثيقة داعمة او رابط	٥	٤	٣	٢	١	الفقرة
						١. يقوم قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء استبيانات دورية لقياس مدى تطبيق سياسة الحرية الأكاديمية والأمن الفكري.
						٢. تُعد تقارير سنوية تتضمن مؤشرات الأداء والتحديات المتعلقة بتطبيق السياسة.
						٣. تم مراجعة وتحديث سياسة الحرية الأكاديمية بشكل دوري (كل ثلاث سنوات أو حسب الحاجة) بناءً على التقارير والبيانات.
						٤. يتم إشراك جميع الأطراف المعنية (الهيئة التدريسية، الطلبة، الإدارة) في عمليات المراجعة والتقييم.

٥. المحور الخامس: الالتزام والمسؤولية الأكاديمية

وثيقة داعمة او رابط	٥	٤	٣	٢	١	الفقرة
						١. يلتزم أعضاء المجتمع الأكاديمي بالنزاهة العلمية واحترام آراء الآخرين أثناء ممارسة الحرية الأكاديمية والأمن الفكري.
						٢. يتم إشراك الطلبة في أنشطة خدمة المجتمع.



سياسة رقم (١) / "سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم"

					٣. الاستشارات والخبرات الجامعية متاحة للجهات الخارجية.
					٤. نتائج التعليم تساهم في تنمية المجتمع المحلي.

٦. المحور السادس: تنمية الكفاءات الطلابية

الفقرة	١	٢	٣	٤	٥	وثيقة داعمة او رابط
١. توفر الجامعة برامج تدريبية لتنمية المهارات الشخصية والمهنية.						
٢. تُراعى المسؤولية الأخلاقية والمهنية عند التعبير عن الآراء داخل الجامعة وخارجها.						
٣. تحترم الجامعة استقلاليتها عن التدخلات السياسية أو الاجتماعية التي قد تعيق حرية البحث والتدريس.						
٤. يتم التعامل مع أي انتهاك للحرية الأكاديمية بجدية وفقاً للتعليمات و الضوابط النافذة.						

إرشادات:

١. يرجى وضع علامة (✓) في الخانة المناسبة.
٢. يمكن إرفاق أي وثيقة داعمة) ملف/ PDF صورة/ رابط رسمي (عبر البريد الإلكتروني أو المنصة الإلكترونية المخصصة).
٣. جميع البيانات تعامل بسرية وتستخدم لأغراض التقييم الأكاديمي فقط.



سياسة رقم (١) / "سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم"

التحليل الاحصائي

يتم إجراء التحليل الاحصائي للبيانات في قسم الدراسات و التخطيط و يشمل إجراء الاتي:

(١) التحليل الوصفي (Descriptive Statistics)

أ- الغرض: وصف مستوى تطبيق كل إجراء من إجراءات السياسة في مراحل الإعداد، الإدماج، الدعم، والمراجعة.

ب- البيانات المطلوبة: متوسطات (Means) ، انحرافات معيارية (Standard Deviations)، تكرارات ونسب مئوية.

ج- مثال: حساب متوسط تقييم المشاركين لفعالية حملة التوعية خلال مرحلة الإعداد والتوعية.

(٢) تحليل المقارنات بين المجموعات (Inferential Statistics)

د- (Independent Samples t-test) لمقارنة تقييم تطبيق السياسة بين مجموعتين مثل أعضاء هيئة التدريس والطلبة.

هـ- (ANOVA) لمقارنة تقييم تطبيق السياسة عبر أكثر من مجموعة مثل الكليات المختلفة أو سنوات الخبرة.



سياسة رقم (١) / "سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم"

(٣) تحليل العلاقات (Correlation and Regression Analysis)

أ- تحليل الارتباط لفحص العلاقة بين متغيرات مثل مدى التوعية ورضا المشاركين عن تطبيق السياسة.

ب- الانحدار الخطي: (Linear Regression) لتحديد مدى تأثير عوامل محددة (مثل الدعم القانوني أو قنوات الإبلاغ) على تقييم التطبيق الكلي للسياسة.

(٤) تحليل المكونات الرئيسية (Principal Component Analysis - PCA)

لتحديد المحاور أو الأبعاد الأساسية التي تتكون منها آلية تطبيق السياسة، والتأكد من تجانس البنود ضمن كل محور (الإعداد، الإدماج، الدعم، المراجعة).

الإطار القانوني والتشريعات الموائمة لتنفيذ و مراجعة هذه السياسة

تُعَدُّ الحرية الأكاديمية والأمن الفكري من الركائز الأساسية لضمان استقلالية البحث العلمي والتعليم، وهي محمية بموجب إطار قانوني متكامل في العراق، إذ يستند هذا الإطار إلى الدستور العراقي الذي يكفل حرية الفكر والتعبير، وقانون التعليم العالي والبحث العلمي رقم (٤٠) لسنة ١٩٨٠ الذي ينظم عمل الجامعات ويضمن استقلاليته الأكاديمية. كما تدعم هذه الحريات المعاهدات الدولية لحقوق الإنسان التي صادق عليها العراق. وبناءً عليه، تلتزم جامعة الكرخ للعلوم بتنفيذ ومراجعة سياسة الحرية الأكاديمية والأمن الفكري وفقاً لهذه التشريعات والقوانين،



سياسة رقم (١) / "سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم"

مع توفير بيئة أكاديمية تحترم التنوع الفكري وتدعم الابتكار، مع آليات واضحة لحماية الحقوق الأكاديمية وضمان المسؤولية الأخلاقية و ذلك إستناداً الى ما يأتي:

(١) المادة (٣٤) من دستور جمهورية العراق و التي تنص:

" أولاً : التعليم عامل اساس لتقدم المجتمع وحق تكفله الدولة، وهو الزامي في المرحلة الابتدائية، وتكفل الدولة مكافحة الامية.

ثانياً : التعليم المجاني حق لكل العراقيين في مختلف مراحله.

ثالثاً : تشجع الدولة البحث العلمي للاغراض السلمية بما يخدم الانسانية، وترعى التفوق والابداع والابتكار ومختلف مظاهر النبوغ.

رابعاً : التعليم الخاص والاهلي مكفول وينظم بقانون ."

(٢) المادة (٣٨) من دستور جمهورية العراق و التي تنص:

" تكفل الدولة وبما لا يخل بالنظام العام والآداب:

اولاً: حرية التعبير عن الرأي بكل الوسائل.

ثانياً : حرية الصحافة والطباعة والاعلان والاعلام والنشر.

ثالثاً : حرية الاجتماع والتظاهر السلمي وتنظم بقانون ."



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة الكرخ للعلوم

لجنة صياغة السياسات و الاجراءات

سياسة رقم (١) / "سياسة حماية و دعم الحرية الأكاديمية والأمن الفكري في جامعة الكرخ للعلوم"

٣) قانون وزارة التعليم العالي و البحث العلمي رقم (٤٠) لسنة ١٩٨٨، إذ يُلزم هذا القانون المؤسسات التعليمية بتوفير بيئة تدعم البحث العلمي والتطوير الأكاديمي، وتشجع على الابتكار والبحث، مما يضمن للباحثين الحرية في اختيار مواضيع دراساتهم وأبحاثهم.

مصادقة السيد رئيس الجامعة المحترم

